

İSTANBUL
NİŞANTAŞI
UNIVERSITY
NEW

**BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU(BİDR) HAZIRLAMA
KILAVUZU**

ELEKTRİK ELEKTRONİK
MÜHENDİSLİĞİ(İNG)
BÖLÜMÜ BÖLÜM
İÇ DEĞERLENDİRME
RAPORU



DR.ÖĞR.ÜYESİ İLHAN GARİP

ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ(İNG) BÖLÜMÜ

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğretim Kadrosu

- A.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.3.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2022-2023 Eğitim Yılı) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölmölcerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşölmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlamaları istenecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.
İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

ÖZET

Bölümümüzdeki elektronik, ve bilgisayar laboratuvarları, temel derslerin yanı sıra uygulamalı dersler için de gereken pratik bilginin verilmesini sağlamaktadır. Seçmeli dersler sayesinde öğrencilerimiz istedikleri alanlarda uzmanlaşarak disiplinler arası bakış açısı kazanabilmektedir. İşbaşı Mesleki uygulamalar dersi ile sektörde faaliyet gösteren kuruluşlarda iş deneyimi kazanabilmektedirler. Ayrıca isteyen öğrencilerimiz yandal ve çift anadal programlarımıza başvurarak başka alanlarda da öğrenim görebilmektedir. Üniversitemizin Avrupa'nın çeşitli ülkelerinde bulunan saygın üniversiteler ile olan ERASMUS anlaşması sayesinde, öğrencilerimiz altı ay ile bir yıl aralığında farklı bir ülkede eğitimine devam edebilmektedir.

Dr.Öğr.Üyesi İlhan GARİP

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr.Öğr.Üyesi İlhan GARİP		İlhan.garip@nisantasi.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı / Başkan Yardımcısı			
Bölüm/Program Başkanı / Başkan Yardımcısı			

2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, 2013-2014 akademik yılından itibaren ön lisans yanında lisans eğitimi de vermeye başlamış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde beş bölümlü Eğitim - Öğretim vermeye başlamıştır. Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümü, Nişantaşı Üniversitesi, Mühendislik Mimarlık Fakültesi bünyesinde 2022 yılında açılmış olup 2022-2023 Eğitim Öğretim yılı Güz döneminde de eğitime başlamıştır. Öte yandan Üniversitemizde öğrencilerimizin iş hayatında rekabet üstünlüğü kazanmaları için farklı alanlar hakkında daha donanımlı yetiştirmeleri amacı ile 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği uyarınca Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Lisans programlarında okuyan öğrencilerimiz, Çift Anadal Programı uygulaması ile eş zamanlı şekilde başka bir lisans programının derslerini alarak ikinci bir dalda diploma alabilmektedir.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Elektrik-Elektronik Mühendisliği'nin temel misyonu, günümüz teknolojisini ve mühendislik üretkenliğini, kaynakları, zamanı, ekonomiyi ve iş gücünü göz ardı etmeden en verimli şekilde kullanarak optimum çözümler üretebilen kaliteli bir mühendislik eğitimi sağlamaktır. Yoğun uygulama içeriği, uygulamalı staj olanakları ve araştırmacı yapısı ile bu eğitim programı, mühendislik bilimlerinin uygulama anlayışını geliştirecek ve yaşam boyu öğrenmenin öneminin kavranmasına katkı sağlayacaktır.

Vizyon

Uluslararası düzeyde eğitim veren, araştırmalar yapıp bilgi üreten, uygulayan, bunları yayımlayarak topluma ve insanlığa hizmet eden ve toplumsal ihtiyaçlara uygun teknolojik gelişmeleri takip edebilen, disiplinler arası çalışmalarda öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olma özelliğini sürdürmektedir.

Temel Değerler

Elektrik Elektronik Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek.

Amaç ve Hedefler

Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektir.

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarlanması, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çerçevesinde birim akademik kurullarında toplantılar yapılarak bölüm kararı alınmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kayıtlı olduğu bölüm veya programın müfredatındaki bütün derslerinden başarılı olmuş, lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS, ön lisans düzeyinde ise yüz yirmi (120) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış ve varsa zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmiş öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır ve ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ile kendisine 28 inci maddede belirtilen diploma verilir. Mezuniyet Koşulları Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 70 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Kanıtlar

➤ *Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Belge kanıtı:* Tüm programlara ait ders tanımlama formları İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi EBP adresinde sunulmuş olan dersler ile program öğrenme çıktıları ilişkileri:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/61464/9659/932001>

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Kanıtlar

➤ *Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması, İnternet Kanıtı:* İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Programı Bilgi Paketi içerisinde yer alan ders tanımlama formları

▪ Lisans Programı Bilgi Paketi:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/73/230/932001>

➤ *Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması, İnternet Kanıtı:* İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sayfasında paylaşılmış olan Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer alan staj ve proje dersleri için hazırlanmış ders tanımlama formları

▪ Lisans Programı Bilgi Paketi:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/73/230/932001>

➤ *Diploma Eki İnternet Kanıtı:* Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği-1544216789.pdf>

➤ *İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler*
İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-1544216789.pdf>

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kanıtlar

➤ *Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler* (Bilgi yönetim sistemi) *İnternet kanıtı:* Öğrenci Bilgi Sistemi:

<https://obis.nisantasi.edu.tr/>

➤ *Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.*
İnternet kanıtı:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/73/230/932001>

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kanıtlar

➤ *Süreç yönetimi el kitabı*

İnternet Kanıtı: Yükseköğretim Kurulu Sitesi Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 17 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 4. sınıfta Bitirme Projesi ve 70 iş günü süren staj programları başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Her yarıyılıda, bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl/ sonu sınavı (final) yapılır. Bunların, sırasıyla; % 40 ve % 60 oranları alınarak ham başarı notu hesaplanır. Laboratuvar, uygulama ve ödev gibi çalışmaların dikkate alındığı bir derste belirtilen ağırlıklar öğretim elemanınca değiştirilebilir.

Kanıtlar

➤ *Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli-1544216789.pdf>

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Kanıtlar

➤ *Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler, İnternet kanıtı:* Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Kanıtlar

➤ *Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler*

İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bir dünya üniversitesi olarak, yerel değerlerine sahip çıkan global oyuncular yetiştirmeyi amaçladığımız **Maslak 1453 NeoTech Kampüs**'te yer alan derslikler, Gold Class adı altında akıllı sınıflar olarak düzenleniyor. Kapı önlerinde yer alan bilgilendirme ekranları, ileri teknoloji projeksiyonlar, akıllı kürsüler, akıllı mikrofon ve akıllı sınıf kameralarıyla donatılan kampüsümüzde öğrencilerin hayatını kolaylaştıran birçok yenilik bulunuyor. Uzaktan Eğitim Sistemi ve Kampüs Kart Sistemi gibi birbirine entegre şekilde çalışan uygulamalar öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hizmetine sunuluyor. Bu sistemlere kampüs içinden ve dışından erişim imkanı da bulunuyor.

Kanıtlar

➤ *Öğrenme kaynaklarına erişim*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı sağlayan birim

<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

İnternet kanıtı: Bölüm internet sayfasından sağlanan ders bilgi paketleri

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/73/230/932001>

➤ *E-öğrenme uygulamaları*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı

<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözetken Rektörlüğe bağlı resmi bir birimdir. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Öğrenci Temsilcileri seçim yoluyla belirlenir. Öğrenci Temsilcileri bir araya gelerek Genel Kurulu ve Öğrenci Konseyi'ni oluştururlar.

Kanıt

➤ *İnternet kanıtı:* Öğrenci konseyi yönergesi

<https://ogrencidekanligi.nisantasi.edu.tr/sayfa/nisantasi-universitesi-ogrenci-konseyi-yonergesi-328595>

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

- 126 bin m2 kapalı alanda geleceğin dünyasını şekillendiren teknoloji merkezli Maslak 1453 NeoTech Kampüs ile gençlerin yarınlarını mutlak başarıya ulaştırmak için var gücüyle çalışıyor. 3. Nesil Vakıf Üniversitesi olarak teknolojik altyapı, uygulama laboratuvarı ve güçlü bir akademik kadro ile İstanbul'un merkezinde öğrenci yaşam alanını sunuyor.
- 124 uygulamalı laboratuvar ile Türkiye'nin En Geniş Araştırma Merkezleri arasında yer alan Nişantaşı Üniversitesi, son teknoloji ile hazırlanmış olan simülasyon merkezleri, laboratuvarlar ve uygulama atölyeleri ile öğrencilerine mezun olmadan sektörel tecrübe kazandırmayı amaçlıyor.

Kanıt

➤ *İnternet kanıtı:* İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sitesi

<https://aday.nisantasi.edu.tr/>

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir.

Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, bu sayede engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır.

Kanıt

➤ *Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)*

İnternet kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası,
<https://www.nisantasi.edu.tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-koordinaturlugu-368518>

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrencilerimize, laboratuvar ve proje çalışmaları, mesleki uygulama gibi faaliyetlerle araştırma yetkinliğini kazandırılmaktadır. Aynı zamanda ödev ve proje ile araştırma yetkinlikleri arttırılmaktadır.

A.4. Öğretim Kadrosu

Elektrik Elektronik Mühendisliği Bölümünde tam zamanlı 1 Profesör Doktor,6 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi Eğitim-Öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

➤ *Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)*

İnternet kanıtı:

https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nisantasi_universitesi_ogretim_elemani_ilani.xlsx

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıt

➤ <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf>

A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt

➤ <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemizde, araştırmayla ilgili bütün faaliyetlerin izlenmesi, araştırma politikalarının tüm birimlere yayılarak yürütülmesi ve araştırmageliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Üniversitemizde BAP, TÜBİTAK, uluslararası projeler, vb. araştırma faaliyetlerini izleyen ve kolaylaştırıcı rolü üstlenen bir Proje Ofisi bulunmaktadır. Proje Ofisi, her akademik yılda proje yazımıyla ilgili Üniversitemizde görevli öğretim üyelerine hizmet içi eğitim vermektedir. Ayrıca, ilgili proje dönemlerinde duyuru yapmakta ve proje yazımı konusunda öğretim elemanlarına destek olmaktadır. Birimin web sayfasından tüm proje çağruları paylaşılmaktadır. Araştırma yapan öğretim üyelerinin ilgi alanları ve yetenekleri ile iş dünyası, sanayi ve devletin ihtiyaçlarını eşleştirip, araştırma yapan öğretim üyelerine, araştırma hibe başvurularının hazırlanması ve takibi, fikri mülkiyet ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi konularında destek sunan aktif bir Teknoloji Transfer Ofisinin yapılanması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Teknoloji Transfer Ofisinin Üniversitemizde kurulması için çalışmalar başlatılmış; Senatamız kuruluşu yönünde karar almıştır. Öğretim üyelerimizin elde ettiği araştırma çıktılarına dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olmak ve aynı zamanda Üniversitemiz öğrenci projelerini desteklemek amacıyla NishNova Girişimcilik ve İnnovasyon Merkezi kurulmuştur. Mevcut ihtiyaçları ve fırsatları

göz önünde bulundurarak belli araştırma faaliyetleri üzerinde uzmanlaşmış, finansal açıdan kendine yetebilen, sürdürülebilir ar-ge merkezlerinin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_bilimsel_arastirma_projeleri_usul_ve_esaslari.pdf
- https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_yonergesi_1.pdf

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Arge%20B%C3%BCt%C3%A7esi.docx>

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Üniversitemizde yapılacak olan araştırma projelerini, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin artırılması, niteliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyet sonuçlarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülmesi konusunda çalışmalar yapmak ve yaptırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimin artırılmasına katkıda bulunmak, üniversite personeli tarafından yürütülen ve/veya yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayan Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

C.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Üniversitemizde uygulanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için uygulanan mekanizmalar ve hedefler stratejik, örgütsel ve destek olmak üzere üç ana başlık altında toplanmıştır. 1.Stratejik Hedefler Alanlarında uzman doktoralı, araştırma geliştirme potansiyelleri yüksek öğretim üyelerinin istihdam edilmesi için kurumun bilinirliğin artırılması, mevcut araştırma altyapısı ve araştırma faaliyetlerine verilen desteklerin (laboratuvar, atölye, kütüphane) artırılması Öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapabilmelerini sağlamak için fakültelerimizde yeni bölümlerin açılması Üniversitemizde doktoralı araştırmacılarının yetişmesi için yeni doktora programlarının açılması Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların yaygın yetkisini arttırmak için yapılan araştırmalarda özgünlük ve mükemmeliyet kriterlerinin belirlenmesi için aşağıda belirlenen öğeler göz önünde bulundurulacaktır; Araştırma ekibinin yetkinliği Araştırmacıların geçmiş dönem proje

performansları Araştırma altyapı olanakları Araştırma ekibinin aldığı dış kaynak fonları Araştırmanın girişimcilik ve yenilik alanında sağlayıcı avantajlar Araştırma sonucu geliştirilecek ürünlerin ticarileştirilme olasılığı Özgünlük e. Öğretim üyelerinin performanslarına göre (yayın sayısı, atıf, ödül, araştırma yaygın etki, dış fon) teşvik edilmesi 2. Örgütsel Üniversitemizde yürütülen araştırma ve geliştirme projelerini izleyerek ilgili birimler arasında koordinasyon sağlayan rektör yardımcısının olması Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kamu-sanayi-endüstri iş birliğine yönelik proje başvurularının hazırlanmasının takibi, fikri mülkiyet haklarının korunması ve proje ürünlerinin ticarileştirilmesi için aktif destek olan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) kurulması 24/28 Üniversitemizde yürütülen çalışmaların ticari potansiyeline dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olacak ve girişimcilik ekosistemi ile köprü oluşturulacak İnovasyon merkezinin bulunması Üniversitemizin araştırma öncelikleri göz önüne alınarak hedefe özgün ve finansal açıdan aktif sürdürülebilir araştırma geliştirme merkezlerinin kurulması 3. Destek Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme yapmalarını teşvik etmek için ders yük dağılımlarının yeniden belirlenmesi Henüz fon alamamış veya yeni başlayan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi için konferans alanı, laboratuvarlar, kütüphane ve atölyelerin kullanıma sunulması Araştırma alt yapılarının geliştirilmesi için yer, teknik destek ve BT desteğinin sağlanması Öğretim üyelerinin araştırma geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi kapsamında lisansüstü eğitim gören asistan veya doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması Kısa veya uzun süreli akademik izin programının başlatılması Öğretim üyelerinin sektörel mentor ağlarına dahil olmaları için teşviklerin artırılması Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi Üniversitemizde uygulanan veya uygulanmaya başlaması planlanan destekler ile öğretim üyelerimizin araştırma potansiyellerinin geliştirilmesi bu sayede üniversite üzerinden başvuru patent sayısının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikalarının güncellenmesi kapsamında göz önüne alınan ölçütler aşağıda belirtildiği gibidir; Öğretim üyesi başına yüksek etki faktörlü uluslararası dergilerde yazılan yayın sayısının artırılması Öğretim üyesi başına kabul gören dış kaynaklı fonlanmış proje sayısının artırılması İnovasyon merkezimiz kaynaklı prototip/startup/patent sayısının artırılması Yayın faaliyetlerinin hızlandırılması (kitap/kitap içi bölüm yazarlığı, çalıştay, seminer) Akademisyenlerimizin bilimsel araştırmaları, Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Rektörlüğe raporlanmaktadır. Rektörlük akademik birim yöneticileri ile durumu değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeleri planlamaktadır. Nişantaşı Üniversitesi performans değerlendirme sistemi ile de akademisyenlerin araştırma performansları takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Raporlar bağlamında birim yöneticileri tarafından sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi_.pdf

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir .

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı <i>ELEKTRİK ELEKTRONİK MÜHENDİSLİĞİ (İNG)</i>	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Prof. Dr. Ekrem YANMAZ						
Dr.Öğr.Üyesi Sadra MOUSAVİ						
Dr.Öğr.Üyesi Balkır KAYAALTI						
Dr.Öğr.Üyesi İlhan GARİP						
Dr.Öğr.Üyesi Mahmoud H.K. ALDABABSA						
Dr.Öğr.Üyesi Ahmet ÖZTÜRK						
Dr.Öğr.Üyesi Bilge Selma TEKEREK						

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölümümüzün güçlü yönleri ile gelişmeye açık yönleri özetlenmiştir aşağıda özetlenmiştir.

Bölümün Güçlü Yönleri

- Öğretim elemanlarının alanlarındaki deneyimleri,
- Dinamik bir bölüm olması,
- Bölümün yeniliklere ve gelişime açık olması
- Laboratuvarında etkin bilgisayar kullanımı

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

- Akademik personel sayısı yetersizliği,
- Laboratuvar sayısı
- Uygulama derslerinin artırılması

