

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2024 YILI

Dr. Öğr. Üyesi Esen KIZILDAĞ KALE
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2024) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDRe esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

ÖZET

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2024 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Antrenörlük Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Esen KIZILDAĞ KALE	02122101010	esen.kale@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024
Antrenörlük Eğitimi	89	85	71

Unvanlara Göre Akademik Personel	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı
Prof.	1	1	1
Doç.			
Dr. Öğr. Üyesi	1	3	3
Öğr. Gör.	3	1	1
Araştırma Görevlisi	2	2	2
Toplam	7	7	7

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Diğer	2					2

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofis	1	60	9
Besyo Öğretim Üyeleri Ofisi	1	40	6
Besyo Müdürlüğü	1	30	1
Atletik Performans Laboratuvarı	1	40	2

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Okulumuz sektörün İhtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, programda hareket ve antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesiyoloji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi gibi teorik ve bireysel sporlar takım sporları gibi uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin antrenörlerini tam donanımlı olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Antrenörlük Eğitimi Bölümü Programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşan evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanının her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan önder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu Anabilim Dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel, gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, Yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları arasında işbirliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin artırılması,
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımının sağlanması,

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Antrenörlük Eğitimi bölümünün amacı eğitim kurumlarına, spor endüstrisi içinde yer alan sporla ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev alacak antrenör, mentor, kondisyoner, masör, spor uzmanı yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

BESYO bünyesinde yer alan bölümlerin programları 2019 yılında yenilenmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılında Antrenörlük Eğitimi bölümü 1. Sınıf öğrencileri bu yeni programa göre ders almaya başlamıştır. Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Antrenörlük Eğitimi bölümünün ve BESYO 'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmuştur.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Yenilenen ve şu an 2019 ve öncesi kayıtlılar için geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Antrenörlük Eğitimi bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleştirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) düzeyler belirtilmiş ve tüm düzeyler için PÖÇ oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karşın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıştır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Antrenörlük Eğitimi bölümüne ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO Bilgi Paketi (Antrenörlük Eğitimi) vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi önlisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı’da mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyosu
4. Cimnastik Stüdyosu
5. Atletik Performans Laboratuvarı

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergesinde yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır.(https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/98SP25_engelsiz_yasam_ve_koordinasyon_birimi_yonergesi_25.01.2017.pdf). Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik Kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Antrenörlük Eğitimi Bölümü Akademik Personel Sayısı (2024)

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2024
Profesör	1
Doçent	-
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	1
Araştırma Görevlisi	2

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Antrenörlük Eğitimi bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO, Antrenörlük Eğitimi bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Antrenörlük Eğitimi bölüm başkanı tarafından paydaşlarıyla birlikte değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>) belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu-form-2b-125125137.pdf>) esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2024 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	2024 Yılı						
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2024 Yılı Harcaması TL
Proje-1					12000	12000	12000
Proje-2					26400	26400	30000
TOPLAM					38400	38400	38400

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Hareket ve Antrenman Bilimleri Doktora programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı olarak, 2024 yılında kurulmuştur. Programın kontenjanı her yarıyıl için anabilim dalı başkanlığının önerisi, Enstitü kurulu onayı ile belirlenir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından tanınan maksimum kontenjan, her dönem için 15 (onbeş)'tir. Enstitü tarafından öğrenci kabul yönetmeliklerine uygun olarak ilan edilir.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülke Romanya'dır.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Fakültemizin Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları artırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır

2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Antrenörlük Eğitimi				7		2				

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Antrenörlük Eğitimi	1	1		7		

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. Uygulamalı Öğrenme: Antrenörlük eğitimi genellikle pratik odaklıdır. Öğrenciler genellikle saha çalışmaları, stajlar veya uygulamalı projelerle deneyim kazanırlar. Bu, teorik bilginin pratik becerilerle birleştirilmesini sağlar.
2. İletişim Becerileri Gelişimi: Antrenörlük eğitimi, etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesine odaklanır. Öğrenciler, sporcularla, takım üyeleriyle ve diğer paydaşlarla etkili bir şekilde iletişim kurma becerilerini öğrenirler.
3. Liderlik Gelişimi: Antrenörlük, liderlikle doğrudan ilişkilidir. Bu programlar, öğrencilere liderlik becerilerini geliştirme fırsatı sunar ve onları takımlarını yönetme, motive etme ve rehberlik etme konusunda yetkin hale getirir.
4. Problem Çözme Yetenekleri: Antrenörlük, sürekli değişen ve karmaşık bir ortamda çalışmayı gerektirir. Bu nedenle, antrenörlük eğitimi programları genellikle öğrencilere problem çözme becerilerini geliştirme fırsatı sunar.
5. Kişisel Gelişim: Antrenörlük eğitimi sadece sporcuları yönlendirmekle kalmaz, aynı zamanda öğrencilerin kişisel gelişimini de teşvik eder. Öğrenciler, empati, sabır, motive etme ve stresle başa çıkma gibi önemli kişisel özellikleri geliştirme fırsatı bulurlar.
6. Profesyonel Gelişim: Antrenörlük eğitimi, öğrencilere spor endüstrisinde kariyer yapmak için gerekli olan bilgi, beceri ve ağ oluşturma fırsatı sunar. Bu, öğrencilerin potansiyel iş fırsatlarını genişletmelerine yardımcı olabilir.
7. Sağlık ve Fitness Bilgisi: Antrenörlük eğitimi, sağlıklı yaşam tarzı, fizyoloji ve egzersiz bilgisi gibi konularda derinlemesine eğitim sunar. Bu, öğrencilerin sporcuları doğru bir şekilde yönlendirmesine ve onlara en iyi sonuçları elde etmeleri için rehberlik etmesine yardımcı olur.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

Antrenörlük eğitimi bölümünün geliştirmeye açık yönleri şunlar olabilir:

1. Teknoloji Entegrasyonu: Antrenörlük eğitimi, teknolojinin kullanımını daha fazla entegre etmeye yönelebilir. Örneğin, spor verimliliği izleme cihazları, video analiz yazılımları veya sanal eğitim platformları gibi teknolojik araçlar, antrenörlerin ve öğrencilerin performanslarını daha iyi izlemelerine ve analiz etmelerine yardımcı olabilir.
2. Çok Kültürlülük ve Çeşitlilik: Antrenörlük eğitimi programları, çeşitlilik ve kültürel farklılıklara daha fazla odaklanabilir. Bu, antrenörlerin farklı kültürlerden gelen sporcularla

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

daha iyi çalışmalarını sağlayabilir ve sporun evrensel doğasını daha iyi anlamalarına yardımcı olabilir.

3. Mental Sağlık ve Performans Psikolojisi: Antrenörlük eğitimi, sporcuların mental sağlığını desteklemek ve performanslarını artırmak için daha fazla odaklanabilir. Bu, antrenörlerin stres yönetimi, motivasyon artırma ve konsantrasyon becerileri gibi alanlarda daha fazla bilgi edinmelerini sağlayabilir.

4. Sürdürülebilirlik ve Spor Bilimi: Antrenörlük eğitimi, sporcuların performansını artırırken çevresel sürdürülebilirliği göz önünde bulundurabilir. Ayrıca, güncel spor bilimi araştırmalarını daha fazla entegre ederek, antrenörlerin sporcuları için en etkili antrenman ve beslenme planlarını geliştirmelerine yardımcı olabilir.

5. İş Yönetimi ve Pazarlama: Antrenörler genellikle kendi işlerini yönetmek zorundadırlar veya spor takımlarının veya kulüplerin bir parçası olarak yönetimle etkileşim içindedirler. Bu nedenle, antrenörlük eğitimi programları iş yönetimi ve pazarlama becerilerine daha fazla odaklanarak öğrencileri bu alanlarda daha yetkin hale getirebilir.

6. İnovasyon ve Yaratıcılık: Antrenörler, eğitim ve antrenman yöntemlerinde sürekli olarak yenilik yapmalı ve yaratıcı olmalıdırlar. Antrenörlük eğitimi programları, öğrencilerin yaratıcı düşünme becerilerini geliştirmek ve yenilikçi antrenman yöntemleri üzerinde çalışmalarına olanak tanıyarak bu açıdan daha fazla gelişmeye açık olabilirler.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2024 YILI

Dr. Öğr. Üyesi Canan TURGUT
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
EGZERSİZ VE SPOR BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2024) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDRe esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

ÖZET

Bu raporunun hazırlanmasının temel amacı; Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2024 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Egzersiz ve Spor Bilimleri	Dr. Öğr. Üyesi Canan Turgut	02122101010	canan.turgut@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024
Egzersiz ve Spor Bilimleri	80	84	58

Unvanlara Göre Akademik Personel	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı
Prof.	0	0	1
Doç.	0	0	0
Dr. Öğr. Üyesi	2	3	3
Öğr. Gör.	0	0	0
Araştırma Görevlisi	0	2	2
Toplam	2	5	6

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Diğer	2					2

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofisi	1	60	9
BESYO Öğretim Üyeleri Ofis	1	40	6
BESYO Müdürlüğü	1	30	1
Atletik Performans Laboratuvarı	1	40	2

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Okulumuz sektörün ihtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, programda hareket ve antrenman bilgisi, spor fizyolojisi, spor biyomekaniği, sporcu beslenmesi, sporda yetenek seçimi, anatomi ve kinesiyojoloji, sporda beceri öğrenimi, spor psikolojisi, spor sosyolojisi, sporda ve performansta ölçme değerlendirme

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

gibi teorik ve bireysel sporlar takım sporları gibi uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin atletik performans koçlarını tam donanımlı olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Egzersiz ve Spor Bilimleri programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim öğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşan evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanının her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan önder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu Anabilim Dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel, gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, Yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları arasında işbirliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması.
12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması.
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması.
14. Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması.

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün amacı eğitim kurumlarına, spor endüstrisi içinde yer alan sporla ilgili özel ve kamu kurum ve kuruluşlarında görev alacak yardımcı antrenör, koç, kondisyoner, atletik performans uzmanları, spor uzmanı yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Müfredat program çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceğı hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün ve BESYO'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmuştur. Geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyum

Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleştirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) düzeyler belirtilmiş ve tüm düzeyler için PÖÇ oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karşın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıştır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümüne ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO Bilgi Paketi (Egzersiz ve Spor Bilimleri) vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşip ulaşmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi önlisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nda mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyosu
4. Cimnastik Stüdyosu
5. Atletik Performans Laboratuvarı
6. Yüzme Havuzu (Dış Mekan)
7. Okçuluk Sahası (Dış Mekan)
8. Yelken Kulübü (Dış Mekan)
9. Eskrim Salonu (Dış Mekan)
10. Futbol Sahası (Dış Mekan)

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergeside yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır(<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/engelsiz-yasam-ve-koordinasyon-birimi-yonergesi-1028401421.pdf>). Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik Kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Egzersiz ve Spor Bilimleri Bölümü Akademik Personel Sayısı (2024)

Unvanlar İtibari İle Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2024
Profesör	1
Doçent	0
Dr. Öğretim Üyesi	3
Öğretim Görevlisi	0
Araştırma Görevlisi	2

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO, Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Egzersiz ve Spor Bilimleri bölüm başkanı tarafından paydaşlarıyla birlikte değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>) belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesinin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu-form-2b-125125137.pdf>) esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	2024 Yılı						
	Önceki Yıllan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2024 Yılı Harcaması TL
Proje-1					12000	12000	12000
TOPLAM				1			

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Hareket ve Antrenman Bilimleri Doktora programı, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Bünyesinde, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı Başkanlığına bağlı olarak, 2023 yılında kurulmuştur. Programın kontenjanı her yarıyıl için anabilim dalı başkanlığının önerisi, Enstitü kurulu onayı ile belirlenir. Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından tanınan maksimum kontenjan, her dönem için 15 (onbeş)'tir. Enstitü tarafından öğrenci kabul yönetmeliklerine uygun olarak ilan edilir.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Fakültemizin uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülke Romanya'dır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. Fakültemizin Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları arttırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Egzersiz ve Spor Bilimleri		6		6						

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap
	*A	**B	*A	**B	

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Egzersiz ve Spor Bilimleri	1	7		5	3	

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. Geniş Kapsamlı Eğitim Programları: Bölüm, geniş bir yelpazede egzersiz bilimleri, spor performansı, antrenman teknikleri, spor psikolojisi ve rehabilitasyon gibi konuları kapsayan kapsamlı eğitim programları sunar.
2. Uzman Öğretim Kadrosu: Bölümde yer alan deneyimli ve uzman öğretim kadrosu, öğrencilere güncel bilgileri ve uygulamalı becerileri aktarmak için etkili bir şekilde çalışır.
3. Laboratuvar ve Araştırma Olanakları: Modern laboratuvar olanakları ve araştırma imkanları, öğrencilere teorik bilgilerini pratik uygulamalara dönüştürme fırsatı sunar.
4. Staj ve İş Olanakları: İşbirliği yapılan spor kulüpleri, sağlık merkezleri ve rehabilitasyon merkezleri sayesinde öğrenciler staj ve iş deneyimi kazanabilirler.
5. Ulusal ve Uluslararası İşbirlikleri: Bölüm, ulusal ve uluslararası düzeydeki üniversiteler, spor federasyonları ve endüstri kuruluşlarıyla işbirliği yaparak öğrencilere geniş bir ağ ve kariyer fırsatları sunar.
6. Sürekli Güncellenen Müfredat: Bölüm, sektördeki değişimleri ve yenilikleri takip ederek müfredatını sürekli günceller ve öğrencilere sektörde rekabetçi olabilmeleri için gereken bilgi ve becerileri sağlar.
7. Kariyer Destek Hizmetleri: Mezun olduktan sonra da kariyer desteği sağlayan bölüm, öğrencilerin iş bulma sürecinde rehberlik eder ve bağlantılar kurmalarına yardımcı olur.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

Müfredatın ve programın güncelliğini ve uygunluğunu gözden geçirmek önemlidir. Bu, programın öğrencilere sektördeki en son gelişmeleri ve becerileri sunmak için yeterince esnek olup olmadığını belirlememizi sağlar. Ayrıca, pratik uygulama ve laboratuvar olanaklarına daha fazla yatırım yapılması gerekebilir. Öğrencilerin teorik bilgilerini pratiğe dökabilmeleri için

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

daha fazla saha deneyimi ve ekipman erişimi sağlanması, öğrenme deneyimlerini zenginleştirebilir. Öğretim kadrosunun niteliği ve deneyimi de dikkate alınmalıdır; sürekli eğitim olanakları ve sektördeki yenilikler hakkında güncel bilgi alışverişi yapılması, öğrencilere daha verimli bir öğrenme deneyimi sunabilir. Ayrıca, öğrenci destek hizmetlerinin geliştirilmesi, akademik başarıyı artırmak ve mezuniyet sonrası kariyer planlamasını desteklemek için önemlidir. Öğrencilerin geri bildirimlerinin düzenli olarak toplanması ve değerlendirilmesi, programın güçlü yönlerini vurgulamanın yanı sıra iyileştirme alanlarını belirlemek için kritik öneme sahiptir. Çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkelerine daha fazla odaklanması, öğrencilerin çeşitli arka planlardan gelmesine ve farklı ihtiyaçlara sahip olmalarına rağmen eşit fırsatlar sunulmasını sağlayabilir. Bu yönler, Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün gelişimine katkıda bulunmak için dikkate alınmalıdır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2024 YILI

Dr. Öğr. Üyesi Nevzat Mutlutürk
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
REKREASYON BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2024) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zorunludur. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR'de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan dekanlık ve müdürlüklerin fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDR'ler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

ÖZET

Bu raporunun hazırlanmasının temel amacı; yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2024 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Rekreasyon Bölümü	Dr. Öğr. Üyesi Nevzat Mutlutürk	02122101010	Nevzat.mutluturk@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2021	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024
REKREASYON	74	87	85	61

Unvanlara Göre Akademik Personel	2021 Yılı Sayısı	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı
Prof.				
Doç.				
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	2	4
Öğr. Gör.	2			
Araştırma Görevlisi	1	1	2	2
Toplam				

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Büyük Konferans Salonu					1	
Diğer	3	5	1			9

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofisi	1	60	9
BESYO Öğretim Üyeleri Ofis	1	70	12
BESYO Müdürlüğü	1	30	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve  ğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Serbest Zaman ve Rekreasyon, Uygulamalı Ortak Seçmeli Dersler, Serbest Zaman Sosyolojisi, Tiyatro ve Drama Uygulamaları, Terapötik Rekreasyon, Kamp uygulama, Rekreasyonel Turizm, Ritm Eğitimi ve Dans, Girişimcilik ve Risk Yönetimi gibi teorik ve uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin spor yöneticilerini tam donanımlı olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir. Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim  ğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşun evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanın her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan  nder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu anabilim dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

kuruluşları arasında iş birliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve öğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan ölçme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,
13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımın sağlanması.
15. Rekreatif organizasyonlara katılmak
16. Engelliler ile ilgili rekratif programlar hazırlamak
17. Özel popülasyon gruplarının rekreatif programlarını hazırlamak

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Rekreasyon bölümünün amacı, sektörün ihtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, teorik ve uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin spor yönetici ve rekreasyon uygulamacılarını tam donanımlı olarak yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Rekreasyon bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

BESYO bünyesinde yer alan bölümlerin programları 2019 yılında yenilenmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılında Rekreasyon bölümü 1. Sınıf öğrencileri bu yeni programa göre ders almaya başlamıştır. Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Rekreasyon bölümünün ve BESYO'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmuştur. Yenilenen ve şu an 2019 ve öncesi kayıtlılar için geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Rekreasyon bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleştirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) düzeyler belirtilmiş ve tüm düzeyler için PÖÇ oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karşın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıştır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Rekreasyon bölümüne ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO bilgi paketi (Rekreasyon Bölümü)vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

BESYO Rekreasyon bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Rekreasyon bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ön lisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nda mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklilikler öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyoları
4. Cimnastik Stüdyosu
5. Yüzme Havuzu (Dış Mekan)
6. Okçuluk Sahası (Dış Mekan)
7. Yelken Kulübü (Dış Mekan)
8. Eskrim Salonu (Dış Mekan)
9. Futbol Sahası (Dış Mekan)

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi'nde yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır.

(<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/engelsiz-yasam-ve-koordinasyon-birimi-yonergesi-1028401421.pdf>) Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

BESYO öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eşit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eğitim-öğretim yetkinliklerini geliştirmeleri ve iyileştirmeleri için gerekli olanaklar sağlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak genişletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik kadromuz aşağıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Rekreasyon Bölümü Akademik Personel Sayısı (2024)

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2024

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Profesör	-
Doçent	1
Dr. Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	-
Araştırma Görevlisi	2

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Spor Yöneticiliği bölümü akademik kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

BESYO, Spor Yöneticiliği bölümü öğretim elemanlarının öğretim yetkinliklerini geliştirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Rekreasyon bölüm başkanı tarafından paydaşlarıyla birlikte değerlendirilir ve bu değerlendirmeler sonucunda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doğrultusunda önlemler alınmaktadır.

A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>) belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu-720866559.pdf>) esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2024 yılı itibariyle Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	2024 Yılı						
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2021 Yılı Harcaması TL
TOPLAM							

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Rekreasyon bölümü kapsamında doktora programı bulunmamaktadır.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. BESYO'nun uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülke Romanya'dır.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. BESYO olarak Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları artırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

2023-2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Spor Yöneticiliği	2	2	2	3	2	3				

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Makale*		Bildiri*		Kitap	
	*A	**B	*A	**B		
Spor Yöneticiliği	3	1	2	2		

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

* İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. Rekreasyon bölümü, spor endüstrisinin içinden gelen akademisyenler ve profesyoneller tarafından yönlendirilir. Bu sayede öğrenciler, gerçek dünya deneyimleri ve içgörülerini ile donatılırlar.
2. Spor endüstrisi, geniş bir sektöre yayılmıştır. Rekreasyon bölümünden mezun olanlar, spor takımları, spor federasyonları, spor tesisleri, spor organizasyonları, spor medyası

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

gibi çeşitli kuruluşlarda kariyer fırsatları bulabilirler. Rekreasyon, günümüzde şehir rekreasyonunun ayrılmaz bir parçası haline gelen sağlıklı yaşam ve zindelik merkezleri, fitness ve kondisyon salonları, açık ve kapalı spor tesislerinde görev alacak rekreasyon liderleri ve uzmanları yetiştirilmesine odaklanacaklardır.

3. Program genellikle teorik derslerin yanı sıra saha çalışmaları, stajlar ve projeler gibi pratik deneyimler sunar. Bu da öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya uygulamalarına dönüştürmelerine yardımcı olur.
4. Rekreasyon liderlik ve iletişim becerilerinin önemli olduğu bir alandır. Rekreasyon programı, öğrencilere bu becerileri geliştirmeleri için fırsatlar sunar ve onları etkili liderler haline getirir.
5. Spor endüstrisi, pazarlama ve sponsorluk açısından önemli bir potansiyele sahiptir. BESYO Rekreasyon bölümü, öğrencilere spor pazarlaması ve sponsorluk konularında derinlemesine bilgi ve beceriler kazandırır.
6. Spor, toplumlar üzerinde derin etkilere sahiptir ve kültürel bir fenomendir. BESYO Rekreasyon bölüm programı, öğrencilere sporun toplumsal ve kültürel boyutlarını anlama ve analiz etme yeteneği kazandırır.
7. Rekreasyon genç ve dinamik bir sektördür ve kariyer yolunda çeşitli fırsatlar sunar. BESYO Rekreasyon bölümünden mezun olanlar, kendi işlerini kurma, danışmanlık yapma veya uluslararası arenada kariyer yapma gibi farklı yolları tercih edebilirler. performans sporuyla ilgilenmekte olan meslektaşlarından farklı olarak, yetişen fitness uzmanları, doğru hizmet verilen tesislerde katılımcıların yaşam kalitesinin artırılmasını ve yaşam boyu spor veya herkes için spor yaklaşımını toplum geneline yaygınlaştırmakla görevli uzmanlara dönüşebileceklerdir.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

1. Öğrencilere sektördeki iş birliği fırsatlarını genişletmeli ve daha fazla pratik deneyim imkânı sunmalıdır. Öğrencilerin proje çalışmaları yapma ve endüstri profesyonelleri ile etkileşimde bulunma fırsatlarını artırmak, mezunların iş dünyasına daha hazır olmalarını sağlar.
2. Spor endüstrisi, sürekli olarak teknolojiye uyum sağlayan bir alandır. Öğrencilere spor teknolojileri, veri analizi ve dijital pazarlama gibi alanlarda güncel bilgi ve beceriler kazandırmak için müfredatlarını güncellemelidir.
3. Rekreasyon liderlik ve iletişim becerilerinin önemli olduğu bir alandır. Öğrencilerin bu alanlardaki yeteneklerini geliştirmek için daha fazla fırsat sunabilirler. Örneğin, liderlik seminerleri, iletişim atölyeleri ve takım çalışması projeleri rekreatif etkinlik ve programlar düzenlenebilir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

4. Spor endüstrisi küresel bir niteliğe sahiptir ve uluslararası deneyime sahip olan profesyoneller her zamankinden daha fazla talep görmektedir. Öğrencilere uluslararası staj fırsatları, değişim programları ve küresel spor etkinliklerine katılma imkanları sunarak uluslararası perspektiflerini genişletebilirler.
5. Rekreasyon bölümü, öğrencilerin çeşitlilik ve kapsayıcılık konularında duyarlı olmalarını sağlamalıdır. Bu, çeşitli kültürlerden gelen öğrencilere daha fazla destek sunmak, çeşitliliği teşvik eden etkinlikler düzenlemek ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı yaratmak anlamına gelebilir.
6. Mezunlarının iş dünyasına geçişlerini kolaylaştırmak için kariyer destek hizmetlerini güçlendirebilirler. Bu, iş bulma stratejileri danışmanlığı, kariyer fuarları, iş görüşmesi hazırlığı ve ağ oluşturma etkinlikleri gibi olanakları içerebilir.
7. Rekreasyon Bölümü Programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.
8. Rekreasyon bölümünden mezun olan öğrenciler; Turizm alanında; Su sporları rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, Kara sporları rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, Sosyo-Kültürel rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü (halk oyunları, dans, müzik, festival, sergi vb.), Sağlık turizmi tesislerindeki rekreatif aktiviteler için animatörlük, Çocuk rekreasyon aktiviteleri animatörlüğü, İş Sektörlerinde (sanayi), Yerel yönetimlerde (belediyeler), Spor Genel Müdürlüğü bünyesinde (Gençlik kampları) ve Üniversitelerde istihdam edilebilirler.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

BÖLÜM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU HAZIRLAMA KILAVUZU

2024 YILI

Dr. Öğr. Üyesi Faruk Salih ŞEKER
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU
SPOR YÖNETİCİLİĞİ BÖLÜM BAŞKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

A.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- A.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- A.3.3. Tesis ve Altyapılar
- A.3.4. Dezavantajlı Gruplar
- A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

A.4. Öğretim Kadrosu

- A.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri
- A.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi
- A.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

- B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi
- B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar
- B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

- B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi
- B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

B.3. Araştırma Performansı

- B.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
- B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2024) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR'de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan dekanlık ve müdürlüklerin fakülte/enstitü/yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDR'ler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDR'e esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kalite Kurulu

ÖZET

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bu raporun hazırlanmasının temel amacı; yüksekokulumuzun sahip olduğu fiziksel olanaklar ve beşerî sermaye ile durum değerlendirmesi yaparak yüksekokulumuzun tüm birimlerinde kaliteyi arttırmaktır. Rapor 2024 yılının verilerini kapsamaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Bölüm/Program Başkanı	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Spor Yöneticiliği	Dr. Öğr. Üyesi Faruk Salih ŞEKER	02122101010	salih.seker@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO) 2016 yılında kurulmuş olup, 2016-2017 öğretim yılından itibaren Antrenörlük Eğitimi, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon olarak 3 bölümü ve 2020-2021 yılı itibari ile de Egzersiz ve Spor Bilimleri bölümünün açılmasıyla toplamda 4 bölümü ile öğrenci kabul etmeye başlamıştır.

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2021	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024
Spor Yöneticiliği	74	87	85	61

Unvanlara Göre Akademik Personel	2021 Yılı Sayısı	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı
Prof.				
Doç.				
Dr. Öğr. Üyesi	1	1	2	4
Öğr. Gör.	2			
Araştırma Görevlisi	1	1	2	2
Toplam				

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Amfi						
Sınıf	3	3				6
Bilgisayar Lab.						
Büyük Konferans Salonu					1	
Diğer	3	5	1			9

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
302 BESYO Genel Ofisi	1	60	9
BESYO Öğretim Üyeleri Ofis	1	70	12
BESYO Müdürlüğü	1	30	1

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Yüksekokulumuzun misyonu; çağdaş bilgilerle donatılmış ve bu bilgileri yapılandırma ve geliştirme becerisine sahip, bilimsel ve eleştirel, yaşadığı topluma ve toplumsal sorunlara karşı duyarlı, insan haklarına saygılı, sporu üst düzeyde yaşam felsefesi haline getirmiş bireyleri Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, çağdaş ve laik bireyler olarak ülkemizin hizmetine ve sporuna kazandırmaktır.

Vizyon

Yüksekokulumuzun vizyonu; çağdaş spor eğitimi ve öğretimi alanında lider bir kurum olmaktır.

Değerler

Hızla gelişen ve giderek büyüyen bir öneme sahip olan spor bilimi alanında gereksinim duyduğu nitelikli elemanları ve yöneticileri yetiştirme amacıyla yola çıkan bölümümüz, bu amaca yönelik bir ders programı uygulamaktadır. Okulumuz sektörün ihtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, programda yönetim bilimleri, spor hukuku, kamu yönetimi, iletişim ve halkla ilişkiler, sporda yönetim ve organizasyon, uygulamalı kamp eğitimi ve yönetimi, spor tesisleri işletmeciliği gibi teorik ve uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin spor yöneticilerini tam donanımlı olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Spor yöneticiliği bölümü programında çağdaş felsefeye sahip ders programlarını teknolojik eğitim araç ve gereçlerinin yardımıyla yürüterek, derslerin ve uygulamaların öğrencilerimiz için çok daha verimli ve etkili olması hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz; toplumsal sorumluluk bilincine sahip, yenilikçi, insan odaklı, fırsat eşitliğine duyarlı, evrensel etik ilkelerine bağlı, fair-play anlayışını benimseyen, temel hak ve özgürlükleri savunan, çevre ve doğa sorunlarına duyarlı olmak gibi değerleri benimsemektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bu temel değerler doğrultusunda, eğitim ğretim kalitesini geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak, araştırma ve geliştirme kapasitesini geliştirmek, kurumsal kapasiteyi geliştirmek ve yerel, bölgesel dinamiklerin iş birliği ile kalkınmaya öncülük etmek hedeflenmektedir.

Yüksekokulumuz, hedefleri doğrultusunda etik değerlere bağlı kalarak ve beden eğitimi ve spor alanında oluşan evrensel bilgileri de kullanarak, toplumun beden eğitimi ve spora verdiği önemi ve katılımının artırılmasını sağlamayı, toplumsal sağlık bilincinin gelişmesine katkıda bulunacak şekilde sorgulayan, araştıran ve çözüm üretme gücüne sahip, hızla değişen ve gelişen dünyada, yeniliklerine açık ve bunları uygulamaya hazır, mesleğini benimsemiş, beden eğitimi ve spor alanının her türlü faaliyetinde bilgilendirme, yönlendirme, eğitme, yönetme gibi süreçlerin tüm seviyelerinde etkin ve sorumluluklarının bilincinde olan nder spor insanları yetiştirmeyi amaçlar. Ayrıca, lisans düzeyinde sahip olduğu bölümleri ve lisansüstü düzeyde sahip olduğu anabilim dallarıyla gerek kurumsal ve bireysel gerekse diğer kurumlarla ortaklaşa gerçekleştirdikleri çalışmalarıyla, yüksekokulumuzun ulusal tanınırlığının sürdürülmesinin yanı sıra uluslararası alanda da tanınırlığının oluşturulması için spor ve eğitimle ilgili kurum ve kuruluşları arasında iş birliği sağlanarak, her düzeyde eğitim ve araştırma kabiliyet ve kalitesini yükseltmek için hareket eder.

Hedefler

1. Eğitim ve ğretim kalitesini artırmak,
2. Uluslararasılaşmayı ve akreditasyonu yaygınlaştırmak.
3. Laboratuvar ve dersliklerde eğitim teknolojilerine yönelik olanakları geliştirmek.
4. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerinde gerekli kolaylıkları sağlamak.
5. Müfredat programlarının değerlendirmek için uygulanan lme araçlarından çıkan bulgulardan, programları geliştirmede yararlanmak.
6. Uluslararası ve ulusal düzeyde ğrenci ve ğretim elemanı hareketliliğini geliştirmek için yeni anlaşmalar yapmak.
7. Bilimsel araştırmaları geliştirmek.
8. Ulusal ve uluslararası bilimsel yayın sayısını ve niteliğini artırmak.
9. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını artırmak.
10. Okulumuzun en önemli hedefleri bilimsel çalışma alanında gelişmesini sağlamaktır.
11. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının arttırılması,
12. Yurt dışı bilimsel yayın sayısının ve niteliğinin arttırılması,

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

13. Bilimsel yayın projesine destek sağlanması,
14. Uluslararası kongrelere katılımının sağlanması.

A. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

BESYO eğitim öğretim faaliyetlerini Antrenörlük Eğitimi, Egzersiz ve Spor Bilimleri, Spor Yöneticiliği ve Rekreasyon bölümlerinde yerine getirilmektedir. Bu faaliyetler sonunda Spor Yöneticiliği bölümünün amacı, sektörün ihtiyaçlarına göre ders programlarını belirleyip, teorik ve uygulamalı dersler öğretilerek geleceğin spor yöneticilerini tam donanımlı olarak yetiştirmektir. Bu bölümde eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik gerçekleştirilen ve gerçekleştirilmesi düşünülen etkinlikler her başlık altında ayrıntılı olarak verilecektir.

A.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

BESYO Spor Yöneticiliği bölümü, yürüttüğü programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak gerçekleştirmektedir. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde program tasarım ve onayı için belirlenmiş süreçlere sahiptir.

A.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

BESYO bünyesinde yer alan bölümlerin programları 2019 yılında yenilenmiştir. 2020-21 eğitim öğretim yılında Spor Yöneticiliği bölümü 1. Sınıf öğrencileri bu yeni programa göre ders almaya başlamıştır. Müfredat programları yenileme çalışmaları sırasında bölümlerin amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumları konusunda ilgili oldukları çerçeve programlar dikkate alınmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Yenilenen ders programlarında kazanımların (PÖÇ) ifade edilmesinde Bloom'un taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor (devinimsel) seviyeyi açıkça belirtir şekilde yapılmasına özen gösterilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Programların yenilenen tasarımlarında güncel ve teknolojik gelişmelerle, kurumun fiziksel ve teknolojik olanakları dikkate alınmıştır. Programlar yeterliliklerinin hangi eylemlerle kazandırılabilceği hazırlanan matrislerde gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken yeterlilikler çerçevelerinin Spor Yöneticiliği bölümünün ve BESYO'nun misyon ve vizyonunu göz önünde bulundurmuştur. Yenilenen ve şu an 2019 ve öncesi kayıtlılar için geçerli olan ders bilgi paketleri bölümlerin web sayfasında paylaşılmıştır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bu yönerge çerçevesinde gerçekleştirilen müfredat yenileme sürecinde öğretim programlarının (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesi, yönergede belirtilen ağırlıklara göre düzenlenmiş ve öğretim programlarının kültürel derinlik sağlaması ve farklı disiplinleri tanıma olanağı sunmasına özen gösterilmiştir. Ayrıca her dönem öğrencilerin alması gereken derslerin sayısı ve haftalık ders saatlerinin (ders yükü) belirlenmesinde öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırmasını sağlayacak şekilde düzenlenmesine dikkat edilmiştir.

A.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

Spor Yöneticiliği bölümü programında yer alan derslerin öğrenme kazanımları (PÖÇ) hibrit eğitime uygun olarak tanımlanmıştır. Bu kapsamda derslerin öğrenme çıktılarıyla ders kazanımları eşleştirmesi ders tanımlama formlarında açıkça belirtilmiş ve paylaşılmıştır. Kazanımların ifade edilmesinde Bloom taksonomisinde öngörülen bilişsel, duyuşsal ve psikomotor (devinişsel) düzeyler belirtilmiş ve tüm düzeyler için PÖÇ oluşturulmasına dikkat edilmiştir. Alanla ilgili derslerin öğrenme kazanımlarının gerçekleşme düzeyinin belirlenmesi için planlama bulunmasına karşın, kazanımların irdelenmesine yönelik yöntem ve süreçler ayrıntılı ele alınmamıştır.

A.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Spor Yöneticiliği bölümüne ait ders programları ve bu derslere ait ders tanımlama formları (AKTS değeri, değerlendirme sistemi, öğrenci iş yükü) web sayfası üzerinden paylaşılmış ve öğrenci iş yükü takibi yapılarak doğrulanması sağlanmaktadır. Bölüm ders programlarında staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları yaratacak derslerin yer alması sağlanmış ve bu derslerin sayılarının uygunluğu ve zamanlaması ders programları, öğrenci iş yükleri ve krediler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda, uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

A.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

BESYO eğitim programlarının sürekli izlenmesi ve güncellenmesi tüm bölümlerde titizlikle yürütülmektedir. İç paydaşlarımız olan öğrencilerimize danışmanlık sistemi ve memnuniyet anketleri ile kurulmaya başlanmıştır. İç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda bilimsel gelişmelere uygun olarak, ulusal ve uluslararası gelişmeler de göz önünde bulundurularak

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

belirlenen programlara ait ders bilgi paketleri BESYO bilgi paketi (Spor Yöneticiliği) vasıtasıyla eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

BESYO 'da eğitim ve öğretim süreçleri rektörlük ve müdürlük koordinasyonunda yürütülmekte ve süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Programlarda kazanımlar, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme şekli (örgün, uzaktan, karma) ve ölçme-değerlendirme uyumuna ilişkin süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından izlenmektedir.

A.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

BESYO Spor Yöneticiliği bölümünde öğretim programında teorik ve öğrencilerin sportif becerileri kazanmalarını sağlayacak olan uygulamalı dersler de yer almaktadır. Bu derslerle öğrenciler öğrendikleri teorik bilgileri uygulamaya dökme becerisi kazanmanın yanı sıra çağdaş eğitim sistemine uygun olarak deneyimleyerek öğrenme fırsatını bulmaktadırlar.

A.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

BESYO Spor Yöneticiliği bölümünde ölçme ve değerlendirme ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Programlar eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşp ulaşmadığını izlemekte ve proje, ödev, spor etkinlikleri gibi yöntemlerle süreci gerçekleştirmektedirler. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esas alınarak gerçekleştirilmektedir.

A.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

BESYO özel yetenek sınavıyla öğrenci aldığı için duyurular Üniversite ve BESYO web sayfasında öğrenci kabulüne ilişkin süreçleri ilan eder ve gerekli güncellemeler zamanında duyurulur. Bu duyurular, konuyla ilgili oluşturulan komisyonun özel yetenek sınavlarında uygulanacak mekanizmaları belirlemesi ve yaptığı gerekli yenilemeleri içerir. Öğrenci kabulüne yönelik ilke ve kurallar tutarlı ve uygulamalar da kamuoyuna açıktır. Öğrencilerin örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla önceki öğrenmelerinden edindikleri bilgi ve becerilerinin tanınması işlemleri ilke ve kurallar çerçevesinde yapılmaktadır. Bu kural ve ilkeler İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ön lisans ve lisans kredi transferi ve intibak işlemleri yönergesinde belirlenmiştir. Bu çerçevede ilgili süreçler Öğrenci

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

İşleri Daire Başkanlığı'na verilen dilekçe ve belgelerle başlar ve bölüm intibak komisyonlarınınca tanınma ve kredilendirme yapılır.

A.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

BESYO yeterliliklerin belgelendirilmesi, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülür, izlenir ve gerekli önlemler alınır. Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı'nda mezuniyet işlemlerine ilişkin bir dokümanları ve izlenecek süreçleri web sayfasında ilan etmiştir.

A.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

A.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Gereklikler öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

A.3.3 Tesis ve Altyapılar

1. Çok Amaçlı Spor Salonu
2. Pilates Stüdyosu
3. Dans Stüdyoları
4. Cimnastik Stüdyosu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

5. Yüzme Havuzu (Dış Mekan)
6. Okçuluk Sahası (Dış Mekan)
7. Yelken Kulübü (Dış Mekan)
8. Eskrim Salonu (Dış Mekan)
9. Futbol Sahası (Dış Mekan)

A.3.4. Dezavantajlı Gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz bir kampüstür ve her geçen gün, engelli öğrencilerin de ihtiyaçlarına göre şekillenerek daha engelsiz bir hale gelmektedir. Daha engelsiz bir üniversite amacıyla üniversitemizde, Engelsiz Yaşam Birimi kurulmuş, Bu birim Engelsiz Yaşam Ve Koordinasyon Birimi Yönergesi'nde yer alan usul ve esasları dikkate almaktadır. (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/engelsiz-yasam-ve-koordinasyon-birimi-yonergesi-1028401421.pdf>)

Tüm bunlar doğrultusunda engelli öğrencilerimiz, öğretim üyelerimiz ve idari personellerimizin katkılarıyla kampüsümüz içerisinde akademik ve sosyal yaşamlarında karşılaşılabilecekleri zorluklar tanımlanmaya, sorunlar karşısında çözümler üretilmeye ve gerekli düzenlemeleri gerçekleştirilmeye başlanmıştır. Ayrıca engellilik konusunda farkındalık yaratacak etkinlikler gerçekleştirmek de Engelsiz Yaşam Birimi'nin amaçları arasındadır. Engelsiz Yaşam Birimi'nde görev alanların içerisinde engellilerin olması daha kolay çözüm üretilmesi açısından üniversitemiz için bir ayrıcalıktır. Gün içerisinde ihtiyaçlar arttıkça bu ihtiyaçlar derhal Engelsiz Yaşam Birimi tarafından değerlendirilmekte ve hızla sorun çözülerek kampüsümüzün daha engelsiz olması için çaba sarf edilmektedir.

A.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gereklikler Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Planlama Faaliyetleri Öğrencilerin okul içi sportif etkinliklere katılım sağlamaları için teşvik ve yönlendirmeler yapılması planlanmıştır.

Uygulama Faaliyetleri Öğrencilerin sınıf içi uygulamalar haricinde sportif faaliyetler için etkinlikler düzenlenmiştir. Ayrıca üniversitemizin düzenlediği etkinliklere katılım sağlanmıştır.

A.4. Öğretim Kadrosu

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

BESYO ğretim elemanlarının iŖe alınması, atanması, yükseltilmesi, ders görevlendirmesi gibi tüm süreçlerde adil ve eŖit davranmaktadır. Öğretim elemanlarının kendilerini, eēitim-ğretim yetkinliklerini geliŖtirmeleri ve iyileŖtirmeleri için gerekli olanaklar saēlanmaktadır. Öğretim elemanları kadromuz ihtiyaçlar göz önünde bulundurularak geniŖletilmektedir.

Bölümümüzde görev yapan akademik kadromuz aŖaēıdaki gibidir.

Tablo: Unvanları ile Spor Yneticiliēi Bölümü Akademik Personel Sayısı (2024)

Unvanlar İtibari ile Akademik Personel Sayısı	
Unvan	2024
Profesör	-
Doçent	-
Dr. Öğretim yesi	4
Öğretim Görevlisi	-
AraŖtırma Görevlisi	2

A.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Büyümekte olan BESYO Spor Yneticiliēi bölümü akademik kadrosunun iŖe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçlerde

(a) 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu

(<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>)

A.4.2 ğretim Yetkinlikleri ve GeliŖimi

BESYO, Spor Yneticiliēi bölümü ğretim elemanlarının ğretim yetkinliklerini geliŖtirmek için yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmektedir. Bu sonuçlar BESYO Spor Yneticiliēi bölüm baŖkanı tarafından paydaŖlarıyla birlikte deēerlendirilir ve bu deēerlendirmeler sonucunda İstanbül NiŖantaŖı Üniversitesi Beden Eēitimi ve Spor Yüksekokulu akademik yükseltme ve atanma kriterleri yönergesi doērultusunda önlemler alınmaktadır.

A.4.3. Eēitim Faaliyetlerine Yönelik TeŖvik ve dllendirme

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektrlēe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Akademik kadromuzda yer alan personelin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine ilişkin usul ve esaslar İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesinde (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf>) belirlenen usul esaslar dikkate alınarak belirlenmektedir. Akademik personelimizin Uluslararası/ulusal alanda İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin adını duyuran yayın, atıf, kitap/kitap bölümü, editörlükleri, patent/endüstriyel tasarım ve bilimsel projelerde bulunmaları İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Teşvik Ödülü Değerlendirme Formu (<https://www.nisantasi.edu.tr/Images/Yonergeler/akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu-720866559.pdf>) esas alınarak değerlendirilmekte ve bu kriterlere göre ödüllendirilmektedir.

B. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

B.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

B.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

B.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

2024 yılı itibarıyla Birim bünyesinde yürütülen proje sayıları ve bütçeleri

Projeler	2024 Yılı						
	Önceki Yıllardan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL	Toplam Harcama TL	2021 Yılı Harcaması TL
TOPLAM							

B.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Spor Yöneticiliği bölümü kapsamında doktora programı bulunmamaktadır.

B.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

B.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Birimin genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemizde her yıl iç paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve bilgi paylaşımını sağlamak amacıyla düzenli olarak akademik kurul toplantısı düzenlenmektedir. Bu doğrultuda yapılan akademik kurul toplantılarında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve araştırmaya yönelik proje faaliyetleri hakkında bilgiler verilmekte, iç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde birim içi ve birimler arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. BESYO'nun uluslararası iş birliği içinde olduğu ERASMUS programı kapsamında bir ülke ile anlaşması bulunmaktadır. Bu ülke Romanya'dır.

Birimimizde öğrenim gören uluslararası öğrencilere yönelik birçok etkinlik düzenlenmektedir. Öğretim elemanları tarafından öğrencilerin ERASMUS programı aracılığıyla yurt dışında eğitim ve staj yapabilmeleri konularında teşvik edilmektedir. BESYO olarak Erasmus kapsamındaki anlaşmalı olduğu ülke sayıları arttırılması geliştirmeye çalıştığımız yönlerimizdendir.

B.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birim araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenir, değerlendirilir, hedeflerle karşılaştırılır ve sapmaların nedenleri irdelenir. Birimin odak alanlarının üniversite içi bilinirliği, üniversite dışı bilinirliği; uluslararası görünürlük, uzmanlık iddiası konularının analizi, hedeflerle uyumu sistematik olarak analiz edilir. Performans temelinde teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılır.

B.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Öğretim elemanlarının araştırma performansını paylaşması beklenir; bunu düzenleyen tanımlı süreçler vardır ve bunlar ilgili paydaşlarca bilinir. Araştırma performansı yıl bazında izlenir, değerlendirilir ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılır. Çıktılar, grubun ortalama değerleri ve saçılım şeffaf olarak paylaşılır. Performans değerlendirmelerinin sistematik ve kalıcı olması sağlanmıştır.

2023-2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

Bölüm/Program Adı (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sempozyum Sayısı		Kongre Sayısı		Konferans Sayısı		Panel Sayısı		Seminer Sayısı	
	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B	*A	**B
Spor Yöneticiliği		3		4	2	4				

*A - Ulusal

**B – Uluslararası

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

Bölüm/Program Adı	Makale*	Bildiri*	Kitap
-------------------	---------	----------	-------

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

	*A	**B	*A	**B		
Spor Yöneticiliği		4	3	5		

*A - Ulusal **B – Uluslararası * İndekslere Giren Hakemli Dergilerde

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönleri özet olarak sunulmuştur.

Bölümün Güçlü Yönleri

1. Spor Yöneticiliği bölümü, spor endüstrisinin içinden gelen akademisyenler ve profesyoneller tarafından yönlendirilir. Bu sayede öğrenciler, gerçek dünya deneyimleri ve içgörülerini ile donatılırlar.
2. Spor endüstrisi, geniş bir sektöre yayılmıştır. Spor Yöneticiliği bölümünden mezun olanlar, spor takımları, spor federasyonları, spor tesisleri, spor organizasyonları, spor medyası gibi çeşitli kuruluşlarda kariyer fırsatları bulabilirler.
3. Program genellikle teorik derslerin yanı sıra saha çalışmaları, stajlar ve projeler gibi pratik deneyimler sunar. Bu da öğrencilerin teorik bilgilerini gerçek dünya uygulamalarına dönüştürmelerine yardımcı olur.
4. Spor yöneticiliği, liderlik ve iletişim becerilerinin önemli olduğu bir alandır. Spor Yöneticiliği programı, öğrencilere bu becerileri geliştirmeleri için fırsatlar sunar ve onları etkili liderler haline getirir.
5. Spor endüstrisi, pazarlama ve sponsorluk açısından önemli bir potansiyele sahiptir. BESYO Spor Yöneticiliği bölümü, öğrencilere spor pazarlaması ve sponsorluk konularında derinlemesine bilgi ve beceriler kazandırır.
6. Spor, toplumlar üzerinde derin etkilere sahiptir ve kültürel bir fenomendir. BESYO Spor Yöneticiliği programı, öğrencilere sporun toplumsal ve kültürel boyutlarını anlama ve analiz etme yeteneği kazandırır.
7. Spor yöneticiliği, genç ve dinamik bir sektördür ve kariyer yolunda çeşitli fırsatlar sunar. BESYO Spor Yöneticiliği bölümünden mezun olanlar, kendi işlerini kurma, danışmanlık yapma veya uluslararası arenada kariyer yapma gibi farklı yolları tercih edebilirler.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönler

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

1. Öğrencilere sektördeki iş birliği fırsatlarını genişletmeli ve daha fazla pratik deneyim imkânı sunmalıdır. Öğrencilerin proje çalışmaları yapma ve endüstri profesyonelleri ile etkileşimde bulunma fırsatlarını artırmak, mezunların iş dünyasına daha hazır olmalarını sağlar.
2. Spor endüstrisi, sürekli olarak teknolojiye uyum sağlayan bir alandır. Öğrencilere spor teknolojileri, veri analizi ve dijital pazarlama gibi alanlarda güncel bilgi ve beceriler kazandırmak için müfredatlarını güncellemelidir.
3. Spor yöneticiliği, liderlik ve iletişim becerilerinin önemli olduğu bir alandır. Öğrencilerin bu alanlardaki yeteneklerini geliştirmek için daha fazla fırsat sunabilirler. Örneğin, liderlik seminerleri, iletişim atölyeleri ve takım çalışması projeleri düzenlenebilir.
4. Spor endüstrisi küresel bir niteliğe sahiptir ve uluslararası deneyime sahip olan profesyoneller her zamankinden daha fazla talep görmektedir. Öğrencilere uluslararası staj fırsatları, değişim programları ve küresel spor etkinliklerine katılma imkanları sunarak uluslararası perspektiflerini genişletebilirler.
5. Spor yöneticiliği bölümü, öğrencilerin çeşitlilik ve kapsayıcılık konularında duyarlı olmalarını sağlamalıdır. Bu, çeşitli kültürlerden gelen öğrencilere daha fazla destek sunmak, çeşitliliği teşvik eden etkinlikler düzenlemek ve kapsayıcı bir öğrenme ortamı yaratmak anlamına gelebilir.
6. Mezunlarının iş dünyasına geçişlerini kolaylaştırmak için kariyer destek hizmetlerini güçlendirebilirler. Bu, iş bulma stratejileri danışmanlığı, kariyer fuarları, iş görüşmesi hazırlığı ve ağ oluşturma etkinlikleri gibi olanakları içerebilir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.