

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2023 YILI

Doç. Dr. Umut Davut BAŞOĞLU
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
REKREASYON BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayımlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2023) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

ÖZET

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2023 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Rekreasyon	Doç. Dr. Umut Davut BAŞOĞLU	02122101010	umut.basoglu@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2021	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023
Rekreasyon	62	70	75

Unvanlara Göre Akademik Personel	2021 Yılı Sayısı	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı
Prof.	1	1	1
Doç.	1	1	1
Dr. Öğr. Üyesi	3	3	2
Öğr. Gör.			
Araştırma Görevlisi	1	2	2
Toplam			

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Diğer	2					2

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 Besyo genel ofis	1	60	9
Besyo öğretim üyeleri ofis	1	40	6

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Okulumuz sektörün İhtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, programda Rekreasyon Bölümü Programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşan evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanının her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan önder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu Anabilim Dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel, gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, Yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları arasında işbirliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Rekreasyon bölümünün amacı, insanların serbest zamanlarını değerlendirmeleri ve sağlıklı yaşamlar sürdürmeleri için program ve aktiviteler tasarlayan bir eğitim programıdır. Bu bölümde öğrenciler, turizm, çevre yönetimi, spor, sağlık ve psikoloji gibi konularda bilgi sahibi olurlar. Rekreasyon mezunları, turizm sektöründe, kamusal ve özel sektör tesislerinde, üniversitelerde ve okullarda çalışabilirler.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Rekreasyon bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

BESYO bünyesinde yer alan bölümlerin programları 2019 yılında yenilenmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılında Rekreasyon bölümü 1. Sınıf öğrencileri bu yeni programa göre ders almaya başlamıştır. Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılacağı hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Antrenörlük Eğitimi bölümünün ve BESYO'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmıştır. Yenilenen ve şu an 2019 ve öncesi kayıtlılar için geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Rekreasyon bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleştirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) düzeyler belirtilmiş ve tüm düzeyler için PÖÇ oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karşın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıştır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Rekreasyon bölümüne ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO Bilgi Paketi (Antrenörlük Eğitimi) vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Rekreasyon bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Rekreasyon bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi önlisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

İşleri Daire Başkanlığına verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nda mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyosu
4. Cimnastik Stüdyosu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

5. Atletik Performans Laboratuvarı

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergesinde yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır.

(https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/98SP25_engelsiz_yasam_ve_koordinasyon_birimi_yonergesi_25.01.2017.pdf). Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik Kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Rekreasyon Bölümü Akademik Personel Sayısı (2023)

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2023
Profesör	-
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	2

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Rekreasyon bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO, Rekreasyon bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Rekreasyon bölüm başkanı tarafından paydaşlarıyla birlikte değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>) belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu-form-2b-125125137.pdf>) esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2023 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	2023 Yılı						
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2021 Yılı Harcaması TL
TOPLAM							

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Rekreasyon yolümü kapsamında doktora programı bulunmamaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütölmektedir. Faköitemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Faköitemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir öлке ile anlaşması bulunmaktadır. Bu öлке Romanya'dır.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Faköitemizin Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu öлке sayıları arttırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır

Bö-lüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

2022-2023 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Rekreasyon genel	2	3	2	4	2	4		2	3	4

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2022-2023 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Rekreasyon genel	3	4	1	5		1

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Rekreasyon bölümü, öğrencilere geniş bir yelpazedeki becerileri ve bilgileri sunarak çeşitli avantajlar sağlayabilir. İşte rekreasyon bölümünün güçlü yönlerinden bazıları:

1. Çeşitlilik ve Esneklik: Rekreasyon bölümü genellikle çeşitli konuları kapsar ve öğrencilere esneklik sağlar. Öğrenciler, spor etkinlikleri, açık hava faaliyetleri, turizm yönetimi, etkinlik planlama ve yönetimi gibi birçok alanda uzmanlaşabilirler.

2. Pratik Deneyimler: Öğrencilere genellikle saha çalışmaları, stajlar, projeler ve etkinlikler gibi pratik deneyimler sunulur. Bu deneyimler, öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya uygulamalarıyla birleştirmelerine ve becerilerini geliştirmelerine olanak tanır.

3. Yaratıcılık ve İnovasyon: Rekreasyon bölümü, öğrencilere yaratıcı düşünme ve yenilikçi çözümler geliştirme fırsatı sunar. Etkinliklerin planlanması ve yönetimi sırasında, öğrencilerin yenilikçi fikirler üretmeleri ve kendilerini ifade etmeleri teşvik edilir.

4. İş İmkanları ve Kariyer Olanakları: Rekreasyon sektörü geniş bir iş imkanı sunar. Öğrenciler, spor yönetimi, etkinlik planlama, turizm ve konaklama sektörleri gibi çeşitli alanlarda iş bulabilirler. Ayrıca, rekreasyon bölümü mezunları, kamuya ait parklar, tatil köyleri, kruvaziyer gemileri, spor kulüpleri ve gençlik kampları gibi birçok farklı kuruluşta çalışma fırsatına sahiptirler.

5. Toplumsal Katkı: Rekreasyon faaliyetleri, toplumda birlik ve dayanışmayı teşvik ederken fiziksel ve zihinsel sağlığı destekler. Rekreasyon bölümü mezunları, toplumlara katkıda bulunarak insanların daha sağlıklı ve aktif bir yaşam sürmelerine yardımcı olabilirler.

6. İletişim ve Liderlik Becerileri: Rekreasyon bölümü, öğrencilere etkili iletişim, liderlik ve takım çalışması becerileri kazandırır. Bu beceriler, öğrencilerin etkili bir şekilde insanlarla etkileşim kurmalarına ve etkin bir şekilde bir ekip içinde çalışmalarına olanak tanır.

Rekreasyon bölümü, geniş kapsamlı bir eğitim sunarak öğrencilere çeşitli kariyer fırsatları ve kişisel gelişim imkanları sağlar.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2023 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.