

MİMARLIK (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ  
BÖLÜM İÇ  
DEĞERLENDİRME RAPORU  
2023-2024

DR. MAHSA TEKİN

MİMARLIK (İNGİLİZCE) BÖLÜMÜ

## **ÖZET**

### **AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

### **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

- A1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

#### **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

#### **A.3. Öğretim Kadrosu**

- A.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.3.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

## **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **B.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları**

B.1.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi

B.1.2. İ ve Dış Kaynaklar

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

### **B.2. Araştırma Yetkinliği, İŐ Birlikleri ve Destekler**

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

### **B.3. Araştırma Performansı**

B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

	Ad-Soyad	E-Posta
Bölüm/Program Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Mahsa Tekin	mahsa.safaei@nisantasi.edu.tr
Bölüm/Program Başkanı /Başkan Yardımcısı		

### 2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi'ne bağlı olan Mimarlık Bölümü 2016 yılında eğitime başlamıştır.

### 3. Misyon, Vizyon, Hedefler ve Değerler

#### Amaç

Mimarlık Programı, ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim, öğretim, araştırma ile edinilmiş bilgi, beceri ve deneyimlerin uygulamalarla topluma aktarılmasında, çağdaş, etkin ve örnek bir kurum vizyonu ile ulusal ve uluslararası düzeyde yetkin, her tür ortamda yarışabilen, çevresel problemlere insanlığı geliştirmeyi hedefleyen çözümler üretebilen, ulusal kimliğini küresel değerlerle bütünleştirebilen, tarihsel ve çevresel değerlere duyarlı mimarlar yetiştirmeyi amaçlamıştır.

#### Vizyon

Mimar adaylarının tasarım, tarih, yapı elemanları ve sistemleri, strüktür, mimari eleştiri, genel kültür ve diğer ilgili alanlarda yetkinliğini sağlayacak eğitim-öğretim programlarının çağın gereklerine uygun şekilde sürekli olarak geliştirilmesini sağlamak.

Problemleri çözerken araştırmacı, alternatif üretici, esnek, yaratıcı çözümler geliştirebilen mimar ve akademisyenleri yetiştirmek.

Değişime her şeyden önce kendisinden başlayan, fiziksel ve ruhsal sağlığına özen gösteren, aile, çevre ve toplumsal görevlerinin bilincinde, hür irade sahibi, yaptığı işin lideri olabilen bireyler yetiştirmek.

Çok boyutlu ve değişkenli bina/yapı tasarım sürecinin toplumsal sorumluluğunu algılayan ve mimarlık hizmetlerini bu sorumlulukla, ürettiği hizmeti sahiplenerek veren mimarlar yetiştirmek.

## **Misyon**

Mimarlık İngilizce Bölümünün misyonu Mimarlık alanına yönelik yetkin meslek adamı, araştırmacı, sanat ve bilim insanlarını yetiştirmek ve söz konusu alanlarda bilimsel çalışmalar yürüterek bilgi alanının gelişmesini sağlamaktır.

## **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **A.1.1. Programın Tasarımı ve Onayı**

Üniversitede programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve web sitesinde ilan edilmiştir. (Kanıt 1) Program çıktıları beklenen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi ifade edecek ve programın özelliklerine uygun şekilde kurgulanmıştır.

#### **A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Üniversitede öğrencilerin kişisel gelişimini destekleyen, yeterlilikleri geliştiren, farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli ders havuzu bulunmaktadır. Bologna sürecine uygun olarak fakülte müfredatlarında fakülte içi/dışı seçmeli, program içi/dışı seçmeli ve serbest seçmeli dersler bulunmaktadır. Üniversitedeki lisans programlarının zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi ilgili programın gerekliliklerine göre farklılık göstermektedir. Tüm program müfredatlarına akademik birimlerin web sitesinden ulaşılabilir. (Kanıt 2)

### **A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

Üniversite genelinde tüm programlar, ders kazanım çıktıları ile program çıktılarını eleştirmiştir. Bu çıktıların birbiri ile uyumu kurum içi özdeğerlendirme sürecinin yanı sıra, akredite programlarda akreditasyon kuruluşları tarafından değerlendirilmektedir. Mimarlık İngilizce programı, kendi eğitim-öğretim programını TYYÇ' deki temel alan yeterlilikleri kapsamında değerlendirerek uygun program yeterlilikleri geliştirilmiştir. Ders bilgi paketlerinde; tüm programlara ait bu yeterlilikler ve her bir program yeterliliğinin hangi temel alan yeterliliğini karşıladığını gösteren matrisler sunulmuştur. Ders/program çıktılar ilişkisini göstermekte olan bir diğer matrikste de Programın Öğretim Plan başlığı altında yer alan matris, öğretim programındaki derslerin tümünün program yeterliliklerine hangi oranda katkısı olduğunu kanıtlamakla birlikte tüm öğretim programını da bir bütün olarak gözlemleme katkı sağlamaktadır. (Kanıt 3)

### **A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Ders izlenceleri ders sistemine yüklenmektedir. (Kanıt 4)

### **A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Her dönem bütün dersler için ders dosyaları hazırlanmakta ve ilgili dosyaların çıktıları değerlendirilmektedir.

### **A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Her yıl, akademik takvim belirlenerek web sayfasında ilan edilmektedir. Bir dönemde açılan dersler belirlendiğinde öğrencilere ilan edilmekte ve ayrıca web sayfasında da yayınlanmaktadır. Ders kayıtlarından önce ders kayıt tarihleri, ders kayıt kuralları ve önemli bilgiler öğrencilere ve çalışanlara duyurulmakta ve her dönem güncellenen doküman web sayfasında ilan edilmektedir. (Kanıt 5)

## **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Akademik müfredat, yenilikçi bir sektörel eğitim programı ve uygulamalı deneyime dayalı öğrenim ile desteklenir.

### **A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Ders başarıları değerlendirme yöntemleri Ders Değerlendirme Yöntemleri Tablosunda tüm üniversite ile paylaşılmaktadır. Öğretim elemanı bu yöntemlerden hangilerini kullanacağını ders izlencelerinde belirtmekte ve öğrencilere dönem başında bildirmektedir. Bu formlar öğrencilerin derslerdeki başarılarını ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ders notuna ağırlıkları, uygulama hakkında bilgi içermektedir.

### **A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Lisans programlarına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yönetilen merkezi sınav sonucuna göre yapılmaktadır. Lisans diploma programlarına yeni kayıt yaptıran öğrenci; daha önce kayıtlı olduğu yükseköğretim kurumunda alıp başardığı derslerden, kabul edildiği lisans diploma programındaki yükümlülüklerinin yerine saydırmak amacıyla muafiyet isteğinde bulunmaktadır. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, mimarlık bölümünde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili fakülte/enstitü müdürlüğü tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilmektedir. (Kanıt 6)

### **A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır.

### **A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Neotech kampüsü sınıf ve laboratuvar donanımları ve sosyal alanları ile öğrencilerin öğrenme sürecine farklı yönlerde destek sunmaktadır. Öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesinde Eğitim-Öğretim ve sınav yönetmeliğinde belirlenen tanımlı süreçler esas alınmaktadır. Bu yönergede sınavlar, notlar, ders geçme, başarı notları ve mezuniyet koşulları belirlenmiştir. Ölçme ve değerlendirmeye ilgili süreçler akademik takvimde öğrencilere duyurulmaktadır. (Kanıt 7)

#### **A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

#### **A.3.3. Tesis ve Altyapılar**

#### **A.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

#### **A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

### **A.4. Öğretim Kadrosu**

#### **A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Nişantaşı Üniversitesinde eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere her akademik birimin yeterli sayıda tam zamanlı ve nitelikte akademik kadrosu bulunması sağlanmaktadır. Öğretim üyelerinin üniversitesinin ve YÖK'ün web sitesinde yer alan özgeçmişleri, yayınları ve projeleri üniversitede eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmeye sayı ve nitelik olarak yeterli bir akademik kadro olduğunu göstermektedir. Üniversitede görevli tüm akademik personel, eğitim, öğretim, bilimsel araştırma ile akademik ve idari hizmetlerin verimliliğini artırmak ve kalitesini yükseltmek üzere kuruluşundan itibaren, her akademik yılın sonunda yapılan 'Akademik Personel Performans Değerlendirme' sürecine tabidirler.

#### **A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Kurumda eğitim-öğretim kadrosunun öğretim becerileri ve eğitsel performansları akademik performans değerlendirme sürecinde değerlendirilmektedir. Ders değerlendirme formları aracılığıyla öğretim üyelerinin eğitim performansları ile ilgili düzenli geri bildirim sağlanmaktadır. Dekanlar ve Direktörler, birimlerindeki tüm öğretim üyelerinin ders değerlendirme sonuçlarını takip etmektedirler.



### **A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Nişantaşı Üniversitesi genelinde 2022 ve 2023 yıllarında “Happy Hour” ismi verilen kokteyl ve müzik eşliğinde akademik ve idari personelin birlikte vakit geçirdiği etkinlikler düzenlenmiştir.

## **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

#### **B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

#### **B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Üniversitemiz Mimarlık İngilizce Bölümünde doktora programı bulunmamaktadır.

### **B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

### **B.3. Araştırma Performansı**

#### **B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

#### **B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

### **2023-2024 Bilimsel Yayın Sayıları**

<b>Bölüm/Program Adı</b>	<b>Makale*</b>		<b>Bildiri*</b>		<b>Kitap</b>
	<b>*A</b>	<b>**B</b>	<b>*A</b>	<b>**B</b>	
Mimarlık İngilizce	2	0	0	0	0

\*A - Ulusal İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

\*\*B - Uluslararası İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

### Bölümün Güçlü Yönleri

1. Akademik kadroda yer alan öğretim üyesi ve öğretim elemanlarının yabancı dil olan İngilizce eğitim verme yetkinliği tamdır.
2. Bölüm öğretim elemanları bilimsel faaliyetler gerçekleştirerek bölüme ve üniversiteye katkı sağlamaktadır.
3. Eklenen yeni atölyeler ile öğrencilerin eğitim kalitesi arttırılmıştır.
4. Öğrenciler atölye ve sınıflarda bölümleri için gerekli araç gereçlere erişebilmektedir.
5. Sanal Kampüs ara yüzü ile öğrencilerin interaktif biçimde dersler hakkında belgelere erişimi sağlamıştır.
6. Lisans programlarında okuyan öğrencilerimiz, Çift Anadal Programı uygulaması ile eş zamanlı şekilde başka bir lisans programının derslerini alarak ikinci bir dalda diploma alabilmektedir. Bununla birlikte bir lisans programına kayıtlı öğrencilerimiz başka bir lisans program müfredatından bazı dersleri eş zamanlı şekilde alarak Yan Dal Programı ile sertifika sahibi olabilmektedir.

### Bölümün İyileştirmeye Açık Yönleri

1. Öğrencilerin katılım gösterdiği TÜBİTAK projeleri bölümün gelişimine katkı sağlayacaktır.
2. KEP dersleri sayesinde öğrenciler sektörden ve akademiden birçok kişi ile bilgi alışverişinde bulunabilecektir.
3. Öğrencilere üniversitede bulunan bilgisayar laboratuvarlarında mimarlık için gerekli programlar hakkında eğitimler verilebilir.
4. Görev unvanlarına göre akademik kadro sayı ve oranları konusunda sıkıntı yaşanmaktadır. Akademik kadro çeşitliliği ve sayısında iyileştirmeler yapılabilir.
5. Öğretim elemanlarının haftalık iş yükleri akademik kadro yetersizliği sebebiyle fazla olmasından dolayı öğretim üyelerinin bağımsız, kurum içi araştırma ve yayın çalışmalarını olumsuz etkilemektedir. Bu yönde geliştirmelere ihtiyaç duyulmaktadır.

## KANITLAR

**Kanıt 1:** <https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/122/291/932001>

**Kanıt 2:** 2020-2021 Mimarlık İngilizce Bölüm Müfredatı

**Kanıt 3:** Program Çıktıları TYYÇ İlişkilendirme Tablosu

**Kanıt 4:** Örnek Ders İzlenesi

**Kanıt 5:** 2022-2023 Yılı Akademik Takvim

**Kanıt 6:** Örnek Muafiyet Dilekçesi

**Kanıt 7:** İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği