

İNŞAAT  
MÜHENDİSLİĞİ  
BÖLÜMÜ İÇ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU

Dr.Öğr. Üyesi Ferruh Mahnamfar  
İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

## **ÖZET**

### **AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

### **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

#### **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

#### **A.3. Öğretim Kadrosu**

- A.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.3.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

### **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

#### **B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

#### **B.3. Araştırma Performansı**

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## Özet

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği örgün programı lisans eğitimine başlamıştır. Yüksek lisans programı ise 2020 yılı itibarıyla yüksek lisans düzeyinde öğrenci alımına başlanmıştır. Deneyimli ve tecrübeli akademik kadrosuyla, öğrencilere mühendislik ilkeleri, matematik ve fen bilimleri temelleri üzerinde güçlü bir eğitim sunmaktadır. Ayrıca, hem teorik hem de pratik beceriler kazandırarak çözümler üretebilen ve ekip çalışmasına yatkın öğrenciler yetiştirmektedir. Lisans öğrencileri öğretim üyeleri ve öğretim görevlilerinin yönlendirilmesiyle çeşitli Tübitak öğrenci projelerinde yer almaktadırlar. Yüksek lisans düzeyinde ise her sene mezun vermekle birlikte çeşitli ulusal ve uluslararası dergilerde yayınlar yapılmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, sektördeki ihtiyaçlara uygun, çağdaş ve yenilikçi çözümler sunan inşaat mühendisleri yetiştirmektedir. Ayrıca, akademik araştırma ve endüstri iş birlikleriyle, inşaat mühendisliği alanındaki bilgi birikimini artırmayı ve topluma fayda sağlayacak projeler geliştirmeyi amaçlar.

İnşaat Mühendisliği Bölümümüz bünyesinde Geoteknik ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı bulunmaktadır ve diğer dallardaki laboratuvarlarında geliştirmeyi hedeflemektedir. Bu laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

İnşaat mühendisleri binaların, köprülerin, yolların, barajların ve diğer altyapı projelerinin tasarımı, yapımı ve bakımı gibi birçok alanda faaliyet göstermektedirler. Böylece bölümümüzde, çevresel etkileri dikkate alan, sürdürülebilir çözümler üretebilen, araştırma ve yenilikçilik alanlarında öncü olmayı ve inşaat mühendisliği disiplinindeki gelişmeleri takip eden ve ekip çalışmasına yatkın inşaat mühendisleri yetiştirmektedir.

Dr.Öğr.Üyesi Ferruh Mahnamfar

## BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Ferruh Mahnamfar	-	<a href="mailto:ferruh.mahnamfar@nisantasi.edu.tr">ferruh.mahnamfar@nisantasi.edu.tr</a>
Bölüm/Program Başkanı / Başkan Yardımcısı	Furkan Şahin	-	furkan.sahin@nisantasi.edu.tr

### 2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 2014-2015 Eğitim ve Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği örgün programı lisans eğitimine başlamıştır. Program dili “Türkçe” dir. Bölüm bünyesinde 2020 yılı itibariyle Yüksek Lisans Programı açılmıştır. İnşaat mühendisliği bölümü 8 Öğretim Üyesi 3 Öğretim Elemanı ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

### 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve

#### Hedefleri Misyon

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, öğrencilere mühendislik ilkeleri, matematik ve fen bilimleri temelleri üzerinde güçlü bir eğitim sunarak, onları inşaat sektöründe liderlik yapmaya ve topluma hizmet etmeye hazırlar. Misyonu, öğrencilere hem teorik hem de pratik beceriler kazandırarak, etik değerlere bağlı, çevresel etkileri dikkate alan, sürdürülebilir çözümler üretebilen ve ekip çalışmasına yatkın bireyler yetiştirmektir. Ayrıca, araştırma ve yenilikçilik alanlarında öncü olmayı ve inşaat mühendisliği disiplinindeki gelişmeleri takip etmeyi de içerir.

#### Vizyon

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü, İnşaat Mühendisliği Bölümü, geleceğin inşaat mühendislerini yetiştirerek, sektördeki ihtiyaçlara uygun, çağdaş ve yenilikçi çözümler sunmayı hedefler. Vizyonu, öğrencilere mühendislik disiplinini öğretirken aynı zamanda sürdürülebilirlik, küresel perspektif, liderlik ve iletişim becerilerini geliştirmeyi ve öğrencileri mesleki gelişimleri için teşvik etmeyi içerir. Ayrıca, akademik araştırma ve endüstri işbirlikleriyle, inşaat mühendisliği alanındaki bilgi birikimini artırmayı ve topluma fayda sağlayacak projeler geliştirmeyi amaçlar.

#### Temel Değerler

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Temel Değerleri

- Güvenilirlik ve Kalite
- Sürdürülebilirlik
- Etiğe Bağlılık
- Sürekli İyileştirme

#### Amaç ve Hedefler

##### Amaçlar:

- **Kaliteli Mühendislik Eğitimi:** Öğrencilere mühendislik prensiplerini, teorik bilgiyi ve pratik becerileri aktararak, onları inşaat mühendisliği alanında yetkin ve donanımlı profesyoneller haline getirmek. Sektöre Yenilik Getirmek: Öğrencilerin araştırma ve yenilikçilik becerilerini geliştirmek ve sektöre yeni teknolojiler, yöntemler ve çözümler sunarak inovasyona katkı sağlamak.
- **Çevre ve Toplum Bilinci:** Öğrencilere çevre dostu projeler geliştirmek için gerekli bilgi ve farkındalığı sağlayarak, çevresel etkileri minimize etmek ve toplumun ihtiyaçlarını karşılamak.
- **Mesleki Etik Değerler:** Öğrencilerin mesleki etik kurallara bağlı, dürüst ve şeffaf

bir şekilde hareket etmelerini sağlamak ve toplumda güvenilir meslek mensupları olmalarını sağlamak.

#### **Hedefler:**

- **Akademik Mükemmeliyet:** Öğrencilerin akademik başarılarını teşvik etmek ve en iyi eğitim standartlarına ulaşmalarını sağlamak.
- **Endüstri İşbirliği:** Öğrencileri endüstri ile yakın ilişkiler içinde buluşturarak, staj ve projeler aracılığıyla pratik deneyim kazanmalarını sağlamak ve sektördeki güncel gelişmeleri takip etmelerini sağlamak.
- **Sosyal Sorumluluk:** Öğrencilere sosyal sorumluluk bilinci kazandırmak ve topluma fayda sağlayacak projelere katkıda bulunmalarını teşvik etmek.
- **Kariyer Destek:** Öğrencilere kariyerleri için gerekli olan beceri ve bilgiyi kazandırmak ve iş bulmalarına yardımcı olacak destek sağlamak.

## **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Üniversitemizde programların tasarlanması, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çerçevesinde birim akademik kurullarında toplantılar yapılarak bölüm kararı alınmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

#### **A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Kayıtlı olduğu bölüm veya programın müfredatındaki bütün derslerinden başarılı olmuş, lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS, ön lisans düzeyinde ise yüz yirmi (120) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış ve varsa zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmiş öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır ve ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ile kendisine 28 inci maddede belirtilen diploma verilir. Mezuniyet Koşulları Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 70 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (8. yarıyıl) istenmektedir.

#### **A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

##### ***Kanıtlar***

*Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Belge kanıtı:*

Tüm programlara ait ders tanımlama formları

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi EBP adresinde sunulmuş olan dersler ile program öğrenme çıktıları ilişkileri:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/49/62/932001>

#### **A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

##### ***Kanıtlar***

*Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması*

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi WEB sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Programı Bilgi Paketi içerisinde yer alan ders tanımlama formları:

Lisans Programı Bilgi Paketi:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/49/62/932001>

*Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,*

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sayfasında paylaşılmış olan Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer alan staj ve proje dersleri için hazırlanmış ders tanımlama formları

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/49/62/932001>

### *Diploma Eki*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

*İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler*  
İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## **A.1.1. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### ***Kanıtlar***

*Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi) Öğrenci Bilgi Sistemi:*

İnternet kanıtı:

<https://obis.nisantasi.edu.tr/>

*Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.*

İnternet kanıtı:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/49/62/932001>

## **A.1.2. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

### ***Kanıtlar***

*Süreç yönetimi el kitabı*

İnternet Kanıtı: Yükseköğretim Kurulu Sitesi Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

## **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmaları içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 17 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 4. sınıfta Bitirme Projesi ve 70 iş günü süren staj programları başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

### A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Her yarıyılıda, bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl/ sonu sınavı (final) yapılır. Bunların sırasıyla; % 40 ve % 60 oranları alınarak ham başarı notu hesaplanır. Laboratuvar, uygulama ve ödev gibi çalışmaların dikkate alındığı bir derste belirtilen ağırlıklar öğretim elemanınca değiştirilebilir.

#### **Kanıtlar**

*Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler: <https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

### A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

#### **Kanıtlar**

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler,*

İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

### A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

#### **Kanıtlar**

*Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler*

İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bir dünya üniversitesi olarak, yerel değerlerine sahip çıkan global oyuncular yetiştirmeyi amaçladığımız Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te yer alan derslikler, Gold Class adı altında akıllı sınıflar olarak düzenleniyor. Kapı önlerinde yer alan bilgilendirme ekranları, ileri teknoloji projeksiyonlar, akıllı kürsüler, akıllı mikrofon ve akıllı sınıf kameralarıyla donatılan kampüsümüzde öğrencilerin hayatını kolaylaştıran birçok yenilik bulunuyor. Uzaktan Eğitim Sistemi ve Kampüs KartSistemi gibi birbirine entegre şekilde çalışan uygulamalar öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hizmetine sunuluyor. Bu sistemlere kampüs içinden ve dışından erişim imkanı da bulunuyor.

#### **Kanıtlar**

*Öğrenme kaynaklarına erişim*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı sağlayan birim

<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

İnternet kanıtı: Bölüm internet sayfasından sağlanan ders bilgi paketleri  
<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

*E-öğrenme uygulamaları*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı  
<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

### **A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözeterek Rektörlüğe bağlı resmi bir birimdir. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Öğrenci Temsilcileri seçim yoluyla belirlenir. Öğrenci Temsilcileri bir araya gelerek Genel Kurulu ve Öğrenci Konseyi'ni oluştururlar.

#### ***Kanıt***

İnternet kanıtı: Öğrenci konseyi yönergesi

<https://ogrencidekanligi.nisantasi.edu.tr/sayfa/nisantasi-universitesi-ogrenci-konseyi-yonergesi-328595>

### **A.3.3 Tesis ve Altyapılar**

\*126 bin m2 kapalı alanda geleceğin dünyasını şekillendiren teknoloji merkezli Maslak 1453 NeoTech Kampüs ile gençlerin yarınlarını mutlak başarıya ulaştırmak için var gücüyle çalışıyor. 3. Nesil Vakıf Üniversitesi olarak teknolojik altyapı, uygulama laboratuvarı ve güçlü bir akademik kadro ile İstanbul'un merkezinde öğrenci yaşam alanını sunuyor.

\*124 uygulamalı laboratuvar ile Türkiye'nin En Geniş Araştırma Merkezleri arasında yer alan Nişantaşı Üniversitesi, son teknoloji ile hazırlanmış olan simülasyon merkezleri, laboratuvarlar ve uygulama atölyeleri ile öğrencilerine mezun olmadan sektörel tecrübe kazandırmayı amaçlıyor.

#### ***Kanıt***

İnternet kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sitesi <https://aday.nisantasi.edu.tr/>

İnşaat Mühendisliği Bölümümüz bünyesinde Geoteknik ve Yapı Malzemeleri Laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda lisans ve lisansüstü eğitim verilmektedir.

### **A.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, bu sayede engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır.



**Kanıt**

Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

İnternet kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası, <https://www.nisantasi.edu.tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-koordinatorku-368518>

**A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrencilerimize, laboratuvar ve proje çalışmaları, mesleki uygulama gibi faaliyetlerle araştırma yetkinliğini kazandırılmaktadır. Aynı zamanda ödev ve proje ile araştırma yetkinlikleri artırılmaktadır.

**A.4. Öğretim Kadrosu**

İnşaat Mühendisliği Bölümümüz bünyesinde 2 Profesör, 1 Doçent, 5 Doktor Öğretim Üyesi ve 3 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır.

**A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıt**

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama- yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

İnternet

kanıtı:

[https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nisantasi\\_universitesi\\_ogretim\\_elemani\\_ilani.xlsx](https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nisantasi_universitesi_ogretim_elemani_ilani.xlsx)

**A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıt**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf>

**A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>

## B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemizde, araştırmayla ilgili bütün faaliyetlerin izlenmesi, araştırma politikalarının tüm birimlere yayılarak yürütülmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Üniversitemizde BAP, TÜBİTAK, uluslararası projeler, vb. araştırma faaliyetlerini izleyen ve kolaylaştırıcı rolü üstlenen bir Proje Ofisi bulunmaktadır. Proje Ofisi, her akademik yılda proje yazımıyla ilgili Üniversitemizde görevli öğretim üyelerine hizmet içi eğitim vermektedir. Ayrıca, ilgili proje dönemlerinde duyuru yapmakta ve proje yazımı konusunda öğretim elemanlarına destek olmaktadır. Birimin web sayfasından tüm proje çağruları paylaşılmaktadır. Araştırma yapan öğretim üyelerinin ilgi alanları ve yetenekleri ile iş dünyası, sanayi ve devletin ihtiyaçlarını eşleştirip, araştırma yapan öğretim üyelerine, araştırma hibe başvurularının hazırlanması ve takibi, fikri mülkiyet ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi konularında destek sunan aktif bir Teknoloji Transfer Ofisinin yapılması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Teknoloji Transfer Ofisinin Üniversitemizde kurulması için çalışmalar başlatılmış; Senatamız kuruluşu yönünde karar almıştır. Öğretim üyelerimizin elde ettiği araştırma çıktılarına dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olmak ve aynı zamanda Üniversitemiz öğrenci projelerini desteklemek amacıyla NishNova Girişimcilik ve İnnovasyon Merkezi kurulmuştur. Mevcut ihtiyaçları ve fırsatları göz önünde bulundurarak belli araştırma faaliyetleri üzerinde uzmanlaşmış, finansal açıdan kendine yetebilen, sürdürülebilir ar-ge merkezlerinin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

#### B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel\\_faaliyetler\\_koordinatorlugu\\_bilimsel\\_arastirma\\_projeleri\\_usul\\_ve\\_esaslari.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_bilimsel_arastirma_projeleri_usul_ve_esaslari.pdf)

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel\\_faaliyetler\\_koordinatorlugu\\_yonergesi\\_1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_yonergesi_1.pdf)

#### B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

**Kanıt**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Arge%20B%C3%Bct%C3%A7esi.docx>

#### B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

## B.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler

Üniversitemizde yapılacak olan araştırma projelerini, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin artırılması, niteliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyet sonuçlarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülmesi konusunda çalışmalar yapmak ve yaptırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimin artırılmasına katkıda bulunmak, üniversite personeli tarafından yürütülen ve/veya yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayan Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

### B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

## B.3. Araştırma Performansı

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Üniversitemizde uygulanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için uygulanan mekanizmalar ve hedefler stratejik, örgütsel ve destek olmak üzere üç ana başlık altında toplanmıştır.

1. Stratejik Hedefler Alanlarında uzman doktoralı, araştırma geliştirme potansiyelleri yüksek öğretim üyelerinin istihdam edilmesi için kurumun bilinirliğin artırılması, mevcut araştırma altyapısı ve araştırma faaliyetlerine verilen desteklerin (laboratuvar, atölye, kütüphane) artırılması Öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapabilmelerini sağlamak için fakültelerimizde yeni bölümlerin açılması Üniversitemizde doktoralı araştırmacılarının yetişmesi için yeni doktora programlarının açılması Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların yaygın yetkisini arttırmak için yapılan araştırmalarda özgünlük ve mükemmeliyet kriterlerinin belirlenmesi için aşağıda belirlenen öğeler göz önünde bulundurulacaktır; Araştırma ekibinin yetkinliği Araştırmacıların geçmiş dönem proje performansları Araştırma altyapı olanakları Araştırma ekibinin aldığı dış kaynak fonları Araştırmanın girişimcilik ve yenilik alanında sağlayıcı avantajlar Araştırma sonucu geliştirilecek ürünlerin ticarileştirilme olasılığı Özgünlük e. Öğretim üyelerinin performanslarına göre (yayın sayısı, atıf, ödül, araştırma yaygın etki, dış fon) teşvik edilmesi.
2. Örgütsel Üniversitemizde yürütülen araştırma ve geliştirme projelerini izleyerek ilgili birimler arasında koordinasyon sağlayan rektör yardımcısının olması Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kamu-sanayi-endüstri iş birliğine yönelik proje başvurularının hazırlanmasının takibi, fikri mülkiyet haklarının korunması ve proje ürünlerinin ticarileştirilmesi için aktif destek olan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) kurulması 24/28 Üniversitemizde yürütülen çalışmaların ticari potansiyeline dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olacak ve girişimcilik ekosistemi ile köprü oluşturarak inovasyon merkezinin bulunması Üniversitemizin araştırma öncelikleri göz önüne alınarak hedefe özgün ve finansal açıdan aktif sürdürülebilir araştırma geliştirme merkezlerinin kurulması.
3. Destek Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme yapmalarını teşvik etmek için ders yük dağılımlarının yeniden belirlenmesi Henüz fon alamamış veya yeni başlayan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi için konferans alanı, laboratuvarlar, kütüphane ve atölyelerin kullanıma sunulması Araştırma alt yapılarının geliştirilmesi için yer, teknik destek ve BT desteğinin sağlanması Öğretim üyelerinin araştırma geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi kapsamında lisansüstü eğitim gören asistan veya doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması Kısa veya uzun süreli akademik izin programının başlatılması Öğretim üyelerinin sektörel mentör ağlarına dahil olmaları için teşviklerin artırılması Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi Üniversitemizde uygulanan veya uygulanmaya başlaması planlanan destekler ile öğretim üyelerimizin araştırma potansiyellerinin geliştirilmesi bu sayede üniversite üzerinden başvuru patent sayısının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikalarının güncellenmesi kapsamında göz önüne alınan ölçütler aşağıda belirtildiği gibidir; Öğretim üyesi başına yüksek etki faktörlü uluslararası dergilerde yazılan yayın sayısının artırılması Öğretim üyesi başına kabul gören dış kaynaklı fonlanmış proje

sayısının artırılması İnovasyon merkezimiz kaynaklı prototip/startup/patent sayısının artırılması Yayın faaliyetlerinin hızlandırılması (kitap/kitap içi bölüm yazarlığı, çalıştay, seminer) Akademisyenlerimizin bilimsel araştırmaları, Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Rektörlüğe raporlanmaktadır. Rektörlük akademik birim yöneticileri ile durumu değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeleri planlamaktadır. Nişantaşı Üniversitesi performans değerlendirme sistemi ile de akademisyenlerin araştırma performansları takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Raporlar bağlamında birim yöneticileri tarafından sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

### B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### *Kanıt*

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi\\_.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi_.pdf)

### B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### 2023 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
İnşaat Mühendisliği	2	13	2	2	-	-

\*A - Ulusal

\*\*B – Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

### **Bölümün Güçlü Yönleri**

1. Öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısı
2. Öğretim elemanlarının alanlarındaki başarıları
3. Laboratuvar imkanlarından öğrencilerin faydalanabilmesi
4. Öğrencilere yönelik projeler
5. Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca ulaşabilmesi
6. İş Başında Mesleki Uygulamalar dersi ile öğrencilerin mesleki tecrübe edinmesi

### **Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler**

1. Farklı ana bilim dalları için laboratuvar imkânı
2. Bölüm-sektör iş birliğinin güçlendirilmesi