

YAZILIM  
MÜHENDİSLİĞİ  
(İngilizce) BÖLÜMÜ  
BÖLÜM İÇ  
DEĞERLENDİRME  
RAPORU (BİDR)

SİBEL BORAN, Dr.

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ (İngilizce) BÖLÜMÜ

## **ÖZET**

### **AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER**

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

### **A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

#### **A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

#### **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)**

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

#### **A.3. Öğretim Kadrosu**

- A.3.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.3.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.3.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

### **B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

#### **B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

#### **B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler**

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

#### **B.3. Araştırma Performansı**

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

### **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

## ÖZET

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Nişantaşı Eğitim Vakfı tarafından “Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” olarak, 09.09.2009 tarih ve 24480 sayılı kuruluş kararının 17.09.2009 tarih ve 27352 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla yükseköğretim sistemine katılmış ve 10.10.2010 tarihinde de ön lisans eğitim-öğretimine başlamış bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, bilgisayar yazılım ve donanım sistemleri üzerinde teorik çalışarak bu sistemleri geliştiren ve bunlarla ilgili teknoloji üreten bir daldır. Çağımızda bilgisayar kullanımının yaygınlaşması ile, bu alanda kaliteli emek gücüne duyulan ihtiyaç artırmıştır. Teknolojinin her alanında bilgisayarın ve bilgisayar teknolojilerinin etkin kullanımı için gerekli olan bilimsel alt yapıya sahip, sektörel gelişime katkı verebilecek düzeyde teorik ve pratik bilgilerle donatılmış, problem çözme, araştırma yapma ve iletişim yetenekleri gelişmiş, takım çalışmasına yatkın uzman yazılım mühendisleri yetiştirmek üzere oluşturulmuştur. Türkiye’de ve dünyada geniş çalışma alanına sahip olan Yazılım Mühendisliği şimdinin ve geleceğin mesleğidir.

Bölüm Başkanı

SİBEL BORAN, Dr.

# BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. İletişim Bilgileri

	Ad Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Bölüm Başkanı	SİBEL BORAN	+90212 210 1010	sibel.boran@nisantasi.edu.tr
Bölüm Başkan Yardımcısı			
Bölüm Başkan Yardımcısı			

## 2. Tarihsel Gelişim

Üniversitemiz, 2013-2014 akademik yılından itibaren ön lisans, lisans eğitimi vermeye başlamış ve Mühendislik Mimarlık Fakültesi'nde beş bölümlerle eğitim-öğretim vermeye başlamıştır. Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölümü ise bu bölümlerden sonra en genç bölüm olarak, 2020-2021 akademik yılında açılmıştır ve eğitim dili İngilizcedir.

Öte yandan Üniversitemizde öğrencilerimizin iş hayatında rekabet üstünlüğü kazanmaları için farklı alanlar hakkında daha donanımlı yetiştirmeleri amacı ile 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete' de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği uyarınca Çift Anadal ve Yan Dal Programları uygulanmaktadır. Lisans programlarında okuyan öğrencilerimiz, Çift Anadal Programı uygulaması ile eş zamanlı şekilde başka bir lisans programının derslerini alarak ikinci bir dalda diploma alabilmektedir.

## 3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

### Misyon

\*Güçlü bilimsel ve analitik düşünce yapısına sahip, karmaşık problemler için en uygun çözümleri tasarlayıp uygulamaya koyabilen, yazılım mühendisliği ile ilgili her türlü alanda kariyer yapabilen, araştırmacı ve girişimci yazılım mühendisleri yetiştirmek;

\*Akademik kadrosu, geniş çalışma alanları ve teknolojik gelişmelerin yakından takip edilebileceği araştırma ortamı sağlayan kaynaklarıyla, öğretim üyeleri ve öğrenciler için çekim merkezi olmak.

### Vizyon

Dünya çapında bilişim sektörüne akademik ve teknolojik alanda yön veren bir bölüm olmak. Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu, ulusal ve uluslararası alanda akademik araştırmaya ve pratik bilgiye önem vererek en yüksek kalitede lisans eğitimi veren bir eğitim kurumu olmak ve tanınmaktır.

### Temel Değerler

Yazılım Mühendisliği alanında standartların oluşturulduğu çalışmalara katılarak katkı sağlamak ve üniversite-sanayi iş birliğini gerçekleştirmek.

### Amaç ve Hedefler

Bilgiyi paylaşan ve kıymetini bilen, kendisini sözlü ve yazılı ifade edebilen, uluslararası çalışmalarda yer alacak düzeyde yabancı dil eğitimi almış toplum bireyleri yetiştirmektir.

## A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların tasarlanması, iç ve dış paydaşlardan alınan görüşler çerçevesinde birim akademik kurullarında toplantılar yapılarak bölüm kararı alınmak suretiyle gerçekleştirilmektedir.

#### A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kayıtlı olduğu bölüm veya programın müfredatındaki bütün derslerinden başarılı olmuş, lisans düzeyinde iki yüz kırk (240) AKTS, ön lisans düzeyinde ise yüz yirmi (120) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış ve varsa zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmiş öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır ve ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ile kendisine 28 inci maddede belirtilen diploma verilir. Mezuniyet Koşulları Dereceyi alabilmek / programı tamamlamak için her yarıyıl sonunda genellikle dönemin hemen bitişini müteakip iki hafta süreli dönem sonu sınavları vardır. Ayrıca, mezuniyet için öğrencinin 70 iş günü endüstride başarılı bir staj yapmış olması gerekmektedir. Staj mezuniyet ön şartı olmakla birlikte programda ayrıca kredilendirilmemiştir. Staj ile elde edilecek deneyim ve gerekli iş yükü program içerisinde ilgili derslerin içerik, uygulama ve çalışma iş yükleri içerisinde dikkate alınmıştır. Buna ek olarak, öğrencinin bir proje çalışması sonunda hazırlayacağı Bitirme çalışması ve bu çalışmasına yönelik sözlü tez sunumu yapması da (8. yarıyıld) istenmektedir.

#### A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

##### **Kanıtlar**

*Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi Belge kanıtı:*

Tüm programlara ait ders tanımlama formları

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi EBP adresinde sunulmuş olan dersler ile program öğrenme çıktıları ilişkileri:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

#### A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

##### **Kanıtlar**

*Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla paylaşılmış olması,*

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi WEB sayfasında paylaşılmış olan Lisans, Programı Bilgi Paketi içerisinde yer alan ders tanımlama formları:

Lisans Programı Bilgi Paketi:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

*Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,*

İnternet Kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sayfasında paylaşılmış olan Bologna Bilgi Paketi içerisinde yer alan staj ve proje dersleri için hazırlanmış ders tanımlama formları

Lisans Programı Bilgi Paketi:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

## *Diploma Eki*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## *İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## **A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

### ***Kanıtlar***

*Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi) Öğrenci Bilgi Sistemi:*

İnternet kanıtı:

<https://obis.nisantasi.edu.tr/>

*Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.*

İnternet kanıtı:

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

## **A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

### ***Kanıtlar***

*Süreç yönetimi el kitabı*

İnternet Kanıtı: Yükseköğretim Kurulu Sitesi Yükseköğretim Kurulu Mevzuatı

<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/mevzuat>

## **A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Bölümümüzdeki eğitim programları hem teorik hem uygulamalı çalışmalarını içermekte ve çeşitli öğretim araçlarından faydalanmaktadır. Lisans müfredatında yer alan toplam 17 derste 2'şer saat uygulama/laboratuvar çalışması bulunmaktadır. Ayrıca, öğrencilerimiz 4. sınıfta Bitirme Projesi ve 70 iş günü süren staj programları başta olmak üzere farklı derslerde araştırma, tasarım ve grup çalışmaları yapmaktadır.

## A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Her yarıyılıda, bir ara sınav (vize) ve bir yarıyıl/ sonu sınavı (final) yapılır. Bunların sırasıyla; % 40 ve % 60 oranları alınarak ham başarı notu hesaplanır. Laboratuvar, uygulama ve ödev gibi çalışmaların dikkate alındığı bir derste belirtilen ağırlıklar öğretim elemanınca değiştirilebilir.

### **Kanıtlar**

*Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*

İnternet Kanıtı: Resmi gazetede yer alan ve bölüm web sayfasında da paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlı süreçler: <https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

### **Kanıtlar**

*Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı süreçler,*

İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

### **Kanıtlar**

*Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına ilişkin kriterler ve tanımlı süreçler*

İnternet kanıtı: Bölüm web sayfasında da bağlantısı paylaşılmış olan İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde tanımlı süreçler:

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-university-regulation-on-associate-degree-and-undergraduate-education-and-examination-1114576059.pdf>

## A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bir dünya üniversitesi olarak, yerel değerlerine sahip çıkan global oyuncular yetiştirmeyi amaçladığımız Maslak 1453 NeoTech Kampüs'te yer alan derslikler, Gold Class adı altında akıllı sınıflar olarak düzenleniyor. Kapı önlerinde yer alan bilgilendirme ekranları, ileri teknoloji projeksiyonlar, akıllı kürsüler, akıllı mikrofon ve akıllı sınıf kameralarıyla donatılan kampüsümüzde öğrencilerin hayatını kolaylaştıran birçok yenilik bulunuyor. Uzaktan Eğitim Sistemi ve Kampüs Kart

Sistemi gibi birbirine entegre şekilde çalışan uygulamalar öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hizmetine sunuluyor. Bu sistemlere kampüs içinden ve dışından erişim imkanı da bulunuyor.

### ***Kanıtlar***

*Öğrenme kaynaklarına erişim*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı sağlayan birim

<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

İnternet kanıtı: Bölüm internet sayfasından sağlanan ders bilgi paketleri

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/1/193/371/932001?lang=en-US>

*E-öğrenme uygulamaları*

İnternet kanıtı: Uzaktan eğitim altyapısı

<https://sanalkampus.nisantasi.edu.tr/Account/LoginBefore>

### **A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

Kariyer fuarları, kişisel eğitim seminerleri gibi faaliyetler düzenli olarak yapılmaktadır. Öğrenci Konseyi, üniversitelerde öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesinde öğrenci haklarını gözeterek Rektörlüğe bağlı resmi bir birimdir. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde Öğrenci Temsilcileri seçim yoluyla belirlenir. Öğrenci Temsilcileri bir araya gelerek Genel Kurulu ve Öğrenci Konseyi'ni oluştururlar.

### ***Kanıt***

İnternet kanıtı: Öğrenci konseyi yönergesi

<https://ogrencidekanligi.nisantasi.edu.tr/sayfa/nisantasi-universitesi-ogrenci-konseyi-yonergesi-328595>

### **A.3.3 Tesis ve Altyapılar**

\*126 bin m2 kapalı alanda geleceğin dünyasını şekillendiren teknoloji merkezli Maslak 1453 NeoTech Kampüs ile gençlerin yarınlarını mutlak başarıya ulaştırmak için var gücüyle çalışıyor. 3. Nesil Vakıf Üniversitesi olarak teknolojik altyapı, uygulama laboratuvarı ve güçlü bir akademik kadro ile İstanbul'un merkezinde öğrenci yaşam alanını sunuyor.

\*124 uygulamalı laboratuvar ile Türkiye'nin En Geniş Araştırma Merkezleri arasında yer alan Nişantaşı Üniversitesi, son teknoloji ile hazırlanmış olan simülasyon merkezleri, laboratuvarlar ve uygulama atölyeleri ile öğrencilerine mezun olmadan sektörel tecrübe kazandırmayı amaçlıyor.

### ***Kanıt***

İnternet kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi web sitesi

<https://aday.nisantasi.edu.tr/>

### **A.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, bu sayede engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır.

### ***Kanıt***

*Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)*

İnternet kanıtı: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Web Sayfası,  
<https://www.nisantasi.edu.tr/sayfa/engelli-ogrenci-birimi-koordinaturlugu-368518>

### **A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

Öğrencilerimize, laboratuvar ve proje çalışmaları, mesleki uygulama gibi faaliyetlerle araştırma yetkinliğini kazandırılmaktadır. Aynı zamanda ödev ve proje ile araştırma yetkinlikleri arttırılmaktadır.

### **A.4. Öğretim Kadrosu**

Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölümü'nde tam zamanlı bir Doktor Öğretim Üyesi, eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler açık, şeffaf bir şekilde sürdürülmektedir.

#### **A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### ***Kanıt***

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Atama-yükseltme kriterleri, yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

İnternet kanıtı:

[https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nisantasi\\_universitesi\\_ogretim\\_elemani\\_ilani.xlsx](https://www.nisantasi.edu.tr/dosyalar/nisantasi_universitesi_ogretim_elemani_ilani.xlsx)

#### **A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

### ***Kanıt***

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf>

#### **A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

### ***Kanıt***

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>

## B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemizde, araştırmayla ilgili bütün faaliyetlerin izlenmesi, araştırma politikalarının tüm birimlere yayılarak yürütülmesi ve araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Üniversitemizde BAP, TÜBİTAK, uluslararası projeler, vb. araştırma faaliyetlerini izleyen ve kolaylaştırıcı rolü üstlenen bir Proje Ofisi bulunmaktadır. Proje Ofisi, her akademik yılda proje yazımıyla ilgili Üniversitemizde görevli öğretim üyelerine hizmet içi eğitim vermektedir. Ayrıca, ilgili proje dönemlerinde duyuru yapmakta ve proje yazımı konusunda öğretim elemanlarına destek olmaktadır. Birimin web sayfasından tüm proje çağruları paylaşılmaktadır. Araştırma yapan öğretim üyelerinin ilgi alanları ve yetenekleri ile iş dünyası, sanayi ve devletin ihtiyaçlarını eşleştirip, araştırma yapan öğretim üyelerine, araştırma hibe başvurularının hazırlanması ve takibi, fikri mülkiyet ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi konularında destek sunan aktif bir Teknoloji Transfer Ofisinin yapılması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Teknoloji Transfer Ofisinin Üniversitemizde kurulması için çalışmalar başlatılmış; Senatamız kuruluşu yönünde karar almıştır. Öğretim üyelerimizin elde ettiği araştırma çıktılarına dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olmak ve aynı zamanda Üniversitemiz öğrenci projelerini desteklemek amacıyla NishNova Girişimcilik ve İnnovasyon Merkezi kurulmuştur. Mevcut ihtiyaçları ve fırsatları göz önünde bulundurarak belli araştırma faaliyetleri üzerinde uzmanlaşmış, finansal açıdan kendine yetebilen, sürdürülebilir ar-ge merkezlerinin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

#### B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

##### **Kanıtlar**

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel\\_faaliyetler\\_koordinatorlugu\\_bilimsel\\_arastirma\\_projeleri\\_usul\\_ve\\_esaslari.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_bilimsel_arastirma_projeleri_usul_ve_esaslari.pdf)

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel\\_faaliyetler\\_koordinatorlugu\\_yonergesi\\_1.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_yonergesi_1.pdf)

#### B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

##### **Kanıt**

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Arge%20B%C3%BCt%C3%A7esi.docx>

#### B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

## **B.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

Üniversitemizde yapılacak olan araştırma projelerini, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin artırılması, niteliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyet sonuçlarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülmesi konusunda çalışmalar yapmak ve yaptırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimin arttırılmasına katkıda bulunmak, üniversite personeli tarafından yürütülen ve/veya yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayan Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

### **B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

### **B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

## **B.3. Araştırma Performansı**

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Üniversitemizde uygulanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için uygulanan mekanizmalar ve hedefler stratejik, örgütsel ve destek olmak üzere üç ana başlık altında toplanmıştır.

1. Stratejik Hedefler Alanlarında uzman doktoralı, araştırma geliştirme potansiyelleri yüksek öğretim üyelerinin istihdam edilmesi için kurumun bilinirliğin arttırılması, mevcut araştırma altyapısı ve araştırma faaliyetlerine verilen desteklerin (laboratuvar, atölye, kütüphane) arttırılması Öğretim üyelerinin kendi uzmanlık alanlarında araştırma yapabilmelerini sağlamak için fakültelerimizde yeni bölümlerin açılması Üniversitemizde doktoralı araştırmacılarının yetişmesi için yeni doktora programlarının açılması Üniversitemizde gerçekleşen araştırmaların yaygın yetkisini arttırmak için yapılan araştırmalarda özgünlük ve mükemmeliyet kriterlerinin belirlenmesi için aşağıda belirlenen öğeler göz önünde bulundurulacaktır; Araştırma ekibinin yetkinliği Araştırmacıların geçmiş dönem proje performansları Araştırma altyapı olanakları Araştırma ekibinin aldığı dış kaynak fonları Araştırmanın girişimcilik ve yenilik alanında sağlayıcı avantajlar Araştırma sonucu geliştirilecek ürünlerin ticarileştirilme olasılığı Özgünlük e. Öğretim üyelerinin performanslarına göre (yayın sayısı, atıf, ödül, araştırma yaygın etki, dış fon) teşvik edilmesi.
2. Örgütsel Üniversitemizde yürütülen araştırma ve geliştirme projelerini izleyerek ilgili birimler arasında koordinasyon sağlayan rektör yardımcısının olması Öğrencilerin ve öğretim üyelerinin kamu-sanayi-endüstri iş birliğine yönelik proje başvurularının hazırlanmasının takibi, fikri mülkiyet haklarının korunması ve proje ürünlerinin ticarileştirilmesi için aktif destek olan TTO (Teknoloji Transfer Ofisi) kurulması 24/28 Üniversitemizde yürütülen çalışmaların ticari potansiyeline dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olacak ve girişimcilik ekosistemi ile köprü oluşturarak inovasyon merkezinin bulunması Üniversitemizin araştırma öncelikleri göz önüne alınarak hedefe özgün ve finansal açıdan aktif sürdürülebilir araştırma geliştirme merkezlerinin kurulması.

3. Destek Öğretim üyelerinin araştırma ve geliştirme yapmalarını teşvik etmek için ders yük dağılımlarının yeniden belirlenmesi Henüz fon alamamış veya yeni başlayan öğretim üyelerinin teşvik edilmesi için konferans alanı, laboratuvarlar, kütüphane ve atölyelerin kullanıma sunulması Araştırma alt yapılarının geliştirilmesi için yer, teknik destek ve BT desteğinin sağlanması Öğretim üyelerinin araştırma geliştirme faaliyetlerinin teşvik edilmesi kapsamında lisansüstü eğitim gören asistan veya doktora sonrası araştırmacı sayısının artırılması Kısa veya uzun süreli akademik izin programının başlatılması Öğretim üyelerinin sektörel mentör ağlarına dahil olmaları için teşviklerin artırılması Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi Üniversitemizde uygulanan veya uygulanmaya başlaması planlanan destekler ile öğretim üyelerimizin araştırma potansiyellerinin geliştirilmesi bu sayede üniversite üzerinden başvulanan patent sayısının artırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin araştırma ve geliştirme politikalarının güncellenmesi kapsamında göz önüne alınan ölçütler aşağıda belirtildiği gibidir; Öğretim üyesi başına yüksek etki faktörlü uluslararası dergilerde yazılan yayın sayısının artırılması Öğretim üyesi başına kabul gören dış kaynaklı fonlanmış proje sayısının artırılması İnovasyon merkezimiz kaynaklı prototip/startup/patent sayısının artırılması Yayın faaliyetlerinin hızlandırılması (kitap/kitap içi bölüm yazarlığı, çalıştay, seminer) Akademisyenlerimizin bilimsel araştırmaları, Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü tarafından izlenmekte ve Rektörlüğe raporlanmaktadır. Rektörlük akademik birim yöneticileri ile durumu değerlendirmekte ve gerekli düzenlemeleri planlamaktadır. Nişantaşı Üniversitesi performans değerlendirme sistemi ile de akademisyenlerin araştırma performansları takip edilmekte ve raporlanmaktadır. Raporlar bağlamında birim yöneticileri tarafından sürekli iyileştirme yapılmaktadır.

### B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### **Kanıt**

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi\\_.pdf](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi_.pdf)

### B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

#### 2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Yazılım Mühendisliği (İngilizce) Bölümü	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		

\*A - Ulusal

\*\* B – Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

## SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

---

---

---

---

---

### Bölümün Güçlü Yönleri

1. Öğretim elemanlarının alanlarındaki deneyimleri,
2. Dinamik bir bölüm olması,
3. Bölümün yeniliklere ve gelişime açık olması
4. Laboratuvarda etkin bilgisayar kullanımı

### Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

1. Akademik personel sayısı yetersizliği
2. Gerek duyulan bazı yazılımların lisanslarının temin edilememesi
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_