

TOLGA YUZBAS

*Kalite ve yönetişim koordinatörlüğü*

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2023 Yılı

**ÖZET**

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Görüntüleme Teknikleri (Birinci Öğretim) Programı için tamamlanan takvim yılını (2023) esas alarak hazırlanan Bölüm İç Değerlendirme Raporları (BDİR).

Öğr. Gör. Onur Atakan SEKİBAĞ

Program Başkanı

**BİRİM HAKKINDA BİLGİLER**

**1. İletişim Bilgileri**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ad-Soyad | Dahili Tel | E-Posta |
| Bölüm/Program Başkanı | Onur Atakan SEKİBAĞ |  | onuratakan.sekibag@nisantasi.edu.tr |
| Bölüm/Program Başkanı / Başkan Yardımcısı |  |  |  |

**2. Tarihsel Gelişim**

- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, İstanbul Nişantaşı Eğitim Vakfı tarafından “İstanbul Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” olarak, 09.09.2009 tarih ve 24480 sayılı kuruluş kararının 17.09.2009 tarih ve 27352 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanmasıyla yükseköğretim sistemine katılmış ve 10.10.2010 tarihinde de ön lisans eğitim-öğretimine başlamış bir vakıf yükseköğretim kurumudur. 2013-2014 akademik yılından itibaren ön lisans yanında lisans eğitimi de vermeye başlamıştır.

Meslek Yüksekokulu 2009’da yükseköğretim sistemine katılmış ve 2010’da eğitim-öğretimine başlamıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2022 yılında Meslek Yüksekokulundan ayrılmıştır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri öğretiminin verildiği program süresi 4 yarıyıldan oluşmak üzere toplam 2 yıldır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Program Adı** | **Öğrenci Sayısı****2020** | **Öğrenci Sayısı****2021** | **Öğrenci Sayısı****2022** | **Öğrenci Sayısı****2023** |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  |  |  | 335 | 279 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unvanlara Göre Akademik Personel** | **2020 Yılı** **Sayısı** | **2021 Yılı** **Sayısı** | **2022 Yılı**  **Sayısı** | **2023 Yılı Sayısı** |
| Prof. |  |  | 1 |  |
| Doç. |  |  |  |  |
| Dr. Öğr. Üyesi |  |  | 1 |  |
| Öğr. Gör. |  |  | 2 |  |
| Araştırma Görevlisi |  |  |  |  |
| **Toplam** |  |  | **4** |  |

**Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eğitim Alanı** | **Kapasite****0-50** | **Kapasite****51-75** | **Kapasite****76-100** | **Kapasite****101-150** | **Kapasite****151-250** | **Toplam** |
| Amfi |  |  |  | X |  |  |
| Sınıf |  | X | X |  |  |  |
| Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Lab. |  | X |  |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |  |  |  |
| Diğer |  |  |  |  |  |  |

**Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Çalışma Odası (Ofis)***(Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)* | **Sayısı (Adet)** | **Alanı (m2)** | **Kullanan Kişi Sayısı** |
| SHMYO, MYO açık ofisi | 1 | - | 80-100 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon**

Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları değerlendirecek; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak, yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen bir nesil yetiştirmektir.

**Vizyon**

Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimciliğe değer veren, dijital platformlara aktarılabilecek iş modellerini önceleyen, uluslararası iş birliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelerin İnterneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.

**Temel Değerler**

Evrensel değerler

* Evrensel hak ve özgürlüklere saygı,
* Akademik özgürlük ve sorumluluk,
* Bağımsızlık ve özerklik,
* Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı,
* Şeffaflık ve hesap verebilirlik.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Değerleri;

* Öğrenci odaklılık,
* Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı,
* Katılımcılık,
* Toplumsal sorumluluk ve katkı,
* Uluslararasılık,
* Yaşam boyu eğitime inanç,
* Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk,
* Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimciliğe olan inanç.

**Amaç ve Hedefler**

22 farklı programın bulunduğuSağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu; çağdaş, önceliği insan olan ve teknolojiye hakim bireyler yetiştirmeyi ve sürekli gelişen sağlık sektörüne ihtiyaç duyulan profesyonelleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu öğrencileri yalnızca teorik dersler değil, teknolojik ekipmanlarla donanmış modern eğitim olanakları ve uygulamalı derslerle desteklenen eğitimleriyle geleceğin sağlık profesyonelleri olarak yetiştirilmektedir**.**

Üniversitemizin 2018-2022 Stratejik Planı’nda aşağıda yer alan 5 stratejik alanda amaç ve hedefler belirlenmiştir:

Eğitim-Öğretim alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 1.1 Ulusal ve evrensel değerleri bağdaştırabilen eleştirel düşünce, yaratıcılık, girişimcilik ruhu kazanmış ve değişime uyum sağlayabilen mezunlar yetiştirmek:

Amaç 1.1’in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Girişimci mezunlar vermek;

Disiplinler arası eğitim vermek;

Uluslararası değişim programlarının sayısını arttırmak;

Eğitim altyapısını geliştirmek.

Amaç 1.2 Üniversitemiz mezunlarıyla iletişim ve etkileşimin iyileştirilmesi

Amaç 1.2’nin gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Üniversite mezun sistemini geliştirmek;

Mezunlarımızın kişisel, mesleki gelişimlerini artıracak, ilgilerini çekecek, aidiyet duygularını pekiştirecek faaliyetler gerçekleştirmek;

Mezunlar günü düzenlemek.

Amaç 1.3 Öğrenci ve mezun memnuniyetinin ölçülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi

Amaç 1.3’ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Her yıl düzenli olarak öğrenci memnuniyeti anketine ilişkin eleştirileri takip ederek mevcut uygulamayı sürekli iyileştirmek;

Öğrencilerin ulusal ve uluslararası öğrenci etkinliklerine (mesleki yarışmalar, zirveler, toplantılar vb.) katılımlarını teşvik etmek.

Amaç 1.4 Engelsiz Kampüs olanaklarının genişletilmesi ve daha erişilebilir bir yaşam ortamının sağlanması

Amaç 1.4’ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Fiziksel koşulların iyileştirilmesi;

Sosyal, sanatsal faaliyetlerin arttırılması;

Öğrencilerin ve personelin başarılarını artıracak ihtiyaçların gözetilmesi ve sağlanması.

Araştırma Geliştirme alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 2.1 Üniversitenin araştırma yapısının, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünün kurumsallaştırılması ve yaygınlaştırılması

Amaç 2.1’in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Teknolojik altyapının geliştirilmesi;

Yayın sayısının ve yayın teşviklerinin artırılması; Proje ve fon yaratma kültürünün geliştirilmesi,

Bilim, araştırma, yaratıcılık, yenilikçilik kültürünün güçlendirilmesi.

Amaç 2.2’nin gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Paydaşlarımızla beraber topluma hizmet projelerinin gerçekleşmesi;

Yılda en az bir kez topluma hizmet projesi gerçekleştirilmesi.

Toplumsal Katkı alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 3 Ülkemizin temel sorunlarına çözüm üretebilecek faaliyetlerin sürekliliğinin sağlanması

Amaç 3’ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Toplumsal sorunlara farkındalık yaratıp çözüm üretilmesi; Toplum sağlığı konularında yerel yönetimlerle iş birliği,

Uluslararasılaşma alanındaki amaç ve hedeflerimiz.

Amaç 4 Üniversitemizin uluslararası öğrenci çekme konusundaki gücünü gerçekleştirecek düzenlemeleri yapmak, dünya yükseköğretim sistemi ile bütünleşmiş bir üniversite olmak ve bunu sürdürülebilir kılmak.

Amaç 4’ün gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Uluslararası öğrenci sayısının artırılması; Uluslararası öğretim elemanı sayısının artırılması,

Uluslararası çift diploma, ortak diploma, değişim programlarının sayısının artırılması;

Uluslararası proje sayısının artırılması.

Yönetim Sistemi alanındaki amaç ve hedeflerimiz:

Amaç 5 Şeffaf, hesap verebilir, insan odaklı ve kalite sistemini benimsemiş yönetim anlayışının yerleştirilmesi

Amaç 5’in gerçekleştirilmesine yönelik hedeflerimiz:

Nitelik ve nicelik bakımından stratejik hedeflere ulaşmaya yönelik sistemin yerleştirilmesi; Kalite ve akreditasyon kültürünün kurumun her biriminde yaygınlaştırılması;

Akademik ve idari personelin kalite konusunda bilinçlendirilmesi; Akademik ve idari personelin mesleki ve kültürel gelişiminin sağlanması.

**B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

**B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

**B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar kalite-el-kitabı-v3.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/kalite-el-kitab%C4%B1-v3.pdf>

Programlarının tasarımı ve onayı üniversitemizin tüm birimlerinde program açılışlarında, Yükseköğretim Kanunu ilgili mevzuatı gözetilerek hazırlanır. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir.

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/61452/9640/932001>

**B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi**

2022-2023 Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek ve onların günümüz teknolojilerine yatkınlıklarını geliştirmek amacıyla müfredatlar da seçmeli ders havuzları oluşturulmakta ve danışmanları vasıtasıyla ilgi alanlarına göre bu derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Müfredatımızda 16 AKTS İngilizce dil becerileri derslerine, 8 AKTS İşbaşında Mesleki Uygulamalara (Staj), 16 AKTS oranında ise seçmeli derslere yer vermekteyiz.

Programın ilk döneminde öğrenciler, “Anatomi”, “Tıbbi Terminoloji”, “Sağlıkta Temel Beceriler I”, “Radyolojik Farmakoloji” ve “Radyolojik Görüntüleme Fiziği” gibi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile doğrudan ilişkili çeşitli bilim dallarıyla tanışırlar. İlk yarıyılında yer alan dersler ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinin temelini oluşturmaya yönelik derslerdir. “İngilizce” de öğretilerek, öğrencilerin yabancı hastalarla konuşması sağlanır. “Türk dili” dersi akademik bir dil standardı sağlamaya hizmet eder. “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” dersi ile ulusal ve bölgesel bilincine katkıda bulunur.

İkinci yarıyılda öğrenciler, ilk yarıyılda öğrendikleri bilgileri temel alarak “Sağlıkta Temel Beceriler II”, “Fizyoloji”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I” ve “İlk ve Acil Yardım” dahil olmak üzere daha karmaşık ve daha spesifik dersleri görürler. İngilizce, Türk dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ikinci yarıyılda da devam etmektedir.

Üçüncü yarıyılda öğrenciler, “Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II”, “Radyasyon Onkolojisi”, “Radyolojik Anatomi” ve “Radyoloji Meslek Uygulamaları I” gibi alana özgü dersleri alıp, bölüm içi seçmeli ders olarak “Sağlık İngilizcesi”, “İşçi Sağlığı ve Güvenliği”, “Tıbbi Etik ve Hasta Hakları” derslerinden iki tanesini almaktadır. Bu yarıyılda öğrenciler mesleki deneyim kazanmaları için staj ya da bitirme projesi yapmaktadır.

Dördüncü yarıyılda “Enfeksiyon Hastalıkları”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri III”, “Kontrast Maddeler ve Parenteral Uygulamaları” ve “Radyoloji Meslek Uygulamaları II” dahil olmak üzere alana yönelik dersler yer almaktadır. Bölüm içi seçmeli ders olarak “Nükleer Tıp”, “Tıbbi Görüntüleme Merkezi İşletmeciliği”, “Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon” derslerinden iki tanesini almaktadır. Bu yarıyılda öğrenciler mesleki deneyim kazanmaları için staj ya da bitirme projesi yapmaktadır.

2023-2024 Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

Öğrencilerimize kültürel derinlik kazandırmak, farklı disiplinleri tanıma imkânı vermek ve onların günümüz teknolojilerine yatkınlıklarını geliştirmek amacıyla müfredatlar da seçmeli ders havuzları oluşturulmakta ve danışmanları vasıtasıyla ilgi alanlarına göre bu derslere yönlendirilmeleri sağlanmaktadır. Müfredatımızda 12 AKTS İngilizce dil becerileri derslerine, 20 AKTS İşbaşında Mesleki Uygulamalara, 12 AKTS oranında ise seçmeli derslere yer vermekteyiz.

Programın ilk döneminde öğrenciler, “Anatomi ve Fizyoloji”, “Tıbbi Terminoloji”, “Farmakoloji”, “İşçi Sağlığı ve Güvenliği” ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I” gibi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile doğrudan ilişkili çeşitli bilim dallarıyla tanışırlar. İlk yarıyılında yer alan dersler ağırlıklı olarak sağlık bilimlerinin temelini oluşturmaya yönelik derslerdir. “İngilizce” de öğretilerek, öğrencilerin yabancı hastalarla konuşması sağlanır. “Türk dili” dersi akademik bir dil standardı sağlamaya hizmet eder. “Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi” dersi ile ulusal ve bölgesel bilincine katkıda bulunur.

İkinci yarıyılda öğrenciler, ilk yarıyılda öğrendikleri bilgileri temel alarak, “Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma”, “Radyoloji Meslek Uygulamaları I”, “Radyolojik Görüntüleme Fiziği”, “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II” ve “İlk ve Acil Yardım” dahil olmak üzere daha karmaşık ve daha spesifik dersleri görürler. İngilizce, Türk dili ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri ikinci yarıyılda da devam etmektedir.

Üçüncü yarıyılda öğrenciler, “Enfeksiyon Hastalıkları”, “Sağlıkta Bilişim ve Modern Bilgi Teknolojileri”, “Radyoloji Meslek Uygulamaları II”, “Kontrast Maddeler ve Parenteral Uygulamalar”, “Radyasyon Onkolojisi” ve “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri III” gibi alana özgü dersleri alıp, bölüm içi seçmeli ders olarak “Hastalıklar Bilgisi”, “Nükleer Tıp” ve “Temel İlk Yardım” derslerinden bir tanesini ve genel seçmeli derslerden de bir tanesini almaktadır.

Dördüncü yarıyılda dahil olmak üzere alana yönelik dersler yer almaktadır. Bölüm içi seçmeli ders olarak “Sağlık Hukuku”, “Sağlıkta İletişim”, ve “Sağlıkta Kalite ve Akreditasyon” derslerinden bir tanesini ve genel seçmeli derslerden de bir tanesini almaktadır. Bu yarıyılda öğrenciler mesleki deneyim kazanmaları için “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Klinik Uygulamaları”, “Topluma Hizmet Uygulamaları” yapmaktadır

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/61459/9651/932001>

https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/ortak-dersler-yonergesi-491358526.pdf

<https://www.nisantasi.edu.tr/duyuru/20232024-bahar-donemi-ders-programi-608898>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1022127165.pdf>

**B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu**

Üniversitemiz, Bologna Süreci’ne uyumlu olarak oluşturulan akademik programını ve eğitim anlayışını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Kataloğu ’nu temel alarak hazırlamıştır.

Üniversitemizde ilgili birimin akademik kurulu tarafından TYYÇ (Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi), ulusal alan yeterlilikleri ve öncelikle programın amaçları, hedefleri ve bu kapsamda, program çıktıları belirlenir.

https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/61459/9651/932001

Program Öğrenim Çıktıları

1. Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak, verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek.
2. Tıbbi görüntüleme ile ilgili temel düzeyde bilgiye ulaşma, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.
3. Kamu ve özel sektör kuruluşlarındaki alanı ile ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazandırmak.
4. Tıbbi görüntüleme ile ilgili teorik ve uygulama bilgilerini öğrenirler.
5. Öğrenimine aynı alanda bir ileri eğitim düzeyine veya aynı düzeydeki bir mesleğe yönlendirebilmek.
6. Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarabilmek.
7. Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanmış olmak.
8. Temel tıbbi görüntüleme teorik bilgisine sahip olmak.
9. Radyoloji, radyoterapi ve nükleer tıp alanlarında kullandığı cihaz ve ekipmanların kontrol ve bakımını yapabilmek veya gerektiği durumlarda (arıza, periyodik medikal bakım, vb.) yaptırabilme bilgi ve becerisine sahiptir.
10. Tıbbi görüntüleme yöntemleri ve radyasyon fiziği prensipleri ile ilgili bilgileri kullanabilir, sağlık kurumları bünyesindeki radyoloji ve nükleer tıp ünitelerinde ilgili araç, cihaz ve teknikleri kullanarak hekimin gerekli gördüğü tanı ve tedavi süreçlerini bağımsız veya gerektiğinde hekim eşliğinde yapabilir.
11. Tıbbi Görüntüleme Teknikleri alanı ile ilgili uygulamalarda ortaya çıkan ya da öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi alarak sorumluluk alabilmek.
12. Tıbbi görüntüleme ile ilgili iş sağlığı ve güvenliği konularına yeterli bilince sahip olmak, bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilmek.
13. Alanı ile ilgili verilerin toplanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olmak.
14. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü A2 genel düzeyinde kullanarak, alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilmek.
15. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Temel düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilmek.

Ders öğrenim çıktıları ektedir;

<https://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Ders/0/9651/18616/43208/1/2023>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Dersin%20Program%20%C3%96%C4%9Frenme%20%C3%87%C4%B1kt%C4%B1lar%C4%B1%20ile%20%C4%B0li%C5%9Fkisi.docx>

**B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı**

2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendine göre düzenlenmektedir. Buna göre okutulması öngörülen dersler önlisans programları 120, lisans programları için ise 240 AKTS’dir. Stajların AKTS değeri, toplam AKTS kredisine eklenir.

Bir dersin kredisi, o dersin haftalık teorik saati ile uygulama ve laboratuvar saatlerinin yarısının toplamından oluşur. Dersin AKTS değeri Avrupa Kredi Transfer Sistemindeki ilkelere göre belirlenir. Her dersin kredisi ve AKTS değeri öğretim planında belirtilir.

Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar;

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1022127165.pdf>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

Bologna AKTS ders bilgi Paketi.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Bologna%20AKTS%20ders%20bilgi%20Paketi.pdf>

diploma-diploma-eki-ve-diger-belgeler-yonergesi-1276126763.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/diploma-diploma-eki-ve-diger-belgeler-yonergesi-1276126763.pdf>

**2022-2023 müfredatında “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” alanında önlisans derecesi elde etmek için Üniversite tarafından gerekli olan ders dizisini listeler.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim** | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| **Bölüm / Program** | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dönem** | **Ders kodu** | **Ders adı** | **T** | **U** | **K** |
| **1** | OATA153 | Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OSAG159 | Sağlıkta Temel Beceriler I | 1 | 2 | 2 |
| **1** | OSAG153 | Anatomi | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OTGT175 | Radyolojik Farmakoloji | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OSAG151 | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OTGT177 | Radyolojik Görüntüleme Fiziği | 2 | 2 | 3 |
| **1** | OTRD153 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OYDL181 | İngilizce I | 2 | 2 | 3 |
| **1** |  | **Toplam** | **15** | **6** | **18** |
| **2** | OATA154 | Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OSAG170 | Fizyoloji | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OSAG174 | İlk ve Acil Yardım | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OTGT164 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I  | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OSAG158 | Sağlık Temel Beceriler II | 1 | 2 | 2 |
| **2** | OTRD154 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OYDL182 | İngilizce II | 2 | 2 | 3 |
| **2** |  | **Toplam** | **13** | **4** | **15** |
| **3** | ORAD257 | Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT265 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT267 | Radyasyon Onkolojisi | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT269 | Radyolojik Anatomi | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT275 | Radyoloji Meslek Uygulamaları I | 2 | 2 | 3 |
| **3** | OSTJ251 | Staj/Bitirme Projesi | 0 | 0 | 0 |
| **3** | SECTGT3 | Bölüm İçi Seçmeli | 1 | 2 | 2 |
| **3** | SECTGT3 | Bölüm İçi Seçmeli | 1 | 2 | 2 |
| **3** |  | **Toplam** | **12** | **6** | **15** |
| **4** | ODYL272 | Enfeksiyon Hastalıkları | 1 | 2 | 2 |
| **4** | OTGT264 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri III | 2 | 0 | 2 |
| **4** | OTGT268 | Kontrast Maddeler ve Parenteral Uygulamalar | 2 | 0 | 2 |
| **4** | OTGT272 | Radyoloji Meslek Uygulamaları II | 2 | 2 | 3 |
| **4** | OSTJ252 | Staj/Bitirme Projesi | 0 | 0 | 0 |
| **4** | SECTGT4 | Bölüm İçi Seçmeli | 1 | 2 | 2 |
| **4** | SECTGT4 | Bölüm İçi Seçmeli | 1 | 2 | 2 |
| **4** |  | **Toplam** | **9** | **8** | **13** |

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında 120 AKTS/kredisi tamamlanması gerekmektedir.

25-30 saat arasındadır.

120 AKTS ve 3000-3600 saat iş yüküne tekabül eder.

**2023-2024 Müfredatında “Tıbbi Görüntüleme Teknikleri” alanında önlisans derecesi elde etmek için Üniversite tarafından gerekli olan ders dizisini listeler.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Birim** | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu |
| **Bölüm / Program** | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dönem** | **Ders kodu** | **Ders adı** | **T** | **U** | **K** |
| **1** | OATA153 | Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OAVF175 | Anatomi ve Fizyoloji | 3 | 0 | 3 |
| **1** | OFMK175 | Farmakoloji | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OISG175 | İşçi Sağlığı ve Güvenliği | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OTGT181 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri I | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OTRD153 | Türk Dili I | 2 | 0 | 2 |
| **1** | OYDL181 | İngilizce I | 2 | 2 | 3 |
| **1** | OTTM175 | Tıbbi Terminoloji | 2 | 0 | 2 |
| **1** |  | **Toplam** | **17** | **2** | **18** |
| **2** | OATA154 | Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi II | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OACY176 | İlk ve Acil Yardım | 1 | 1 | 2 |
| **2** | ORAD182 | Radyasyon Güvenliği ve Radyasyondan Korunma | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OTGT182 | Radyoloji Meslek Uygulamaları I | 0 | 3 | 3 |
| **2** | OTGT184 | Radyolojik Görüntüleme Fiziği | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OTGT186 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri II | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OTRD154 | Türk Dili II | 2 | 0 | 2 |
| **2** | OYDL182 | İngilizce II | 2 | 2 | 3 |
| **2** |  | **Toplam** | **13** | **6** | **18** |
| **3** | OEFH275 | Enfeksiyon Hastalıkları | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OSBT275 | Sağlıkta Bilişim ve Modern Bilgi Teknolojileri | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT281 | Kontrast Maddeler ve Parenteral Uygulamalar | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT283 | Radyasyon Onkolojisi | 2 | 0 | 2 |
| **3** | OTGT287 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri III | 2 | 0 | 2 |
| **3** | SEÇBÖLTGT-I | Bölüm Seçmeli I | 2 | 0 | 2 |
| **3** | SHMYOSEÇ(3YY) | SHMYO Genel Seçmeli Dersleri I | 0 | 0 | 0 |
| **3** |  | **Toplam** | **12** | **3** | **15** |
| **4** | OTGT282 | Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Klinik Uygulamaları  | 0 | 20 | 10 |
| **4** | OTHU200 | Topluma Hizmet Uygulamaları | 0 | 1 | 1 |
| **4** | SEÇBÖLTGT-II | Bölüm Seçmeli II | 2 | 0 | 2 |
| **4** | SHMYOSEÇ(4YY) | SHMYO Genel Seçmeli Dersleri II | 0 | 0 | 0 |
| **4** |  | **Toplam** | **2** | **21** | **13** |

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır.

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programında 120 AKTS/kredisi tamamlanması gerekmektedir.

25-30 saat arasındadır.

120 AKTS ve 3000-3600 saat iş yüküne tekabül eder.

Haftada bir saat teorik ders, iki saat teorik ders uygulaması, laboratuvar, atölye ve klinik çalışması gibi uygulama çalışmaları ve üç saatlik inceleme, gezi, ödev, sınava hazırlanma, bireysel çalışma, mezuniyet tezi, proje çalışmaları gibi diğer etkinlikler bir kredidir. Alınan derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS) karşılık gelen kredi değerleri bu Yönetmelikteki esaslar çerçevesinde Senato tarafından belirlenir. Ayrıntılı bilgi [Layout 1 (resmigazete.gov.tr)](https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/09/20180924.pdf) bu sayfada bulunmaktadır.

**B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının eğitim öğretim türü örgün bir eğitim türüdür. Programımızın eğitim süresi 2 yıl olup, her bir eğitim öğretim yılı güz, bahar dönemi olmak üzere toplam 4 dönemden oluşmaktadır. Her dönemin akademik takvimi Üniversitenin web sayfasında ilan edilmektedir. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi “İstanbul şı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” ile ilgili mevzuat hükümleri ve yönetmelikler çerçevesinde sürdürülmektedir.

Programın türü/formu, kurumsal yapısı hakkında açıklama (mümkün olduğunda karmaşık derslerin zamanları ve hafta günleri açıklaması) ve tam zamanlı, yarı zamanlı, uzaktan öğrenimli çalışma programının formu hakkında bir açıklama,

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programının müfredatındaki bütün derslerinden başarılı olmuş, ön lisans düzeyinde yüz yirmi (120) AKTS kredisini tamamlayarak genel ağırlıklı not ortalamasını en az 2,00 düzeyine çıkarmış ve zorunlu staj yükümlülüklerini yerine getirmiş öğrenci öğrenimini bitirmiş sayılır ve ilgili akademik birim yönetim kurulunun kararı ile kendisine 28 inci maddede belirtilen diploma verilir.

Dersler Pazartesi-Cuma günleri birinci öğretim için 10.00-17.30 aralığında, ikinci öğretim için 17.45-22.35 aralığında gerçekleştirilmektedir

Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kaynak: Bologna Süreci,

Tüm müfredattan İstanbul Nişantaşı Üniversite’si sorumludur. Yalnızca Klinik Uygulamalar, Staj/Bitirme projesi için İl Sağlık Müdürlüğü veya o dönem için stajyer kabulünde bulunmuş özel laboratuvarlar, hastaneler sorumlu sayılmaktadır.

Klinik Uygulamalar, Staj / Bitirme Projesi I ve II modülünün iş birliği olarak son dönem öğrencilerin zorunlu stajını gerçekleştirmeleri için İstanbul İl Sağlık Müdürlüğü ile anlaşma yapılmakta ve İl Sağlık Müdürlüğü’ne bağlı devlet hastanelerinde o dönem için belirtilen kontenjan kadar öğrenci staja yönlendirilmektedir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Bologna%20AKTS%20ders%20bilgi%20Paketi.pdf>

**B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

“İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin” Üçüncü Bölüm’ünün 16. Madde’si, 1. Bent’ine göre üniversitede öğretim, zorunlu, ortak ve seçimlik dersler dikkate alınarak Senato tarafından kararlaştırılan öğretim programına göre yapılır. Bir bölümün/programın eğitim-öğretim planı ve bu planlarda yapılacak değişiklikler ilgili akademik birim kurullarında hazırlanır ve Senato onayı ile yürürlüğe girer.

Yine aynı maddenin 2. Bent’ine göre ders kredileri, Yükseköğretim Kurulunca ilgili programın yer aldığı diploma düzeyi ve alan için yükseköğretim yeterlilikler çerçevesine göre belirlenen kredi aralığı ve öğrencilerin çalışma saati göz önünde tutularak Senato tarafından belirlenir. İlgili Madde için tıklayınız (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1022127165.pdf> )

Eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Dönem sonu öğrenci anketleri ile geri bildirimler alınarak iyileştirmeler yapılmaktadır.

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/AkademikTakvimYillar/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-icin-lutfen-tiklayiniz_99246.pdf>

**B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Üniversitemizin değerleri ve hedefleri arasında yer alan öğrenci merkezli eğitimin gerçekleştirilmesi konusunda azami gayret gösterilmektedir. Bu bağlamda Üniversitemiz programları Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)’ne uyarlanarak, tüm derslerin (ortak zorunlu dersler, staj ve uygulamalar dahil olmak üzere) AKTS değerleri belirlenmiştir. Dönem içi verilen ders kapsamında öğrencilerimizden istenen araştırma projeleri, ödevler, sunumlar ve öğrencilerle yapılan laboratuvar uygulamaları yoluyla da öğrencilerimizin öğretim süreçlerinin bir parçası haline getirilmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizde öğrencilerimizin akademik ve endüstriyel alanda başarılı olabilmeleri için teorik bilgilerini pratik uygulamalar yaparak geliştirebilecekleri proje tabanlı eğitim-öğretim modeli 15/28 uygulanmaktadır. Öğrencilerimiz araştırma yapabilecek yetkinliğe sahip olabilmeleri için Üniversitemiz tarafından teşvik edilmektedir. Bu kapsamda öğrencilerimizden derslerde öğrendikleri konuları uygulayabilmelerini sağlamak üzere Üniversitemizde dahilinde bulunan laboratuvarlar ve inovasyon merkezinde proje yapmaları beklenmektedir. Projeler, öğrencilerin okudukları bölüme göre laboratuvar çalışması veya araştırma ve inceleme çalışmaları şeklinde hazırlanabilmektedir. Öğrencilerimiz ayrıca öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen ulusal veya uluslararası projelerde de aktif olarak görev alabilmektedir.

Üniversitemizde eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliği kazandırılması hedeflenmektedir.

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf>

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-511959282.pdf>

**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Müfredatta yer alan dersler için ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, proje tabanlı eğitim yaklaşımına uygun bir biçimde tasarlanmıştır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/AkademikTakvimYillar/2023-2024-egitim-ogretim-yili-akademik-takvimi-icin-lutfen-tiklayiniz_99246.pdf>

<https://shmyo.nisantasi.edu.tr/duyuru/saglik-bilimleri-fakultesi-guz-donemi-butunleme-sinav-programi-921934>

**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/VEAX-onceden_kazanilmis_yeterliliklerin_taninmasi_ders_esdegerlik_ve_intibak_esaslari_yonergesinin.pdf>

Programa kayıt yaptırmak isteyen öğrenci, ilgili mevzuat çerçevesinde ÖSYM tarafından belirlenen süreçleri tamamlamak / sınavları başarmış olmak zorundadır. Bölümü tercih etme hakkına sahip olmaları için öncelikle ÖSYM’nin TYT puan türünde barajı aşmalısınız. Yurt içi veya dışında eşdeğer programda öğrenimine başlamış bir öğrenci yatay geçiş için başvuru yapabilir. Öğrencilerin kabulü dönem başlamadan, her bir öğrencinin şartları ve başvuru yaptığı derece dikkate alınarak incelenir ve özel olarak değerlendirilir. Üniversiteye giriş hakkında daha detaylı bilgi Kurum Tanıtım Kataloğunda( ÖSYM • T.C. ÖLÇME, SEÇME VE YERLEŞTİRME MERKEZİ (osym.gov.tr) mevcuttur. Üniversite tarafından onaylanmış ve bir anlaşma ile sınırları belirlenmiş öğrenci değişim programları kapsamında yurt dışından gelen öğrenciler programda verilen dersleri alabilirler.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde verilen dersin içeriğine uygun olması ve ilgili birimler tarafından onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir.

http://ebp.nisantasi.edu.tr/DereceProgramlari/Detay/0/6/25/932001

Üniversitemiz merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulamaktadır. Ön lisans ve lisans programlarına öğrenci kabulü ile ilgili tüm esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine, lisansüstü programlarına öğrenci kabulü ise Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümlerine göre düzenlenmektedir. Söz konusu yönetmeliklerde belirtilen şartlar kurum internet sitesinde de şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitemize öğrenciler; merkezi yerleştirme dışında YÖS, lisansüstü kayıtları ve kurumlar arası yatay geçiş yolu ile yerleştirilmektedir. Üniversitemize, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlenmiştir.

Üniversitemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kurallar tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1544216789.pdf

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/A20T-Mevzuat%20Bilgi%20Sistemi.pdf>

**B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Müfredatta yer alan dersler için ölçme ve değerlendirme yöntemleri Bologna Ders Bilgi Paketlerinde tanımlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme yöntemleri, proje tabanlı eğitim yaklaşımına uygun bir biçimde tasarlanmıştır. Ayrıca ölçme ve değerlendirme İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde tanımlanmıştır.

<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/nisantasi-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-511959282.pdf>

Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

 Kanıtlar

DNWN-cift\_anadal\_ve\_yandal\_yonergesi.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/DNWN-cift_anadal_ve_yandal_yonergesi.pdf>

Gelen Örnek1.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Gelen%20%C3%96rnek1.pdf>

Giden Örnek1.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Giden%20%C3%96rnek1.pdf>

diploma\_diploma\_eki\_ve\_diger\_belgelerin\_duzenlenmesine\_iliskin\_\_yonerge.docx

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/diploma_diploma_eki_ve_diger_belgelerin_duzenlenmesine_iliskin__yonerge.docx>

örnek hazırlık belgesi.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/%C3%B6rnek%20haz%C4%B1rl%C4%B1k%20belgesi.pdf>

DiplomaEki1.pdf

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/DiplomaEki1.pdf>

**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

**B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları**

Öğrenme Kaynakları Üniversitemiz eğitim-öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun mali kaynak ayırmaya ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almaya azami gayret göstermektedir. Üniversitemizde öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği sağlanmakta ve ilgili yönetim sisteminin iyileştirilme çalışmaları devam etmektedir. Buna bağlı olarak Üniversitemizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamları (derslik, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, atölye, laboratuvar, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb..) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak biçimde inşa edilmiştir. Pandemi dönemi ihtiyaçları da göz önüne alınarak sınıflarımız video konferans şeklinde ders vermeye gerekli yazılım ve donanımlarla uygun hale getirilmiştir. Sınıf kapasiteleri de pandemi koşullarına göre yeniden düzenlenmiştir. Her türlü tedbir alınarak Hibrit eğitimi verilmiştir. Üniversitemizin Maslak 1453 NeoTech Kampüsü’nde öğrencilere teknolojiyi kullanabilecekleri uygulamalı eğitim verilmesi hedeflemektedir. Yerleşke kullanım alanları aşağıda ayrıntılı olarak verilmiştir.

Derslik Kapasiteleri: Kampüsümüzde öğrencilerinin kullanabileceği 250 adet derslik alanı ve sekiz adet amfi mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 27,588,74 m2 ve toplam oturum kapasitesi ise 17,340 kişidir. Kütüphane: Üniversitemizde bulunan öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin yararlanabildiği Kütüphanemizde (kullanım alanı: 6977 m2) çok sayıda basılı kaynağa ve veri tabanına 17/28 hem lokal, hem de uzaktan erişim imkanı sağlanmaktadır. Toplantı ve konferans alanları: Kampüsümüzde çeşitli ulusal ve uluslararası kongre, konferans ve sempozyum gibi etkinliklerin gerçekleştirildiği toplam büyüklüğü 955,69 m2 olan iki adet konferans salonu bulunmaktadır. Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulama Alanları: Kampüsümüzde 68 adet mühendislik laboratuvar alanı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 9365,93 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 1873 kişidir. Kampüsümüzde ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş 9 adet mimari çizim stüdyosu mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1173 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 469 kişidir. Bilgisayar Laboratuvarları: Kampüsümüzde 11 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1118,88 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 320 kişidir. Sanat Tasarım Laboratuvarları: Kampüsümüzde 1 adet dil laboratuvarı, 11 adet müzik laboratuvarı, 11 adet tasarım stüdyosu, 7 adet jimnastik/dans stüdyosu ve 15 adet çok disiplinli araştırma kullanımına açık laboratuvar bulunmaktadır.

 NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi: NishNova içinde yeni fikirlerin işe dönüştüğü Girişimcilik Ofisi, üniversite-sanayi iş birliklerinin oluşturulduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve öncelikli akademisyenler olmak üzere kamu destekli projelerin hazırlandığı ve Proje Ofisi bulunmaktadır. Sosyal, Sportif, Kültürel, Sanatsal Etkinlik Alanları: Kampüsümüzde 772.45 m2 basketbol sahası ve 336,28 m2 fitness spor salonu bulunmaktadır. Kampüsümüzde ayrıca kantin, kafeterya ve yemekhane ile öğrencilerimizin bireysel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri market, banka ve kırtasiye hizmeti veren çeşitli alanlar da mevcuttur. Üniversitemizde öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmenin bir diğer yolu ise öğrencilerimizi donanım çalışmaları devam eden dijital kampüs olanaklarından yararlandırmak suretiyle gerçekleştirdiğimiz dijital tabanlı eğitimdir. Üniversitemizde dijital araç ve yöntemler eğitimde esneklik ve verimliliği arttırmak amacıyla kullanılmaktadır. Bu amaçla öğrencilerimizin kullanımına açılmak üzere VR Laboratuvarının altyapı çalışmaları tamamlanmış ve öğrencilerin kullanımlarına sunulmuştur. Bu bağlamda yoklama kayıtlarının otomatik olarak dijital formlara geçirilmesi, sınavlardan uygun olanlarının çevrimiçi olarak yapılması, eğitim materyalleri, ders notları ve yardımcı kaynakların büyük çoğunluğunun öğrencilerimize dijital ortamda sağlanması önemli hususlar olarak değerlendirilebilir. Dijital tabanlı eğitimi öğrencilerimizin öğrenme süreçlerine daha aktif bir biçimde katılımını sağlamak, öğrenme kaynaklarını çeşitlendirmek açısından da önem arz etmektedir. Üniversitemizde ayrıca öğrenci ve öğretim elemanlarımızın zaman ve mekândan bağımsız olarak bilgisayar teknolojileriyle sanal ortamda canlı, sesli ve görüntülü olarak dersleri işleyebilmesine, öğrencilerimizin ihtiyaç duyduklarında tekrar görüntüleyebilecekleri, ders notlarına çevrimiçi ortamda istedikleri zaman ulaşabilmelerine imkân sağlayan uzaktan eğitim modeliyle de bazı dersler online olarak da yürütülebilmektedir. Üniversitemizde kütüphane hizmetlerimiz ve Cep Kütüphane uygulamamız da öğrencilerimizin öğrenme kaynaklarının çeşitlenmesi konusunda önemli etkiler yaratmaktadır. Kütüphanemizde hem elektronik kaynaklara hem de matbu kaynaklara erişim için geniş imkânlar sunulmaktadır. Kütüphanemiz uluslararası kütüphanecilik standartlarına uygun olarak işleyişini gerçekleştirmekte ve hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz kütüphaneye uygulama üzerinden de erişebilmekte, bu şekilde kataloğu tarayabilmekte, kitap ayırtma, kitap süresi uzatma işlemlerini yapabilmekte, ödünç almak istediği kitabın rafta olup olmadığını görebilmekte, bu kitapları “okuma listem” alanına ekleyebilmekte, her defasında kitap sorgulaması yapmadan kendi listesini oluşturabilmektedir. Bunların yanı sıra Üniversitemizin Kütüphane ve Yordam işbirliği ile kütüphaneyle ilgili işlemlerin mobil cihazlardan yapılmasını sağlayan Cep Kütüphanem uygulaması öğrencilerimizin ve araştırmacıların hizmetine sunulmuştur. Mobil cihazlardan işlem yapmak isteyen kullanıcıların Google Play Store’den ve Apple Store’den CepKütüphanem uygulaması yükleyerek kütüphane hesabına erişim sağlaması temin edilmiştir.

Program ile ilişkili 53 kitap mevcuttur. Bu linkte kitap listesi bulunmaktadır.

https://kutuphane.nisantasi.edu.tr/yordam/?dil=&p=1&q=Radyoloji&alan=tum\_txt&fq[]=kunyeAltTurKN\_str%3A%22169%22

Kütüphanede tüm alanlar ile ilgili toplam 306 süreli yayın, 42232 kitap, 369 tez bulunmaktadır

Kütüphane çalışma saatleri eğitim döneminde hafta içi (pazartesi-cumartesi) 8:30-21:00 arasında iken yaz ve sömestr döneminde hafta içi (pazartesi-cuma) 8:30-21:00 arasında uygulanmaktadır.

Kütüphane elektronik kaynaklarımıza (e-kitap, e-dergi, makale ...vb) kampüs dışından erişim sağlamak için VETİS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) kullanılmaktadır. Buradan 60 farklı veritabanına ulaşım sağlanmaktadır.

<https://kutuphane.nisantasi.edu.tr/vetisbt/>

**B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır. Kanıtlar

ogrenci-danismanlik-yonergesi-1006590561.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/ogrenci-danismanlik-yonergesi-1006590561.pdf>

Danışmanlık İş Akışı.docx <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/ogrenci-danismanlik-yonergesi-1006590561.pdf>

NishCoaching Mentör Kılavuzu-v2.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/NishCoaching%20Ment%C3%B6r%20K%C4%B1lavuzu-v2.pdf>

NishCoaching Öğrenci-v5.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/NishCoaching%20%C3%96%C4%9Frenci-v5.pdf>

Öğrenci Anketi akademik danışmanlık soruları.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/%C3%96%C4%9Frenci%20Anketi%20akadmeik%20dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20sorular%C4%B1.pdf>

IMG\_4812.PNG <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/IMG_4812.PNG>

IMG\_4813.PNG https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/IMG\_4812.PNG

IMG\_4815.PNG <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/IMG_4815.PNG>

**B.3.3 Tesis ve Altyapılar**

Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Tesis Kullanma Talimatı.docx <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Tesis%20Kullanma%20Talimat%C4%B1.docx>

Altyapı İyileştirmeleri.docx

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Tesis%20Kullanma%20Talimat%C4%B1.docx>

Kampüsümüzde öğrencilerinin kullanabileceği 260 adet derslik alanı ve sekiz adet amfi mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 27,588,74 m2 ve toplam oturum kapasitesi ise 17,340 kişidir.

 Standart Sınıf Donanımı

a. Her öğrenci için masalı sandalye

b. Beyaz Tahta

c. Öğretim Elemanı masa ve sandalyesi

d. Ofis yazılımlarına sahip bilgisayar

e. Ses Sistemi

f. Projektör

 Laboratuar (Stüdyolar /Atölye):

Bilgisayar Laboratuarları: Kampüsümüzde 11 adet bilgisayar laboratuarı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1118,88 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 320 kişidir.

 Sanat Tasarım Laboratuarları: Kampüsümüzde 1 adet dil laboratuarı, 11 adet müzik laboratuarı, 11 adet tasarım stüdyosu, 7 adet jimnastik/dans stüdyosu ve 15 adet çok disiplinli araştırma kullanımına açık laboratuar bulunmaktadır.

 Diğer lab ve atölyeler aşağıdaki gibidir:

· Baskı Atölyesi

· Diş

· Eczacılık Grafik

· Moda

· Müzik

· RTV Radyo Televizyon

· Tıbbi Beceri Lab

· Hasta Similasyon Lab

· Tıbbi Beceri Lab

· Ameliyathane

· Anatomi

· Beslenme ve Diyetetik

· Diyaliz Lab

· Ebelik Uygulama Laboratuarı EEG-EMG Biyofizik Fizyoterapi

· Genetik

· Hemşirelik Uygulama Lab

. Histoloji

· İlk Yardım Ve Ambulans ATT Medikal Biyoloji Mikrobiyoloji

· Tıbbi Görüntüleme Teknikleri

· Optisyenlik

· Ortopedi

· Radyoloji

· Sterilizasyon

Kütüphane: Üniversitemizde bulunan öğrenciler, öğretim elemanları ve idari personelin yararlanabildiği Kütüphanemizde (kullanım alanı: 1200 m2 ) çok sayıda basılı kaynağa ve veri tabanına hem lokal, hem de uzaktan erişim imkanı sağlanmaktadır.

Toplantı ve konferans alanları: Kampüsümüzde çeşitli ulusal ve uluslararası kongre, kon-ferans ve sempozyum gibi etkinlerin gerçekleştirildiği toplam büyüklüğü 2565,3 m2 olan iki adet konferans salonu bulunmaktadır.

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Uygulama Alanları: Kampüsümüzde 68 adet mühendislik laboratuvar alanı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 9365,93 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 1873 kişidir. Kampüsümüzde ayrıca Mühendislik Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş 9 adet mimari çizim stüdyosu mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1173 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 469 kişidir.

 Bilgisayar Laboratuvarları: Kampüsümüzde 12 adet bilgisayar laboratuvarı mevcuttur. Bu alanların toplam büyüklüğü 1118,88 m2 ve toplam oturma kapasitesi ise 480 kişidir.

Sanat Tasarım Laboratuvarları: Kampüsümüzde 1 adet dil laboratuvarı, 11 adet müzik laboratuvarı, 11 adet tasarım stüdyosu, 7 adet jimnastik/dans stüdyosu ve 15 adet çok disiplinli araştırma kullanımına açık laboratuvar bulunmaktadır.

NishNova Girişimcilik ve İnovasyon Merkezi: NishNova içinde yeni fikirlerin işe dönüştüğü Girişimcilik Ofisi, üniversite-sanayi iş birliklerinin oluşturulduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve öncelikli akademisyenler olmak üzere kamu destekli projelerin hazırlandığı ve ün-iversite içi proje kültürünün artırılmasını hedefleyen Proje Ofisi’nden oluşan 360°’lik bir İnovasyon geliştirilebilmesi için gerekli kaynakların sunulduğu Maslak 1453 NeoTech Kampüs’ü içinde yer alan ortak çalışma alanından oluşan erken aşama kuluçka merkezidir

Tıbbi Görüntüleme Teknikleri programı Tıbbi Görüntüleme Teknikleri laboratuvarını kullanmaktadır**.**

**B.3.4. Dezavantajlı Gruplar**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıt: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Faaliyet%20Raporu%20Engelsiz%20ya%C5%9Fam%20%202020.docx>

Hastalık, birinci dereceden yakınlarının acil hastalığı halinde bakacak başka kimsesinin bulunmadığının belgelendirilmesi, tabii afetler, yurtdışı öğrenim, askerlik tecilinin kaldırılarak askere alınma, gözaltı ya da tutukluluk hali ve ilgili yönetim kurulunca haklı kabul edilen diğer nedenlerle; öğrencinin isteği üzerine, ilgili yönetim kurulunun kararı ile öğrenciye ön lisans programlarında bir defada en çok iki yarıyıl, lisans programlarında ise bir defada en çok dört yarıyıl izin verilebilir.

Ayrıca İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir

Üniversitemiz ayrıca engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiş ve engelsiz bir üniversite amacıyla Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuştur. Bu sayede engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personelimizin katkılarıyla Kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamda karşılaşabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeler gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır. Engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi’nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi’nde görev alanların içerisinde engellilerin olması sorunlara daha kolay çözüm üretilmesi açısından Üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ortaya çıkan ihtiyaçlar Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve sorunlara hızla çözüm üretilerek Kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir. Üniversitemiz 2020 yılında Engelsiz Bayrak ödüllerine başvuruda bulunarak üç alanda engelsiz üniversite bayrak ödülü almıştır.

Kampüste engelliler için rampalar, 1 adet engelli asansörü, 1. katta 1 erkek – 1 kız iki engelli lavabosu bulunmaktadır. Ayrıca görme engellilerin doğru yönlendirilmesi için sınıf kapılarında Braille alfabesine göre kabartma yazıları da bulunmaktadır.

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ YÖNERGESİ: için tıklayınız https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2019/ProofFiles/14-\_engelli\_ogrenci\_birimi\_yonergesi\_29.12.2014.pdf

ENGELSİZ KAMPÜSiçin tıklayınız: https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2019/ProofFiles/%C3%B6zel%20gereksinimli%20bireyler%20oryantasyon%20kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20BASKI%20-%20n%C3%BC-5.pdf

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU için tıklayınız https://www.nisantasi.edu.tr/Uploads/2019\_yili\_1\_.pdf

ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER İÇİN ORYANTASYON KİTAPÇIĞI için tıklayınız https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2019/ProofFiles/%C3%B6zel%20gereksinimli%20bireyler%20oryantasyon%20kitap%C3%A7%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20BASKI%20-%20n%C3%BC-5.pdf

ENGELSİZ YAŞAM İÇİN ETKİNLİKLER LİSTESİ için tıklayınız https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2019/ProofFiles/Engelsiz%20Ya%C5%9Fam%20Etkinlik%20Listesi.pdf

Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

Üniversitemizin İstanbul Nişantaşı Student Solutions birimi uzman terapist dahilinde öğrencilere ve personele akademik, kişisel ve sosyal konular üzerinde destek sağlamaktadır. Birimin amacı, öğrencilerimize, akademik ve idari kadromuza Üniversitemizde bulundukları süre içinde mutlu ve başarılı olmaları için yardımcı olmaktır. Bu kapsamda, öğrencilerimizin ve personelimizin üniversite yaşamına ilişkin akademik, kişisel ve sosyal sorunları dinlenmekte, gerekli görüldüğünde ilgili idari ve akademik birimlerle koordinasyonlu çalışılarak sorunlara çözüm aranmaktadır. Birim aynı zamanda, yabancı öğrencilerimizin ve yabancı personelimizin Üniver-sitemize adaptasyonuna destek sağlamakta ve ihtiyaç duyan kişilerin kişisel, kültürel, sosyal ve profesyonel anlamda gelişime destek vermeyi hedeflemektedir. Birim İngilizce olarak da hizmet vermektedir.

Birimin öğrencilerimize ve personelimize akademik, kişisel ve sosyal konular üzerinde üniversite ortamında gerçekleştirdiği çözüm odaklı 50 dakikalık seanslardan oluşan haftalık ter-api hizmetleri; tedavi planlaması, davranış düzeltme, biyopsikososyal değerlendirme, çözüm odaklı ölçek ile sonuç takibi, gerekli durumlarda kriz müdahalesi ve emniyet planlaması şeklinde yürütülmektedir.

**B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler**

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.Kanıtlar Sağlık, Kültür ve Spor Daire Baş.pptx [https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Sa%C4%9Fl%C4%B1k,%20K%C3%BClt%C3%BCr%20ve%20Spor%20Daire%20Ba%C5%9F.pptx](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Sa%C4%9Fl%C4%B1k%2C%20K%C3%BClt%C3%BCr%20ve%20Spor%20Daire%20Ba%C5%9F.pptx)

Üniversitemizde, aktif olarak faaliyet gösteren 59 Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Öğrenciler, topluluklarda etkinliklere katılması ve aynı zamanda organizasyon süreçlerinde bulunması için teşvik edilmektedir. Nitekim 2018-2019 akademik yılıyla karşılaştırıldığında, etkinlik sayısının geçmiş döneme oranla arttığı, pandemi dönemi ile beraber etkinlikler sanal ortamda yapılmaya devam etmektedir. Etkinlikler öğrenciler tarafından da ilgi görmekte; katılım oranı her akademik yılda artmaktadır. Kulüplerin gerçekleştirdiği etkinlikler, Üniversitemiz stratejik planı, vizyon ve misyonuyla da uyum göstermektedir. Kulüplerin faaliyet alanları ve etkinliklerin içeriğine bakıldığında, öğrencilere kültürel derinlik ve disiplinler arası bakış kazandıracak, bilim kültür, sanat alanlarında panel/seminerler; kariyer planlamalarında onlara rehber olabilecek konukların ağırlandığı söyleşiler sektörel ilişkilerin güçlendirilmesine katkı sağlayan teknik geziler; mezunlarımızın kazanması beklenen girişimcilik yetkinliğini geliştirecek etkinlikler, geleceğin mesleklerine hazırlamak, yeni nesil iş ortamlarına uyumlarını kolaylaştırmak için yapay zeka, nesnelerin interneti, dijital dönüşüm gibi konferansların yer aldığı görülmektedir.

Bu etkinliklerin yansıra, Birleşmiş Milletler Kalkınma Amaçları kapsamında toplumsal cinsiyet eşitliği gibi hak temelli yaklaşımları konu alan faaliyetler, sosyal sorumluluk projeleri de çeşitli topluluklar tarafından gerçekleştirilmiştir. Toplulukların kültür sanat ve eğlence amaçlı faaliyetleri arasında da, sahne performansları, müzik dinletileri, imza günleri ve e-por turnuvaları sayılabilir.

Öğrenciler, her akademik yılda, Rektör ve Rektör Yardımcılarıyla toplantılar aracılığıyla bir araya gelerek, karşılıklı görüş alışverişinde bulunmakta ve taleplerini üst yönetime iletebilmektedir.

**B.4. Öğretim Kadrosu**

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır.

Üniversitemiz kendi kadro ve kaynakları ile karşılanamayan veya özel uzmanlık ve bilgi isteyen derslerin verilmesi için, başka üniversitelerden YÖK Kanunu’nun 40/a maddesi ile veya bir yükseköğretim kurumuna bağlı olmayan kaynaklardan 31. madde ile öğretim üyesi veya öğretim görevlisi görevlendirilmesi ile ders saat ücretli öğretim elemanları temin edilmektedir. Öğretim elemanları, bölüm başkanları tarafından, Dekan ve Yüksekokul/Enstitü Müdürlerine önerilmektedir. Yapılan görüşme ve incelemeler sonucunda uygunluğuna karar verilen öğretim üyesi için resmi talep yazıları hazırlanmaktadır.

Ayrıca ders görevlendirmelerinde her birimde görev yapan öğretim elemanlarının verebileceği dersler konusundaki beyanları ve öz geçmişleri dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanı ders eşleştirmelerinde kullanılacak bilgi havuzuna ilişkin otomasyon sistemi oluşturulması çalışmaları ise devam etmektedir. Öte yandan, her dönem sonunda öğrenci memnuniyeti anketi yapılarak öğrencilerin akademisyenlerin eğitim performansları hakkındaki geri bildirimleri değerlendirilerek bir sonraki dönemin planlaması yapılmaktadır. Ayrıca her yıl Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından yapılan olağan denetimlerde öğretim elemanları ve verdikleri derslere ilişkin bilgi ve belgeler incelenip onaylanmaktadır. Üniversitemizde her yıl yılda üç defa Akademik Teşvik Yönergesi bağlamında Akademik çalışmalar değerlendirilmekte ve maddi olarak ödüllendirilmektedir. Yılın en başarılı bilim insanları ayrıca bir tören eşliğinde ödüllendirilmektedir. Tüm üniversitelere örnek teşkil edebilecek akademik performans değerlendirme yönergemiz devreye alınmıştır.

**B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri**

Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili süreçlerde adil ve açık olunması konusunda azami gayret gösterilmektedir. Üniversitemizde eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu’nun ilgili usul ve esaslara uygun olarak yapılmaktadır. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurul Başkanlığı'nın 82444403-299- E.79194 sayı ve Öğretim Üyeliğine Atama ve Yükseltme kriterleri konulu yazısına istinaden atama kriterlerini içeren Üniversitemiz Akademik Atama ve Yükseltme Yönergesi hazırlanmakta olup, akabinde Üniversitemiz internet sitesinde yayınlanacaktır. Üniversitemiz kendi kadro ve kaynakları ile karşılanamayan veya özel uzmanlık ve bilgi isteyen derslerin verilmesi için, başka üniversitelerden YÖK Kanunu’nun 40/a maddesi ile veya bir yükseköğretim kurumuna bağlı olmayan kaynaklardan 31. madde ile öğretim üyesi veya öğretim görevlisi görevlendirilmesi ile ders saat ücretli öğretim elemanları temin edilmektedir. Öğretim elemanları, bölüm başkanları tarafından, Dekan ve Yüksekokul/Enstitü Müdürlerine önerilmektedir. Yapılan görüşme ve incelemeler sonucunda uygunluğuna karar verilen öğretim üyesi için resmi talep yazıları hazırlanmaktadır.

Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalarda uygulanacak merkezi sınav ile giriş sınavlarına ilişkin usul ve esaslar hakkında yönetmelik için bkz.

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

Öğretı̇m üyelı̇ğı̇ne yükseltı̇lme ve atanma yönetmelı̇ğı̇ için bkz.

<https://www.mevzuat.gov.tr/File/GeneratePdf?mevzuatNo=24672&mevzuatTur=KurumVeKurulusYonetmeligi&mevzuatTertip=5>

**B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi**

Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi.pdf>

**B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme**

Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Akademisyen%20Te%C5%9Fvik%20ve%20%C3%96d%C3%BClendirme.docx>

NishNova içinde yeni fikirlerin işe dönüştüğü Girişimcilik Ofisi, üniversite-sanayi iş birliklerinin oluşturulduğu Teknoloji Transfer Ofisi ve öncelikli akademisyenler olmak üzere kamu destekli projelerin hazırlandığı ve üniversite içi proje kültürün artırılmasını hedefleyen Proje Ofisi’nden oluşan 360°’lik bir İnovasyon Merkezi’dir.

<https://proje.nisantasi.edu.tr/sayfa/hakkimizda-979706>

**C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

**C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

Araştırma geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemizde, araştırmayla ilgili bütün faaliyetlerin izlenmesi, araştırma politikalarının tüm birimlere yayılarak yürütülmesi ve araştırmageliştirme faaliyetlerinin desteklenmesinden sorumlu bir rektör yardımcısı bulunmaktadır. Üniversitemizde BAP, TÜBİTAK, uluslararası projeler, vb. araştırma faaliyetlerini izleyen ve kolaylaştırıcı rolü üstlenen bir Proje Ofisi bulunmaktadır. Proje Ofisi, her akademik yılda proje yazımıyla ilgili Üniversitemizde görevli öğretim üyelerine hizmet içi eğitim vermektedir. Ayrıca, ilgili proje dönemlerinde duyuru yapmakta ve proje yazımı konusunda öğretim elemanlarına destek olmaktadır. Birimin web sayfasından tüm proje çağrıları paylaşılmaktadır. Araştırma yapan öğretim üyelerinin ilgi alanları ve yetenekleri ile iş dünyası, sanayi ve devletin ihtiyaçlarını eşleştirip, araştırma yapan öğretim üyelerine, araştırma hibe başvurularının hazırlanması ve takibi, fikri mülkiyet ve araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi konularında destek sunan aktif bir Teknoloji Transfer Ofisinin yapılanması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla, Teknoloji Transfer Ofisinin Üniversitemizde kurulması için çalışmalar başlatılmış; Senatomuz kuruluşu yönünde karar almıştır. Öğretim üyelerimizin elde ettiği araştırma çıktılarına dayanarak yeni şirket ve girişimlerin kurulmasına yardımcı olmak ve aynı zamanda Üniversitemiz öğrenci projelerini desteklemek amacıyla NishNova Girişimcilik ve İnnovasyon Merkezi kurulmuştur. Mevcut ihtiyaçları ve fırsatları göz önünde bulundurarak belli araştırma faaliyetleri üzerinde uzmanlaşmış, finansal açıdan kendine yetebilen, sürdürülebilir ar-ge merkezlerinin kurulması için çalışmalar devam etmektedir.

**C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

[**https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel\_faaliyetler\_koordinatorlugu\_bilimsel\_arastirma\_projeleri\_usul\_ve\_esaslari.pdf**](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PRCJ-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_bilimsel_arastirma_projeleri_usul_ve_esaslari.pdf)

[**https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel\_faaliyetler\_koordinatorlugu\_yonergesi\_1.pdf**](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/TEOA-bilimsel_faaliyetler_koordinatorlugu_yonergesi_1.pdf)

**C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar**

Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıt:

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Arge%20B%C3%BCt%C3%A7esi.docx>

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri**

|  |  |
| --- | --- |
| **Projeler** | **\_\_\_\_\_\_ Yılı** |
| **Önceki Yıldan****Devreden Proje** | **Yıl İçinde Eklenen Proje** | **Toplam** | **Yıl İçinde****Tamamlanan Proje** | **Toplam Ödenek TL** | **Toplam Harcama TL** | **2021 Yılı Harcaması TL** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  |  |  |  |  |  |  |

**C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar**

Olgunluk Düzeyi:Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Doktora%20Programlar%C4%B1.docx>

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Doktora%20Programlar%C4%B1.docx>

**C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler**

Üniversitemizde yapılacak olan araştırma projelerini, bilimsel ve yayın faaliyetlerinin artırılması, niteliğinin yükseltilmesi ve bilimsel faaliyet sonuçlarının ulusal ve uluslararası yayınlara dönüştürülmesi konusunda çalışmalar yapmak ve yaptırmak, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretimin arttırılmasına katkıda bulunmak, üniversite personeli tarafından yürütülen ve/veya yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetlerin koordinasyonunu sağlayan Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü bulunmaktadır.

**C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi**

Olgunluk Düzeyi:Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

**Kanıtlar**

 **Akademisyen öğrenci Buluşması.docx** [**https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Akademisyen%20%C3%B6%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1.docx**](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Akademisyen%20%C3%B6%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1.docx)

**CEO öğrenci Buluşması.docx**

[**https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/CEO%20%C3%B6%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1.docx**](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/CEO%20%C3%B6%C4%9Frenci%20Bulu%C5%9Fmas%C4%B1.docx)

**C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

**C.3. Araştırma Performansı**

**C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanı performans değerlendirmesi Üniversitemizde uygulanan araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek için uygulanan mekanizmalar ve hedefler stratejik, örgütsel ve destek olmak üzere üç ana başlık altında toplanmıştır.

Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi\_.pdf

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi_.pdf>

**C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi**

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

\_**\_\_\_\_\_\_ Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm/Program Adı***(Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)* | **Sempozyum Sayısı** | **Kongre Sayısı** | **Konferans Sayısı** | **Panel Sayısı** | **Seminer Sayısı** |
| \*A | \*\*B | \*A | \*\*B | \*A | \*\*B | \*A | \*\*B | \*A | \*\*B |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*A - Ulusal

\*\*B – Uluslararası

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Yılı Bilimsel Yayın Sayıları**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Bölüm/Program Adı***(Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)* | **Makale\*** | **Bildiri\*** | **Kitap** |
| \*A | \*\*B | \*A | \*\*B |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

\*A - Ulusal

\*\*B – Uluslararası

\* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

**D. TOPLUMSAL KATKI**

**D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

**D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği

ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

birlikte-daha-güzel-900x600.jpg <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/birlikte-daha-g%C3%BCzel-900x600.jpg>

GERİ DÖNÜŞÜM MUHTEŞEM OLACAK -05.jpg <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/GER%C4%B0%20D%C3%96N%C3%9C%C5%9E%C3%9CM%20MUHTE%C5%9EEM%20OLACAK%20-05.jpg>

Engellilerkenditasarimlariylapodyumda (1).jpg [https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Engellilerkenditasarimlariylapodyumda%20(1).jpg](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Engellilerkenditasarimlariylapodyumda%20%281%29.jpg)

Toplumsal Katkı Faaliyeti.xlsx

[https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Engellilerkenditasarimlariylapodyumda%20(1).jpg](https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Engellilerkenditasarimlariylapodyumda%20%281%29.jpg)

PHOTO-2022-04-05-12-19-42.jpg <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Faaliyeti.xlsx>

PHOTO-2022-04-05-12-20-43 (2).jpg <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/PHOTO-2022-04-05-12-19-42.jpg>

BAGIMLILIK\_AFIS\_YAYIN.jpghttps://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/BAGIMLILIK\_AFIS\_YAYIN.jpg

**D.1.2. Kaynaklar**

Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

OI0P-kadin\_ve\_aile\_calismalari\_uygulama\_ve\_arastirma\_merkezi\_yonetmeligi.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/OI0P-kadin_ve_aile_calismalari_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf>

U4M5-turkce-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/U4M5-turkce-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf>

7QT3-sem-yonetmelik-20062013.pdf <https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/7QT3-sem-yonetmelik-20062013.pdf>

**D.2 Toplumsal Katkı Performansı**

**D.2.1.Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi**

Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

Toplumsal Katkı Faaliyetler.docx

https://api.yokak.gov.tr/Storage/nisantasi/2021/ProofFiles/Toplumsal%20Katk%C4%B1%20Faaliyetler.docx

**SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz Kurumsal geri bildirim raporunda yer alan Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi faaliyet alanlarındaki güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerini esas alarak yürüttüğü bir yıllık faaliyetler sonucunda geldiği noktaya ilişkin özet rapor aşağıda yer almaktadır.

Kalite Güvence Sistemi

Kalite politikasının iç ve dış paydaşlara yayılımı ve benimsenmesi, Kalite kültürünün kurum içi yaygınlaşması ve benimsenmesi, Kurumun misyon, vizyon, stratejik hedeflerinin belirlendiği, performans göstergelerinin belirlenmesinin yanında, süreçlerin izlenmesi ve iyileştirilmesi, Eğitim-öğretim (KPSS sonuçları, mezun izleme, akademik başarılar, lisansüstü eğitim başvuru ve kabuller)- ve araştırma-geliştirmeyle ilgili performansların sistematik olarak izlenmesi ve değerlendirmesi çalışmaları devam etmektedir.

 Eğitim ve Öğretim

Tam zamanlı ders veren öğretim elemanı (öğretim üyesi ve öğretim görevlisi) sayısı artmıştır. Akademik program ve ders bilgi paketlerinin, özellikle öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri vb. açılardan gözden geçirilmiştir. Öğretim üyelerinin eğiticilik becerilerinin ve niteliklerinin geliştirilmesine daha sistematik destek verilmeye devam edilmiştir. Üniversite genelinde program akreditasyon çalışmalarının hızlandırılmış, başvurular yapılmıştır. Program geliştirme ve güncelleme süreçlerine dış paydaş katılımlarının tüm programlara yaygınlaştırılma çalışmaları devam etmektedir. Öğretim üyesi/ders değerlendirme, dış paydaş, öğrenci memnuniyeti, mezun izleme vb bilgi toplama araçları yoluyla elde edilen verilerin iyileştirme çalışmaları ile ilgili entegrasyon süreci başlatılmıştır. Üniversite tarafından öğrencilere sağlanan sosyal tesis ve sportif etkinlik alanlarının yeterlik durumu gözden geçirilmiş ve planlama yapılmıştır.

 Araştırma ve Geliştirme

 Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü'nün aktif çalışmasını müteakiben faaliyetlerin etkinliği ve verimliliği artmıştır. Araştırma için bazı laboratuvar altyapılarının varlığının (İnşaat ve Makine Mühendisliği Laboratuvarları, VR lab. vb.) araştırma laboratuvarı altyapılarını da kapsayacak şekilde güçlendirilmiştir. Akademik personelin araştırma ve yayın performansı artmıştır. Araştırma projelerinin finansmanı konusunda Üniversite ve dış destekli (ulusal/uluslararası) proje sayıları artmıştır. Lisansüstü eğitim öğrencileri öncelikli alanlar konusunda bilgilendirilmiştir. Yönetim Sistemi Bologna Bilgi Paketleri ile Öğrenci Bilgi Sistemi entegrasyonun sağlanmıştır. İdari ve akademik personelin atama ve yükseltme esaslarının geliştirilmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetinin izlenmiştir.

**Bölümün Güçlü Yönleri**

1. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun geniş yelpazede eğitim veren bir alan olması
2. Laboratuvar ve uygulama imkanlarının çok geniş olması
3. Teknolojiyi yaşamla birleştiren bir eğitim anlayışına sahip olması
4. Alanında uzman olan güçlü ve yeterli sayıda akademik kadroya sahip olması
5. Şehir üniversitesi olması, yerleşkeye öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmesi
6. İkinci öğretim programının bulunması
7. Eğitim ve öğretim süreci boyunca öğrencilerin alanıyla ilgili cihaz ve ekipmanları da görerek teoriğin yanında pratiklerini de geliştirebilmesi.
8. Programı bitiren öğrencilerin hastanelerde, özel kliniklerde, odyolojik tanı merkezlerinde, işitme cihazı ve koklear implant distribütör firmalarında, odyolojik tanı merkezlerinde ve bu tür kamu ve özel kuruluşlar gibi birçok alanda çalışabilmesi.
9. Gelişen teknolojiyle birlikte sürekli ilerleyen ve gelecek vadeden bir program olması.

**Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler**

1. Eğitim-Öğretim kalitesinin daha da artırmak üzere öğretim üyesi ders yüklerinde iyileştirmeye gidilerek, öğretim elemanı sayısının artırılması
2. Laboratuvar kapasitelerinin artırılması
3. Sınıf kapasitelerinin artırılması
4. Öğretim elemanlarının yetkinliklerinin ve araştırma performanslarının artırılmasına yönelik planlamaların yapılması