

İSTANBUL  
NİŞANTAŞI  
UNIVERSITY  
NEW✓

**TIP FAKÜLTESİ  
TIP PROGRAMI  
BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME  
RAPORU(BİDR)**

**TIP FAKÜLTESİ**

**TIP BÖLÜMÜ**

**BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME**

**RAPORU**

## **ÖZET**

### **1. İletişim Bilgileri**

### **2. Tarihsel Gelişimi**

### **3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler**

## **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

#### **A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

#### **A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

#### **A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

#### **A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

#### **A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

#### **A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

### **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

#### **A.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

#### **A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

#### **A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

### **A.3. Öğretim Kadrosu**

#### **A.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

#### **A.3.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **A.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve .düllendirme**

## **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

#### **B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

#### **B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

### **B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

#### **B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi**

#### **B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

### **B.3. Araştırma Performansı**

#### **B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

#### **B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## **1. İletişim Bilgileri**

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, modern eğitim anlayışı ve dinamik akademik kadrosu ile sağlık bilimlerinde öncü bir kurum olmayı hedeflemektedir. Üniversitenin merkezi İstanbul'da bulunmakta olup, detaylı iletişim bilgileri ve yerleşke rehberine üniversitenin resmi web sitesinden ([www.tip.nisantasi.edu.tr](http://www.tip.nisantasi.edu.tr)) ulaşılabilmektedir.

## **2. Tarihsel Gelişimi**

Tıp Fakültesi, 2021-2022 akademik yılından itibaren eğitim ve öğretime başlamıştır. Tıp Fakültesi'nin görevi, öğrencilerine Hipokrat 5.0 yeni nesil tıp eğitimi vizyonu ve mottosu ile Hipokrat'tan günümüze kadar gelen etik ve deontolojik ilkelere bağlı, dünyanın teknolojik gelişmelerini yakından takip eden, kişiye özel tedavi prosedürlerini geliştiren, uygulayabilen, hızlandıran ve hatayı sıfır hale getirme arzusunda olan, devamlı üreten, büyük veriye ve akademik literatüre katkı sağlayan bilim insanı hekimler yetiştirerek, çağdaş bilim insanları olmalarına öncülük etmektir.

## **3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler**

Vizyon olarak, ulusal ve uluslararası alanda tanınan, tercih edilen ve öncü bir tıp fakültesi olmayı hedefler. Misyonu; bilimsel, etik ve sosyal değerlere bağlı, sürekli öğrenmeyi benimsemiş, toplumun sağlık sorunlarına duyarlı hekimler yetiştirmektir. Değerleri; adalet, eşitlik, şeffaflık ve mükemmeliyete ulaşma arzusudur. Hedefleri arasında, araştırma ve eğitimde mükemmeliyeti sağlamak, öğrencilere uluslararası deneyimler sunmak ve sağlık bilimlerinde yenilikçi çözümler üretmek yer alır. Türkiye'nin öncelikli sağlık sorunlarını bilen, koruyucu hekimlik dahil, bu sorunların üstesinden gelebilecek bilgi, beceri ve tutumlarla donanmış, birinci basamak sağlık kuruluşlarında hekimlik ve yöneticilik yapabilen, mesleğini, etik kuralları ve ilgili hukuk yasalarını gözeterek uygulayan, literatür tarayarak ve farklı bilgi kaynaklarına ulaşarak, tıptaki son gelişmeleri takip etmek suretiyle kendisini yenileyip geliştiren, yaşam boyu öğrenme tutum ve becerisini kazanmış, ulusal ve uluslararası düzeyde kabul edilen ölçütlerde bilgiler üreterek, bilim dünyasına katkıda bulunan, pratisyen hekimler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

## **A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

### **A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Tıp eğitimi programları, sektörün ihtiyaçlarına ve uluslararası standartlara uygun olarak TÜÇEP yönetmeliğine göre tasarlanmaktadır. Müfredat, multidisipliner bir yaklaşımla oluşturulup, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle birleştirmelerini sağlamaktadır. Tıp Fakültesi'nin eğitim- öğretim süresi, Dönem I, II ve III Klinik öncesi (preklinik) dönem; Dönem IV ve V Klinik eğitim (staj) dönemi; Dönem VI ise intörnlük dönemi olarak toplam 6 yıldır. Dönem I, II ve III ders kurulları olarak işlenmektedir. Öğrenci bu ders kurullarında yatay ve dikey entegrasyona göre tıp eğitimi ile ilgili teorik ve pratik dersleri öğrenir. Vücuttaki hücrelerin ve dokuların yapı ve fonksiyonlarını, moleküler, biyokimyasal, metabolik özelliklerini, hücre fizyolojisini, insanda hastalık oluşturan mikroorganizmalara ait temel bilgileri, organ ve sistemlerin embriyonik ve fetal gelişimlerini, tıbbın tarihsel gelişimini, iletişim becerilerini ve temel bilişim teknolojileri ile ilgili bilgileri kazanır. Kas ve İskelet, Kalp ve Damar, Solunum, Hematopoetik, Bağışıklık, Gastrointestinal, Sinir, Genitoüriner ve Endokrin sistemlerin normal yapı ve işlevlerini öğrenir. Toplumda sık görülen hastalıkların temel mekanizmaları, patolojisi, etiyolojisi ve tedavideki temel prensipler ile ilgili bilgi sahibi olur. Ayrıca öykü (anamnez) alma ve fizik muayene temel becerilerini kazanmaya yönelik teorik dersler, beceri eğitimi ve uygulamalar yapar. Hasta-hekim ilişkisinde tutum ve davranışları öğrenir.

Dönem IV sürecinde Dahiliye, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Adli Tıp ve Cerrahi; Dönem V sürecinde İnfeksiyon Hastalıkları, Nöropsikiyatri, Üroloji, Halk Sağlığı, Göz Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Kulak Burun Boğaz, Hareket Sistemi ve Radyoloji Stajları yapılmaktadır. Bu klinik stajlarda, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar hakkında teorik ve pratik bilgi edinmeleri sağlanır. Olgu temelli yaklaşımlar ile klinik becerileri artmaktadır.

Dönem VI intörnlük döneminde ise hastalıkların, klinik tanı ve tedavilerini ile ilgili bilgi edinir, acil müdahale gerektiren durumlarda uygulamalar yaparak tecrübe kazanır ve daha önceki dönemlerde edindikleri teorik bilgileri pratik uygulamalar ile pekiştirerek klinik

uygulamalardaki becerilerini artırır, etik değerleri gözeterek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğrenir.

Tıp Fakültesi mezunları “Tıp Doktoru” unvanını alırlar. Tıp doktorları ÖSYM tarafından yapılan "Tıpta Uzmanlık Sınavı"(TUS) ile yerleştirildikleri alanda uzmanlık eğitimi alırlar. Sonrasında yine ÖSYM tarafından yapılan "Yandal Uzmanlık Sınavı"(YDUS) yandal uzmanlık eğitimi alırlar. Tıp doktorları sağlık hizmetlerinin çeşitli kademelerinde tanı ve tedavi hizmetleri, sağlık danışmanlığı, sağlık eğitimi, sağlık araştırmaları ve yöneticilik alanlarında çalışabilirler. Ayrıca Tıp eğitimine dört yarıyıl eklenmek suretiyle tıp doktoru ve bilim doktoru derecelerine yönelik eğitim ve öğretim, uygulama ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütüldüğü tıp-bilim doktorası bütünleşik programı yapabilmektedirler.

#### **A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

Ders programları, temel tıp bilimlerinden klinik uygulamalara kadar geniş bir yelpazede dengeli bir şekilde dağıtılmıştır. Bu dağılım, öğrencilerin hem teorik hem de pratik bilgilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır.

#### **A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu**

Her dersin kazanımları, programın genel çıktıları ile uyumlu olarak planlanır. Bu, öğrencilerin mezuniyet sonrası gerekli beceri ve bilgilere sahip olmalarını garanti altına almaktadır.

#### **A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

Dersler, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerini destekleyecek şekilde, iş yüklerini dengeli bir biçimde yönetecek şekilde tasarlanmıştır.



### **A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Eğitim programları dzenli olarak izlenir ve sektördeki gelişmelere, teknolojik yeniliklere uyum sağlamak için gerektiğinde güncellenmektedir.

### **A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Öğretim süreçleri, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, etkileşimli ve katılımcı metotlar kullanılarak yönetilmektedir. Tıp Fakültesi bünyesinde 182 öğrenci bulunmaktadır

### **A.2. Programların Yürütülmesi**

Öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri modern ve öğrenci merkezlidir. Öğrenci kabulünden mezuniyete kadar olan süreçlerde, önceki öğrenmelerin tanınması ve yeterliliklerin sertifikalandırılması gibi konularda şeffaf politikalar izlenmektedir.

### **A.3. Öğretim Kadrosu**

Akademik kadro, alanında uzman öğretim üyelerinden oluşur. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uluslararası standartlardadır. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi için sürekli eğitim programları sunulur ve başarılı eğitim faaliyetleri ödüllendirilmektedir.

### **TIP FAKÜLTESİ DEKANI ve YARDIMCILARI**

- Prof. Dr. Soner ŞAHİN, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı, Dekan
- Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Dekan Yardımcısı
- TIP FAKÜLTESİ 1. SINIF KOORDİNATÖRÜ, Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- TIP FAKÜLTESİ 2. SINIF KOORDİNATÖRÜ, Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- TIP FAKÜLTESİ 3. SINIF KOORDİNATÖRÜ, Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül İlayda AYDINLI, Tıbbi Genetik Anabilim Dalı



**TIP FAKÜLTESİ LABORATUAR SORUMLUSU, Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Aslı KİREÇTEPE AYDIN, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı**

### **CERRAHİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

- Prof. Dr. Soner ŞAHİN, Beyin ve Sinir Cerrahisi Anabilim Dalı Başkanı
- Prof. Dr. Güray DEMİR , Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Rahime Nida BAYIK, Kadın Hastalıkları ve Doğum Anabilim Dalı
- Doç. Dr. Berat DEMİR, Kulak, Burun, Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Tayfun BİLGİÇ, Genel Cerrahi Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Şükrü ÇOLAK, Genel Cerrahi Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Fatih OMURCA, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Zafer SOYDAN, Ortopedi ve Travmatoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Yaşar BAŞAĞA, Üroloji Anabilim Dalı

### **DAHİLİ TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

- Prof. Dr. Songül ŞEREFHANOĞLU, İç Hastalıkları Anabilim Dalı
- Prof. Dr. İbrahim Halil TANBOĞA, Kardiyoloji Anabilim Dalı
- Doç. Dr. Flora ÖZKALAYCI KAÇAR, Kardiyoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Pelin Doğa ÜSTÜNER, Deri ve Zührevi Hastalıklar Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Süheyl POÇAN, Radyoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Can POLAT, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

### **TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ**

- Prof. Dr. İsmet Ayşe KAYPMAZ, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Nuran ERDEN, Anatomi Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Sevilay ERİMŞAH, Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Özlem SAĞLAM UÇAR, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı Başkanı
- Dr. Öğr. Üyesi Kıymet Aslı KİREÇTEPE AYDIN, Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Fatmagül İlayda AYDINLI, Tıbbi Genetik Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Ezgi Irmak ASLAN, Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- Dr. Öğr. Üyesi Şafak CEREN UÇAK, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

## B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçleri, ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek şekilde yönetilir. İç ve dış kaynaklardan en iyi şekilde yararlanılmaktadır.

#### Altyapı İçerikleri

Ürün Adı
kolçaksız plastik font beyaz
120x80 cm masa (Ek masa bulunuyor)
BRULAB ÇEKER OCAK 120X75X220
BRULAB ÇEKER OCAK 120X75X220
BRULAB KİMYASAL SAKLAMA DOLABI
KURU HAVA STERİLİZATÖRÜ
SU BANYOSU 12LT
ANALOG KONTROLLÜ ALÜMİNYUM YÜZEY TABLA (+4 adet)
ANALOG KONTROLLÜ ALÜMİNYUM YÜZEY TABLA
BANTE 210CN PH METRE MASA TİPİ PH (+1 adet)
BANTE 210CN PH METRE MASA TİPİ PH
BANTE 210CN PH METRE MASA TİPİ PH
AVT-501 VORTEX MİXER
AVT-501 VORTEX MİXER
AVT-501 VORTEX MİXER
SANTRİFÜJ CİHAZI LCO4P
CAM MALZEME DOLABI KAPAKLAR CAMLI VE KİLİTLİ
HEATING MANTLE 500ML
DZF-6022 VAKUMLU ETÜV
HEATING MANTLE 500ML
HEATING MANTLE 500ML
HEATING MANTLE 500ML
BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI

BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI
BEK ALEVİ OCAĞI
STAND DEMİR DİKDÖRTGEN AYAK (+3 adet)
STAND DEMİR DİKDÖRTGEN AYAK
STAND DEMİR DİKDÖRTGEN AYAK
STAND DEMİR DİKDÖRTGEN AYAK
STAND DEMİR DİKDÖRTGEN AYAK
KURUTMA SEHPASI DUVARA MONTE
KURUTMA SEHPASI DUVARA MONTE
510 BANTE TDS METER
VISIBLE SPECTROPHOTOMETER
TOC MODÜLLÜ ULTRA SAF SU CİHAZ
BLULAB AS20-1 VACUUM PUMP
BLULAB AS20-1 VACUUM PUMP
ORTA TEZGAHI ( 450*150*90 CM MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, TEZGAH ÜZERİ RAF SİSTEMİ, EVYE + MUSLUK, ELEKTRİK PRİZLERİ )
ORTA TEZGAHI ( 450*150*90 CM MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, TEZGAH ÜZERİ RAF SİSTEMİ, EVYE + MUSLUK, ELEKTRİK PRİZLERİ )
ORTA TEZGAHI ( 450*150*90 CM MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, TEZGAH ÜZERİ RAF SİSTEMİ, EVYE + MUSLUK, ELEKTRİK PRİZLERİ )
ORTA TEZGAHI ( 450*150*90 CM MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, TEZGAH ÜZERİ RAF SİSTEMİ, EVYE + MUSLUK, ELEKTRİK PRİZLERİ )
KENAR TEZGAHI ( 745*75*90 CM ,MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, ELEKTRİK PRİZLERİ )
KENAR TEZGAHI ( 450*75*90 CM , MDF LAM BAZA ÜZERİNE 12 MM KOMPAKT LAMİNANT TEZGAH, ELEKTRİK PRİZLERİ )
LED Armatür, 3000K
LED Armatür, 3000K
LED Armatür, 3000K
LED Armatür, 3000K

LED Armatür, 3000K
LED Armatür, 3000K
ÖKapı 228x100 Eczacılık
AKapı 215x112 Eczacılık Acil Çıkış
Daikin Fancoil
Daikin Fancoil
Termostat
360 Yazı Tahtası
240 Yazı Tahtası

## EĞİTİM ALANLARI VE LABORATUVARLAR

Tıp Fakültesi müfredatı uygulamalı müfredat dersleri için Eczacılık 1-3 laboratuvarları Tıp Fakültesi Multidisipliner 1-3 olarak kullanılmaya başlanmıştır. Bu kapsamda ders ve laboratuvar eşleşmeleri ile ilgili bilgiler Tablo 1’de bildirilmiştir.

**Tablo 1 : Tıp Fakültesi Bünyesinde Kullanılan Laboratuvarlar**

<b>Multidisipliner Laboratuvar I</b>	<b>Multidisipliner Laboratuvar II</b>	<b>Multidisipliner Laboratuvar III</b>
Histoloji ve Embriyoloji	Biyofizik	Tıbbi Biyokimya
Tıbbi Patoloji	Tıbbi Biyoloji	Tıbbi Mikrobiyoloji
	Fizyoloji	

Tıp Fakültesi araştırma geliştirme çalışmaları için Biyoteknoloji Geliştirme Merkezi Laboratuvarı (Genetik ve Biyomühendislik Laboratuvarı) kullanılması planlanmaktadır. Söz konusu laboratuvar için KOSGEB’ten ön ödeme beklenmektedir. Bu süreci takiben laboratuvar kurulumu başlayacaktır.

Tıp Fakültesi Anatomi derslerinde kullanılacak kadavralar için alım ve laboratuvar kurulum süreci başlatılmıştır.

Tıp Fakültesi bünyesinde, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Ekosistemi ile entegre şekilde eğitimler ve çalıştaylar düzenlenmektedir. Bu kapsamda kullanılan sağlık laboratuvarlar listesi aşağıda yer almaktadır;

- Ebelik laboratuvarı,Hemşirelik laboratuvarı,
- Eczane laboratuvarları, Tıbbi beceri laboratuvarları,
- Diyaliz laboratuvarı,
- Hasta simülasyon laboratuvarları, İlk ve acil yardım laboratuvarı,
- EEG- EMG- biyofizik laboratuvarı,

- Odyometri laboratuvarı,
- Histoloji ve patoloji laboratuvarı, Tıbbi görüntüleme laboratuvarı,
- Ortez protez laboratuvarı, Biyomedikal cihaz laboratuvarı,
- Fizyoterapi laboratuvarı,
- Beslenme laboratuvarı,
- Mikrobiyoloji laboratuvarı, Biyokimya laboratuvarı, Tıbbi biyoloji ve genetik laboratuvarı

## **B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

Araştırma yetkinlikleri sürekli geliştirilir. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile iş birlikleri güçlendirilmektedir

## **LİSANSÜSTÜ FAALİYETLER**

- 2018-2023 Yılları Arasında Glioblastoma Hastaları Kullanılarak Yapılan Yapay Zekâ Çalışmalarının Sistematik Olarak Analizi. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Sağlık Yönetimi Yüksek Lisans Programı, Elin Karadağ Yavuz. **Yüksek Lisans tez teslimi (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)**
- Nöroloji Etkili Gastrointestinal Hastalıkların Bireye Yönelik Tedavisi için Nanoteknoloji Temelli Probiyotik Gıda Takviyesi Geliştirilmesi: Sistematik Analiz. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Biyoteknoloji Yüksek Lisans Programı, Sema Nur Şahin. **Yüksek Lisans tez teslimi (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)**
- Gastronomik Bir Değer Olan Çorum Leblebisinin Ekolojik, Ekonomik, Kültürel ve İnsan Sağlığı Üzerine Etkilerinin Analizi. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Gastronomi ve Mutfak Sanatları Yüksek Lisans Programı, Birsal Erbaş. **Yüksek Lisans tez teslimi (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)**
- Yetişkin Bireylerde Yiyecek Güvenliği ve Mikrobiyal Temelli Gastrointestinal Hastalıkların Gelişimi Arasındaki İlişkinin Meta-Analiz Yönetimi ile Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi, Ayriş Kovancı. **Yüksek Lisans Tezi (Tez Danışmanı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)**

## **YAYINLAR**

- Kaymaz C, Kültürsay B, Tokgöz HC, Hakkör A, Keskin B, Akbal ÖY, Tosun A, Tanyeri S, Sekban A, Buluş Ç, Külahçioğlu Ş, Karagöz A, **Tanboğa İH**, Özdemir N. Is it Time to Reappraise for Black-Box Warning on AngioJet Rheolytic Thrombectomy in Patients with Pulmonary Embolism: A Systematic Review and Meta-analysis. *Anatol J Cardiol.* 2024 Mar 26. doi: 10.14744/AnatolJCardiol.2024.4081. Epub ahead of print.

## **GÖNDERİLMİŞ / DEĞERLENDİRME AŞAMASINDA OLAN YAYINLAR**

- **Sevilay ERİMŞAH**, Aysel Kükner, Emre Erimşah. Investigation of the Effect of Protocatechuic Acid on Unilateral Testicular Torsion Injury. *Acta Histochemica* (**Makale yayına gönderildi, değerlendirme sürecinde**)
- Esra Fidan, Aysel KÜKNER, **Sevilay ERİMŞAH**, Yusufhan YAZIR, Gülçin GACAR. Investigation of sperm DNA integrity and oxidative damage in idiopathic and non-idiopathic asthenozoospermic infertile patients. (**Makale yayına gönderildi, değerlendirme sürecinde**)
- Keske E, **Saglam Ucar O**, Ebrahimi A. miRNA Levels as Biological Indicators in The Diagnosis of Alzheimer's Disease in SH-SY5Y Human Neuroblastoma Cells. *Neurobiology and Aging* (**Makale yayına gönderildi**)
- **Cincin ZB, Sahin S.** Epidemiology and Burden of Stroke. *Stroke*. Nova Science Publishers. (**Kitap bölümü kabul aldı, yayınlanma aşamasında**)
- **Cincin ZB, Sahin S.** Supratentorial Tumors. *Imaging of Neurological Diseases*. Nova Science Publishers (**Kitap bölümü kabul aldı, yayınlanma aşamasında**)
- **Cincin ZB, Sahin S.** Infratentorial Tumors. *Imaging of Neurological Diseases*. Nova Science Publishers (**Kitap bölümü kabul aldı, yayınlanma aşamasında**)
- **Cincin ZB, Sahin S.** Spinal Tumors. *Imaging of Neurological Diseases*. Publishers (**Kitap bölümü kabul aldı, yayınlanma aşamasında**)

## **YAZIM AŞAMASINDA OLAN YAYINLAR**

- **Flora ÖZKALAYCI KAÇAR.** GENSINI ve SYNTAX skorlarının ürik asit /HDL düzeyleri ile ilişkisi. (**Makale yazım aşamasında**)
- **Aydinli FI\***, Vatandaslar BK\*, Vatandaslar E, Yigit P, Arıcı OD, Canturk IA, Kerman BE. HSPA5 as a biomarker for early diagnosis of Multiple Sclerosis. (**Makale yazım aşamasında**)

- **Aydinli FI.** The Protective Role of the Combination of Magnesium Glycinate, Theanine, and GABA on Sleep Quantity and Quality by GABAergic Mechanism in Ovariectomized Mice. **(Makale yazım aşamasında)**
- **Aslan EI.** Effects of Receptor for Advanced Glycation End Products Polymorphisms in Coronary Artery Ectasia: Could the antihypertensive therapy also be beneficial for CAE prognosis? **(Makale yazım aşamasında)**

### **BİLİMSEL PROJE / DERGİ HAKEMLİKLERİ**

- **Dr. Öğr. Üyesi Özlem SAĞLAM UÇAR.** TÜSEB-2023-A2-02 Çağrı No ve Yüksek Lisans Öğrencilerine Yönelik A2 Proje Destek Programı Çağrısı proje değerlendirmesi – **Panelist**

### **B.3. Araştırma Performansı**

Araştırma performansı ve öğretim elemanı/araştırmacı performansı düzenli olarak izlenir ve değerlendirilmektedir.

### **DEVAM EDEN PROJELER**

- Beyin Kanseri Hücrelerinde Kurkumin Yüklü Kitosan Enkapsülasyonlu Altın Nanoparçacıkların Antikarsinojenik ve Antianjiogenik Etkilerinin İncelenmesi İstanbul Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi (Proje No: 2023/161) (Proje No: 2021/BAP0003) (Yürütücü: Prof. Dr. Soner ŞAHİN Araştırmacı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- P. Restrictum Türevli Sekonder Metabolitlerin Kanser Hücrelerinin Gelişimi Üzerine Hücresel ve Genomik Etkisinin İncelenmesi. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi (Proje No: 2021/BAP0003) (Yürütücü: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Grafen Oksit ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateryallerinin Oral Skuamöz Hücreli Kanser Hücrelerinde İnflamasyon ile İlişkili Hücresel ve Genetik Etkilerinin İncelenmesi. Diş Hekimliği Fakültesi ortaklığı ile İstanbul Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi (Proje No: 2023/06) (Araştırmacı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Kızılötesi Lazer Uygulamasının Adipoz Kök Hücre Kaynaklı Şartlandırılmış Medyum İçeriğine Etkilerinin İncelenmesi. Adnan Menderes Üniversitesi BAP, Genel Araştırma Projesi (Proje No: TPF-21034) (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)

- Üveitli Olan Behçet Sendromlu Hastalarda HLA Restriksiyonu ve İmmün Fonksiyonu. İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa BAP Genel Araştırma Projesi, NYU Langone Health – NIH research grant awarded to Johannes Nowatzky, MD (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)
- Immunology Of Neuro-Behçet's Disease. İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Romatoloji Anabilim Dalı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı, NYU Langone Health – Johannes Nowatzky, MD (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)
- Karbapeneme Dirençli Klebsiella pneumoniae suşlarında Kolistin Direncinin Flow Sitometri Yöntemi ile Araştırılması. İstanbul Üniversitesi BAP (Proje No: 3804) (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Gepotidacin'in *E. coli* Ve *K. pneumoniae* Üzerindeki Epidemiyolojik Cut-Off Değerlerinin Diğer Antibiyotiklerle Karşılaştırmalı Olarak Araştırılması. İstanbul Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Yeni Diazabisiklooktan B-Laktamaz İnhibitörü Durlobaktam İle Kombine Edilen Sulbaktam Etkinliğinin In Vitro Araştırılması. İstanbul Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- PANC-1 Hücre Hattında, Sunitinib ve Ginkgo Biloba Kombinasyonunun Hücre Proliferasyonuna Etkisi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi (Danışman: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)
- Yenidoğan Fare Korteksinden Elde Edilen Oligodendrositler Bakımından Zengin Kültürlerde Mikroglia Varlığının Araştırılması. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projesi (Danışman: Öğr. Gör. Fatmagül İlayda AYDINLI)
- Grafen Oksit Ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateryallerinin, Scc-25 Hücrelerinde, İnflamasyon İle İlişkili Sindekan (Sdc) Ailesi (I-IV) Gen Ekspresyonlarında Neden Olduğu Değişikliklerinin İncelenmesi (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı) TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Yeşil Sentez Yöntemi Kullanılarak Phoenix Dactylifera Yaprağından Özütlenecek Olan Demir Oksit Nanomateryallerinin, Hsc-3 Dil Kanseri Hücrelerinde, Hücre Proliferasyonu, Apoptoz Ve Epitelial Mezenkimal Dönüşüm İle İlişkili Sindekan-I Gen Ekspresyonlarında Neden Olduğu Değişikliklerinin İncelenmesi (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı) TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)



- Grafen Oksit Ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateryallerinin, Dental Pulpa Kaynaklı Yassı Oral Hücreli Kanser Hücrelerinde Emt İle İlişkili Sindekan (Sdc) Ailesi (I-Iv) Gen Ekspresyon Üzerindeki Etkinin Araştırılması (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı) TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)

#### **BAŞVURU AŞAMASINDA OLAN PROJELER**

- Biyobazlı ve biyobozunur tıbbi tekstil malzemelerinin eriyik üfleme yöntemiyle üretiminin araştırılması ve doku mühendisliği uygulamaları için değerlendirilmesi TÜBİTAK 1001 proje başvurusu (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Özlem SAĞLAM UÇAR)

#### **YAZIM AŞAMASINDA OLAN PROJELER**

- Hspa5 sinyal yolağının deneysel otoimmün ensefalomyelit modelinde araştırılması. TÜBİTAK – 3501 projesi yazımı (Yürütücü: Öğr. Gör. Fatmagül İlayda AYDINLI)
- Development of New Nanoparticles For Treatment of the Oral Microbiome Diseases. Diş Hekimliği Fakültesi ortaklığı ile M-Era.net Uluslararası Proje başvuru hazırlığı (Yürütücü: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Investigation of the effect of Cd44 expression and chromatin condensation in idiopathic male infertility. KÖGEM ortaklığı ile Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi başvuru hazırlığı (Yürütücü: Dr. Öğr. Üyesi Sevilay ERİMŞAH)

#### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, vizyonu ve misyonu doğrultusunda, eğitim ve araştırma alanlarında sürekli iyileştirmeler yapmayı hedeflemektedir. Modern eğitim yöntem ve tekniklerini benimseyerek, öğrencilerini geleceğin sağlık sektörü liderleri olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile bilim dünyasına katkıda bulunmayı sürdürecektir.

