

TIP FAKÜLTESİ İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

2024 YILI

Prof. Dr. Soner ŞAHİN
TIP FAKÜLTESİ DEKANI

ÖZET

AKADEMİK BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri
2. Tarihsel Gelişimi
3. Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

- A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı
- A.1.2. Liderlik
- A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi
- A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları
- A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

- A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar
- A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler
- A.2.3. Performans Yönetimi

A.3. Yönetim Sistemleri

- A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi
- A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi
- A.3.3. Finansal Yönetim
- A.3.4. Süreç Yönetimi

A.4. Paydaş Katılımı

- A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı
- A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri
- A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

- B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı
- B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi
- B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu
- B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı
- B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi
- B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme Öğretme ve Değerlendirme)

- B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri
- B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
- B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi
- B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

- B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları
- B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri
- B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

D.1.2. Kaynaklar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Sayın Bölüm/Program Başkanımız,

Üniversitemizin Bölüm/Programlarının Bölüm İç Değerlendirme Raporu (BİDR) yazılması amacıyla ekteki kılavuz hazırlanmıştır.

Ekteki BİDR soruları ve formatı Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kılavuzu esas alınarak hazırlanmıştır. Bölüm İç Değerlendirme Raporlarınızı ekteki kılavuza göre hazırlarken: Her bir kalemde yer alan açıklamalarınızı tamamlanan takvim yılını (2024) esas alarak yapmanız; verileri bu takvim yılına ait verilerden seçmeniz; tüm değerlendirmelerinizi kanıtlarıyla birlikte yapmanız zaruridir. İç ve dış denetimlerde sunmak üzere kanıt ve destekleyici her tür dokümanı raporunuzun sonuna ekler kısmına yerleştirmeniz gerekmektedir.

Bölümlerce tamamlanacak BİDR'lerin bölüm kurullarında görüşülmesi; iç ve dış paydaşlarla değerlendirilmesi, takip eden yıl boyunca yol gösterici olarak kullanılması esastır. BİDR de belirtilen takip edilen yıl performans hedefleri bölümün ve personelinin bir sonraki yıl performansının değerlendirilmesinde kullanılacaktır.

Tüm bölümleri tarafından BİDR hazırlıkları tamamlanan Dekanlık ve Müdürlüklerin Fakülte/Enstitü/Yüksekokul düzeyinde Akademik Birim İç Değerlendirme Raporu (ABİDR) hazırlamaları istenecektir. ABİDRler ise üniversite ölçeğinde hazırlanacak KİDRe esas teşkil edecektir.

Üniversitemiz Kalite Yönetim Sistemine verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

Kalite ve Yönetişim Koordinatörlüğü

ÖZET

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi olarak, hekimlik mesleğinin kutsallığını, bilimin ışığında etik değerler ve ileri teknolojilerle harmanlayan bir eğitim anlayışıyla yola çıkmış bulunmaktayız. 2021 yılında kurulan fakültemiz, İstanbul'un dinamik akademik ortamında, ulusal ve uluslararası düzeyde nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirme hedefiyle eğitim faaliyetlerine devam etmektedir.

Hekimlik, insan hayatına doğrudan dokunan, yüksek sorumluluk gerektiren ve etik ilkeler çerçevesinde icra edilen en saygın mesleklerden biridir. Primum non nocere (önce zarar verme) ilkesiyle şekillenen bu meslek, yalnızca hastaların tedavi edilmesiyle sınırlı kalmayıp, bilimsel gelişmelerin öncüsü olan, sürekli yenilenen ve gelişen bir yapıya sahiptir. Fakültemiz, bu anlayışla, geleceğin hekimlerini yalnızca tıbbi bilgi ve beceriyle donatmakla kalmayıp, aynı zamanda araştırmacı, sorgulayıcı, multidisipliner çalışmayı benimseyen, büyük veriye ve literatüre katkı sağlayan bilim insanları olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Neotech Kampüsü'nün sunduğu modern eğitim altyapısıyla, fakültemiz Hipokrat 5.0 Yeni Nesil Tıp Eğitimi vizyonunu benimsemektedir. Bu kapsamda, kişiye özel tedavi yaklaşımlarını geliştirebilen, yapay zekâ ve büyük veri analizlerini tıp alanına entegre eden, teknolojik gelişmeleri yakından takip eden ve uygulayan bir eğitim modeli benimsenmektedir. Fakültemizin akademik yapılanmasında, bilimsel üretkenlik, uluslararası yayın kalitesi ve akademik atıf sayısı temel kriterler olarak değerlendirilmekte olup, öğrencilerimizin sadece iyi bir hekim değil, aynı zamanda etkin bir bilim insanı olmaları hedeflenmektedir.

Öğrencilerimizin, etik ve deontolojik ilkeleri benimsemiş, hasta merkezli yaklaşımı esas alan, eleştirel düşünebilen, güçlü iletişim becerilerine sahip ve evrensel standartlarda birer hekim olarak yetişmeleri için fakültemiz tüm imkânlarını seferber etmektedir. Bilimin ışığında şekillenen, teknolojik altyapı ile desteklenen bu eğitim yolculuğunda, geleceğin sağlık profesyonellerini yetiştirme sorumluluğunu büyük bir özveri ve kararlılıkla üstlenmiş bulunmaktayız.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak Hekimlik mesleğinin gerektirdiği bilimsel donanım ve etik sorumluluk bilinciyle yetişerek, sağlık alanında fark yaratan bireyler yetiştirmek en önemli hedefimizdir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi Kurucu Dekanı

Prof.Dr.Soner ŞAHİN

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

1. İletişim Bilgileri

Dekan Prof. Dr. Soner ŞAHİN başkanlığında kurulan fakültemiz kalite birimi, dekan, dekan yardımcısı ve kalite koordinatörü tarafından yürütülmekte olup iletişim bilgileri aşağıda yer almaktadır.

	Ad-Soyad	Dahili Tel	E-Posta
Fakülte Dekanı	Prof. Dr. Soner ŞAHİN	02122101010	sahin.soner@nisantasi.edu.tr
Fakülte Dekan Yardımcısı	Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN	02122101010	zeynepbirsu.cincin@nisantasi.edu.tr
Birim Kalite Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK	02122101010	safakceren.ucak@nisantasi.edu.tr

2. Tarihsel Gelişim

Bölüm/Program Adı	Öğrenci Sayısı 2022	Öğrenci Sayısı 2023	Öğrenci Sayısı 2024
Tıp Fakültesi	58	166	291

Unvanlara Göre Akademik Personel	2022 Yılı Sayısı	2023 Yılı Sayısı	2024 Yılı Sayısı
Prof.			
Doç.			
Dr. Öğr. Üyesi			
Öğr. Gör.	3		
Araştırma Görevlisi	0	0	0
Toplam			

Bölüm Eğitim Alanları Altyapısı

Eğitim Alanı	Kapasite 0-50	Kapasite 51-75	Kapasite 76-100	Kapasite 101-150	Kapasite 151-250	Toplam
Sınıf 153		X				1
Sınıf 154			X			1
Sınıf 155			X			1
Multidisipliner Laboratuvar I	X					1
Multidisipliner Laboratuvar II	X					1
Multidisipliner Laboratuvar III	X					1
Anatomi Laboratuvarı		X				1

Bölüm Akademik Personel Hizmet Alanları Altyapısı

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Çalışma Odası (Ofis) (Örneğin: Bilgisayar Mühendisliği genel yazılabilir)	Sayısı (Adet)	Alanı (m²)	Kullanan Kişi Sayısı
Tıp Fakültesi Öğretim Üyeleri Genel Kullanım Alanı	4	100	11

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hipokrat 5.0 vizyonu doğrultusunda, çağdaş ve entegre bir tıp eğitimi modeli ile toplumun sağlık gereksinimlerini karşılayabilecek, mesleki bilgi ve beceri bakımından donanımlı, mesleki değerlerin farkında, analitik düşünebilen, yaşam boyu öğrenme becerisine sahip, uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi üretebilen ve bunu toplumun öncelikli gereksinimleri doğrultusunda kullanarak bireylerin sağlığını koruma ve hastalıklarını iyileştirmede etkin biçimde kullanabilen hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Fakültemiz, bilimsel mükemmeliyet ve yenilikçi yaklaşımlar doğrultusunda, yapay zeka, büyük veri analitiği, translasyonel tıp ve kişiselleştirilmiş tedavi uygulamalarını temel bilimler ve klinik bilimlerle entegre eden, tüm sağlık paydaşlarıyla iş birliği içinde çalışan ve tıp etiği temel değerlerini benimseyen özgür düşünebilen, üretken, yenilikçi ve ekip ruhuna sahip hekimler yetiştirmesini desteklemektedir.

Bununla birlikte, fakültemiz öğrencilerine mezuniyet sonrası çalışma koşullarına hızla uyum sağlayabilecek şekilde yetkinlik kazandıran, bilimsel araştırmalara katkıda bulunan ve topluma rehberlik eden bir akademik ekosistem sunmayı hedeflemektedir. Milli kaynakları etkin kullanarak, sağlık politikalarının oluşturulmasına katkıda bulunan özgün ve sürdürülebilir bir tıp eğitimi sunmak fakültemizin temel misyonlarından biridir.

Vizyon

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, uluslararası düzeyde gerçekleştirdiği eğitim, araştırma ve sunduğu sağlık hizmetlerinin niteliğini sürekli artıran, yenilikçi yaklaşımlara öncülük eden, şeffaf, katılımcı ve ölçülebilir bir kurumsallaşmayı benimseyen, tıp eğitimi ve araştırmalarında dünya çapında saygın bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Fakültemiz, araştırma odaklı, yapay zeka destekli klinik uygulamalar ve multidisipliner bilimsel iş birlikleri ile küresel sağlık politikalarına yön veren, özgün araştırmalar yürüten ve ulusal sağlık sisteminin gelişimine katkıda bulunan bir akademik merkez olmayı amaçlamaktadır.

Bu vizyon doğrultusunda, temel ve klinik bilimler ile dijital sağlık teknolojilerini bütünleştiren inovatif yaklaşımlar geliştiren, klinik karar destek sistemleri ve kişiselleştirilmiş tıp

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

uygulamalarını önceliklendiren, küresel ölçekte tanınan lider bir tıp fakültesi olma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir.

Temel Değerler

- Bilimsel mükemmeliyet: Temel ve klinik bilimlerde ileri düzeyde akademik araştırmaları teşvik etmek
- Etik ve deontolojik ilkeler: Hipokrat'tan günümüze uzanan tıp etiği çerçevesinde mesleki sorumluluğu ve hasta haklarını gözetmek
- Dijital dönüşüm ve yenilikçilik: Yapay zekâ, büyük veri analitiği ve dijital sağlık teknolojilerini tıp eğitimi ve sağlık hizmetleriyle bütünleştirmek
- Yaşam boyu öğrenme: Bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip eden, eleştirel düşünebilen, kendini sürekli yenileyen hekimler yetiştirmek
- Toplumsal sorumluluk: Koruyucu hekimlik, halk sağlığı ve kişiye özel tıp uygulamalarına öncelik vererek toplumsal sağlık sorunlarına etkin çözümler üretmek

Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, tıp eğitimi, bilimsel araştırmalar ve toplumsal sağlık hizmetleri alanında aşağıdaki temel hedefleri benimsemektedir:

1. Araştırma Odaklı Eğitim Modeli

- Temel bilimler, klinik bilimler ve yapay zeka uygulamalarını bütünleştirerek bilimsel araştırmalara dayalı bir eğitim modeli oluşturmak.
- Büyük veri analitiği ve dijital sağlık teknolojilerini tıp müfredatına entegre ederek inovatif tıp eğitimini desteklemek.
- Klinik karar destek sistemleri ve yapay zeka tabanlı tanı ve tedavi yöntemlerini geliştirerek tıp fakültesi öğrencilerinin analitik düşünme yetilerini artırmak.

2. Uluslararası İş Birlikleri ve Akademik Projeler

- Küresel ölçekte akademik iş birlikleri kurarak öğrencilerin ve akademisyenlerin uluslararası projelere katılımını teşvik etmek.
- Fakültemizin akademik ve klinik eğitim süreçlerini, uluslararası tıp eğitim standartlarına uygun şekilde geliştirmek.

3. Sağlık Bilimlerinde İnovasyon ve Teknoloji Entegrasyonu

- Hipokrat 5.0 yaklaşımı doğrultusunda bireyselleştirilmiş tedavi modellerini geliştirmek.
- Yapay zeka tabanlı sağlık teknolojileri ile hata payını en aza indirerek hasta güvenliğini artıran sistemler oluşturmak.
- Dijital sağlık alanındaki gelişmeleri takip ederek, klinik eğitimde sanal gerçeklik, artırılmış gerçeklik ve simülasyon tekniklerini uygulamaya koymak.
-

4. Topluma Katkı ve Halk Sağlığı Hizmetleri

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Kamu ve özel sağlık kuruluşları ile iş birliği yaparak, toplumun sağlık hizmetlerine erişimini artırmaya yönelik projeler geliştirmek.
- Koruyucu ve halk sağlığı odaklı çalışmalar yürüterek, toplumsal sağlık farkındalığını artırmaya yönelik etkinlikler düzenlemek.

5. Tıp Eğitiminde Entegre ve Yenilikçi Yaklaşımlar

- Tıp eğitimi, **entegratif eğitim modeli** çerçevesinde yapılandırılmış olup:
 - **Klinik öncesi teorik ve pratik dersler**, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi **Maslak 1453 Neotech Kampüsü'nde** yürütülmektedir.
 - **Klinik aşama teorik ve pratik dersler** ise, **İstanbul Tema Hastanesi'nde** gerçekleştirilmekte olup, öğrencilerin hasta başı gözlem ve klinik uygulamalarla teorik bilgilerini pratikte pekiştirmelerine olanak tanımaktadır.
- Klinik eğitim sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla, hasta başı gözlem ve uygulamalara ağırlık verilerek, öğrencilerin erken klinik deneyim kazanmaları sağlanmaktadır.

A. LİDERLİK YÖNETİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, akademik ve idari yapılanmasını, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde oluşturmuştur. Fakültemizin yönetim modeli, stratejik yönetim ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmiştir. Fakülte yönetimi; Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve akademik birimlerden oluşmaktadır.

İdari yapı, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerini en etkin şekilde yürütmeyi hedefleyen bir organizasyon şemasına sahiptir. Fakülte Kalite Komisyonu, kalite süreçlerini izleyerek iyileştirme önerileri geliştirmekte, düzenli olarak fakülte içindeki akademik kurullar ve kalite toplantıları ile işleyişi değerlendirmektedir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

A.1.2. Liderlik

Fakültemiz liderlik anlayışını, etkili yönetim, şeffaf karar alma süreçleri ve akademik mükemmeliyet ilkeleri doğrultusunda şekillendirmektedir. Dekanlık, akademik ve idari birimlerin koordinasyonunu sağlarken, öğretim üyelerinin, öğrencilerin ve idari personelin görüş ve önerilerine açık bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Ayrıca, fakültemiz liderliği, eğitim-öğretim programlarının geliştirilmesi, araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi ve toplumsal katkı süreçlerinin güçlendirilmesine yönelik stratejik kararlar almakta ve bu kararları Kalite Güvence Sistemi çerçevesinde uygulamaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Fakültemiz, çağın gerektirdiği dijital dönüşüm ve yapay zeka destekli tıp eğitimi süreçlerine uyum sağlayarak kurumsal gelişimini sürdürmektedir. Hipokrat 5.0 yaklaşımıyla, kişiselleştirilmiş tıp uygulamaları, büyük veri analizine dayalı tanı ve tedavi yöntemleri gibi yenilikçi sağlık yaklaşımlarını benimsemektedir.

Kurumsal dönüşüm süreçleri, akademik birimlerin yeniden yapılanması, eğitimde dijitalleşme, araştırma ve inovasyon odaklı çalışmalar, uluslararası iş birlikleri ile desteklenmektedir.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Fakültemiz, kalite güvence sistemini, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi hedefleyen PUKÖ döngüsü (Planla, Uygula, Kontrol et, Önlem al) yaklaşımıyla yürütmektedir.

Kalite güvence mekanizmaları kapsamında;

- Öğrenci ve mezun geri bildirimleri düzenli olarak analiz edilmekte,
- Akreditasyon süreçleri takip edilmekte,
- Program değerlendirme ve geliştirme komisyonları kurulmakta,
- Öğretim elemanları ve yöneticiler için kalite farkındalığı artırıcı eğitimler düzenlenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemiz, kamuoyuna yönelik şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini benimsemektedir. Bu kapsamda;

- Birim faaliyet raporları düzenli olarak yayımlanmakta,
- Akademik faaliyetler ve öğrenci başarıları kamuoyu ile paylaşılmakta,
- Web sitesi ve sosyal medya platformları üzerinden düzenli bilgilendirme sağlanmaktadır.

A.2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon: İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hipokrat 5.0 anlayışı ile kişiselleştirilmiş tıp uygulamalarını geliştiren, etik değerlere bağlı, dijital sağlık çözümlerine entegre, bilimsel araştırmalara katkı sunan ve sağlık hizmetlerinde mükemmeliyet sağlayan hekimler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon: Ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, teknoloji odaklı eğitim anlayışına sahip, yapay zeka destekli klinik uygulamalar geliştiren, multidisipliner bilimsel iş birlikleri ile öncü rol üstlenen bir tıp fakültesi olmaktır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin stratejik hedefleri, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında mükemmeliyet sağlamayı hedeflemektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Eğitimde kaliteyi artırmak için müfredatın sürekli güncellenmesi ve dijital sağlık teknolojileri ile entegre edilmesi,
- Öğrencilerin uluslararası sağlık organizasyonlarına katılımının artırılması,
- Bilimsel araştırmaların teşvik edilerek, yapay zeka ve büyük veri analizine dayalı projelerin desteklenmesi,
- Toplumsal katkı süreçlerinin güçlendirilerek halk sağlığına yönelik projelerin geliştirilmesi.

A.2.3. Performans Yönetimi

Performans yönetimi süreci, akademik ve idari faaliyetlerin etkinliğini ölçmeye yönelik kapsamlı göstergeler ve izleme mekanizmaları ile yürütülmektedir. Fakültemiz, performans değerlendirmelerini;

- Eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci memnuniyeti anketleri,
- Akademik yayın ve proje sayıları,
- Uluslararası iş birlikleri ve değişim programları,
- Mezunların kariyer izleme süreçleri ile desteklemektedir.

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemiz, akademik ve idari süreçlerde dijital yönetim sistemlerini benimseyerek, öğrenci işleri, ders materyalleri, akademik personel verileri ve araştırma projeleri ile ilgili bilgilerin yönetilmesini sağlamaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi, akademik ve idari personelin sürekli gelişimini teşvik eden yetkinlik bazlı atamalar ve eğitim programları ile desteklenmektedir.

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemiz, finansal yönetim süreçlerini şeffaflık ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmektedir. Eğitim ve araştırma faaliyetleri için bütçelendirme süreçleri, stratejik hedeflere uygun olarak planlanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Eğitim-öğretim süreçlerinden araştırma faaliyetlerine kadar geniş bir çerçevede süreç yönetimi stratejileri belirlenmiş olup, kalite güvence sistemleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Fakültemiz, eğitimde multidisipliner iş birliklerini ve sektör ile etkileşimi artırarak iç ve dış paydaşlarla güçlü iletişim ağı kurmaktadır.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirim sistemleri, eğitim kalitesini artırmaya yönelik düzenli anketler, bireysel görüşmeler ve temsilcilik mekanizmaları ile sağlanmaktadır.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezun takip sistemleri ile mezunların kariyer gelişimleri ve sağlık sektöründeki etkileri düzenli olarak izlenmektedir.

Bu yapı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin liderlik, yönetim ve kalite süreçlerini sistematik olarak değerlendirmekte ve kurumsal gelişim süreçlerini desteklemektedir.

A.5. Uluslararasılaşma

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, küresel ölçekte akademik iş birlikleri ve uluslararası standartlara uyumlu eğitim modelleriyle uluslararasılaşma süreçlerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Uluslararası sağlık kuruluşları, üniversiteler ve araştırma merkezleriyle ortak projeler, değişim programları ve bilimsel iş birlikleri kurulması fakültenin öncelikli stratejileri arasındadır.

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemiz, uluslararası öğrenci kabulü, akademik değişim programları ve bilimsel iş birliklerini içeren kapsamlı bir uluslararasılaşma stratejisi yürütmektedir.

- Öğrenci ve akademisyen değişim programlarının artırılması (Erasmus+, Mevlâna, uluslararası staj programları)
- Uluslararası akreditasyon süreçlerine uyum sağlanması
- Küresel sağlık projelerine katılım sağlanması

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararası iş birliklerini güçlendirmek için dijital eğitim altyapısı, akademik değişim bursları ve uluslararası araştırma fonları etkin şekilde kullanılmaktadır.

- Uluslararası öğrenci kontenjanlarının artırılması
- Yabancı dilde eğitim imkânlarının genişletilmesi
- Uluslararası bilimsel projelerde akademisyenlerin aktif rol alması

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemiz, uluslararasılaşma hedeflerinin etkinliğini ölçmek amacıyla aşağıdaki performans göstergelerini takip etmektedir:

- Uluslararası öğrenci ve akademik personel sayısı
- Erasmus+ ve diğer değişim programlarına katılım oranları
- Uluslararası bilimsel projelere yapılan katkılar
- Küresel sıralamalarda fakültenin görünürlüğü ve akademik etki faktörü

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hipokrat 5.0 vizyonu doğrultusunda kişiselleştirilmiş tıp uygulamaları, yapay zekâ destekli tanı sistemleri ve büyük veri analitiği gibi modern tıp yaklaşımlarını eğitim programına entegre etmektedir. Eğitim programı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türkiye Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) standartlarına uygun olarak hazırlanma sürecindedir.

Program tasarımı sürecinde:

Tıp eğitimi programları, sektörün ihtiyaçlarına ve uluslararası standartlara uygun olarak TÜÇEP yönetmeliğine göre tasarlanmaktadır. Müfredat, multidisipliner bir yaklaşımla oluşturulup, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikle birleştirmelerini sağlamaktadır. Tıp Fakültesi'nin eğitim- öğretim süresi, Dönem I, II ve III Klinik öncesi (preklinik) dönem; Dönem IV ve V Klinik eğitim (staj) dönemi; Dönem VI ise intörnlük dönemi olarak toplam 6 yıldır. Dönem I, II ve III ders kurulları olarak işlenmektedir. Öğrenci bu ders kurullarında yatay ve dikey entegrasyona göre tıp eğitimi ile ilgili teorik ve pratik dersleri öğrenir. Vücuttaki hücrelerin ve dokuların yapı ve fonksiyonlarını, moleküler, biyokimyasal, metabolik özelliklerini, hücre fizyolojisini, insanda hastalık oluşturan mikroorganizmalara ait temel bilgileri, organ ve sistemlerin embriyonik ve fetal gelişimlerini, tıbbın tarihsel gelişimini, iletişim becerilerini ve temel bilişim teknolojileri ile ilgili bilgileri kazanır. Kas ve İskelet, Kalp ve Damar, Solunum, Hematopoetik, Bağışıklık, Gastrointestinal, Sinir, Genitoüriner ve Endokrin sistemlerin normal yapı ve işlevlerini öğrenir. Toplumda sık görülen hastalıkların temel mekanizmaları, patolojisi, etiyolojisi ve tedavideki temel prensipler ile ilgili bilgi sahibi olur. Ayrıca öykü (anamnez) alma ve fizik muayene temel becerilerini kazanmaya yönelik teorik dersler, beceri eğitimi ve uygulamalar yapar. Hasta-hekim ilişkisinde tutum ve davranışları öğrenir.

Dönem IV sürecinde Dahiliye, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Cerrahi; Dönem V sürecinde Enfeksiyon Hastalıkları, Nöropsikiyatri, Üroloji, Halk Sağlığı, Göz Hastalıkları, Deri ve Zührevi Hastalıklar, Kulak Burun Boğaz, Hareket Sistemi ve Radyoloji Stajları yapılmaktadır. Bu klinik stajlarda, klinik tanı ve tedavileri ile acil müdahale gerektiren durumlar hakkında teorik ve pratik bilgi edinmeleri sağlanır. Olgu temelli yaklaşımlar ile klinik becerileri artmaktadır.

Dönem VI intörnlük döneminde ise hastalıkların, klinik tanı ve tedavilerini ile ilgili bilgi edinir, acil müdahale gerektiren durumlarda uygulamalar yaparak tecrübe kazanır ve daha önceki dönemlerde edindikleri teorik bilgileri pratik uygulamalar ile pekiştirerek klinik uygulamalardaki becerilerini artırır, etik değerleri gözeterek, mesleki bilgi ve becerileri ile hekimlik sanatının uygulamalarını öğrenir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Tıp Fakültesi mezunları “Tıp Doktoru” unvanını alırlar. Tıp doktorları ÖSYM tarafından yapılan "Tıpta Uzmanlık Sınavı"(TUS) ile yerleştirildikleri alanda uzmanlık eğitimi alırlar. Sonrasında yine ÖSYM tarafından yapılan "Yandal Uzmanlık Sınavı"(YDUS) yandal uzmanlık eğitimi alırlar. Tıp doktorları sağlık hizmetlerinin çeşitli kademelerinde tanı ve tedavi hizmetleri, sağlık danışmanlığı, sağlık eğitimi, sağlık araştırmaları ve yöneticilik alanlarında çalışabilirler. Ayrıca Tıp eğitimine dört yarıyıl eklenmek suretiyle tıp doktoru ve bilim doktoru derecelerine yönelik eğitim ve öğretim, uygulama ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin bir arada yürütüldüğü tıp-bilim doktorası bütünleşik programı yapabilmektedirler.

Eğitim-öğretim komisyonları, müfredat içeriğini belirleyerek güncellemeler önermektedir.

Öğrenci ve mezun geri bildirimleri, programın etkinliğini değerlendirmek için kullanılmaktadır.

Uluslararası tıp fakülteleri ve araştırma merkezleri ile iş birlikleri, programın küresel standartlara uygunluğunu sağlamaktadır.

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Müfredat, temel tıp bilimleri, klinik tıp bilimleri ve staj dönemlerini dengeli bir şekilde içerecek biçimde yapılandırılmıştır.

1. ve 2. sınıflarda temel bilimler ağırlıklı olup, teorik ve pratik dersler dengeli bir şekilde verilmektedir.

3. sınıfta klinik bilimlere giriş sağlanarak, hasta başı eğitimler artırılmaktadır.

4. ve 5. sınıflar, klinik rotasyonlar ve hasta başı uygulamalarla mesleki beceri kazandırmaya yöneliktir.

6. sınıfta, intörnlik programı çerçevesinde tam zamanlı hasta bakımında sorumluluk üstlenilmektedir.

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktıları ile Uyumu

- Her dersin öğrenme çıktıları, Tıp Eğitimi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP) ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir.
- Öğrencilerin klinik karar verme becerilerini geliştirmek,
- Hasta güvenliği ve etik kurallara uygunluk sağlamak,
- Multidisipliner sağlık ekipleriyle iş birliği yapabilmek,
- Yapay zekâ ve büyük veri analizlerini tıbbi karar süreçlerine entegre edebilmek,
- Hedeflenen temel kazanımlar arasındadır.

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde, derslerin öğrenci iş yükü dikkate alınarak yapılandırılması sağlanmaktadır. Her dersin teorik ve pratik saatleri, öğrenme hedeflerine uygun şekilde belirlenmekte ve öğrencilerin ders dışı öğrenme süreçleri desteklenmektedir.

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Öğretim elemanları ve öğrencilerden alınan geri bildirimlerle müfredat yıllık olarak revize edilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Ders değerlendirme anketleri, öğrencilerin ders içeriği ve öğretim yöntemlerine yönelik görüşlerini belirlemek için uygulanmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim süreçlerinin etkin yönetimi için:

- Öğrenci işleri birimi müfredat ve sınav yönetimini yürütmektedir.
- Eğitim koordinatörlükleri, derslerin içerik ve uygulamalarını denetlemektedir.
- Dijital öğrenci bilgi sistemi, akademik süreçlerin şeffaf bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Fakültemiz, güncel tıp eğitimi yaklaşımlarını benimseyerek aşağıdaki öğretim yöntemlerini uygulamaktadır:

- Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ)
- Simülasyon Destekli Eğitim
- Hasta Başı Eğitim ve Klinik Gözlem
- Multidisipliner Çalıştaylar ve Workshoplar

Yapay Zekâ ve Dijital Sağlık Uygulamaları ile Eğitim

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme sistemleri şunları içermektedir:

- Kurul Sonu Teorik ve Pratik Sınavları
- Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınavlar (OSCE)
- Performansa Dayalı Değerlendirme (Mini-CEX, DOPS)
- Çevrimiçi Quizler ve Formatif Değerlendirme

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulü ÖSYM merkezi yerleştirme ile gerçekleşmekte olup, önceki öğrenmelerin tanınması YÖK mevzuatına uygun olarak yürütölmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakölteři'nde diploma ve yeterlilik süreçleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Türkiye Tıp Eğitimi Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD) kriterlerine uygun olarak yürütölmektedir. Faköltemizin öğrencileri hâlihazırda 4. sınıfta eğitimlerine devam etmekte olup, henüz mezun vermemiştir. Mezuniyet süreçleri ve yeterlilik değerlendirmeleri, ilgili mevzuatlar ve ulusal akreditasyon standartları çerçevesinde titizlikle planlanmaktadır. Eğitim müfredatının yapılandırılması ve klinik uygulamaların mezuniyet öncesi yeterlilikleri sağlamaşı amacıyla, uluslararası tıp eğitimi standartlarıyla uyumlu ölçme-değerlendirme sistemleri geliştirilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçötlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlöęe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Fakültemiz, öğrencilerin tıp doktoru unvanı ile mezun olabilmeleri için gerekli tüm akademik ve mesleki yetkinlikleri kazanmalarını sağlamak üzere sürekli izleme, değerlendirme ve kalite güvencesi mekanizmaları ile mezuniyet kriterlerini belirlemektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

- Anatomi laboratuvarları ve kadavra inceleme olanakları
- Simülasyon merkezi ve yapay zekâ destekli eğitim modülleri
- Hastane içi klinik eğitim birimleri
- Online ders materyalleri ve dijital kütüphane erişimi

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Danışmanlık sistemleri, öğrencilerin akademik gelişimini desteklemektedir. Kariyer merkezi, öğrencileri ulusal ve uluslararası tıp kariyerine hazırlamaktadır.

B.3.3 Tesis ve Altyapılar

Modern eğitim binaları, dijital ders materyalleri ve tıbbi simülasyon laboratuvarları ile desteklenmektedir.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Engelli öğrenciler için erişilebilir kampüs ve bireysel destek programları uygulanmaktadır.

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenciler için kulüp faaliyetleri, uluslararası kongreler ve toplumsal sağlık projeleri teşvik edilmektedir.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1 Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim üyeleri YÖK ve fakülte yönergelerine uygun olarak akademik yetkinlik ve araştırma başarılarına göre atanmakta ve yükseltilmektedir.

B.4.2 Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim üyeleri için pedagojik eğitimler, bilimsel araştırma destek programları ve uluslararası akademik değişim fırsatları sunulmaktadır.

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Akademik başarıyı teşvik etmek için yayın teşvikleri, ödüllü araştırma fonları ve proje destekleri sağlanmaktadır. Bu yapı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin eğitim ve öğretim süreçlerinde kalite güvencesini sağlamaya yönelik kapsamlı bir sistem oluşturmasını hedeflemektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hipokrat 5.0 vizyonu çerçevesinde modern tıp araştırmalarını destekleyen multidisipliner ve yenilikçi bir yaklaşımla araştırma süreçlerini yönetmektedir.

Tıbbi yapay zekâ, kişiselleştirilmiş tedavi yaklaşımları, farmakogenetik, biyoteknoloji ve nanoteknoloji temelli klinik araştırmalar, fakültede öncelikli araştırma alanlarıdır.

Araştırma süreçleri, etik ilkeler çerçevesinde ve uluslararası bilimsel iş birlikleri ile yürütülmektedir.

Bilimsel araştırma projeleri ve TÜBİTAK, Horizon Europe, Erasmus+ gibi uluslararası programlar kapsamında desteklenen çalışmalar teşvik edilmektedir.

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

- Beyin Kanseri Hücrelerinde Kurkumin Yüklü Kitosan Enkapsülasyonlu Altın Nanoparçacıkların Antikarsinojenik ve Antianjiogenik Etkilerinin İncelenmesi. İstanbul Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi (Proje No: 2023/161) (Proje No: 2021/BAP0003) (Yürütücü: Prof. Dr. Soner ŞAHİN, Araştırmacı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Grafen Oksit ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateryallerinin Oral Skuamöz Hücreli Kansere Hücrelerinde İnflamasyon ile İlişkili Hücresel ve Genetik Etkilerinin İncelenmesi. Dış Hekimliği Fakültesi ortaklığı ile İstanbul Nişantaşı Üniversitesi – BAP Araştırma Projesi (Proje No: 2023/06) (Araştırmacı: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Maestro - Mikro Medikal Teknolojiler Platformu – P2.4 “Mikro ölçek Kaviteye Akış Davranışına Dayalı Mikroakışkan Tanı Cihazı Tasarımı ve Geliştirilmesi. TÜBİTAK - KAMAG, 1004 - Mükemmeliyet Merkezi Destek Programı (Proje No: 22AG029) (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)
- HLA Restriction and Immune Function in Behçet's Disease (BD) with Uveitis. İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa BAP Genel Araştırma Projesi, NYU Langone Health – NIH research grant awarded to Johannes Nowatzky, MD (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Immunology Of Neuro-Behçet's Disease. İstanbul Üniversitesi – Cerrahpaşa, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Romatoloji Anabilim Dalı, Cerrahpaşa Tıp Fakültesi Nöroloji Anabilim Dalı, NYU Langone Health – Johannes Nowatzky, MD (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)
- Gepotidacin'in E. coli ve K. pneumoniae Üzerindeki Epidemiyolojik Cut-Off Değerlerinin Diğer Antibiyotiklerle Karşılaştırmalı Olarak Araştırılması. İstanbul Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Yeni Diazabisiklooktan B-Laktamaz İnhibitörü Durlobaktam ile Kombine Edilen Sulbaktam Etkinliğinin In Vitro Araştırılması. İstanbul Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Deney yap takım mentorluğu. TEKNOFEST (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- IVDr NMR Spektroskopisi Kullanılarak Alzheimer Hastalığı Teşhisinde Metabolik Profillerin Belirlenmesi. TÜSEB A Grubu (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Zelal Zuhul KAYA)
- Diyabetik anne bebeklerinde mekonyum ve dışkı örneklerinin Nükleer Manyetik Rezonans IVDr NMR spektroskopi yöntemi kullanılarak metabolit profillerinin araştırılması ve klinik özellikleri ile değerlendirilmesi. Acıbadem Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Zelal Zuhul KAYA)
- Multiomik yaklaşımla bağırsak mikrobiyomunun Alzheimer hastalığının patogenezi ve gelişimindeki rolünün araştırılması Acıbadem Üniversitesi BAP (Araştırmacı: Dr. Öğr. Üyesi Zelal Zuhul KAYA)
- Grafen Oksit ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateriyallerinin, Scc-25 Hücrelerinde, İnflamasyon ile İlişkili Sindekan (Sdc) Ailesi (I-IV) Gen Ekspresyonlarında Neden Olduğu Değişikliklerinin İncelenmesi (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı). TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Yeşil Sentez Yöntemi Kullanılarak Phoenix Dactylifera Yaprğından Özütlenecek Olan Demir Oksit Nanomateriyallerinin, Hsc-3 Dil Kanseri Hücrelerinde, Hücre Proliferasyonu, Apoptoz ve Epitelyal Mezenkimal Dönüşüm ile İlişkili Sindekan-I Gen Ekspresyonlarında Neden Olduğu Değişikliklerinin İncelenmesi (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı). TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)
- Grafen Oksit ve Azaltılmış Grafen Oksit Nanomateriyallerinin, Dental Pulpa Kaynaklı Yassı Oral Hücreli Kanseri Hücrelerinde Emt ile İlişkili Sindekan (Sdc) Ailesi (I-IV) Gen Ekspresyon Üzerindeki Etkinin Araştırılması (Diş Hekimliği Fakültesi Ortaklığı). TÜBİTAK – 2209-A projesi (Danışman: Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN)

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Eklr: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde doğrudan doktora programı bulunmamakla birlikte, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ile uyumlu bir şekilde multidisipliner araştırma projeleri yürütülmektedir. Öğretim üyeleri ve araştırmacılar, yüksek lisans ve doktora seviyesindeki projelere danışmanlık yaparak bilimsel üretkenliği artırmaktadır. Ayrıca, doktora sonrası araştırmacılar için ulusal ve uluslararası araştırma destekleri fakülte tarafından teşvik edilmektedir.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve gelişimi

- Klinik ve temel tıp bilimlerinde araştırma kapasitesinin artırılması amacıyla, bilimsel proje destekleme programları uygulanmaktadır.
- Fakülte öğretim üyeleri, TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri ve uluslararası sağlık fonları tarafından desteklenen araştırmalara katılmaktadır.
- Araştırma laboratuvarları ve biyoteknoloji merkezleri aktif olarak kullanılmakta, genetik ve hücresel biyoloji, biyoenformatik ve farmakoloji alanlarında ileri düzey analizler gerçekleştirilmektedir.
- Dijital sağlık ve yapay zekâ destekli tıbbi araştırmalar kapsamında, büyük veri ve makine öğrenmesi temelli projeler yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

- Ulusal sağlık araştırma enstitüleri, biyoteknoloji merkezleri ve hastanelerle ortak projeler yürütülmektedir.
- Washington University of Health and Science, Touro College ve diğer uluslararası akademik ortaklıklar kapsamında, öğretim üyeleri ve öğrenciler için araştırma değişim programları oluşturulmuştur.
- Erasmus+ ve Horizon Europe projeleri aracılığıyla, tıp ve biyoteknoloji alanlarında uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir.
- İleri düzey araştırma merkezleri ve biyoteknoloji şirketleriyle endüstri-akademi iş birlikleri kurulmuş olup, translasyonel tıp ve biyomedikal inovasyon projeleri desteklenmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

- Akademik personelin yayın ve atıf sayıları düzenli olarak takip edilmekte, bilimsel üretkenlik Scopus, Web of Science ve TÜBİTAK ULAKBİM indeksleri üzerinden analiz edilmektedir.
- Üniversitenin araştırma ve yayın politikaları doğrultusunda, fakülteadaki araştırmaların ulusal ve uluslararası bilimsel dergilerde yayımlanması teşvik edilmektedir.
- Düzenli araştırma değerlendirme toplantıları yapılarak, bilimsel projelerin ilerleme durumu gözden geçirilmektedir.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

- Akademik teşvik programları kapsamında, SCI/SCI-Expanded dergilerde yayın yapma, patent başvuruları ve projeler için öğretim üyeleri ödüllendirilmektedir.
- Araştırma projelerine katılımı teşvik eden destek programları yürütülmekte, bilimsel etkinliklere katılım için fon sağlanmaktadır.
- Öğretim üyeleri ve araştırmacılar, düzenli performans değerlendirme süreçleriyle akademik ve araştırma faaliyetleri açısından takip edilmektedir.
- Bu yapı, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin araştırma süreçlerinde kalite güvencesini sağlayarak, uluslararası düzeyde rekabet edebilir bilimsel çalışmalar gerçekleştirmesini desteklemektedir.

2024 Yılında Düzenlenen Bilimsel Toplantılara ve Etkinliklere Katılan Personel Sayısı

- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Moleküler Epidemiyoloji Çalışma Grubu " Covid-19 Pandemisinde Bir Dış Kalite Kontrol Programı Hikayesi- MOTAKK" etkinliği katılımı. 9 Ocak 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Genç Bilim İnsanları Komisyonu "Tezini Anlat-4" etkinliği katılımı. 11 Ocak 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Mikobakteri Çalışma Grubu "Verem Eğitim ve Farkındalık Haftası – Yaşamak Yolu" etkinliği katılımı. 15 Ocak 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, İmmünoloji Çalışma Grubu "İmmünoloji Makale Saati" etkinliği katılımı. 25 Ocak 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Karadağ Yavuz E, Sahin S, Cincin ZB. (2024) Systematic Analyzing Of Artificial Intelligence Studies Carried Out On People With Glioblastoma 2018-2023. 3rd International Paris Congress on Applied Sciences, 17-19 February 2024, Paris, France.
- Sahin Yuksel S, Sahin S, Cincin ZB. (2024) Developing A Nanotechnology-Based Probiotics Food Supplement For The Individual Treatment Of Neurologically Effective Gastrointestinal Diseases: Systematic Analysis. 3rd International Paris Congress on Applied Sciences, 17-19 February 2024, Paris, France.
- Cincin ZB, Sahin S. (2024) An Analytical Study on the Health Benefits of Hazelnut Cream: A Comprehensive Nutritional Analysis. 3rd International İzmir Congress On Medicine, Nursing, Midwifery, And Health Sciences, 14-16 February 2024, İzmir, Turkey.
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Afetler ve Salgınlar Çalışma Grubu "Deprem Bir Yılı" etkinliği katılımı. 5 Şubat 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Genç Bilim İnsanları Komisyonu "Uluslararası Bilimde Kadınlar ve Kız Çocukları Günü – İlham Veren Başarı Öyküleri" etkinliği katılımı. 12 Şubat 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Tularemi Çalışma Grubu "Tularemi – Ses Getiren Makaleler" etkinliği katılımı. 15 Şubat 2024 (**Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK**)

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Cincin ZB, Sahin S. Sözlü Sunum: Enhancing The Health Benefits Of Hazelnut Cream Through The Integration Of Golden Nanotechnology: A Systematical Nutritional Analysis. International Congress on Sustainable Agriculture, 1-3 March 2024, Iğdır, Turkey. (Prof. Dr. Zeynep Birsu ÇİNÇİN – Prof. Dr. Soner ŞAHİN)
- Ucak SC, Ongen B. Sözlü Sunum: Investigation of Colistin Resistance in Carbapenem-Resistant Klebsiella Pneumoniae Isolates by Flow Cytometry Method. Al Farabi 12th International Scientific Research and Innovation Congress, 3-4 March 2024, Almaty, Kazakistan. (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- ECCMID “Sağlıkta Yapay Zeka” seminer katılımı. 5 Mart 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Afetler ve Salgınlar Çalışma Grubu “İklim Değişikliklerinin Doğa Olaylarına Etkisi ve Enfeksiyonlar” etkinliği katılımı. 22 Nisan 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Parazitoloji Çalışma Grubu ve KKTC Mikrobiyoloji Platformu “Dünya Sıtma Günü” etkinliği katılımı. 25 Nisan 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Soner ŞAHİN. Glioblastomanın erken tespitinde yapay zekanın kullanımına ilişkin kapsamlı araştırma. BHT Makedonya, 16.05.2024.
- Uçak SC, Aktaş A, Öngen B. “Genişlemiş Spektrumlu Beta-Laktamaz Pozitif ve Negatif Üropatojen Escherichia coli İzolatlarında Çeşitli Antibiyotikler ve Kolistine Direncin Araştırılması” Sözlü bildiri, 15-18 Mayıs 2024 “1. Uluslararası Mikrobiyoloji ve Pediatri Kongresi” Bolu, Türkiye.
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Sepsis Çalışma Grubu “Makale Saati: Sepsiste Güncel Konular” etkinliği katılımı. 13 Mayıs 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, İmmünoloji Çalışma Grubu “Granülomatöz Bakteriyel Enfeksiyonlarda İmmün Yanıt” etkinliği katılımı. 14 Mayıs 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, Mikobakteri Çalışma Grubu “Makale Saati: Tüberküloz Patogenezi ve Yeni İlaç Hedefleri” etkinliği katılımı. 28 Mayıs 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, HACEK Çalışma Grubu ve İ.Ü. Cerrahpaşa Tıp Fakültesi “HACEK Grubu Bakterilerine Genel Bakış; Epidemiyoloji, Risk Faktörleri ve Tanısal Yaklaşımlar” etkinliği katılımı. 7 Haziran 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, İmmünoloji Çalışma Grubu “Mycobacterium tuberculosis ve SARS-COV-2; İmmün Yanıtta Benzerlikler ve Farklılıklar” etkinliği katılımı. 13 Haziran 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti, KKTC Mikrobiyoloji Platformu ve Parazitoloji Çalışma Grubu “Epidemiology of Cryptosporidium Under One Health Approach” etkinliği katılımı. 26 Haziran 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Uslu, G., Kaya, Z.Z., Beken, S., Abalı, S., Şimşekli D., Baykal, A.T. Investigation of Maternal Diabetes Effects on Metabolomic Profile of Umbilical Cord Blood Plasma by IVDr NMR Spectroscopy, The 48th FEBS Congress, 29 June – 3 July 2024, Milano, Italy

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti Moleküler Epidemiyoloji Çalışma Grubu ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği Tanısal Moleküler Mikrobiyoloji Çalışma Grubu “Gıda ve Su Kaynaklı Patojenlerin Genomik Sürveyansı” etkinliği katılımı. 11 Temmuz 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (EKMUD), Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti (TMC) ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) “Maymun Çiçeği ” etkinliği katılımı. 26.08.2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases (ESCMID) “Küresel Sağlık İzleme: MPox ve H5N1 ile İlgili Önemli Güncellemeler” etkinliği katılımı. 23 Eylül 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) “Olgularla Sıradışı Antibiyotik Duyarlılık Testi Sonuçları” etkinliği katılımı. 24 Eylül 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Aslı Kireçtepe Aydın, Alican Karakoç, Büşra Fırlatan, Gözde Sevgi Kart Bayram, Yeşim Özgüler, Ali Akdoğan, Gülen Hatemi. Hyaluronic Binding Protein 2, Tenascin ve Serpin A3 Biyobelirteçlerinin Behçet Sendromu Hastalarında Validasyonu. 24. Ulusal Romatoloji Kongresi, Muğla, Türkiye. 26-30 Ekim, 2024
- Storage Effects on Ethyl Esterified Glycans Stability: Insights from MALDI-TOF. Furkan Şahin, Zehra Zuhra Kaya, Mustafa Serteser, Hasan Ümit Öztürk, Ahmet Tarık Baykal. Uluslararası Proteomik Kongresi /6. Ulusal Proteomik Kongresi. 12-13 Ekim 2024, Kocaeli, Türkiye
- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) “Anaerob Bakteriler” etkinliği katılımı. 01 Ekim 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) ve Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti (TMC) “Batı Nil Virüsü: Sessiz Tehlike” etkinliği katılımı. 07 Ekim 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) “Candiada auris: Sessiz Salgının İzinde” 10 Ekim 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD) “Geçmişten Günümüze Sağlık Hizmetleri ile İlişkili Enfeksiyonların Önlenmesi ve Moleküler Epidemiyoloji” 23 Ekim 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Behcet’s patient-derived HLA class I immunopeptidome is ERAP1-dependent and displays disease-specific candidate peptides. Immunology 2025 – The Annual Meeting of American Association of Immunologist (Abstract gönderimi – Dr. Öğr. Üyesi Aslı KİREÇTEPE AYDIN)

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (KLİMUD), Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti (TMC) ve Türkiye Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği (EKMUD) “Dünya AIDS’i Bitirebilir! HIV / AIDS- DSÖ: Doğru Yolu Seçin-Benim Sağlığım Benim Hakkım” etkinliği katılımı. 02 Aralık 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)
- Dünya Sağlık Örgütü, Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü, Türk Mikrobiyoloji Cemiyeti Moleküler Epidemiyoloji Çalışma Grubu ve Klinik Mikrobiyoloji Uzmanlık Derneği Tanısal Moleküler Mikrobiyoloji Çalışma Grubu “Türkiye’deki Kızamıkla İlgili Güncel Durum” etkinliği katılımı. 20 Aralık 2024 (Dr. Öğr. Üyesi Şafak Ceren UÇAK)

2024 Yılı Bilimsel Yayın Sayıları

- Bulbul MV, Mermer A, Kolbasi B, Kocabas F, Kalender SM, Kirechtepe Aydın KA, Demircan T, Keskin I. mTOR Pathway Inhibition, Anticancer Activity and In Silico Calculations of Novel Hydrazone Derivatives in Two- and Three-Dimensional Cultured Type 1 Endometrial Cancer Cells. Pharmaceuticals (Basel). 2024;17(12):1562. doi: 10.3390/ph17121562
- Aydın SŞ, Aydemir S, Özmen M, Aksakal E, Saraç İ, Aydınıılmaz F, Altınkaya O, Birdal O, Tanboğa İH. The importance of Naples prognostic score in predicting long-term mortality in heart failure patients. Ann Med. 2025 Dec;57(1):2442536. doi: 10.1080/07853890.2024.2442536. Epub 2024 Dec 14
- Nurkoç SG, Atan Ş, Adalı MK, Demir M, Yavuz YE, Açar B, Altınsoy M, Tanboğa İH, Kahraman F. The predictive ability of Controlling Nutritional Status score on in-hospital mortality in patients admitted to coronary care unit. Rev Assoc Med Bras (1992). 2024 Dec 2;70(12):e20240958. doi: 10.1590/1806-9282.20240958
- Ramasamy A, Parasa R, Sokooti H, Zhang X, Tanboga IH, Kitslaar P, Broersen A, Rathod KS, Amersey R, Jain A, Ozkor M, Reiber JHC, Dijkstra J, Serruys PW, Moon JC, Mathur A, Torii R, Pugliese F, Baumbach A, Bourantas CV. Computed tomography versus near-infrared spectroscopy for the assessment of coronary atherosclerosis. EuroIntervention. 2024;20(23):e1465-e1475. doi: 10.4244/EIJ-D-24-00096
- Cincin ZB, Şahin S. Advanced Targeted Therapeutic Strategies for Glioblastoma Multiforme: Bevacizumab and Its Emerging Nanotechnology-Based Interventions. Experimed. 2024;14(3):131-8.
- Şaylık F, Çınar T, Selçuk M, Tanboğa İH. Machine learning algorithms using the inflammatory prognostic index for contrast-induced nephropathy in NSTEMI patients. Biomark Med. 2024 Nov 13:1-9. doi: 10.1080/17520363.2024.2422810. Epub ahead of print.

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- Şaylık F, Çınar T, Akbulut T, Hayıroğlu Mİ, Selçuk M, Serdaroğlu Uzuner ZS, Saygı M, Doğan R, Tanboğa İH. The Effect of Number of Pregnancies on Aortic Stiffness Index, Aortic Velocity Propagation, and Epicardial Fat Thickness. Turk Kardiyol Dern Ars. 2024 Oct;52(7):519-526. English. doi: 10.5543/tkda.2024.07486
- Korkmaz Y, Çınar T, Şaylık F, Akbulut T, Selçuk M, Oğuz M, Hayıroğlu MI, Tanboğa İH. Evaluation of pulmonary arterial stiffness in post mild COVID-19 patients: a pilot prospective study. J Cardiovasc Imaging. 2024 Aug 28;32(1):25. doi: 10.1186/s44348-024-00032-3
- Ramasamy A, Pugliese F, Tanboga IH, Kitslaar P, Dijkstra J, Mathur A, Torii R, Moon JC, Baumbach A, Bourantas CV. Head-to-Head Comparison of Near-Infrared Spectroscopy-Intravascular Ultrasound and Coronary Computed Tomography Angiography in Assessing Atheroma Characteristics. JACC Cardiovasc Imaging. 2024 Sep 11:S1936-878X(24)00291-2. doi: 10.1016/j.jcmg.2024.07.005. Epub ahead of print
- Yap NAL, Ramasamy A, Tanboga IH, He X, Cap M, Bajaj R, Karaduman M, Jain A, Kitslaar P, Broersen A, Zhang X, Sokooti H, Reiber JHC, Dijkstra J, Ozkor M, Serruys PW, Moon JC, Mathur A, Baumbach A, Torii R, Pugliese F, Bourantas CV. Implications of coronary calcification on the assessment of plaque pathology: a comparison of computed tomography and multimodality intravascular imaging. Eur Radiol. 2024 Aug 22. doi: 10.1007/s00330-024-10996-x. Epub ahead of print.
- Kümet Ö, Özgeyik M, Topuz Ş, Taşcanov MB, Dindaş F, Şahin İ, Ersoy İ, Tanboğa İH. Predictive Ability of Inflammatory Markers on In-Hospital Outcomes in Patients Admitted to Coronary Care Unit (MORCOR-TURK INFLAME). Angiology. 2024 Aug 12:33197241273389. doi: 10.1177/00033197241273389. Epub ahead of print.
- Kültürsay B, Keskin B, Tanyeri S, Külahçıoğlu Ş, Hakkör A, Mutlu D, Buluş Ç, Tokgöz HC, Yücel E, Sekban A, Sırma D, Karagöz A, Tanboğa İH, Özdemir N, Kaymaz C. Prognostic Impact of the Tricuspid Annular Plane Systolic Excursion/Pulmonary Arterial Systolic Pressure Ratio in Acute Pulmonary Embolism. Anatol J Cardiol. 2024 Aug 3. doi:10.14744/AnatolJCardiol.2024.4110. Epub ahead of print.
- Coskun A, Ertaylan G, Pusparum M, Van Hoof R, Kaya ZZ, Khosravi A, Zarrabi A. Advancing personalized medicine: Integrating statistical algorithms with omics and nano-omics for enhanced diagnostic accuracy and treatment efficacy. Biochim Biophys Acta Mol Basis Dis. 2024 Jul 8;1870(7):167339. doi: 10.1016/j.bbadis.2024.167339
- Guler GB, Guler A, Tanboga IH, Turkmen I, Atmaca S, Sahin H, Tekin M, Karakurt ST, Erin F, Inan D, Cinli TA, Akkas BE, Cansever AT, Erturk M. Ongoing assertion of two-dimensional

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

measurements on differentiation type of left ventricular hypertrophy: Focus on inferior venacava. Echocardiography. 2024 Jul;41(7):e15880. doi: 10.1111/echo.15880

- Javadova Z, Yanar F, Aslan E, Ozkara G, Malikova F, Kilicarslan O, Ser O, Yildiz A, Kucukhuseyin O, Ozturk O, Yilmaz Aydogan H. Joint effects of PPARG-C161T (rs3856806) polymorphism and cardiovascular risk factors on restenosis risk after coronary stent implantation. Turkish Journal of Biochemistry. 2024. <https://doi.org/10.1515/tjb-2024-0021>
- Birdal O, İpek E, Saygı M, Doğan R, Pay L, Tanboğa İH. Cluster analysis of clinical, angiographic, and laboratory parameters in patients with ST-segment elevation myocardial infarction. Lipids Health Dis. 2024 Jun 4;23(1):166. doi: 10.1186/s12944-024-02128-7
- Uçak ŞC, Öngen B. Flow Cytometry as a Rapid and Valuable Method in Investigation of Colistin Resistance in Carbapenem-Resistant Klebsiella pneumoniae Isolates. Antibiotics (Basel). 2024 May 2;13(5):418. doi: 10.3390/antibiotics13050418
- Keskin B, Karagoz A, Hakgor A, Kultursay B, Tanyeri S, Tokgoz HC, Kulahcioglu S, Tosun A, Bulus C, Sekban A, Tanboga IH, Ozdemir N, Kaymaz C. A novel method for the evaluation of right ventricular dysfunction in acute pulmonary embolism: Myocardial work indices. J Clin Ultrasound. 2024 May 18. doi: 10.1002/jcu.23716. Epub ahead of print
- Şaylık F, Çınar T, Tanboğa İH. The Predictive Value of the Inflammatory Prognostic Index for Detecting No-Reflow in ST-Elevation Myocardial Infarction Patients. Arq Bras Cardiol. 2024 Apr 29;121(4):e20230644. Portuguese, English. doi: 10.36660/abc.20230644
- Cincin ZB, Sahin S. (2024). Epidemiology and Burden of Stroke. Akpınar CK, Gurkas E. (Eds.)Essentials of Stroke. Nova Science Publishers. ISBN: 979-8-89113-792-9
- Aslan EI, Ozkara G, Kilicarslan O, Ser OS, Bostan C, Yildiz A, Diren Borekcioglu A, Ozturk O, Kucukhuseyin O, Yilmaz Aydogan H. Receptor for advanced glycation end products polymorphisms in coronary artery ectasia. Gene. 2024 Apr 7;916:148450. doi: 10.1016/j.gene.2024.148450. Epub ahead of print.
- Ozkara G, Aslan EI, Malikova F, Aydogan C, Ser OS, Kilicarslan O, Dalgic SN, Yildiz A, Ozturk O, Yilmaz-Aydogan H. Endothelin-converting Enzyme-1b Genetic Variants Increase the Risk of Coronary Artery Ectasia. Biochem Genet. 2024 Apr 16. doi: 10.1007/s10528-024-10810-9. Epub ahead of print
- Ozkalayci Kacar, F., Candan, B. (2024) Yoğun Bakımda Diürez ve Aldığı Çıkardığı Takibi Esasları. Kulahcioglu, S., Altay, S (Ed.), Kardiyoloji Yoğun Bakım. Türkiye; Ankara:Akademisyen Yayınevi. <http://dx.doi.org/10.37609/akya.3049>
- Kaymaz C, Kültürsay B, Tokgöz HC, Hakgör A, Keskin B, Akbal ÖY, Tosun A, Tanyeri S, Sekban A, Buluş Ç, Külâhçıoğlu Ş, Karagöz A, Tanboğa İH, Özdemir N. Is it Time to Reappraise for Black-Box Warning on AngioJet Rheolytic Thrombectomy in Patients with

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Uçak – Aralık 2024 aylarını kapsamaktadır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Pulmonary Embolism: A Systematic Review and Meta-analysis. Anatol J Cardiol. 2024 Mar 26. doi: 10.14744/AnatolJCardiol.2024.4081. Epub ahead of print.

- Ozkara G, Aslan EI, Ceviz AB, Candan G, Malikova F, Eronat AP, Ser OS, Kılıcarslan O, Kucukhuseyin O, Bostan C, Yildiz A, Ozturk O, Yilmaz-Aydogan H. Unusual effects of PCSK9 E670G (rs505151) variation in patients with in-stent restenosis: Variable effects on restenosis risk according to concomitant chronic conditions. Nucleosides Nucleotides Nucleic Acids. 2024 Feb 15:1-21. doi: 10.1080/15257770.2024.2316724. Epub ahead of print.
- Doğan R, Saygı M, Birdal O, Gülcü O, Güler GB, Şeker MC, Atae MY, Güler A, Gökçe K, Şen D, Bulut M, Yücel E, Özkalaycı F, Karagöz A, Tanboğa İH. Relation of thumb-palm test with ascending aortic diameter and aortic regurgitation. Acta Cardiol. 2024 Feb 15:1-9. doi: 10.1080/00015385.2024.2313934
- Cincin ZB, Sahin S. The Circadian Clock in Neuroinflammation and Neurogenetic Disorders. The Circadian Rhythm. In: Aybek D, Gulnay G, Secme M (eds) Human Health is a Matter of Timing: The Impact of Circadian Medicine on Disease and Health, Chapter 11. Nova Science Publishers. <https://doi.org/10.52305/NYIO5306>
- Karabay CY, Taşolar H, Ülgen Kunak A, Çap M, Astarcioglu MA, Şen T, Kaplan M, Coşgun MS, Vatansever Ağca F, Arslan U, Açıkşarı G, Er F, Mert KU, Özdoğan Ö, Çalışkan S, Akşit E, Yılmaz AS, Aksakal E, Şimşek Z, Efe SÇ, Aktüre G, Büyük F, Başaran Ö, Ballı M, Aslan AO, Babur Güler G, Batgerel U, Özkalaycı F, Kaya BC, Kanar BG, Karakayalı M, Erdoğan E, İş G, Kalkan S, Demirel S, Aksu U, Güray Ü, Baş HA, Gök M, Yılmaz MF, Şimşek B, Kolak Z, Öz M, Uluköksal U, Kuloğlu HE, Çabuk G, Köksal F, Nizam AC, Çoldur R, Şaylık F, **Tanboğa İH**. Turkish Real Life Atrial Fibrillation in Clinical Practice: TRAFFIC Study. Anatol J Cardiol. 2024 Jan 7. doi: 10.14744/AnatolJCardiol.2023.3616. Epub ahead of print.
- Akyuz S, Calik AN, Onuk T, Yaylak B, Kolak Z, Eren S, Mollaalioglu F, Durak F, Cetin M, **Tanboga İH**. The predictive value of PRECISE-DAPT score for long-term mortality in patients with acute coronary syndrome complicated by cardiogenic shock. Herz. 2024 Jan 3. English. doi: 10.1007/s00059-023-05231-0. Epub ahead of print

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, Hipokrat 5.0 vizyonu doğrultusunda, sağlık alanında toplumsal katkıyı artırmaya yönelik çeşitli programlar ve projeler yürütmektedir. Fakülte, toplum sağlığını geliştirmek amacıyla sağlık eğitimi, ve sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çalışmalar yapmaktadır.
- Tıp öğrencileri ve akademik kadro, toplumun sağlık farkındalığını artırmak amacıyla halk sağlığı kampanyalarına ve saha çalışmalarına katılmaktadır.
- Afet ve acil durum sağlık hizmetleri konusunda eğitimler ve simülasyonlar düzenlenerek, tıp öğrencileri ve sağlık çalışanları için farkındalık artırılmaktadır.
- Engelli bireyler ve dezavantajlı gruplara yönelik sağlık hizmetleri ve farkındalık projeleri geliştirilmektedir.
- Toplum temelli projeler, ulusal ve uluslararası kamu sağlığı kuruluşları ve sivil toplum örgütleri ile iş birliği içinde gerçekleştirilmektedir.
- Toplumsal katkı süreçleri, fakültenin akademik kurulları ve öğrenci topluluklarının koordinasyonu ile yönetilmekte olup, bu süreçler düzenli olarak değerlendirilmekte ve geliştirilmesi için yeni stratejiler belirlenmektedir.

D.1.2. Kaynaklar

- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için çeşitli finansal ve altyapısal kaynaklardan faydalanmaktadır.
- Üniversite bütçesi ve özel destek fonları, toplumsal katkı projelerini finanse etmek için kullanılmaktadır.
- Tıp Fakültesi bünyesindeki laboratuvarlar ve sağlık tesisleri, toplum sağlığına yönelik eğitim ve araştırmalar için aktif olarak kullanılmaktadır.
- Uluslararası ve ulusal fon programları (TÜBİTAK, Erasmus+, Horizon Europe gibi) toplumsal sağlık araştırmalarını ve uygulamalarını desteklemektedir.

D.2 Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Tıp Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini düzenli olarak izlemekte ve değerlendirmektedir. Bu süreç kapsamında:

- Her akademik yıl sonunda, toplumsal katkı faaliyet raporları hazırlanarak ilgili akademik birimlere sunulmaktadır.
- Sağlık taramaları, bilinçlendirme seminerleri, sosyal sorumluluk projeleri gibi faaliyetlerin etki analizi, öğrenci geri bildirimleri ve toplum memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir.
- Uluslararası iş birlikleri kapsamında yürütülen projeler ve bunların toplumsal etki değerlendirmeleri, üniversitenin araştırma ve toplumsal katkı stratejilerine entegre edilmektedir.

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.

Bölümün Güçlü Yönleri

- **Güncel ve yenilikçi eğitim modeli:** *Hipokrat 5.0 Yeni Nesil Tıp Eğitimi* ile teknoloji ve yapay zekâ destekli eğitim yaklaşımı.
- **Modern eğitim altyapısı:** Neotech Kampüsü'nün sunduğu ileri teknolojiye sahip laboratuvarlar ve simülasyon merkezleri.
- **Deneyimli ve akademik açıdan güçlü öğretim kadrosu:** Alanında uzman akademisyenler ve uluslararası yayınlara sahip bilim insanları.
- **Uluslararası iş birlikleri :** Dünyanın önde gelen üniversite ve sağlık kurumları ile akademik ortaklıklar.
- **Bireysel ve multidisipliner eğitim yaklaşımı:** Kişiye özel tıp uygulamalarını destekleyen, disiplinler arası iş birlikleriyle güçlendirilmiş müfredat.
- **Araştırma ve geliştirme odaklı eğitim:** Öğrencilere erken dönem bilimsel araştırma ve proje geliştirme fırsatları sunulması.
- **Çağdaş klinik eğitim imkânları:** Hastaneler ve sağlık kuruluşlarıyla yapılan anlaşmalar sayesinde öğrencilere geniş klinik deneyim sunulması.
- **Büyük veri ve yapay zekâ destekli tıp eğitimi:** Klinik karar destek sistemleri ve büyük veri analitiği ile hasta yönetiminde ileri düzey becerilerin kazandırılması.
- **Etik ve deontolojik ilkeler doğrultusunda eğitim:** Tıp etiği ve meslek ahlakını merkeze alan eğitim anlayışı.
- **Ulusal ve uluslararası kariyer fırsatları:** Mezunların akademik ve profesyonel kariyerlerini destekleyen geniş bağlantı ağı ve yurtdışı iş birlikleri.

Bölümün İyileştirmeye Açık Yönleri

- Uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programlarının genişletilmesi
- Araştırma projeleri için fon ve hibelerin artırılması
- Hastanelerle daha geniş kapsamlı klinik iş birliklerinin sağlanması
- Akademik yayınların uluslararası prestijli dergilerde daha fazla yayınlanması
- Fakülte içi bilimsel ve sosyal öğrenci etkinliklerinin artırılması
- Küresel sağlık sorunlarına yönelik proje ve araştırmalarda fakültenin daha etkin rol alması

Bölüm/Program Faaliyet Raporu Ocak – Aralık 2024 aylarını kapsamalıdır.

Ekler: Tüm ölçütlere ait kanıtlar ölçüt bazında numaralandırılarak elektronik kopya olarak, raporun ekine eklenerek Rektörlüğe EBYS üzerinden gönderilmelidir.