

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2023 YILI

Dr. Öğr. Üyesi Esen KIZILDAĞ KALE
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2023) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

ÖZET

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2023 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Esen KIZILDAG KALE	02122101010	esen.kale@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2021	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023
Antrenörlük Eğitimi	72	89	85

Unvanlara Göre Akademik Personel	2021 Yılı Sayısı	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı
Prof.	1	1	1
Doç.			
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	3
Öğr. Gör.	3	3	1
Araştırma Görevlisi	2	2	2
Toplam			

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Diğer	2					2

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofis	1	60	9
Besyo Öğretim Üyeleri Ofisi	1	40	6
Besyo Müdürlüğü	1	30	1
Atletik Performans Laboratuvarı	1	40	2

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Okulumuz sektörün İhtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, programda hareket ve antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesiyoloji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik ve bireysel sporlar takım sporları gibi uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin antrenörlerini tam donanımlı olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşan evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanının her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitime, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan önder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu Anabilim Dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel, gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, Yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları arasında işbirliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının artırılması,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin artırılması,
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Antrenörlük Eğitimi bölümünün amacı eğitim kurumlarına, spor endüstrisi içinde yer alan sporla ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev alacak antrenör, mentor, kondisyoner, masör, spor uzmanı yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

BESYO bünyesinde yer alan bölümlerin programları 2019 yılında yenilenmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümü 1. Sınıf öğrencileri bu yeni programa göre ders almaya başlamıştır. Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılacağı hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Antrenörlük Eğitimi bölümünün ve BESYO 'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmıştır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Yenilenen ve Őu an 2019 ve öncesi kayıtlılar için geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiŐ ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak Şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiŐtir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Antrenörlük Eğitimi bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleŐtirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiŐ ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (deviniŐsel) düzeyler belirtilmiŐ ve tüm düzeyler için PÖÇ oluŐturulmasına dikkat edilmiŐtir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekteŐme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karŐın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıŐtır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Antrenörlük Eğitimi bölümüne ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmıŐ ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeŐitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO Bilgi Paketi (Antrenörlük Eğitimi) vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi önlisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nda mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyosu
4. Cimnastik Stüdyosu
5. Atletik Performans Laboratuvarı

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergesinde yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır.(https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/98SP25_engelsiz_yasam_ve_koordinasyon_birimi_yonergesi_25.01.2017.pdf). Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik Kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Personel Sayısı (2023)

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2023
Profesör	1
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO, Antrenörlük Eğitimi bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Antrenörlük Eğitimi bölüm başkanı tarafından paydaşlarıyla birlikte değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri Doktora programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı olarak, 2023 yılında kurulmuştur. Programın kontenjanı her yarıyıl için anabilim dalı başkanlığının önerisi, Enstitü kurulu onayı ile belirlenir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından tanınan maksimum kontenjan, her dönem için 15 (onbeş)'tir. Enstitü tarafından öğrenci kabul yönetmeliklerine uygun olarak ilan edilir.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülke Romanya'dır.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Fakültemizin Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları artırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır

2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Antrenörlük Eğitimi				1						

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2023 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Antrenörlük Eğitimi	4					

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. Uygulamalı Öğrenme: Antrenörlük eğitimi genellikle pratik odaklıdır. Öğrenciler genellikle saha çalışmaları, stajlar veya uygulamalı projelerle deneyim kazanırlar. Bu, teorik bilginin pratik becerilerle birleştirilmesini sağlar.
2. İletişim Becerileri Gelişimi: Antrenörlük eğitimi, etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesine odaklanır. Öğrenciler, sporcularla, takım üyeleriyle ve diğer paydaşlarla etkili bir şekilde iletişim kurma becerilerini öğrenirler.
3. Liderlik Gelişimi: Antrenörlük, liderlikle doğrudan ilişkilidir. Bu programlar, öğrencilere liderlik becerilerini geliştirme fırsatı sunar ve onları takımlarını yönetme, motive etme ve rehberlik etme konusunda yetkin hale getirir.
4. Problem Çözme Yetenekleri: Antrenörlük, sürekli değişen ve karmaşık bir ortamda çalışmayı gerektirir. Bu nedenle, antrenörlük eğitimi programları genellikle öğrencilere problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı sunar.
5. Kişisel Gelişim: Antrenörlük eğitimi sadece sporcuları yönlendirmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişimini de teşvik eder. Öğrenciler, empati, sabır, motive etme ve stresle başa çıkma gibi önemli kişisel özellikleri geliştirme fırsatı bulurlar.
6. Profesyonel Gelişim: Antrenörlük eğitimi, öğrencilere spor endüstrisinde kariyer yapmak için gerekli olan bilgi, beceri ve ağ oluşturma fırsatı sunar. Bu, öğrencilerin potansiyel iş fırsatlarını genişletmelerine yardımcı olabilir.
7. Sağlık ve Fitness Bilgisi: Antrenörlük eğitimi, sağlıklı yaşam tarzı, fizyoloji ve egzersiz bilgisi gibi konularda derinlemesine eğitim sunar. Bu, öğrencilerin sporcuları doğru bir şekilde yönlendirmesine ve onlara en iyi sonuçları elde etmeleri için rehberlik etmesine yardımcı olur.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

Antrenörlük eğitimi bölümünün geliştirmeye açık yönleri şunlar olabilir:

1. Teknoloji Entegrasyonu: Antrenörlük eğitimi, teknolojinin kullanımını daha fazla entegre etmeye yönelebilir. Örneğin, spor verimliliği izleme cihazları, video analiz yazılımları veya sanal eğitim platformları gibi teknolojik araçlar, antrenörlerin ve öğrencilerin performanslarını daha iyi izlemelerine ve analiz etmelerine yardımcı olabilir.
2. Çok Kültürlülük ve Çeşitlilik: Antrenörlük eğitimi programları, çeşitlilik ve kültürel farklılıklara daha fazla odaklanabilir. Bu, antrenörlerin farklı kültürlerden gelen sporcularla

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

daha iyi çalışmalarını sağlayabilir ve sporun evrensel doğasını daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.

3. Mental Sağlık ve Performans Psikolojisi: Antrenörlük eğitimi, sporcuların mental sağlığını desteklemek ve performanslarını artırmak için daha fazla odaklanabilir. Bu, antrenörlerin stres yönetimi, motivasyon artırma ve konsantrasyon becerileri gibi alanlarda daha fazla bilgi edinmelerini sağlayabilir.

4. Sürdürülebilirlik ve Spor Bilimi: Antrenörlük eğitimi, sporcuların performansını artırırken çevresel sürdürülebilirliği göz önünde bulundurabilir. Ayrıca, güncel spor bilimi araştırmalarını daha fazla entegre ederek, antrenörlerin sporcuları için en etkili antrenman ve beslenme planlarını geliştirmelerine yardımcı olabilir.

5. İş Yönetimi ve Pazarlama: Antrenörler genellikle kendi işlerini yönetmek zorundadırlar veya spor takımlarının veya kulüplerin bir parçası olarak yönetimle etkileşim içindedirler. Bu nedenle, antrenörlük eğitimi programları iş yönetimi ve pazarlama becerilerine daha fazla odaklanarak öğrencileri bu alanlarda daha yetkin hale getirebilir.

6. İnovasyon ve Yaratıcılık: Antrenörler, eğitim ve antrenman yöntemlerinde sürekli olarak yenilik yapmalı ve yaratıcı olmalıdırlar. Antrenörlük eğitimi programları, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek ve yenilikçi antrenman yöntemleri üzerinde çalışmalarına olanak tanıyarak bu açıdan daha fazla gelişmeye açık olabilirler.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.