

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Üniversitemizin Kalite Güvencesi Sistemi, liderlik ve yönetim, eğitim ve öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yürütülen çalışmaların sistematik olarak değerlendirilmesini sağlamaktadır. Bu süreçte PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme mekanizmaları geliştirilmiştir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) - 2024, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin kurumsal kalite güvence süreçlerini izlemek ve YÖKAK'ın Kurumsal Dış Değerlendirme Programı'na hazırlık yapmak amacıyla hazırlanmıştır. YÖKAK KİDR Hazırlama Kılavuzu (Sürüm 3.2.1) doğrultusunda şekillendirilen bu rapor, kurumun güçlü yönlerini belirlemeyi ve iyileştirmeye açık alanları tespit ederek sürekli gelişim stratejilerini ortaya koymayı hedeflemektedir.

Üniversitemizin kalite yönetimi ve kurumsallaşma sürecini desteklemek amacıyla:

- Liderlik, yönetim ve kalite güvencesi süreçleri tanımlanmış ve düzenli olarak yürütülmektedir.
- Öğrenci ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda eğitim-öğretim süreçleri revize edilmiştir.
- Araştırma kapasitesini artırmaya yönelik ulusal ve uluslararası proje destek mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Toplumsal katkıyı güçlendirmek için sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda projeler geliştirilmiştir.

2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde, kurumsal sürdürülebilirlik hedeflerine ulaşmak için belirlenen stratejik amaçlar ve performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve raporlanmaktadır. Kurum içi kalite kültürünü geliştirmek amacıyla akademik ve idari birimlerin kalite süreçlerine katılımı artırılmış, kalite yönetim sistemine ilişkin farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir.

Önümüzdeki süreçte, liderlik ve yönetim, eğitim kalitesi, araştırma kapasitesi ve toplumsal katkı alanlarında gerçekleştirilecek iyileştirmelerle İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin kurumsal akreditasyon sürecindeki konumunun güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Rektör: Prof. Dr. Ayşegül KOMSULOĞLU ÇİTİPİTİOĞLU

E-mail: aysegul.citipitiglu@nisantasi.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Uğur YOZGAT

E-mail: ugur.yozgat@nisantasi.edu.tr

Rektör Yardımcısı: Prof. Dr. Yeşer Yeşim ÖZER YÜRÜR

E-mail: yesim.yurur@nisantasi.edu.tr

Telefon Adres Genel Yazışmalar : 0212 210 10 10

Maslak Mahallesi, Taşyoncası Sokak, No: 1V ve No:1Y Sarıyer İSTANBUL - Bina Kodu 34481742

E-Posta : genel.sekreterlik@nisantasi.edu.tr

Kayıtlı Elektronik Posta (KEP): nisantasiuniversitesi@hs03.kep.tr

TARİHSEL GELİŞİM

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretim alanında yenilikçi ve dinamik bir yapı oluşturmak amacıyla 2009 yılında kurulmuş ve 2012 yılında vakıf üniversitesi statüsü kazanarak eğitim-öğretim faaliyetlerini genişletmiştir. Kuruluşundan günümüze kadar geçen süreçte, akademik çeşitliliği artırarak, araştırma-geliştirme kapasitesini güçlendiren, dijital dönüşüme öncülük eden ve topluma katkıyı temel hedef olarak benimseyen bir kurum haline gelmiştir.

Kuruluş ve İlk Dönem (2009-2012)

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Nişantaşı Eğitim Vakfı tarafından “Nişantaşı Meslek Yüksekokulu” adıyla kuruluş ve 09.09.2009 tarihli 24480 sayılı kuruluş kararı ile resmîyet kazanmıştır. 17.09.2009 tarihinde Resmî

Gazete’de yayımlanan karar ile yükseköğretim sistemine dahil olmuştur. 2010-2011 akademik yılında ilk öğrencilerini kabul ederek ön lisans programlarında eğitim-öğretime başlamıştır.

Üniversite Statüsüne Geçiş ve Akademik Yapılanma

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 31.05.2012 tarihli ve 28309 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Ek Madde 146 ile vakıf üniversitesi statüsü kazanmıştır. Bu süreçte İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, Sanat ve Tasarım Fakültesi, Fen Bilimleri Enstitüsü ve Sosyal Bilimler Enstitüsü akademik yapılanmasını oluşturmuş ve Nişantaşı Meslek Yüksekokulu üniversitenin akademik yapılanmasına entegre edilmiştir.

Akademik Genişleme ve Program Açılışları (2010 - Günümüz)

- 2010-2011 Akademik Yılı: Üniversite, 14 ön lisans programı ile eğitim-öğretime başlamıştır.
- 2011-2012 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 19’a yükselmiştir.
- 2012-2013 Akademik Yılı: Ön lisans program sayısı 28’e ulaşmıştır.
- 2013-2014 Akademik Yılı: Ön lisans programlarının yanı sıra lisans eğitimi başlamış;
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 13 lisans bölümü
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans bölümü
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 5 lisans bölümü ile toplam 23 lisans programında eğitim verilmiştir.
- 2014-2015 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 30’a çıkmıştır.
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı
 - Toplam lisans program sayısı: 30
 - İlk kez İngilizce eğitim veren Psikoloji bölümü açılmıştır.
- 2015-2016 Akademik Yılı: Eğitim dili İngilizce olan bölümlerin sayısı 4’e (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık) yükselmiştir.
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 19 lisans programı
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 5 lisans programı
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 6 lisans programı
 - Toplam lisans program sayısı: 30
 - Eğitim dili İngilizce olan bölüm sayısı 4’e çıkmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık).

Üniversitemizde, eğitim dili İngilizce olarak sunulan programların yanı sıra, eğitim dili Türkçe olan programların müfredatları da kapsamlı bir yabancı dil eğitimi içerecek şekilde yapılandırılmıştır. Bu çerçevede, öğrencilerimizin küresel rekabet gücünü artırmak ve mezuniyet sonrası uluslararası iş piyasasına entegrasyonlarını desteklemek amacıyla, Türkçe eğitim verilen programlarda konuşma, yazma ve mesleki İngilizce dersleri müfredata entegre edilmiştir. Bu uygulama, öğrencilerimizin yabancı dil becerilerini akademik ve profesyonel gelişimlerine entegre etmelerini sağlayarak, dil öğrenme sürecinin doğal bir parçası haline gelmesini hedeflemektedir. Böylece, mezunlarımızın çok dilli ve kültürel açıdan donanımlı bireyler olarak yetişmeleri sağlanmaktadır.

- 2016-2017 Akademik Yılı: Toplam lisans program sayısı 44’e ulaşmış, İngilizce program sayısı 8’e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı
 - Toplam lisans program sayısı: 44
 - Eğitim dili İngilizce olan bölümler 8’e çıkarılmıştır (Psikoloji, Yeni Medya, Uluslararası İlişkiler, Mimarlık, Havacılık Yönetimi, Sosyal Hizmet, İç Mimarlık, İnşaat Mühendisliği).
- 2017-2018 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur, İngilizce program sayısı 8’dir.
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı
 - Toplam lisans program sayısı: 44
 - Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 8
- 2018-2019 Akademik Yılı: Lisans program sayısı 44 olarak korunmuştur.
 - İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 25 lisans programı
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 10 lisans programı
 - Sanat ve Tasarım Fakültesi → 9 lisans programı
 - Toplam 44 lisans programında eğitim verilmiştir.

- 2019-2020 Akademik Yılı: Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce program sayısı 12'ye çıkmıştır.

Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:

- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Yeni lisans programları açılmıştır:

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 3 yeni bölüm
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu → 1 yeni bölüm
- Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program

Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 12 (Yazılım Mühendisliği İngilizce, İngiliz Dili ve Edebiyatı, Mütercim Tercümanlık, İşletme İngilizce)

- 2020-2021 Akademik Yılı: Konservatuvar ve Sivil Havacılık Yüksekokulu kurulmuş, İngilizce eğitim veren bölümler 14'e yükselmiştir (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce).

Yeni fakülte ve yüksekokul açılmıştır:

- Konservatuvar
- Sivil Havacılık Yüksekokulu

Yeni lisans programları açılmıştır:

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Konservatuvar → 2 yeni program
- Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program
- Meslek Yüksekokulu → 1 yeni program
- Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 14 (Pilotaj İngilizce, Yönetim Bilişim Sistemleri İngilizce)
- 2021-2022 Akademik Yılı: Dış Hekimliği Fakültesi açılmış, İngilizce eğitim veren program sayısı 16'ya ulaşmıştır.

Yeni fakülteler açılmıştır:

- Dış Hekimliği Fakültesi

Yeni lisans programları açılmıştır:

- İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi → 1 yeni bölüm
- Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi → 1 yeni bölüm
- Sağlık Bilimleri Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Sanat ve Tasarım Fakültesi → 2 yeni bölüm
- Konservatuvar → 2 yeni program
- Sivil Havacılık Yüksekokulu → 3 yeni program
- Dış Hekimliği Fakültesi → 1 yeni program
- Eğitim dili İngilizce olan bölümler: 16 (Elektrik Elektronik Mühendisliği İngilizce, Dış Hekimliği İngilizce)
- 2023-2024 Akademik Yılı: İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi (6) ve Meslek Yüksekokulu (5) bünyesinde toplam 11 yeni program açılmıştır.

Lisansüstü Programların Gelişimi ve Akademik Çeşitliliğin Artışı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, küresel dinamiklere uyum sağlayabilecek bireyler yetiştirmek amacıyla, lisansüstü programlarını gelişen sektörlerin ihtiyaçları ve akademik araştırma öncelikleri doğrultusunda çeşitlendirmiştir. 2013 yılından itibaren açılan tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim programları, hem ulusal hem de uluslararası ölçekte rekabet edebilecek donanıma sahip mezunlar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Lisansüstü programlarımız, disiplinlerarası yaklaşımı benimseyerek sektörel taleplere uyum sağlayacak şekilde tasarlanmış, ulusal ve uluslararası akademik standartlara uygun olarak yapılandırılmıştır. Üniversitemiz, öğrencilerine esnek öğrenme seçenekleri sunarak uzaktan eğitim ve İngilizce programlarını yaygınlaştırmakta, dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini akademik sürece entegre etmektedir.

Bu doğrultuda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, YÖKAK'ın kalite güvence sistemi çerçevesinde aşağıdaki hedefleri gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır:

- Disiplinlerarası ve sektör odaklı programlarla akademik çeşitliliği artırmak
- Küresel rekabet gücünü artırmak için İngilizce ve uzaktan eğitim seçeneklerini yaygınlaştırmak
- Yükseköğretimde dijitalleşme ve yenilikçi öğrenme yöntemlerini benimsemek
- Lisansüstü öğrencilerin araştırma kapasitelerini artırmak için ulusal ve uluslararası iş birlikleri geliştirmek

Bu kapsamda, üniversitemizin lisansüstü program portföyü, güncel bilimsel ve sektörel gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak yenilenmekte ve genişletilmektedir. Aşağıda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin tezli ve tezsiz yüksek lisans, doktora ve uzaktan eğitim seçeneklerini içeren lisansüstü programlarının yıllara göre gelişimi detaylandırılmaktadır:

2013-2014 Akademik Yılı: İlk lisansüstü programlar açılmıştır.

- İşletme Yönetimi (Tezli)
- Psikoloji (Tezli)
- Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezli)

2014-2015 Akademik Yılı: Mevcut programlara ek olarak yeni tezli ve tezsiz programlar açılmıştır.

- İşletme Yönetimi (Tezli)
- Tekstil ve Moda Tasarımı (Tezsiz)
- Uluslararası Finansal Raporlama ve Denetim (Tezsiz)

2015-2016 Akademik Yılı: Doktora seviyesinde ilk program açılmıştır.

- İşletme Yönetimi (Doktora)
- Sağlık yönetimi alanında yeni programlar eklenmiştir:
- Sağlık Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)

2016-2017 Akademik Yılı: İnsan Kaynakları ve Sosyal Bilimler alanında genişleme sağlanmıştır.

- İnsan Kaynakları Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezli ve Tezsiz)

2020-2021 Akademik Yılı: Sektörel gelişmelere paralel olarak gastronomi, spor ve medya alanında programlar açılmıştır.

- Gastronomi ve Mutfak Sanatları (Tezli ve Tezsiz)
- Hareket ve Antrenman Bilimleri (Tezli ve Tezsiz)
- İnşaat Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Klinik Psikoloji (Tezli)
- Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezli ve Tezsiz)
- Spor Yöneticiliği (Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası Ticaret ve Finansman (Tezsiz)
- Yeni Medya ve Gazetecilik (Tezsiz)

Uzaktan eğitim seçeneği eklenmiştir: İşletme Yönetimi (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.

2021-2022 Akademik Yılı: Teknoloji ve mühendislik alanında lisansüstü programlar artırılmıştır.

- Yapay Zeka Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Biyoteknoloji (Tezli)
- Büyük Veri Analitiği ve Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Finans ve Bankacılık (Tezli ve Tezsiz)
- İşletme Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Kayropratik (Tezli)
- Mimari Tasarım (Tezli ve Tezsiz)

- Muhasebe ve Denetim (Tezli ve Tezsiz)
- Mühendislik Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Radyo, Televizyon ve Sinema (Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)
- **Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir:** Uluslararası İşletmecilik (Tezsiz) uzaktan eğitimle sunulmaya başlanmıştır.
- **İngilizce eğitim veren lisansüstü programlar açılmıştır:**
- İşletme Yönetimi (İngilizce) (Tezsiz)
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Doktora)

2022-2023 Akademik Yılı: Sağlık, bilişim ve sanat alanında yeni programlar açılmıştır.

- Klinik Psikoloji (Tezsiz)
- Muhasebe ve Denetim (Tezsiz)
- Müzik ve Sahne Sanatları (Tezli ve Tezsiz)
- Reklamcılık ve Marka İletişimi (Tezsiz)
- Beslenme ve Diyetetik (Tezli ve Tezsiz)
- Bilgisayar Mühendisliği (Tezli ve Tezsiz)
- Uluslararası İşletmecilik (Tezli ve Tezsiz)
- **Uzaktan eğitim seçeneği genişletilmiştir:** Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler (Tezsiz) programı uzaktan eğitimle sunulmuştur.

2023-2024 Akademik Yılı: Doktora programları artırılmıştır.

- Finans ve Bankacılık (Doktora)
- Hareket ve Antrenman Bilimleri (Doktora)
- İşletme Yönetimi (Doktora)
- Stratejik pazarlama ve yönetim alanlarında programlar açılmıştır:
- Stratejik Pazarlama ve Marka Yönetimi (Tezli ve Tezsiz)
- Yerel Yönetimler (Tezli)
- Siyaset Bilimi (Tezli ve Tezsiz)

2024-2025 Akademik Yılı: Uluslararasılaşma sürecinin bir parçası olarak İngilizce programlar artırılmıştır.

- Uluslararası İlişkiler (İngilizce) (Tezli ve Tezsiz)

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kuruluşundan itibaren akademik çeşitliliğini artırarak, yenilikçi eğitim modelleri geliştirerek ve uluslararasılaşmayı hedefleyerek büyümesini sürdürmüştür. Özellikle dijital dönüşüm, sürdürülebilirlik ve girişimcilik odaklı yaklaşımlar, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerine yön vermiştir.

Bu doğrultuda, üniversitenin akademik gelişimi ve kurumsal dönüşüm süreci, misyon, vizyon ve temel değerlerini şekillendirmiştir. Üniversitenin temel ilkeleri, tarihsel gelişim sürecindeki stratejik kararlar ve gelecekte ulaşmayı hedeflediği noktalar göz önünde bulundurularak oluşturulmuştur.

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Misyonumuz

Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri, fırsatları değerlendirecek; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak; yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen bir nesil yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimcilğe değer veren, dijital platformlara aktarılabilir iş modellerini önceleyen, uluslararası işbirliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelerin İnterneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır.

Temel Değerlerimiz

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik yapısını ve kurumsal kimliğini oluştururken evrensel etik ilkelerle çağdaş gereklilikleri birleştiren bir değerler sistemi benimsemektedir. Bu doğrultuda, üniversitemizin temel değerleri “Evrensel Değerler” ve “Neo Değerler” olmak üzere iki ana başlık altında şekillendirilmiştir.

Evrensel Değerler

Üniversitemiz, yükseköğretimde etik ve akademik standartları koruyarak, bilimsel üretimi ve toplumsal gelişimi destekleyen evrensel ilkelere bağlı kalmaktadır:

- Evrensel hak ve özgürlüklere saygı: Bireylerin temel haklarını gözeten, özgür düşünceyi teşvik eden bir akademik ortam oluşturmak,
- Akademik özgürlük ve sorumluluk: Eleştirel düşünmeyi destekleyen, bilimsel üretimi özgürlük çerçevesinde sürdüren bir yapı inşa etmek,
- Bağımsızlık ve özerklik: Üniversitenin akademik, idari ve mali açıdan bağımsız bir yönetim anlayışına sahip olması,
- Çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı: Kültürel, düşünsel ve akademik çeşitliliği benimseyerek, kapsayıcı bir eğitim ortamı sağlamak,
- Şeffaflık ve hesap verebilirlik: Üniversitenin tüm süreçlerinde hesap verilebilirlik ve açık yönetim anlayışını benimsemek.

Neo Değerler

Gelişen dünya dinamiklerine uyum sağlamak amacıyla, üniversitemiz yenilikçi ve geleceğe dönük bir vizyonu benimsemektedir. Bu doğrultuda, aşağıdaki neo değerler kurumsal felsefemizin temel bileşenleridir:

- **Öğrenci odaklılık:** Eğitim süreçlerini öğrencilerin bireysel ve mesleki gelişimine göre şekillendirmek,
- **Araştırma ve öğrenmenin ayrılmazlığı:** Bilimsel araştırmaların ve akademik eğitimin iç içe geçtiği bir ortam yaratmak,
- **Katılımcılık:** Üniversite paydaşlarının karar alma süreçlerine aktif katılımını teşvik etmek,
- **Toplumsal sorumluluk ve katkı:** Bilgi üretimini toplumun refahı ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda yönlendirmek,
- **Uluslararasılık:** Küresel akademik iş birliklerini artırarak, uluslararası bir eğitim ve araştırma ekosistemi oluşturmak,
- **Yaşam boyu eğitime inanç:** Öğrencilerin ve mezunların mesleki ve kişisel gelişimlerini sürekli desteklemek,
- **Yapay zekâ ve robotik teknolojilerin insan yararına kullanılması için etik sorumluluk:** Teknolojik ilerlemelerin etik kurallar çerçevesinde insanlık yararına kullanımını teşvik etmek,
- **Toplumsal ihtiyaçlara odaklanan sosyal girişimcilik:** Yenilikçi ve çözüm odaklı girişimleri teşvik ederek topluma katkı sağlamak.

Bu değerler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin akademik mükemmeliyet ve toplumsal fayda odaklı eğitim anlayışını yansıtarak, üniversitenin misyon ve vizyonu ile doğrudan bağlantılı bir yapı oluşturmasını sağlamaktadır.

Kurumsal Gelişim ve İzleme Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kurumsal gelişimini sürdürülebilir kalite anlayışı çerçevesinde şekillendirmekte ve izleme süreçlerini titizlikle yürütmektedir. Üniversitemiz, 2022 Kurumsal İzleme Raporu'nda belirlenen güçlü yönlerini daha da ileriye taşımak ve gelişmeye açık alanlarda iyileştirmeler sağlamak amacıyla kapsamlı stratejiler oluşturmuştur. Bu süreçte, liderlik ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı alanlarında yapılan iyileştirmeler sistematik bir şekilde değerlendirilmiş ve kurumsal süreçlere entegre edilmiştir.

1. Liderlik, Yönetişim ve Kalite

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kurumsal yönetim süreçlerinde kalite güvence sistemlerini güçlendirmiş, yönetim anlayışını geliştirmiş ve liderlik mekanizmalarını etkin bir şekilde uygulamaya koymuştur. 2022 Kurumsal İzleme Raporu doğrultusunda yürütülen iyileştirme çalışmaları, yönetim süreçlerinde sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı hedeflemiştir.

Güçlü Yönler:

- Kalite güvence sistemlerinin etkin bir şekilde uygulanması ve süreçlerin düzenli olarak yürütülmesi.
- Üst yönetimin kalite süreçlerini sahiplenmesi ve kurumsal sürdürülebilirliği desteklemesi.

- Öğrenci ve paydaş geri bildirimlerinin sistematik bir şekilde toplanması ve değerlendirilmesi.

Yapılan İyileştirmeler ve Gelişmeler:

- Kalite politikası eğitim-öğretim süreçlerini de kapsayacak şekilde revize edilerek web ortamında erişime açılmıştır.
- Akademik ve idari yöneticilerin kalite süreçlerine daha aktif katılımını sağlamak amacıyla iç denetimler, risk analizleri ve yönetim toplantıları düzenlenmiştir.
- Öğrenci ve mezun izleme sistemleri güçlendirilmiş, işveren ve mezun memnuniyet anketleri uygulanarak etkileşim artırılmıştır.
- Performans göstergeleri belirlenmiş ve altı ayda bir yapılan akademik-idari çalıştaylarla izleme mekanizması oluşturulmuştur.

2. Eğitim ve Öğretim

Eğitim ve öğretim süreçlerinde kaliteyi artırma hedefi doğrultusunda, akademik programların güncellenmesi, akreditasyon süreçlerinin hızlandırılması ve öğretim elemanlarının yetkinliklerinin artırılması yönünde önemli adımlar atılmıştır.

Güçlü Yönler:

- Teknoloji destekli öğrenme ortamlarının yaygınlaştırılması.
- Hibrit eğitim sisteminin uygulanmaya başlaması.
- Burs olanaklarının genişletilmesi ve öğrencilere sunulan sosyal destekler.

Yapılan İyileştirmeler ve Gelişmeler:

- Ders bilgi paketleri akademik birimler tarafından gözden geçirilerek güncellenmiştir.
- Öğretim elemanlarının eğitim yetkinliklerini artırmaya yönelik Eğiticilerin Eğitimi programları uygulanmış ve akademik personelin pedagojik gelişimi desteklenmiştir.
- Akreditasyon süreçleri hızlandırılmış, 2023-2024 akademik yılında Gastronomi, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik gibi birçok program için akreditasyon alınmış ve diğer programlar için başvurular tamamlanmıştır.
- Dış paydaşların program geliştirme süreçlerine dahil edilmesi sağlanmış, sektör temsilcileri ile iş birliği artırılmıştır.

3. Araştırma ve Geliştirme

Üniversitenin araştırma-geliştirme kapasitesini artırmaya yönelik yapılan çalışmalar, akademik personelin bilimsel faaliyetlerini desteklemeye ve üniversitenin uluslararası araştırma iş birliklerini güçlendirmeye odaklanmıştır.

Güçlü Yönler:

- Araştırma destek birimlerinin oluşturulması ve projelerin artırılması.
- Ulusal ve uluslararası finansman kaynaklarının etkin kullanımı.
- Stratejik alanlarda yeni yüksek lisans programlarının açılması.

Yapılan İyileştirmeler ve Gelişmeler:

- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) kurulmuş, akademisyenlerin araştırma projelerine destek sağlanmış ve Proje Birimi oluşturulmuştur.
- Akademik personelin araştırma ve yayın performanslarını artırmaya yönelik Yayın Yönergesi gözden geçirilerek güncellenmiştir.
- Araştırma laboratuvar altyapısı modernize edilmiş, yeni ekipmanlar temin edilerek bilimsel çalışmaların desteklenmesi sağlanmıştır.

4. Toplumsal Katkı

Üniversitenin toplumsal katkı süreçleri, sosyal sorumluluk projeleri ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri

doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Güçlü Yönler:

- Toplumsal katkı bilincinin akademik ve idari personel ile öğrencilere kazandırılması.
- Toplum temelli projelere öğrenci katılımının artırılması.

Yapılan İyileştirmeler ve Gelişmeler:

- Toplumsal Katkı Politikası oluşturulmuş ve üniversitenin web sayfasında ilan edilmiştir.
- Öğrenci kulüpleri aracılığıyla sosyal sorumluluk projeleri düzenlenmiş, etkinliklerin yaygınlaştırılması sağlanmıştır.
- Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile iş birliği içinde, Türkiye'deki ilk Tazelenme Üniversitesi aktif hale getirilerek 60 yaş üstü bireylere yönelik akademik destek sağlanmıştır.
- Üniversitenin kültür-sanat faaliyetleri toplumla bütünleştirilmiş, konserler ve gösteriler düzenlenerek toplumsal etkileşim artırılmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Liderlik ve Kalite

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, stratejik yönetim anlayışı çerçevesinde katılımcı ve şeffaf bir yönetim modeli benimseyerek liderlik mekanizmalarını güçlendirmektedir. Üniversitemiz, akademik ve idari birimlerin etkin koordinasyonunu sağlamak, iç ve dış paydaşlarla sürekli iletişim kurmak ve kalite güvencesi sistemini sürdürülebilir bir şekilde uygulamak amacıyla kurumsal liderlik yapısını sürekli olarak geliştirmektedir.

Üniversitemiz liderlik mekanizmaları Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör, Rektör Yardımcıları, Dekanlar, Enstitü Müdürleri, Meslek Yüksekokulu Müdürleri, Bölüm Başkanları ve İdari Birim Müdürleri gibi farklı düzeylerde yöneticilerden oluşmaktadır. Yönetim organlarımızın karar alma süreçlerinde paydaş katılımı, akademik özgürlük, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri ön planda tutulmaktadır. [3_OD5]

Rektörlük liderliğinde oluşturulan Üniversite Senatosu ise idari süreçlerin yönetiminden sorumlu olup, akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır. [1_OD5] [2_OD5]

Üniversitemiz, değişen küresel eğilimler ve ulusal yükseköğretim politikaları doğrultusunda kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmakta, kıyaslama (benchmarking), yenilik yönetimi ve değişim yönetimi gibi yaklaşımları kullanarak organizasyonel esnekliğini güçlendirmektedir.[10_OD5] [11_OD5]

Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kurumsal yönetim süreçlerini şeffaflık, hesap verebilirlik ve etkinlik ilkeleri doğrultusunda yapılandırarak, akademik ve idari birimlerin görev ve sorumluluklarını net bir şekilde tanımlamaktadır. Bu kapsamda, birimlerin bağlı oldukları üst yöneticiler ve raporlama ilişkileri doğrultusunda organizasyon şemaları oluşturulmuş ve güncellenmiştir. [4_OD5]

Hazırlanan organizasyon şemaları, üniversitenin kurumsal işleyişinin tüm paydaşlara açık ve erişilebilir olması amacıyla kurumsal web sitesinde yayımlanmıştır . Ayrıca, her bir akademik ve idari birimde görev yapan personele yönelik görev tanımları netleştirilmiş olup, ilgili kişilere resmî olarak tebliğ edilmek üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) üzerinden iletilmiştir. [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4]

Ayrıca, kurumsal yönetim anlayışımız çerçevesinde, üniversitemizin yönetim süreçlerini daha etkin ve hesap verebilir bir yapıya kavuşturmak amacıyla "Yönetişim Modeli" geliştirilmiştir. [8_OD4] Bununla birlikte, üniversitemizin topluma yönelik sürdürülebilir katkısını artırmak ve sosyal sorumluluk bilincini kurumsal yapıya entegre etmek amacıyla "Toplumsal Katkı Yönetişim Modeli" hayata geçirilmiştir. Bu yönetim modelleri doğrultusunda, stratejik plana bağlı kalarak iç ve dış paydaşların katılımı teşvik edilmekte ve üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu çalışmalar yürütülerek kurumsal gelişim desteklenmektedir. [9_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[0\]\(5\)A.1.1-Senato Üyeleri.pdf](#)
- [\[1\]\(5\)A.1.1-Yönetim Kurulu Üyeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.1-IK_YD_04.05 nişantaşı Üniversitesi genel teşkilat Şeması \(1\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.1-Akademik Birim Kalite Temsilcisi Görev Tanımı hk..pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.1-İdari Birim Görev Tanımları hk. \(2\).pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.1-İş Akışları Web Sayfası.png](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.1-Yönerge Yönetmelikler.png](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.1-KY.YD_.14-İNU-Toplumsal-Katki-Yönetişim-Modeli-A3 \(2\).pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.1-KY.YD_.11-İNU-Yönetişim-Modeli \(1\).pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.1.1-2023_2027_istanbul_nişantaşı_üni.pdf](#)

2. Liderlik

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla yönetim süreçlerini yapılandırarak, akademik ve idari liderlik mekanizmalarını sürekli olarak geliştirmektedir. Üniversitemizin akademik ve idari organizasyon yapısı, kurumsal web sitesinde "Kurumsal" sekmesi altında "Organizasyon Şeması" başlığıyla paylaşılarak tüm paydaşların erişimine sunulmuştur. [6_OD3]

2.1. Üniversitenin Yönetim Organları

Üniversitemizin yönetim organları;

- Mütevelli Heyet,
- Rektörlük,
- Üniversite Senatosu,
- Üniversite Yönetim Kurulu,
- Genel Sekreterlik yapılarından oluşmaktadır.

Rektör, üniversitenin en üst yöneticisi olup akademik ve idari yönetimden sorumludur. Üniversitenin akademik karar organı olan Üniversite Senatosu, rektör, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurulları tarafından üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Senato, eğitim-öğretim süreçleri, akademik standartların belirlenmesi ve araştırma faaliyetlerinin yönlendirilmesi gibi konularda karar almaktadır.

Üniversite Yönetim Kurulu, idari süreçlerin yönetilmesinden sorumlu olup; rektör, dekanlar ve üniversitenin farklı akademik birimlerini temsil edecek şekilde senato tarafından dört yıl için seçilen üç profesörden oluşmaktadır. Rektör yardımcıları, oy hakkı olmaksızın toplantılara katılmaktadır. Yönetim Kurulu, üniversitenin idari konularında kararlar alarak akademik ve idari süreçlerin koordinasyonunu sağlamaktadır.

İdari hizmetler, Genel Sekreterliğin koordinasyonu ile üniversite genelinde daire başkanlıkları tarafından, fakülteler ve enstitülerde ise fakülte/enstitü sekreterlikleri tarafından yürütülmektedir. Üniversitemiz, yönetim süreçlerinde katılımcı karar alma mekanizmalarını yaygınlaştıran, etkin yönetim ilkelerine dayalı bir yönetim anlayışı benimsemektedir. [1_OD5]

Liderlik Yetkinlikleri ve Performans Değerlendirme Sistemi

Üniversitemizde yöneticilerin liderlik yetkinliklerinin ölçülmesi ve sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" yürürlüğe konulmuştur. [3_OD5] Bu yönerge, idari personelin görevlerini yerine getirirken sergilediği performansın objektif, adil ve ölçülebilir kriterler doğrultusunda değerlendirilmesini sağlamaktadır.

Performans değerlendirme süreci aşağıdaki başlıklar altında yürütülmektedir:

- Genel Yetkinlikler (Liderlik, karar alma becerileri, iletişim yetkinlikleri)
- Mesleki Yetkinlikler (Alan bilgisi ve uygulama becerisi)
- Yönetim Becerileri (Takım çalışması, yönlendirme, stratejik planlama)
- Kurumsal Uyum (Kurumsal değerlere bağlılık, etik kurallara uygunluk)
- İş Kalitesi ve Verimlilik (İş süreçlerini etkin yönetme, süreç geliştirme)
- Bu süreç, yöneticilerin liderlik yetkinliklerini artırmak ve kurumsal yönetim anlayışını güçlendirmek amacıyla

geliştirilmiştir.

2.3. Kalite Kültürünün Entegrasyonu ve Yönetişim Süreçleri

Üniversitemiz, kalite kültürünü akademik ve idari süreçlere entegre etmek amacıyla düzenli toplantılar gerçekleştirmektedir [3_OD3]. Bu toplantılar, kalite yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesi, kurum içi iletişimin güçlendirilmesi ve akademik-idari süreçlerin daha etkin hale getirilmesi için kritik bir mekanizma oluşturmaktadır. Toplantı içerikleri aşağıdaki konular çerçevesinde şekillendirilmektedir :

- Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi,
- Araştırma-geliştirme faaliyetlerinin desteklenmesi,
- Öğrenci memnuniyetinin artırılması,
- İdari hizmetlerin verimliliği ve süreç yönetiminin iyileştirilmesi,
- Kurumsal gelişim ve stratejik hedeflerin değerlendirilmesi.

Bu kapsamda, süreç liderleri tarafından gerçekleştirilen toplantılar, şeffaf ve etkin bir yönetim anlayışıyla yürütülmekte olup, İnsan Kaynakları Toplantı Takip Sistemi üzerinden düzenli olarak takip edilmektedir [2_OD5]. Bu sistem, toplantıların planlanmasını, karar süreçlerinin kayıt altına alınmasını ve alınan aksiyonların izlenmesini sağlayarak, akademik ve idari birimler arasındaki koordinasyonu güçlendirmekte ve kalite güvencesi süreçlerinin sistematik bir şekilde yürütülmesine katkı sunmaktadır.

2.4. Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşların yönetim süreçlerine katılımını sağlamak ve geri bildirim mekanizmalarını güçlendirmek amacıyla çeşitli sistemler geliştirmiştir. Bu sistemler, karar alma süreçlerinin şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır.

- **Help Form Sistemi:** Paydaşlardan gelen geri bildirimler ve görüşler, Help Form Sistemi üzerinden toplanmakta ve süreç liderleri tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Bu sistem sayesinde, akademik ve idari süreçlerin iyileştirilmesi için paydaş katılımı teşvik edilmektedir. [4_OD5]
- **Akademik İş Birlikleri ve Kurumsal Gelişim Protokolleri:** Üniversitemiz, akademik iş birliklerini güçlendirmek, kurumsal gelişimi desteklemek ve paydaşlarla etkileşimi artırmak amacıyla çeşitli protokoller imzalamaktadır. Bu protokoller kapsamında [4_OD5]
- Eğitim-öğretim iş birlikleri,
- Araştırma-geliştirme projeleri,
- Staj ve kariyer fırsatları,
- Ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri,
- Toplumsal katkı projeleri yürütülmektedir.

Üniversitemiz, paydaşların katılımını teşvik eden bu sistemler aracılığıyla, eğitim-öğretim ve yönetim süreçlerinin kalitesini sürekli olarak artırmayı hedeflemektedir. [5_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.1.2-Akademik Birim Kalite Temsilcisi Görev Tanımı hk..pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.2-inu-idari-personel-performans-degerlendirme-yonergesi-876491618.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.2-\[1\]\(5\)A.1.2-Kalite Kurulu Toplantısı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.2-Help Sistemi Ekranı.png](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.2-Protokoller.png](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.2-web sitesi.png](#)

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, stratejik hedefleri doğrultusunda değişim ihtiyacını belirlemek, stratejik planlamayı oluşturmak, uygulama süreçlerini etkin bir şekilde takip etmek, geri bildirim mekanizmalarını işletmek ve kurumsal dönüşümü sürdürülebilir hale getirmek amacıyla bütünsel bir yönetim modeli benimsemektedir [1_OD4]. Bu model, stratejik plan çerçevesinde üniversitenin yenilikçi ve dinamik yapısına uyum sağlayarak akademik, idari ve

teknolojik alanlardaki dönüşümleri desteklemeyi amaçlamaktadır.

Üniversitemiz yönetim politikası, eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerini, iç ve dış paydaşların beklentileri doğrultusunda, yasal çerçevede ve kaynakları en etkin şekilde kullanarak yürütmeyi hedeflemektedir. Paydaşların karar alma, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerine aktif katılımı esastır. [2_OD5]

3.1. Yönetişim Politikası ve Kurumsal İşleyiş

Üniversitenin işleyişine dair kurallar, misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri açık ve erişilebilir şekilde duyurulmakta ve tüm paydaşların bilgi edinmesini sağlayacak şekilde yapılandırılmaktadır. Yönetişim politikasının temel ilkeleri arasında katılımcılık, şeffaflık, açık iletişim, sürekli iyileştirme, sürdürülebilirlik ve kişisel verilerin korunması yer almaktadır.

Sürdürülebilirlik, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin yönetim anlayışının temel taşlarından biri olup, akademik ve idari süreçlerde kaynakların verimli kullanılması, çevresel etkilerin minimize edilmesi ve toplumsal sorumluluk projeleri aracılığıyla sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlanması hedeflenmektedir. Üniversitemiz, bu çerçevede düzenlediği etkinlikler, araştırma projeleri ve iş birlikleri aracılığıyla sürdürülebilirlik farkındalığını artırmakta ve topluma değer katan yenilikçi çözümler üretmektedir.

3.2. Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Süreci

Kurumsal dönüşüm kapasitesi, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde operasyonel süreçlerin yeniden yapılandırılması kapsamında yükseköğretimin gündemindeki ana hedeflerin tüm akademik ve idari birimler tarafından benimsenmesini ve sistematik hale getirilmesini sağlamaktadır.

Bu doğrultuda, üniversitemiz altı ayda bir düzenlenen Stratejik Plan İzleme Çalıştayları aracılığıyla belirlenen hedeflerin takibini gerçekleştirmektedir. Bu süreçte, tüm akademik ve idari personelin takım çalışması ve eşgüdüm halinde ortak hedeflere yönelmesi sağlanmaktadır. [3_OD5]

Stratejik Plan İzleme Çalıştayları kapsamında beş temel alan periyodik olarak takip edilmektedir:

- Eğitim ve Öğretim
- Uluslararasılaşma
- Araştırma ve Geliştirme
- Toplumsal Katkı
- Yönetişim

Bu izleme süreci, aynı zamanda tüm kurumsal süreçlerde "Kontrol Et ve Önlem Al" adımlarını sağlayarak PUKÖ döngüsünün (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) etkin bir şekilde işletilmesine olanak tanımaktadır. [4_OD5]

3.3. Kurumsal Yönetişim Stratejisi ve Paydaş Katılımı

Üniversitemizin yönetim stratejisi, paydaşlardan düzenli geri bildirim alınması, dünya üniversitelerinin iyi uygulamalarının incelenmesi ve PUKÖ döngüsünün uygulanması prensiplerine dayanmaktadır. Bu doğrultuda, karar alma süreçlerinde akademik ve idari birimlerin, öğrencilerin ve dış paydaşların temsiliyeti sağlanarak geniş tabanlı bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. [1_OD5][7_OD5]

Paydaş katılımını güçlendirmek ve kurumsal süreçlerin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla aşağıdaki kurul ve komiteler oluşturulmuştur: [6_OD3]

- Stratejik Plan İzleme Kurulu
- Kalite Güvence Komisyonu
- Eğitim-Öğretim ve Akademik Gelişim Kurulu
- Toplumsal Katkı ve Sürdürülebilirlik Komisyonu
- İç Paydaş Temsilci Kurulları (Akademik ve idari personel)
- Dış Paydaş Danışma Kurulu (Mezunarlar, iş dünyası temsilcileri, kamu ve sivil toplum kuruluşları)

Üniversitemiz, bilim, sanat ve kültürdeki değişimleri yakından takip ederek, tüm canlıların haklarına saygı gösteren, sosyal sorumluluk ve etik değerleri önceleyen genişletilmiş bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

3.4. Kurumsal Dönüşüm Hedefleri ve Sürekli İyileştirme Mekanizmaları

Üniversitemizin yönetim politikasının temel hedefleri arasında şunlar bulunmaktadır:

- Paydaş sayısını ve çeşitliliğini artırmak,
- Karar mekanizmalarına katılımı güçlendirmek,
- Etkili iletişim mekanizmaları kurmak ve geri bildirim süreçlerini iyileştirmek,
- İş birliği ve ortaklıkları geliştirmek,
- Şeffaflığı artırmak ve hesap verebilirlik ilkesini güçlendirmek,
- Üniversitenin itibar yönetimini sağlamak ve kurumsal kimliği güçlendirmek.

Bu hedeflerin gerçekleşme durumu, Stratejik Plan İzleme Çalıştayları kapsamında düzenli olarak değerlendirilmektedir. Performans göstergeleri [4_OD4] ile izleme süreçleri sürekli iyileştirme prensibi doğrultusunda yürütülmekte ve PUKÖ döngüsü ile desteklenmektedir. [8_OD5][9_OD5]

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.1.3-Yonetisim-Modeli.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.1.3-Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.1.3-Stratejik Plan Çalıştayı.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.1.3-KY.RH.04 PUKÖ \(Planla Uygula Kontrol Et Önlem Al\) İyileştirme Tekniği Uygulama Rehberi.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.3-2023_2027_istanbul_nişantaşı_üni \(1\).pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.3-Komisyonlar.png](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.3-RK.YD_.03-INU-Yonetisim-Politikasi \(1\).pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.3-inu-idari-personel-performans-degerlendirme-yonergesi-876491618 \(1\).pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.3-nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-yonetimi-yonergesi-634136729.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, yükseköğretim ekosistemindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal stratejileri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kalite güvencesi ve yönetim süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Kurumsal kalite güvencesi süreçleri, üniversitenin geleceğe hazır olmasını sağlamak, akademik ve idari süreçlerde sürekli iyileştirmeyi teşvik etmek ve sürdürülebilir kalite yönetimini kurumsal yapıya entegre etmek amacıyla yapılandırılmıştır. (OD4) [10_OD4]

Bu kapsamda, Kalite Güvence Yönergesi, Kalite El Kitabı, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi, tüm akademik ve idari süreçler bu standartlara uygun şekilde yürütülmektedir. (OD5) [1_OD5] Bu sistematik yaklaşım, kalite standartlarının sürdürülebilirliğini sağlarken, üniversitenin rekabet gücünü artıran yenilikçi stratejiler geliştirmesine de olanak tanımaktadır.

4.1. Stratejik Planlama ve Kalite Yönetimi

Stratejik plan kapsamında belirlenen hedeflere ulaşmak amacıyla değişim planları ve yol haritaları oluşturulmakta, akademik ve idari birimlerin performanslarının artırılmasına yönelik uygulamalar geliştirilmektedir. [2_OD4].Yükseköğretim ekosistemindeki değişimlerin ve gelişim alanlarının belirlenmesi amacıyla düzenli analiz raporları hazırlanmakta, küresel ve ulusal düzeydeki gelişmeler takip edilerek stratejik karar alma süreçlerine entegre edilmektedir.

Ayrıca, geleceğe yönelik riskleri öngörebilmek ve stratejik planlama süreçlerini desteklemek amacıyla şu alanlara odaklanan senaryolar geliştirilmektedir:

- Dijital dönüşüm ve eğitim teknolojileri,
- Disiplinlerarası eğitim modelleri,
- İş gücü piyasasındaki değişimler ve sektör beklentileri.

Bu süreçler, kurumsal uyumu artırarak üniversitenin akademik ve idari operasyonlarını sürdürülebilir bir çerçevede yönetmesine olanak sağlamaktadır.

4.2. Karşılaştırmalı Analizler ve Yenilik Yönetimi

Kurumsal gelişimi desteklemek ve kalite standartlarını sürekli iyileştirmek adına, üniversitemiz ulusal ve uluslararası düzeyde kıyaslama (benchmarking) çalışmaları yürütmektedir. Yükseköğretim alanında önde gelen kurumlarla yapılan karşılaştırmalar, en iyi uygulamaların belirlenmesini ve kalite yönetim sistemimizin sürekli güncellenmesini sağlamaktadır. [11_OD4]

Bu kapsamda, yenilik yönetimi sistemleri geliştirilerek, eğitim-öğretim süreçleri, araştırma faaliyetleri ve yönetim anlayışı sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirilmektedir. Değişim süreçlerinin daha etkin yönetilebilmesi amacıyla kurumsal dönüşüm ekipleri oluşturulmuş, bu ekiplerin faaliyetleri stratejik plan hedefleri doğrultusunda belgelenmiştir. [3_OD5]

Ayrıca, kalite güvencesi süreçlerinde uluslararası standartlara bağlı kalınırken, üniversitemizin kurumsal yapısına özgü yenilikçi uygulamalar geliştirilmekte ve sektörel beklentilere uygun stratejiler hayata geçirilmektedir. [4_OD5]

4.3. İş Akış Yönetimi, Veri Yönetimi ve Risk Analizi

Akademik ve idari süreçlerin etkin ve sistematik bir şekilde yürütülmesi amacıyla:

- İş akış şemaları, yıllık akademik ve idari takvimler ile görev ve sorumlulukları tanımlayan belgeler hazırlanmıştır. (OD5) [5_OD5]
- Bilgi Yönetim Sistemi etkin bir şekilde kullanılarak, verilerin düzenli toplanması, paylaşılması ve yönetilmesi sağlanmaktadır. (OD5) [1_OD5] [12_OD4]
- Risk Yönetim Prosedürü çerçevesinde, risk ve fırsatların belirlenmesi ve değerlendirilmesi için yöntemler geliştirilmiştir. [6_OD5] [13_OD]

Bu mekanizmalar, kurumsal süreçlerin şeffaf, hesap verebilir ve sürekli iyileştirilebilir olmasını sağlamaktadır.

4.4. Geri Bildirim ve Paydaş Katılımı

Kalite güvencesi süreçlerinde paydaş katılımının artırılması ve sürekli iyileştirme kültürünün benimsenmesi amacıyla çeşitli geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır.

Bu kapsamda:

- Öğrenciler, akademik ve idari personel ile diğer paydaşlardan düzenli geri bildirimler toplanmakta, bu veriler kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir. [8_OD5][21_OD4]
- Paydaş katılımını teşvik etmek amacıyla düzenli olarak toplantılar, anketler ve çalıştaylar gerçekleştirilmektedir. [4_OD4] [8_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4][19_OD4]
- Kalite süreçlerinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla her yıl izleme ve değerlendirme raporları hazırlanarak ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. [7_OD5][18_OD4]

Bu süreçler, kurumsal kalite yönetiminin şeffaf bir şekilde işletilmesini ve stratejik plan hedeflerine ulaşılmasını destekleyen kritik araçlar olarak değerlendirilmektedir.

4.5. Ulusal ve Uluslararası Standartlara Uyum

Üniversitemiz, standart uygulamalar ve yasal mevzuata uyum çerçevesinde, ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun hareket etmekte ve kurumsal ihtiyaçlara yönelik özgün uygulamalar geliştirmektedir.

Bu kapsamda:

- Yükseköğretim Kalite Güvencesi Standartları temel alınarak süreçler yönetilmekte, [20_OD4]
- ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi standardına uygun süreçler uygulanmakta, (OD4) [21_OD5]
- Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen kalite güvence süreçleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. [9_OD5]

Tüm bu çalışmalar, üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin etkin bir şekilde işlediğini ve sürekli iyileştirme anlayışıyla yönetildiğini ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.4-[3](5)A.1.4-İSO BELGESİ.png
- [2](5)A.1.4-[6](4)A.1.4-KG.FR.01.HEDEFLER TABLOSU_REKTÖRLÜK-10022025.pdf
- [3](5)A.1.4-Stratejik Plan Çalıştayı.png

- [\[4\]\(5\)A.1.4-İnşaat Mühendisliği Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.1.4-\[1\]\(5\)A.1.4-EO.YD_.02.01-Akademik-Takvim-Hazırlama-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.1.4-\[4\]\(4\)A.1.4-KY.PR.07 Risk Yönetim Prosedürü.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.1.4-\[5\]\(4\)A.1.4-KG.PR.07 izleme-olcme-degerlendirme prosedürü.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.1.4-KY.FR.10 Genel Öğrenci Memnuniyet Anketi.docx](#)
- [\[9\]\(5\)A.1.4-KY.PR_.08-Surec-Yonetim-Proseduru.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.1.4-Kalite Web Sayfası.png](#)
- [\[11\]\(5\)A.1.4-KY.PR.07 Risk Yönetim Prosedürü.docx](#)
- [\[12\]\(5\)A.1.4-BG-PL.01-BILGI-GUVENLIGI-POLITIKASI \(1\).pdf](#)
- [\[13\]\(5\)A.1.4-BY.YD.02 Risk ve Fırsat Değerlendirme Prosedürü \(1\).pdf](#)
- [\[14\]\(5\)A.1.4-SHYO 2024-2025 DIŞ PAYDAŞ RAPORU \(1\).pdf](#)
- [\[15\]\(5\)A.1.4-İNŞAAT.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)A.1.4-MMF Mekatronik M. Dış Paydaş Toplantı Tutanağı \(2024 Bahar Dönemi\).pdf](#)
- [\[17\]\(5\)A.1.4-ENDÜSTRİ.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)A.1.4-KY.FR.34 Paydaş Yönetim Sistemi Formu \(1\).pdf](#)
- [\[19\]\(5\)A.1.4-SHYO 2024-2025 DIŞ PAYDAŞ RAPORU.pdf](#)
- [\[20\]\(5\)A.1.4-kalite-yonergesi-314317608.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.1.4-Kalite Süreçleri Gözden Geçirme ve Planlama Toplantısı.pdf](#)

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini sistematik bir yaklaşımla yürütmektedir. Üniversitenin tüm akademik ve idari faaliyetleri, ilgili paydaşlarla düzenli olarak paylaşılmakta, hesap verebilirlik süreçleri güçlü bir iletişim stratejisi ile desteklenmektedir.

5.1. Eğitim-Öğretim Programları ve Akademik Bilgilendirme

Üniversitemiz, eğitim-öğretim programlarına ilişkin tüm bilgileri BOLOGNA AKTS Paketi/Eğitim Bilgi Paketi üzerinden kamuoyuna sunmaktadır.[5_OD3] Bu sayfa, öğrencilere, aday öğrencilere ve dış paydaşlara öğretim planları, ders içerikleri, program giriş şartları, mezuniyet gereklilikleri ve ilgili akademik düzenlemeler hakkında kapsamlı bilgi sağlamaktadır. (OD3)

Bu süreçler kapsamında:

- Her müfredat yılı başında içerikler gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. [6_OD4]
- Öğrenci ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda ders içerikleri öğretim üyeleri tarafından revize edilmekte ve güncel bilgiler paylaşılmaktadır. [2_OD5]
- Program değişiklikleri ve akademik güncellemeler, Üniversite Senatosu'nun onay mekanizması ile yürütülmektedir. (OD4).[7_OD4]

Bu uygulamalar, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinde hesap verebilirliğini ve kalite güvencesini artıran önemli bir yapı taşıdır.

5.2. Kurumsal İletişim ve Bilgilendirme Mekanizmaları

Üniversitemizin kurumsal iletişim faaliyetleri, Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin kurumsal web sitesi, online e-bültenler, sosyal medya platformları (Twitter, Instagram, LinkedIn, Facebook, YouTube) gibi dijital kanallar üzerinden kamuoyuna düzenli bilgilendirme yapılmaktadır. [1_OD5] [8_OD3][9_OD3][10_OD3]

Kurumsal Web Sitesi: (OD5)

- Tüm akademik ve idari süreçlerle ilgili bilgilere erişim sağlar.
- Web içeriği, ilgili süreç sahipleri tarafından güncellenerek doğruluk ve güncellik sağlanır.

Sosyal Medya Yönetimi: [1_OD5]

- Üniversitenin resmi sosyal medya hesapları, fakülteler, enstitüler ve idari birimler için belirlenmiş prosedürler doğrultusunda yönetilmektedir.
- Tüm bölümler ve öğrenci kulüpleri, faaliyetlerini şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşmaktadır. (OD5)
- YouTube kanalı üzerinden tanıtım videoları, etkinlik içerikleri ve tercih rehberliği sunulmaktadır. (OD5)

Medya ve Haber Yönetimi:

- Üst yönetime sunulan günlük medya takip raporları sayesinde, üniversitemiz hakkında medyada yer alan haberler takip edilmekte ve gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır.
- Bilimsel ve sosyal etkinliklere dair raporlamalar, üniversitenin resmi web sitesi ve sosyal medya kanalları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Bu kapsamda, akademik ve idari birimlerin kendi web sayfaları üzerinden doğrudan duyuru yapma yetkisi bulunmakta olup, kamuoyuna yönelik her türlü bilgilendirme yetkilendirilmiş birimler tarafından sağlanmaktadır.

5.3. Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Üniversitemiz, iç ve dış paydaşlarla etkili bir iletişim stratejisi benimseyerek hesap verebilirlik mekanizmalarını güçlendirmektedir.

- Öğrenci, akademisyen ve dış paydaşlarla düzenlenen anketler, çalıştaylar ve geri bildirim toplantıları aracılığıyla üniversitenin işleyişi düzenli olarak değerlendirilmektedir. [12_OD3][13_OD3][14_OD3][15_OD3][16_OD3]
- Eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak amacıyla paydaş geri bildirimleri dikkate alınmakta ve akademik düzenlemelere entegre edilmektedir.
- Öğrenci temsilcilikleri, akademik danışmanlık mekanizmaları ve sektör iş birlikleri ile paydaş görüşleri doğrudan yönetim süreçlerine dahil edilmektedir. [17_OD3]

Bu sistemler, üniversitenin şeffaf, katılımcı ve hesap verebilir bir yönetim anlayışı benimsemesini sağlamaktadır.

5.4. Memnuniyet Ölçme ve Sürekli İyileştirme Mekanizmaları

Üniversitemiz, geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla memnuniyet düzeyini sürekli olarak ölçmekte ve bu doğrultuda iyileştirme çalışmaları yürütmektedir.

- Öğrenci ve akademik personel memnuniyet anketleri düzenli olarak yapılmakta ve sonuçları ilgili birimlerde değerlendirilerek gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır. [3_OD5] [4_OD5]
- Özellikle eğitim kalitesi, kampüs olanakları, yönetim süreçleri ve öğrenci hizmetlerine yönelik analizler, üniversitenin gelişim politikalarının belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır.
- Standart hesap verebilirlik uygulamalarının yanı sıra, kuruma özgü yenilikçi modeller geliştirilerek kalite süreçleri güçlendirilmektedir.

Bu mekanizmalar, öğrenci ve akademik personel deneyimini sürekli iyileştirme anlayışının bir parçası olarak yapılandırılmıştır.

5.5. Dijital Dönüşüm ve Şeffaflık

Üniversitemiz, dijital dönüşüm stratejisi kapsamında bilgiye erişimi kolaylaştıran ve hesap verebilirliği artıran dijital platformları etkin bir şekilde kullanmaktadır. (OD5)

- Öğrenci bilgi sistemleri, akademik ve idari süreçlerin kolay takip edilmesini sağlamak,
- Online danışmanlık platformları, öğrencilerin akademik destek almasını güçlendirmekte,
- Mobil uygulamalar, üniversite içi süreçlerin yönetimini dijital ortamda kolaylaştırmaktadır. [18_OD3]

Ayrıca, yapay zekâ destekli akademik planlama sistemleri ve sektörel iş birlikleri ile geliştirilen projeler, üniversitemizin yenilikçi ve şeffaf yönetim anlayışının bir göstergesidir.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda güçlü bir bilgilendirme ve değerlendirme mekanizması oluşturmuş olup, tüm süreçlerini kamuoyuna açık ve erişilebilir hale getirmektedir.

- Eğitim-öğretim programlarına yönelik bilgiler şeffaf bir şekilde paylaşılmakta,
- Kurumsal iletişim faaliyetleri güçlü dijital platformlarla desteklenmekte,
- Paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanarak süreçlere entegre edilmekte,
- Memnuniyet anketleri, risk analizleri ve sürekli iyileştirme mekanizmalarıyla kalite süreçleri güçlendirilmektedir.

Bu kapsamda, üniversitemiz yükseköğretimde öncü bir kurum olma vizyonu doğrultusunda, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik sürekli iyileştirme anlayışını benimsemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)A.1.5-KU.PR.02.01 Sosyal Medya Yönetim Prosedürü.docx
- [2](5)A.1.5-İnşaat Mühendisliği Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [3](5)A.1.5-[2](5)A.3.2-AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pptx
- [4](5)A.1.5-[3](5)A.3.2-IDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pptx
- 5A.1.5-ebp.png
- [6](5)A.1.5-müfredat1.pdf
- [7](5)A.1.5-12_03.2024.pdf
- [8](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.09.19 (1).jpeg
- [9](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.09.19.jpeg
- [10](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.10.26 (1).jpeg
- [11](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.10.26.jpeg
- [12](5)A.1.5-help_sistemi_kullanım_kılavuzu.pdf
- [13](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.15.44.jpeg
- [14](5)A.1.5-Öğrenci Oryantasyon Sunumu Öğrenci Dekanlığı.pptx
- [15](5)A.1.5-Help Sistem Ana ekran.jpg
- [16](5)A.1.5-Help Sistem Ana ekran.jpg
- [17](5)A.1.5-Protokoller.png
- [18](5)A.1.5-WhatsApp Image 2025-03-25 at 16.27.55.jpeg

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim faaliyetlerini, araştırma-geliştirme süreçlerini ve toplumsal katkı çalışmalarını küresel eğilimler, ulusal stratejiler ve paydaş beklentileri çerçevesinde şekillendirmektedir. Üniversitemiz, kurumsal yönetim anlayışıyla, stratejik amaçlarını belirleyerek bu doğrultuda uygulamalar gerçekleştirmekte, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izlemekte ve hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda kamuoyuyla paylaşmaktadır. [1_OD4]

2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Misyonumuz:

Pozitif bilimi esas alarak bilgi üreten, analitik ve eleştirel düşünebilen, proje temelli eğitim modeliyle teknolojik devrimin sosyal yaşama ve iş hayatına getireceği yenilikleri değerlendiren; dijitalleşen, otomasyon sistemleri ve robotik teknolojilerle bütünleşen bir dünyanın gerektirdiği becerilere sahip; geleceğin mesleklerine uyum sağlayacak; yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinen bireyler yetiştirmektedir. (OD2) [2_OD2]

Vizyonumuz:

Teknoloji ile bütünleşen, araştırma-geliştirmeyi destekleyen, inovatif ürünler geliştirmeye odaklı, girişimcilğe değer veren, dijital platformlara aktarılabilecek iş modellerini önceleyen, uluslararası iş birliklerine açık bir eğitim modeli benimsemektedir. Vizyonumuz, dijital teknolojiden yararlanan, nesnelerin interneti ve yapay zekâyla donatılmış bir dünyanın ihtiyaçlarına cevap verebilecek, geleceğin mesleklerinde önemli roller üstlenecek bir nesil yetiştirmeye dayanmaktadır. (OD3) [3_OD3]

Stratejik Amaçlar ve Politikalar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitimde kaliteyi artırma, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve insan kaynakları alanlarında geliştirdiği politikaları somut uygulamalarla destekleyerek akademik ve kurumsal gelişimini sürdürmektedir. (OD5) Üniversitemizin benimsediği stratejik politikalar, yalnızca bir vizyon sunmakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilere, akademik ve idari kadroya ve topluma yönelik somut projelerle hayata geçirilmektedir.

Eğitimde kaliteyi artırma, sürdürülebilirlik, toplumsal katkı ve insan kaynakları alanlarında geliştirdiği politikaları, somut uygulamalarla destekleyerek akademik ve kurumsal gelişimi sürdürmektedir. Üniversitemizin benimsediği politikalar, yalnızca bir vizyon sunmakla kalmayıp, aynı zamanda öğrencilere, çalışanlara ve topluma yönelik somut projelerle hayata geçirilmektedir.

Eğitim Politikası ve Uygulamaları

Üniversitenin eğitim politikası, öğrenci merkezli bir öğrenme anlayışını benimsemekte ve dijitalleşmeyi destekleyerek eğitim süreçlerini sürekli güncellemektedir. [24_OD4]

Bu kapsamda:

- Hibrit eğitim modelleri uygulanmakta ve çevrimiçi öğrenme platformları etkin olarak kullanılmaktadır. [4_OD3]
- Proje tabanlı öğrenme, disiplinlerarası çalışmalar ve uygulamalı laboratuvar dersleri teşvik edilmektedir. [5_OD3] [17_OD3]
- Öğrencilerin iş dünyasına uyum sağlayabilmesi için sektörle iş birliği yapılarak staj programları düzenlenmektedir. (OD3)[18_OD3]

Toplumsal Katkı Politikası ve Sosyal Sorumluluk Projeleri

Üniversitemiz, topluma karşı sorumluluk bilinciyle hareket ederek öğrencilerin ve akademisyenlerin sosyal gelişime katkı sağlamasını teşvik etmektedir.

Bu kapsamda:

- Müfredatta gönüllülük projeleri ve sosyal sorumluluk dersleri yer almaktadır. [6_OD5]
- Öğrencilerin dezavantajlı gruplara yönelik projelerde aktif rol alması sağlanmaktadır. [7_OD5] [8_OD5] [9_OD5] [10_OD5]
- Toplumun farklı kesimlerine yönelik kamu seminerleri ve bilinçlendirme çalışmaları düzenlenmektedir. [11_OD5]
- Girişimcilik merkezleri ve kuluçka programları aracılığıyla öğrencilerin sosyal fayda odaklı projeler geliştirmesi teşvik edilmektedir. [12_OD5]

İnsan Kaynakları Politikası ve Çalışanlara Yönelik Uygulamalar

Üniversitenin insan kaynakları politikası, akademik ve idari kadroların gelişimini desteklemeyi, çalışma koşullarını iyileştirmeyi ve çalışan memnuniyetini artırmayı hedeflemektedir.

Bu kapsamda:

- Sürekli eğitim ve gelişim programları düzenlenerek akademik personelin uzmanlık alanlarında kendilerini geliştirmesi sağlanmaktadır. (OD5) [13_OD5]
- Çalışanlara yönelik esnek çalışma modelleri, kariyer destek programları ve psikolojik danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.(OD5) [14_OD5]
- Liyakat esasına dayalı bir değerlendirme sistemi uygulanarak çalışanların akademik ve profesyonel başarıları ödüllendirilmektedir. (OD5)

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi ve Uygulamaları

Üniversitemiz, bilgi güvenliğini sağlamak amacıyla Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'ni (BGYS) kurmuş, dokümanla etmiş ve sürekli iyileştirmektedir. [21_OD4][22_OD4]

Bu kapsamda:

- Bilgi güvenliği riskleri yönetilmekte ve tehditler minimize edilmektedir.
- BGYS, düzenli olarak denetlenerek bilgi güvenliği standartlarına tam uyum sağlanmaktadır. [15_OD5]

Yönetişim Politikası ve Uygulamaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik ve idari süreçlerini katılımcılık, şeffaflık ve sürdürülebilirlik ilkeleri çerçevesinde yönetmeyi amaçlayan bir yönetim politikası benimsemektedir.

Bu kapsamda:

- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetleri, iç ve dış paydaşların beklentilerine uygun şekilde düzenlenmektedir. [16_OD4]
- Katılımcı karar alma mekanizmaları, sürekli geri bildirim sistemleri ve şeffaf bilgi paylaşımı gibi uygulamalar hayata geçirilmektedir.

Performans Yönetimi ve Stratejik Plan İzleme

Üniversitemiz, stratejik plan hedeflerini ölçmek ve kamuoyuyla paylaşmak amacıyla performans yönetimi süreçlerini aktif olarak yürütmektedir. [23_OD4][24_OD4]

Bu süreç kapsamında:

- Stratejik hedeflerin uygulanmasını sağlamak için altı ayda bir izleme çalışmaları düzenlenmektedir.
- Kalite güvencesi sistemleri ve performans göstergeleri düzenli olarak raporlanmaktadır.
- Elde edilen veriler, sürekli iyileştirme süreçlerine entegre edilerek akademik ve idari karar süreçlerine yön vermektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[0\]\(5\)A.2.1-2023_2027_istanbul_nişantaşı_üni.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.1-Misyon.png](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.1-Vizyon.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.1-Sanal Campüs.png](#)
- [\[5\]\(5\)A.2.1-Laboratuvar Dersi.png](#)
- [\[6\]\(5\)A.2.1-Afet Bilinci Dersi.png](#)
- [\[7\]\(5\)A.2.1-EMPATİ PARKURU.jpg](#)
- [\[8\]\(5\)A.2.1-ENGELLERİN ÖTESİNDE.jpeg](#)
- [\[9\]\(5\)A.2.1-ENGELLİ BİREYLER İLE SANAT TERAPİSİ ATÖLYESİ.png](#)
- [\[10\]\(5\)A.2.1-KONUŞMA SESİNİN BOZUKLUKLARINA İŞİTSEL YAKLAŞIM.jpeg](#)
- [\[11\]\(5\)A.2.1-SOSYAL BİLİMLERDE YÖNTEM VE ALAN SEMİNERİ 3.jpeg](#)
- [\[12\]\(5\)A.2.1-YBS SUMMIET 2024.jpeg](#)
- [\[13\]\(5\)A.2.1-eğitimler.png](#)
- [\[14\]\(5\)A.2.1-Psikolojik Destek Birimi.png](#)
- [\[15\]\(5\)A.2.1-\[3\]\(5\)A.1.4-İSO BELGESİ.png](#)
- [\[16\]\(5\)A.2.1-RK.YD_.03-İNU-Yonetisim-Politikasi.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)A.2.1-Liderlik-Syllabus.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)A.2.1-Liderlik-Syllabus.pdf](#)
- [\[19\]\(5\)A.2.1-BG-PR.09-FR.01 RİSK ANALİZ VE İŞLEME RAPORU.xlsx](#)
- [\[20\]\(5\)A.2.1-BG-PR.10-FR.02 PERFORMANS RAPORU FORMU \(1\).xlsx](#)
- [\[21\]\(5\)A.2.1-çalıştay.png](#)
- [\[22\]\(5\)A.2.1-İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı Duzeltici Faaliyetleri hk. \(1\).pdf](#)
- [\[23\]\(5\)A.2.1-2025 KYS İç Denetimi hk..pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.2.1-Ortak_Dersler_Yonergesi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde misyonu ve vizyonu doğrultusunda eğitim-öğretim kalitesini artırmayı, araştırma kapasitesini geliştirmeyi ve toplumsal katkısını güçlendirmeyi hedeflemektedir. Bu stratejik plan, üniversitenin gelecekteki yönelimlerini ve önceliklerini belirleyerek, sürdürülebilir büyüme ve gelişimi destekleyen yol haritaları oluşturmasını sağlamaktadır. [1_OD5] [3_OD2]

Üniversitemizin stratejik amaç ve hedefleri, şeffaflık ilkesi gereğince web sitesi üzerinden kamuoyuna ilan edilmiştir. Bu doğrultuda, stratejik plan, strateji belgesi ve performans göstergeleri gibi temel dokümanlar tüm paydaşların erişimine açıktır. [2_OD5]

Üniversitemiz, katılımcı ve şeffaf yönetim anlayışı doğrultusunda, stratejik planlama süreçlerinde iç ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak hareket etmektedir. [4_OD2](OD2)Uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi sürecinde;

- Özel sektör temsilcileri,
- Kamu kurumları,
- Mezunlar,
- Sivil toplum kuruluşları,
- Uluslararası akademik çevreler ile istişareler gerçekleştirilmekte ve bu süreçlerin çıktıları stratejik planlama süreçlerine entegre edilmektedir.

Bu yaklaşım, stratejik planın daha kapsayıcı, sürdürülebilir ve uygulanabilir olmasını sağlamakta, üniversitenin akademik ve toplumsal etki alanını genişletmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.2-Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.2-2023_2027_istanbul_nişantaşı_üni.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.2-kalkınma hedefleri.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.2-PAYDAŞ GÖRÜŞÜ.png](#)

3. Performans yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik ve idari personelin performansını izlemek, geliştirmek ve liyakat esasına dayalı ödüllendirme mekanizmalarını hayata geçirmek amacıyla kapsamlı bir performans yönetim sistemi uygulamaktadır. Üniversitenin performans yönetimi yaklaşımı, bilim üretimi, eğitim-öğretim ve topluma hizmet alanlarında akademik ve idari kaynakların etkin kullanımını sağlamayı ve üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını desteklemeyi amaçlamaktadır.

Bu doğrultuda, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından öngörülen kalite standartları ile uyumlu olacak şekilde, üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmak için performans yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

Akademik Personel Performans Yönetimi

Üniversitemiz, akademik personelin performansını şeffaf, ölçülebilir ve nesnel kriterlere dayalı olarak değerlendirmek amacıyla "Akademik Personel Performans Yönetimi Yönergesi"ni uygulamaktadır. [1_OD4]

Bu sistem kapsamında:

- Akademik performans ölçme ve değerlendirme süreci, İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yönetilen "İnsan Kaynakları Yönetim Sistemi" üzerinden yürütülmektedir. [2_OD4]
- **Akademik personelin performans puanları, "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Performans Ölçütleri ve Performans Puanlama Tablosu"na göre hesaplanmaktadır.** [4_OD4]
- Değerlendirme süreci, her akademik birim için altı aylık ve yıllık bazda gerçekleştirilerek sonuçlar Rektörlük Makamına sunulmaktadır. [5_OD4]
- Öğretim elemanlarının performans değerlendirme sonuçları, kendileri ve akademik birim amirleriyle paylaşılmakta; iyileştirme önerileri belirlenerek süreçlerin geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Akademik Performans Komisyonu, değerlendirme sürecinin bilimsel, nesnel ve adil bir şekilde yürütülmesini sağlamakla yükümlüdür. Değerlendirme sonuçlarına itiraz hakkı bulunmakta olup, öncelikle komisyona, sonrasında ise Rektörlük makamına başvuru yapılabilmektedir.

İdari Personel Performans Yönetimi

Üniversitemizde, kurumsal verimliliği artırmak, çalışan motivasyonunu desteklemek ve stratejik hedeflere ulaşmayı sağlamak amacıyla idari personelin performans yönetimi sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir.

Bu süreç, "İdari Personel Performans Değerlendirme Yönergesi" çerçevesinde uygulanmakta olup, çalışanların bireysel ve kurumsal gelişimini destekleyen, objektif ve ölçülebilir kriterlere dayalı bir değerlendirme modeli sunmaktadır. [3_OD5]

İdari Personel Performans Yönetim Süreci kapsamında:

- Görev ve sorumluluklarını yerine getirirken gösterdikleri performans, bilimsel ve nesnel kriterler doğrultusunda değerlendirilmektedir.
- Çalışanların güçlü yönleri öne çıkarılmakta, gelişime açık alanları belirlenmekte ve bireysel gelişim teşvik edilmektedir.

Performans değerlendirmesi, aşağıdaki kriterler çerçevesinde yürütölmektedir:

- Genel Yetkinlikler (İletişim becerileri, problem çözüme yeteneği vb.)
- Mesleki Yetkinlikler (Alan bilgisi ve uygulama becerisi)
- Yönetim Becerileri (Takım çalışması, yönlendirme ve karar alma yetkinliği)
- Kurumsal Uyum (Kurumsal değerlere bağlılık, etik kurallara uyum)
- İş Kalitesi ve Verimlilik (Süreçleri etkin yönetme, problem çözüme ve gelişim sağlayabilme)

Bu değerlendirme sonuçları, çalışan gelişimini teşvik eden eğitim ve gelişim programları ile desteklenerek, üniversitenin insan kaynakları yönetim sistemine katkı sağlamaktadır.

Performans İzleme ve Sürekli İyileştirme Mekanizmaları

Üniversitemiz, performans değerlendirme sonuçlarını stratejik plan hedefleri doğrultusunda izleyerek sürekli iyileştirme süreçlerine entegre etmektedir.

Bu kapsamda:

- Akademik ve idari personelin performans göstergeleri düzenli olarak takip edilmekte ve raporlanmaktadır. [6_OD4]
- Elde edilen veriler doğrultusunda performans artırmaya yönelik öneriler geliştirilmektedir.
- Birim bazında ve bireysel bazda performans iyileştirme stratejileri oluşturulmakta, eğitim ve gelişim programlarıyla çalışanların yetkinlikleri artırılmaktadır.
- Stratejik hedeflerle uyumlu şekilde performans yönetimi süreçleri değerlendirilmekte ve ilgili raporlar Rektörlük Makamına sunulmaktadır.

Bu mekanizmalar, üniversitenin performans yönetimini modern insan kaynakları yönetim sistemleriyle entegre ederek dünya üniversitelerinde uygulanan güncel performans ölçüm ve değerlendirme standartlarına uyum sağlamasına olanak tanımaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.3-nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-yonetimi-yonergesi-634136729_1.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.2.3-NISH-Performans- Yükleilmesi Gereken Kanıt Belgeleri ve Uyarılar 12.08.2021.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.2.3-inu-idari-personel-performans-degerlendirme-yonergesi-876491618.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.2.3-NISHPerf Sistemi Kullanım Kılavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-Stratejik_Hedef_Takibi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.2.3-Hedef.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bilgi güvenliği yönetimi ve kurumsal sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda, bilgi varlıklarını koruma ve güvenliği sağlama konusunda güçlü bir altyapıya sahiptir.

Üniversitenin bilgi varlıklarını güvence altına alma, riskleri etkin bir şekilde yönetme ve veri güvenliğini sağlama kapasitesini artıran en önemli uluslararası bilgi güvenliği standartlarından biridir. Bu sertifikasyon süreci, bilgi güvenliği politikalarının oluşturulması, risk yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi ve paydaşların bilinçlendirilmesi amacıyla eğitim programlarının uygulanması gibi temel bileşenleri içermektedir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi

Üniversitemizin Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS), öğrenci ve personel verilerinin korunmasını, akademik çalışmaların güvenli bir ortamda yürütölmesini ve sistemlere yetkisiz erişimin önlenmesini sağlayan kapsamlı bir çerçeve sunmaktadır.

Bu kapsamda uygulanan bilgi güvenliği politikaları şunlardır:

- Öğrenci, akademik ve idari personelin verilerinin güvenliğini sağlamak amacıyla erişim kontrol sistemleri kullanılması,
- Siber güvenlik tehditlerine karşı önleyici önlemler alınarak sistematik risk yönetimi süreçlerinin uygulanması,

- Üniversitenin akademik ve idari sistemlerinde hassas verilerin korunmasını sağlamak için veri şifreleme yöntemlerinin kullanılması,
- Bilgi güvenliği ihlallerinin önlenmesi amacıyla sürekli izleme ve denetim süreçlerinin yürütülmesi.

ISO 27001 sertifikasyonu sürecinde, üniversitemizin bilgi güvenliği risklerini belirlemesi, kontrol önlemlerini hayata geçirmesi ve düzenli denetimlerle sistemin sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır.

Siber Güvenlik ve Risk Yönetimi

Üniversitemiz, siber tehditlere karşı korunma seviyesini artırmak ve bilgi sistemlerini sürekli güncel tutmak amacıyla risk analizleri ve iyileştirme süreçleri yürütmektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar şunlardır:

- Siber tehditleri önlemek amacıyla düzenli olarak sızma testleri yapılmakta ve iyileştirme planları uygulanmaktadır.
- Bilgi güvenliği ihlalleri ve siber saldırılara karşı koruma sağlamak için gelişmiş güvenlik duvarları ve ağ izleme sistemleri kullanılmaktadır.
- Bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla akademik ve idari personel ile öğrencilere yönelik eğitim programları düzenlenmektedir.
- Bilgi varlıklarının korunması için ulusal ve uluslararası güvenlik protokollerine uygun olarak hareket edilmektedir.

Bu süreçler, üniversitenin kurumsal bilgi yönetim sisteminin uluslararası standartlara uygun bir şekilde yürütülmesini ve sürekli iyileştirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, insan kaynakları yönetiminde çalışan memnuniyetini, liyakat esaslı değerlendirme süreçlerini ve sürekli gelişimi teşvik eden bir yaklaşımı benimsemektedir. Üniversitenin İnsan Kaynakları Politikası, 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde şekillendirilmiş olup, akademik ve mesleki mükemmeliyet, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir gelişim gibi temel değerleri esas almaktadır. [1_OD4]

Üniversitemiz, yetkinlik esasına dayalı bir insan kaynakları yönetim modeli benimseyerek, işe alım süreçlerinde objektif kriterler doğrultusunda değerlendirme yapılmasını sağlamaktadır. Kurum içi sürekli gelişimi teşvik etmek amacıyla, hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte ve personelin mesleki ve akademik becerileri desteklenmektedir. [2_OD4]

Akademik ve İdari Personel Gelişim Politikaları

Üniversitemiz, çalışanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik aşağıdaki gelişim politikalarını uygulamaktadır:

- Yeni akademik ve idari personelin oryantasyon süreci ile kurumsal uyumu artırmak,
- Hizmet içi eğitim programları ile mesleki ve akademik gelişimi teşvik etmek,
- Kariyer gelişim destek programları ile çalışanların uzmanlık alanlarında ilerlemelerine yardımcı olmak,
- Mentörlük ve danışmanlık mekanizmaları ile akademik personelin bilimsel üretkenliğini artırmak,
- İş sağlığı ve güvenliği eğitimleri ile çalışma ortamının güvenli ve verimli hale getirilmesini sağlamak.

Bu politikalar, çalışanların mesleki yeterliliklerini geliştirmeye ve kurumsal verimliliği artırmaya yönelik uzun vadeli bir insan kaynakları stratejisi oluşturulmasını sağlamaktadır.

Çalışan Motivasyonu ve Ödüllendirme Mekanizmaları

Üniversitemiz, çalışan motivasyonunu ve performansını artırmak amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları uygulamaktadır. [3_OD4][4_OD4]

Bu mekanizmalar arasında:

- Başarı teşvik ödülleri (bilimsel araştırma, yayın ve projelere yönelik akademik teşvik ödülleri),
- Sosyal etkinlikler (iftar programları, sosyal geziler, dönem başı ve sonu motivasyon toplantıları, gün içi sosyal buluşmalar),
- Çalışan refahı programları (esnek çalışma modelleri, spor aktiviteleri, psikolojik danışmanlık destekleri),
- Öğretim elemanları için akademik teşvik programları bulunmaktadır.

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik personelin bilimsel araştırma, yayın ve projelerde aktif rol almasını teşvik etmek amacıyla "İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesi"ni oluşturmuştur. [5_OD4] Bu yönerge, bilimsel üretkenliği artırmak, akademisyenleri ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalar yapmaya teşvik etmek ve akademik başarıları ödüllendirmek amacıyla hazırlanmıştır.

Çalışan Memnuniyetini İzleme ve Sürekli İyileştirme Süreçleri

Üniversitemiz, çalışan memnuniyetini sürekli izlemek ve iyileştirme çalışmalarını veri odaklı bir yaklaşımla yürütmek amacıyla düzenli olarak memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda:

- Akademik ve idari personel memnuniyet anketleri düzenlenmekte, [6_OD4][7_OD4]
- Anket sonuçları analiz edilerek çalışan memnuniyetini artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmektedir,
- İç değerlendirme raporlarında anket sonuçları ve iyileştirme çalışmaları kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Örneğin, 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda, memnuniyet anketleri sonuçlarına dayanarak yapılan iyileştirme çalışmaları detaylı bir şekilde ele alınmıştır.

Bu süreçler, çalışanların kuruma olan bağlılığını artırarak, insan kaynakları politikalarının daha etkin uygulanmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.2-3RK.YD_.02-İNU-İnsan-Kaynaklari-Politikasi-50x70-cm.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.2-\[1\]\(5\)A.3.2-Hizmet İçi Eğitimi Tutanacı.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.2-Teşvik Ödüllendirme akademik.jpg](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.2-Teşvik Ödüllendirme İdari.jpg](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.2-akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.3.2-\[2\]\(5\)A.3.2-AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pptx](#)
- [\[7\]\(5\)A.3.2-\[3\]\(5\)A.3.2-İDARİ PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI.pptx](#)

3. Finansal yönetim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, mali kaynaklarını etkin, şeffaf ve hesap verebilir bir şekilde yöneterek, finansal sürdürülebilirliği ve kaynak yönetimini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. Üniversitenin finansal yönetim süreçleri, Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından yürütülmekte olup, bütçe planlaması ve harcamalar, Mütevelli Heyet tarafından onaylanan yönetmelik, yönerge ve uygulama esasları çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Finansal yönetim sistemimiz, gelirlerin verimli şekilde tahsil edilmesini, bütçe süreçlerinin etkin yürütülmesini ve üniversitenin mali sürdürülebilirliğini sağlamak üzere yapılandırılmıştır. Bu doğrultuda, tüm mali işlemler, yasal mevzuata ve üniversitenin belirlediği stratejilere uygun şekilde yönetilmektedir.

Gelir Yönetimi ve Tahsilat Süreçleri

Üniversitemizin mali gelirleri, ağırlıklı olarak öğrenci ödemelerinden ve akademik projeler, iş birlikleri ile desteklenen ek gelir kaynaklarından oluşmaktadır. Bu gelirler, geliştirilmiş finansal takip sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve tahsilat işlemleri şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. [1_OD3]

Gelir yönetimi süreçleri kapsamında:

- Öğrenci ödemeleri ve mali işlemler, modern finansal takip programları ile kontrol edilmekte ve tahsilat süreçleri dijital ortamda yönetilmektedir.
- Üniversitenin ek finansal kaynakları; proje fonları, bağışlar, sponsorluklar ve kurumsal iş birlikleri aracılığıyla çeşitlendirilmekte ve mali sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.
- Mali kaynakların yönetimi, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu olacak şekilde planlanmaktadır.

Bu mekanizmalar, üniversitenin finansal sağlamlığını koruyarak uzun vadeli sürdürülebilirliğini güçlendirmektedir.

Bütçe Planlaması ve Harcama Yönetimi

Üniversitemiz, bütçe süreçlerini şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda yürütmekte olup, her yıl hazırlanan mali raporlar ile bütçe süreçleri düzenli olarak izlenmektedir. [2_OD3]

Bütçe planlama ve harcama yönetimi süreçleri kapsamında:

- Her yıl Eylül ayı sonunda, üniversitenin teminat mektubu izleme raporu hazırlanmakta ve Mütevelli Heyet Başkanı tarafından onaylanmaktadır.
- Geçmiş yıl kesin bütçesi ile cari yıl tahmini bütçesi, Mütevelli Heyet onayı ile en geç 15 Ekim tarihine kadar ilgili mercilere iletilmektedir.
- Mali müşavir raporu, her yıl alınarak üniversitenin finansal süreçlerinin mevzuata uygun şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır.

Bu süreçler, mali yönetimin şeffaf, düzenli ve denetlenebilir bir yapıda işlenmesini sağlamaktadır.

Finansal Sürdürülebilirlik ve Kaynak Yönetimi

Üniversitemiz, finansal sürdürülebilirliği sağlamak ve mali kaynakları en verimli şekilde kullanmak amacıyla uzun vadeli mali planlama stratejileri geliştirmektedir. [3_OD3]

Finansal sürdürülebilirlik kapsamında:

- Üniversitenin gelir kaynaklarını çeşitlendirmek için proje fonları, araştırma destekleri ve uluslararası akademik iş birlikleri değerlendirilmektedir.
- Mali yönetim süreçleri, dönemsel iç ve dış denetimlerle gözden geçirilmekte ve raporlanmaktadır.
- Kaynak kullanım verimliliğini artırmak amacıyla dijital bütçe yönetim sistemleri ve performans bazlı finansal planlama uygulamaları geliştirilmektedir.

Bu süreçler, üniversitenin mali kaynaklarını stratejik hedefler doğrultusunda etkin bir şekilde kullanmasını ve finansal riskleri minimize etmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.3-Tahmini Bütçe Tablo.doc](#)
- [\[2\]\(4\)A.3.3-2024 KA-13_Hibe_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.3-Vakıf Yükseköğretim Kurumlarında Teminat Hesabının Acılması, İletilmesi, İzlenmesi Ve Denetimi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik ve idari süreçlerini sistematik, şeffaf ve yönetilebilir bir yapıda sürdürerek, kalite yönetim anlayışı doğrultusunda sürekli iyileştirme döngüsünü benimsemektedir. [8_OD4] [10_OD4] Üniversitenin süreç yönetimi yaklaşımı, tüm akademik ve idari iş akışlarının tanımlanmasını, sorumlulukların açıkça belirlenmesini ve yönetim esaslarının şeffaf bir şekilde uygulanmasını sağlamaktadır.

Bu kapsamda, süreç yönetimi etkinliğini artırmak ve verimliliği sağlamak amacıyla, tüm iş akışları dokümanleştirilmiş, sistematik olarak izlenmiş ve performans ölçüm mekanizmaları oluşturulmuştur. Üniversitemizde, süreç yönetiminin başarısı, belgelendirilmiş kanıtlarla desteklenmekte olup, etkinliğin ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla düzenli analizler yapılmaktadır. [2_OD4]

Süreç Yönetimi ve Kalite Yaklaşımı

Üniversitemiz, akademik ve idari süreçleri sürekli gözden geçirerek, verimliliği artırmayı ve öğrenci memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda uygulanan süreç yönetimi ilkeleri şunlardır:

- Şeffaflık: Süreçlerin açık bir şekilde tanımlanması ve tüm paydaşların bilgilendirilmesi,
- Ölçülebilirlik: Süreç performans göstergelerinin belirlenmesi ve düzenli olarak izlenmesi,
- Sürekli İyileştirme: Kalite yönetim döngüsü (PUKÖ - Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) yaklaşımıyla süreçlerin geliştirilmesi,
- Katılımcılık: Paydaşların süreç tasarımına ve iyileştirme süreçlerine dahil edilmesi,
- Esneklik ve Yenilikçilik: Değişen eğitim dinamiklerine uyum sağlayarak süreçlerin güncellenmesi.

Bu ilkeler doğrultusunda, akademik ve idari işleyişi destekleyen sistemler, teknolojik altyapılar ve kalite güvencesi süreçleri sürekli olarak güncellenmektedir. [1_OD4]

Süreç Performans Yönetimi ve İzleme Mekanizmaları

Üniversitemiz, kurumsal süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini ölçmek amacıyla "Süreç Performans Kartı" uygulamasını hayata geçirmiştir. [1_OD4]

Süreç Performans Kartı kapsamında:

- Akademik, idari ve destek süreçleri sistematik bir şekilde değerlendirilmekte ve analiz edilmektedir.
- Hedeflenen çıktılar, performans göstergeleri ve iyileştirme alanları belirlenerek süreçlerin etkinliği artırılmaktadır.
- Süreçlerin etkinlik, kalite, zaman yönetimi ve kaynak kullanımı açısından değerlendirilmesi sağlanmaktadır.
- İyileştirme önerileri, düzenli analizler doğrultusunda geliştirilmekte ve uygulamaya konulmaktadır.

Bu sistem, paydaş memnuniyetini en üst seviyeye çıkarmayı ve üniversitenin yönetim süreçlerini daha etkin hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Dijitalleşme ve Süreç Optimizasyonu

Üniversitemiz, akademik ve idari süreçlerin dijitalleşmesini hızlandırarak, iş akışlarını optimize etmek ve süreç verimliliğini artırmak için teknolojik çözümleri entegre etmektedir.

Bu kapsamda:

- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılarak akademik ve idari süreçlerin takibi sağlanmaktadır. [3_OD5]
- Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi ile öğrenci süreçleri dijital ortamda yönetilmektedir. [4_OD4]
- Dijital performans izleme sistemleri ile süreçlerin anlık takibi yapılmaktadır. [5_OD4]
- Süreç bazlı raporlama ve veri analitiği araçları ile yönetim süreçleri optimize edilmektedir.

Bu sistemler, veri bazlı karar alma süreçlerini destekleyerek, üniversitenin süreç yönetiminde yenilikçi bir yaklaşımı benimsemesine olanak sağlamaktadır.

Süreç İyileştirme ve Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, süreç iyileştirme çalışmalarını kalite güvence sistemleriyle entegre ederek, süreçlerin etkinliğini ve verimliliğini artırmaktadır.

Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler:

- Süreç analizleri ve iyileştirme çalışmaları düzenlenerek, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi sağlanmaktadır. [6_OD4]
- İç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler değerlendirilerek süreçlerin daha verimli hale getirilmesi için düzenlemeler yapılmaktadır.[7_OD4]
- Süreç verimliliğini artırmak amacıyla kurum içi kalite denetimleri düzenli olarak gerçekleştirilmektedir.
- Yıllık performans değerlendirme raporları hazırlanarak, süreçlerin yönetim süreçlerine entegrasyonu sağlanmaktadır.

Bu çalışmalar, üniversitenin akademik ve idari süreçlerde kalite güvencesini artırarak, daha etkin ve sürdürülebilir yönetim mekanizmaları oluşturmaya katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.3.4-KY.FR.12 BESYO Süreç Performans Kartı.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.3.4-KY.PR_.08-Surec-Yonetim-Proseduru.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.3.4-EBYS.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.3.4-Öğrenci Bilgi Sistemi.png](#)
- [\[5\]\(5\)A.3.4-NEV ONLINE.png](#)

- [\[6\]\(5\)A.3.4-Stratejik Plan Çalıştayı.png](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.4-2024 Eylül Öncesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.4-KY.PR_.14-Yonetim-Sistemi-Surecleri-PUKO-Dongusu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.4-KY.PR_.13-Izleme-Olcme-ve-Degerlendirme-Proseduru.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve kurumsal yönetim süreçlerine iç ve dış paydaş katılımını stratejik planlama süreçlerinin ayrılmaz bir parçası olarak görmektedir. Bu kapsamda, 2023-2027 Stratejik Planı çerçevesinde kurumun süreçlerine özgü iç ve dış paydaş listesi ve paydaş önceliklendirme süreçleri oluşturulmuş olup, paydaş analizleri ve geri bildirim mekanizmaları sistematik bir şekilde yürütülmektedir.

Üniversitemizin faaliyetlerine doğrudan veya dolaylı etkisi olan tüm paydaş grupları, stratejik hedeflerimiz doğrultusunda detaylı bir şekilde analiz edilerek sınıflandırılmıştır. [1_OD5] Paydaş katılımı, eğitim kalitesinin artırılması, akademik mükemmeliyetin desteklenmesi, sektörel iş birliklerinin güçlendirilmesi ve toplumsal katkının sürdürülebilir hale getirilmesi amacıyla yönetilmektedir.

Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Süreçleri

Üniversitemiz, paydaş analiz süreçlerini stratejik hedefleri doğrultusunda yapılandırmış ve ilgili grupları sınıflandırarak önceliklendirmiştir.

Belirlenen paydaş grupları şunlardır:

- **İç Paydaşlar:** Öğrenciler, akademik personel, idari personel, mezunlar
- **Dış Paydaşlar:** İş Dünyası ve Sektörel Temsilciler: Özel sektör kuruluşları, sanayi iş birlikleri
- Kamu Kurumları: Bakanlıklar, yerel yönetimler, düzenleyici otoriteler
- Sivil Toplum Kuruluşları (STK'lar) ve meslek örgütleri

Uluslararası Akademik Ortaklıklar ve iş birlikleri

Paydaş analiz süreci kapsamında:

- Paydaşların stratejik hedeflere etkisi değerlendirilerek önceliklendirme yapılmaktadır.
- Paydaş katılım mekanizmaları tanımlanarak, geri bildirim süreçleri sistematik hale getirilmiştir.
- Paydaşların üniversitenin karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine olan etkileri titizlikle analiz edilmektedir.

Bu süreçler, üniversitemizin daha güçlü bir yönetim modeli oluşturmasını ve stratejik hedeflerine paydaş katılımıyla ulaşmasını sağlamaktadır.

Paydaş Katılımı ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Üniversitemiz, paydaşların stratejik karar alma süreçlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla düzenli olarak dış paydaş anketleri ve toplantılar gerçekleştirmektedir.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- **Paydaş anketleri:** Paydaşların beklenti ve önerilerini değerlendirmek amacıyla düzenlenmektedir. [6_OD5]
- **Dış paydaş toplantıları:** Sektörel ihtiyaçlar, eğitim-öğretim faaliyetleri ve iş birliği fırsatlarını değerlendirmek için organize edilmektedir. [4_OD4][7_OD4]
- **Geri bildirimlerin analiz edilerek stratejik planlama süreçlerine entegre edilmesi:** Anket ve toplantı sonuçları, eğitim programlarının geliştirilmesi, araştırma-geliştirme faaliyetleri ve kurumsal yönetim süreçleri açısından değerlendirilmektedir.

Bu mekanizmalar, üniversitenin eğitim kalitesini artırmasını, iş dünyası ile entegrasyonunu güçlendirmesini ve toplumsal katkısını sürdürülebilir hale getirmesini sağlamaktadır.

Paydaş Risk Analizi ve Stratejik Planlama

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, paydaş yönetimi sürecinde risk faktörlerini de göz önünde bulundurarak "Paydaş Risk Analizi" süreçlerini yürütmektedir.

Paydaş Risk Analizi kapsamında:

- Paydaşların stratejik hedefler üzerindeki potansiyel etkileri değerlendirilmektedir. [2_OD5]
- Olası riskler önceden belirlenerek, risk yönetim süreçlerine entegre edilmektedir. [3_OD5]
- Stratejik hedeflere ulaşmada etkili olabilecek dış etmenler analiz edilerek önleyici tedbirler alınmaktadır. [6_OD5]

Bu süreç, üniversitenin stratejik hedeflerine ulaşmasını etkileyebilecek potansiyel tehditleri önceden belirlemeyi ve bu risklere karşı etkin önlemler almayı amaçlamaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Kalite Güvencesi

Üniversitemiz, paydaş katılım mekanizmalarını güçlendirmek, risk yönetimini sağlamak ve kalite süreçlerini iyileştirmek amacıyla sürekli gelişim odaklı bir yaklaşımı benimsemektedir.

Bu kapsamda gerçekleştirilen çalışmalar:

- Paydaş geri bildirimleri doğrultusunda stratejik plan güncellemeleri yapılmaktadır.
- Eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesi için iş dünyası ve akademik paydaşlarla ortak projeler yürütülmektedir.
- Akademik kalite, öğrenci memnuniyeti, sürdürülebilir iş birlikleri ve kurumsal yönetim alanlarında paydaş görüşleri dikkate alınarak iyileştirme süreçleri yürütülmektedir. [4_OD5]

Bu süreçler, üniversitenin kalite güvencesini destekleyen ve paydaşlarla güçlü ilişkiler kurmasını sağlayan temel bileşenlerdir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.4.1-Önceliklendirilmiş paydaş listesi.xlsx](#)
- [\[2\]\(5\)A.4.1-KY.RH.02 Paydaş Analizi ve Risk Analiz Rehberi \(003\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.4.1-KY.FR.15 Paydaş Analizi ve Paydaş Beklentisi Formu_.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.4.1-İP-AŞÇILIK-İÇ PAYDAŞ TOPLANTISI 2024-GÜZ.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)A.4.1-15.10.2024 Tum&Tru Staj Toplantısı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.1-KY.FR.14 Dış Paydaş Anketi.docx](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.1-Dış_Paydaş_Katılımı.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci geri bildirimlerini eğitim-öğretim süreçlerinin geliştirilmesinde temel bir veri kaynağı olarak görmek ve bu süreci sistematik bir şekilde yönetmektedir. Öğrenci görüşleri, çeşitli yöntemlerle düzenli olarak toplanmakta, geçerlilik ve güvenilirlik kriterlerine uygun şekilde analiz edilmekte ve elde edilen sonuçlar eğitim politikalarının şekillendirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır. [2_OD5]

Üniversitemiz, öğrencilerin akademik ve idari süreçlere ilişkin taleplerini, önerilerini ve şikayetlerini iletebilecekleri çeşitli iletişim kanalları sunarak, öğrenci odaklı yönetim anlayışını benimsemektedir. Bu kapsamda, <https://ats.nisantasi.edu.tr/nisantasi-universitesi-help> platformu üzerinden öğrencilere destek sağlanmakta ve başvurular adil, etkin ve şeffaf bir şekilde değerlendirilmektedir. [1_OD5]

Ayrıca, AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) prensipleri doğrultusunda yapılandırılmış eğitim programları kapsamında, öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak toplanarak ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve değerlendirme süreçleri iyileştirilmektedir. [3_OD5]

Öğrenci Geri Bildirim Süreçleri ve Kullanılan Yöntemler

Üniversitemiz, öğrenci geri bildirimlerini çeşitli yöntemlerle düzenli olarak almakta ve değerlendirme süreçlerinde etkin bir şekilde kullanmaktadır.

Bu süreç kapsamında uygulanan yöntemler:

- **Öğrenci Memnuniyet Anketleri:** Her akademik yıl sonunda dersler, akademik kadro, idari hizmetler ve öğrenci destek mekanizmalarına ilişkin görüşleri toplamak amacıyla uygulanmaktadır. [5_OD5]
- **Ders Değerlendirme Anketleri:** Öğrencilerin her ders sonunda öğretim yöntemleri, içerik uygunluğu ve ölçme-değerlendirme süreçlerine dair geri bildirimlerini almak amacıyla yürütülmektedir.
- **Öğrenci Temsilciliği Sistemi:** Fakülte ve bölüm temsilcileri aracılığıyla öğrenci görüşleri düzenli olarak alınmakta ve akademik birimlerle paylaşılmaktadır.
- **Dijital Geri Bildirim Platformları:** ATS sistemi üzerinden öğrencilerin öneri, talep ve şikayetlerini iletmeleri sağlanmakta, süreçlerin şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır. [1_OD5]

Bu sistemler, öğrenci deneyimini iyileştirmek ve akademik süreçleri sürekli geliştirmek amacıyla tasarlanmış olup, kalite yönetim sisteminin ayrılmaz bir parçası olarak uygulanmaktadır.

Öğrenci Geri Bildirimlerinin Eğitim-Öğretim Süreçlerine Etkisi

Üniversitemiz, öğrenci geri bildirimlerini eğitim programlarının geliştirilmesi, ders içeriklerinin güncellenmesi ve öğretim yöntemlerinin iyileştirilmesi süreçlerinde aktif olarak kullanmaktadır.[8_OD3]

Bu kapsamda gerçekleştirilen uygulamalar:

- Derslerin öğrenme çıktıları ve iş yükü, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir.
- Eğitim programlarının uluslararası tanınırlığını artırmak amacıyla AKTS sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.
- Öğrenci görüşleri, öğretim üyeleri tarafından değerlendirilerek ders içeriklerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler geliştirilmektedir.
- Öğrenci değerlendirme süreçlerinde şeffaflık sağlanarak, ölçme ve değerlendirme kriterleri öğrencilere açıkça belirtilmektedir.

Bu süreçler, öğrencilerin eğitim-öğretim faaliyetlerine aktif katılımını teşvik ederek, üniversitenin akademik mükemmeliyeti ve kalite güvencesi süreçlerini güçlendirmektedir.

Öğrenci Destek Mekanizmaları ve Yaşam Boyu Öğrenme

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci gelişimini desteklemek ve mezuniyet sonrası kariyer olanaklarını güçlendirmek amacıyla çeşitli öğrenci destek mekanizmaları sunmaktadır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- **Öğrenci Hareketliliği Programları:** Erasmus+ gibi uluslararası değişim programları aracılığıyla öğrencilerin farklı ülkelerde eğitim alarak küresel deneyim kazanmalarına olanak sağlanmaktadır. [5_OD5]
- **Öğrenci Destek ve Kariyer Rehberlik Hizmetleri:** KEP (Kariyer Yönlendirme, Endüstriyel ve Profesyonel Mesleki Eğitim Programı) gibi özgün kariyer gelişim programları yürütülmektedir. [6_OD5]
- **Diploma Eki (Diploma Supplement) Uygulaması:** Mezunların yetkinliklerini şeffaf bir şekilde belgeleyerek, iş dünyasında ve akademik kariyerlerinde avantaj sağlamalarına destek olunmaktadır. [7_OD5]
- **Önceki Öğrenmelerin Tanınması:** Resmi, yaygın ve informal öğrenmelerin akademik süreçlere entegre edilmesine yönelik sistemler geliştirilmekte ve uygulanmaktadır.

Bu programlar, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini destekleyerek, uluslararası standartlara uyumlu, rekabetçi bir eğitim modeli sunulmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.4.2-HELP FORM.png](#)

- [\[2\]\(5\)A.4.2-aRK.YD_.05-İNU-Eğitim-Politikası.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)A.4.2-İnşaat Mühendisliği Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)A.4.2-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.docx](#)
- [\[5\]\(5\)A.4.2-Erasmus Hareketliliği.png](#)
- [\[6\]\(5\)A.4.2-INNOVATION.jpeg](#)
- [\[7\]\(5\)A.4.2-DiplomaEki1 Önlisans örnek.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.2-ogrenci-danismanlik-yonergesi-1006590561.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, mezunlarının iş gücü piyasasındaki konumlarını, kariyer gelişim süreçlerini ve akademik ilerlemelerini sistematik bir şekilde izleyerek, üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerine ve stratejik planlamasına katkı sağlamaktadır. Üniversitemiz, mezunlarının istihdam durumu, eğitime devam etme oranları, gelir düzeyleri ve işveren/mezun memnuniyeti gibi verileri düzenli olarak toplayarak, analiz etmekte ve bu verileri sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanmaktadır. (OD5) (OD5)

Mezun ilişkileri yönetimi, mezunlarımızın kariyer yolculuklarında üniversitemiz ile olan bağlarını güçlendirmek ve mezunlarımızın iş dünyasında güçlü bir konum elde etmelerini sağlamak amacıyla yapılandırılmıştır. Bu süreçte, Kariyer Merkezi ve Mezunlar Koordinatörlüğü aktif rol almakta olup, mezunların iş hayatındaki yerlerini takip ederek eğitim politikalarının ve kariyer destek hizmetlerinin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.

Mezun Takip ve Destek Mekanizmaları

Üniversitemiz, mezunlarının istihdam oranlarını, sektörel dağılımlarını ve kariyer gelişim süreçlerini izlemek amacıyla kapsamlı bir 'Mezun Takip Sistemi' oluşturmuştur. [1_OD4][2_OD4]

Üniversitemiz mezunları "SONİTEL" programı vasıtasıyla günlük olarak aranmakta, mezun arama raporları aylık olarak (OD5) web sitesinde kurulu Mezun Takip Sistemi'ne eklenerek takip edilmektedir.

Bu sistemde öğrencilerin hangi fakülte bölümden mezun oldukları, cinsiyet dağılımları, çalışıp - çalışmama durumları kayıt altına alınmaktadır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- **Mezun Takip Sistemi:** Mezunlarımızın iş hayatındaki konumlarını düzenli olarak izlemek için veri tabanı oluşturulmuştur.
- **İstihdam ve Kariyer Gelişim Analizleri:** Mezunlarımızın hangi sektörlerde çalıştığı, pozisyon değişimleri ve kariyer ilerlemeleri düzenli olarak analiz edilmektedir.
- **Eğitime Devam Oranı ve Mezun Akademik Başarı Takibi:** Lisansüstü eğitime devam eden mezunlarımızın tercihleri izlenmekte ve akademik gelişimlerine yönelik destek sağlanmaktadır.
- **Mezunlar ile İletişim:** Düzenli olarak mezunlarla bağlantı sağlamak amacıyla e-bültenler, bilgilendirme toplantıları ve etkinlikler düzenlenmektedir. [3_OD4]

Bu süreçler, mezunlarımızın iş dünyasındaki başarısını artırmayı ve üniversitenin eğitim programlarını sektörel ihtiyaçlarla uyumlu hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Mezun Memnuniyet Anketleri ve İşveren Geri Bildirimleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, mezunlarının ve işverenlerin memnuniyet düzeylerini ölçmek, kariyer gelişim süreçlerini desteklemek ve üniversitenin eğitim kalitesini artırmak amacıyla düzenli olarak mezun ve işveren memnuniyet anketleri gerçekleştirmektedir. (OD5) (OD5)

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- **Mezun Memnuniyet Anketleri:** Mezunlarımızın eğitim süreçlerinden ve kariyer destek hizmetlerinden memnuniyetlerini ölçmek amacıyla uygulanmaktadır.
- **İşveren Memnuniyet Anketleri:** İş dünyasının beklenti ve taleplerini anlamak ve mezunlarımızın sektördeki yeterliliklerini değerlendirmek için işverenlerle düzenli anketler yapılmaktadır.
- **Anket Verilerinin Analizi:** Elde edilen geri bildirimler doğrultusunda, üniversitenin eğitim programları ve kariyer hizmetleri sürekli olarak güncellenmekte ve iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir.

Bu süreçler, mezunların sektörel uyumlarını artırmak ve iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla yürütülmektedir.

Mezun Ağı ve Üniversite ile Bağların Güçlendirilmesi

Üniversitemiz, mezunlarla olan bağlarını güçlendirmek ve mezun ağını genişletmek için çeşitli etkinlikler ve platformlar geliştirmiştir. [4_OD4][5_OD4]

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- **Mezun Buluşmaları ve Networking Etkinlikleri:** Mezunların birbirleriyle ve iş dünyasıyla daha yakın temas kurmalarını sağlamak amacıyla düzenlenmektedir.
- **Mezun Kariyer Destek Hizmetleri:** Mezunlarımız için özel olarak tasarlanmış kariyer rehberlik hizmetleri, seminerler ve atölye çalışmaları sunulmaktadır. [6_OD4]
- **Mentörlük Programları:** Mezunlarımızın mevcut öğrencilerle etkileşim kurarak deneyimlerini paylaşmalarını sağlayan mentörlük programları oluşturulmuştur.
- **Mezunlar için Online Platformlar:** Mezunlarımızın birbirleriyle iletişim kurabilecekleri, kariyer fırsatlarını takip edebilecekleri ve iş ilanlarına erişebilecekleri dijital platformlar geliştirilmiştir.

Bu çalışmalar, mezunlarımızın İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ile olan bağlarını güçlü tutarak, kariyer gelişimlerine destek sunmayı ve mezun topluluğunun üniversite ile sürdürülebilir bir ilişki içinde olmasını sağlamayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.4.3-ATS Sistemi Mezun Takip Modülü.jpeg](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Mezun Takip Sistemi.PNG](#)
- [\[2\]\(4\)A.4.3-Mezun Katılımlı Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.4.3-Derste Mezun Var Etkinliği.png](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-Derste Konuk ve Mezun Var Etkinliği.png](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-Mezun Öğrenci Sude Makaracı'nın katılmış olduğu Mülakat Teknikleri Eğitimi.png](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir yapı içerisinde yöneterek, bu süreçleri üniversitenin uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı'nda, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesi temel hedeflerden biri olarak belirlenmiştir.

Bu doğrultuda, üniversitenin uluslararasılaşma kültürünü güçlendirmek, akademik ve kültürel çeşitliliği artırmak, uluslararası öğrenci ve akademisyen hareketliliğini teşvik etmek ve uluslararası akademik iş birliklerini artırmak gibi stratejik hedefler oluşturulmuştur. [1_OD4]. Bu hedefler, küresel yükseköğretim alanındaki değişimler ve Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği uluslararasılaşma politikaları ile uyumlu bir şekilde yürütülmektedir.

Uluslararasılaşma Politikası ve Stratejik Hedefler

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası, akademik iş birliklerinin artırılması, öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin teşvik edilmesi ve uluslararası projelere katılımın artırılması ilkeleri üzerine inşa edilmiştir.

Stratejik hedefler doğrultusunda yürütülen çalışmalar:

- Uluslararası öğrenci ve akademisyen sayısının artırılması için kapsamlı bir strateji izlenmektedir. [2_OD3]
- Erasmus+, Mevlana ve diğer değişim programları kapsamında öğrenci ve akademik personel hareketliliği desteklenmektedir. [3_OD4]
- Yabancı dilde eğitim programlarının geliştirilmesi ve uluslararası standartlarda müfredat entegrasyonu

sağlanmaktadır. [4_OD4]

- Uluslararası proje ve araştırma iş birlikleri artırılarak, akademik etkileşimin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. [5_OD4]
- Uluslararası öğrencilere yönelik akademik ve kültürel uyum programları düzenlenmektedir. [6_OD4]

Bu stratejiler, üniversitenin küresel akademik arenadaki rekabet gücünü artırmayı ve uluslararası tanınırlığını güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Uluslararasılaşma Süreçlerinin Kurumsal Yapı İçinde Yönetimi

Üniversitemiz, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla çeşitli birimler aracılığıyla koordineli çalışmalar yürütmektedir.

Bu kapsamda aktif rol alan birimler:

- Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü – Öğrenci ve akademik personel değişim programlarını yönetmekte, uluslararası iş birliklerini geliştirmektedir.
- Dış Kaynaklı Proje Destek Ofisi – Avrupa Birliği (AB) projeleri, uluslararası araştırma fonları ve iş birliklerine yönelik çalışmalar yürütmektedir.
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) – Uluslararası Ar-Ge ve inovasyon projelerinde aktif rol almaktadır. [7_OD4]
- Uluslararası Öğrenci Bulma ve Kayıt Alma Koordinatörlüğü – Üniversitenin uluslararası öğrenci alım politikalarını yürütmekte ve tanıtım faaliyetlerini organize etmektedir.

Bu yapılar, uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini artırmak, akademik kaliteyi yükseltmek ve öğrenci memnuniyetini sağlamak amacıyla düzenli olarak performans değerlendirme süreçlerine tabi tutulmaktadır.

Uluslararası Tanınırlığın Artırılması ve İş Birlikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Türkiye'nin uluslararası yükseköğretim alanında rekabet gücünü artırmak amacıyla küresel düzeyde çeşitli iş birlikleri geliştirmektedir.

Bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler:

- Türkiye'de yükseköğretim hizmetlerinin küresel düzeyde tanıtımını artırmak amacıyla Hizmet İhracatçıları Birliği'ne ve Dış Ekonomik İlişkiler Kurulu (DEİK) Eğitim Ekonomisi İş Konseyi'ne üye olunmuştur.
- Özellikle bölge ülkeleri başta olmak üzere, uluslararası öğrenci hareketliliğini Türkiye'ye yönlendirmek ve ülkemizi yükseköğretimde cazibe merkezi haline getirmek için hedef pazarlar belirlenmiştir.
- Dünya çapında çeşitli üniversitelerle ortak lisans ve yüksek lisans programları geliştirilerek, çift diploma ve ortak diploma programları oluşturulmaktadır.
- Uluslararası akreditasyon süreçlerine dahil olunarak, akademik programların küresel tanınırlığı artırılmaktadır.

Bu çalışmalar, üniversitenin küresel görünürlüğünü artırarak, uluslararası öğrenci ve akademisyen çekme kapasitesini güçlendirmeyi amaçlamaktadır.

Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda akademik personelin küresel fon kaynaklarına erişimini artırmak, uluslararası akademik projelerde aktif rol almalarını teşvik etmek ve araştırma-geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini desteklemek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi'ni (TTO) stratejik bir yapı olarak konumlandırmıştır.

TTO, uluslararası fon programlarına başvuru süreçlerinin etkin yönetilmesini sağlamak, öğretim üyelerine proje geliştirme desteği sunmak ve akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla çeşitli eğitim ve danışmanlık faaliyetleri yürütmektedir.

TTO'nun Faaliyet Alanları ve Destek Mekanizmaları

Üniversitemiz, akademik personelin uluslararası projelere katılımını artırmak ve araştırma faaliyetlerini teşvik etmek amacıyla aşağıdaki faaliyetleri yürütmektedir:

Uluslararası Fon ve Proje Destek Programları: [7_OD5]

- Erasmus+ KA2, Horizon Europe, TÜBİTAK ve diğer uluslararası proje çağrılarını hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.
- Akademisyenlerin proje başvurularını hazırlayabilmeleri için proje yazım eğitimleri düzenlenmektedir.
- Uluslararası iş birlikleri ile akademik proje ortaklıklarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Proje Yazımı ve Danışmanlık Hizmetleri:

- Akademisyenlerin Ar-Ge projeleri için başvuru süreçlerini kolaylaştırmak amacıyla birebir danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Proje döngüsü yönetimi (PCM) ve bütçe planlama gibi konularda destek sağlanmaktadır.
- Öğretim üyeleriyle düzenli görüşmeler yapılarak süreçlerin etkin yönetilmesi sağlanmaktadır.

Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları:

- Üniversitenin resmi internet sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla duyurular yapılarak, akademisyenlerin uluslararası proje fırsatlarından haberdar olmaları sağlanmaktadır.
- Proje yazımı, fon başvuruları ve uluslararası araştırma iş birlikleri konularında hem yüz yüze hem de çevrim içi eğitim programları düzenlenmektedir.
- Uluslararası fon ve hibe programlarına başvuruların artırılması için akademik personele yönelik farkındalık artırıcı seminerler verilmektedir.

TTO'nun Uluslararası İş Birliklerine Katkısı

Üniversitemiz, uluslararası araştırma projelerinin artırılmasını destekleyen yapılar oluşturarak akademisyenlerin dünya çapında bilimsel ve teknolojik iş birlikleri geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar:

- Uluslararası üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak proje geliştirme faaliyetleri yürütülmektedir.
- Patentleme, lisanslama ve fikri mülkiyet hakları süreçlerinin etkin yönetilmesi sağlanmaktadır.
- Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik inovasyon ve girişimcilik destekleri sunulmaktadır.

Bu çalışmalar, üniversitenin akademik ekosistemini güçlendirerek, uluslararası araştırma fonlarına erişimini artırmayı ve Türkiye'nin bilimsel iş birliklerine daha fazla katkı sağlamasını amaçlamaktadır.

Dış Kaynaklı Proje Destek Ofisi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik araştırma faaliyetlerini güçlendirmek, ulusal ve uluslararası fonlara erişimi kolaylaştırmak ve proje süreçlerinin etkin yönetimini sağlamak amacıyla Dış Kaynaklı Proje Destek Ofisi'ni kurmuştur. Bu ofis, TÜBİTAK, Avrupa Birliği (AB), Horizon Europe, Erasmus+, COST, uluslararası araştırma programları ve özel sektör destekleri gibi farklı kaynaklardan sağlanan fonları akademisyenlerin ve araştırmacıların kullanımına sunarak bilimsel projelerin desteklenmesine, yenilikçi çözümler geliştirilmesine ve akademik iş birliklerinin artırılmasına katkıda bulunmaktadır.

Ofisin Temel Faaliyet Alanları:

- Ulusal ve uluslararası proje fonlarının araştırmacılara duyurulması, başvuru süreçlerinde rehberlik sağlanması,
- Proje yönetimi süreçlerinin geliştirilmesi ve araştırmacılara idari destek verilmesi,
- Sanayi, kamu ve özel sektör ile iş birliği projelerinin teşvik edilmesi,
- Araştırmacıların fon sağlayıcı kuruluşlarla etkileşiminin artırılması,
- Proje çıktılarının izlenmesi ve yaygınlaştırılması için gerekli stratejilerin geliştirilmesi.

Dış Kaynaklı Proje Destek Ofisi, bilimsel araştırmalara yönelik mali ve teknik destek süreçlerini yürütürken, sanayi-üniversite iş birliklerini artırmayı ve projelerin sürdürülebilirliğini sağlamayı hedeflemektedir.

Dış Kaynaklı Projeler ve Akademik İş Birlikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırmacılarının ulusal ve uluslararası arenada yürüttüğü projelerle bilimsel bilginin gelişmesine katkıda bulunmakta, inovatif yaklaşımlar geliştirmekte ve toplumsal fayda yaratmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve diğer uluslararası fonlar tarafından desteklenen projeler yürütülmektedir.

TÜBİTAK Destekli Projeler

1. Yeşil Üretim Teknolojileri ve Biyobozunabilir Polimerlerle Çevre Dostu Filtre Geliştirilmesi (Tamamlandı, 01.07.2022 - 01.07.2024, 60.000 TL)[8_OD5]

- Proje, çevre dostu üretim teknolojileri ve biyobozunabilir polimerler kullanarak filtre geliştirilmesini amaçlamaktadır.
- Endüstride sürdürülebilir malzeme kullanımına katkı sağlamış ve yeşil üretim modelleri üzerine önemli çıktılar üretmiştir.

2. Biyoaktif Yara Örtüsü: Uluslararası Bilimsel İş Birliğiyle Yeni Nesil Tıbbi Malzeme Geliştirilmesi (Başlangıç: 2025-2026, Almanya)[9_OD5]

- TÜBİTAK 2219 programı kapsamında desteklenen proje, biyomalzeme temelli yara örtülerinin geliştirilmesi ve medikal alanda kullanımının yaygınlaştırılması üzerine odaklanmaktadır.
- Erlangen-Nürnberg Üniversitesi iş birliğiyle yürütülecek proje, Türkiye'nin biyomedikal inovasyon kapasitesini artırmaya yönelik önemli bir adım niteliğindedir.

3. Ekolojik Krizler Üzerine Bilimsel ve Pedagojik Araştırmalar (Başlangıç: 2024-2025, İngiltere)[10_OD5]

- Bu proje, çağdaş bilim kurgu anlatılarındaki ekolojik krizlerin analiz edilmesi ve sosyo-politik farkındalık yaratılması üzerine odaklanmaktadır.
- Bath Spa Üniversitesi Çevresel Beşeri Bilimler Araştırma Merkezi ile yürütülecek çalışma, sürdürülebilir çevre politikalarına katkı sağlayacak bilimsel çıktılar üretmeyi hedeflemektedir.

4. Yaşlanmış Bataryaların Enerji Kalitesine Etkileri Üzerine Araştırma (TÜBİTAK 1002-A, 2024-2025)[11_OD5]

- Proje, enerji depolama sistemlerinin verimliliğini artırmak için yaşlanmış bataryaların ikinci kullanım süreçlerinde enerji kalitesi üzerindeki etkilerini analiz etmeyi amaçlamaktadır.
- Bu çalışma, yenilenebilir enerji sistemleri ve sürdürülebilir enerji politikaları için önemli bulgular sunacaktır.

5. Mesleki Eğitimde Hareketlilik Programları (Tamamlandı, 2022-2024, 31.013 Avro)[12_OD5]

6. İnme Hastalığında Yeni Araştırmalar ve Tedavi Modelleri (Tamamlandı, 2023-2024, 16.500 Avro)[13_OD5]

7. Sirkadiyen Tıp ve Sağlık Üzerine Yenilikçi Araştırmalar (Tamamlandı, 2023-2024, 16.500 Avro)[9_OD5]

- Uluslararası araştırma iş birliklerini artırma,
- Sanayi ile ortak projelerin yaygınlaştırılması,
- Patent ve teknoloji transfer süreçlerinin hızlandırılması,
- Öğrenci ve araştırmacılar için uluslararası proje başvurularının teşvik edilmesi,
- Sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda toplumsal etki yaratan projelerin artırılması

Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, küresel yükseköğretim alanında etkin bir aktör olma vizyonu doğrultusunda, uluslararasılaşma süreçlerini kurumsal bir çerçevede yönetmekte ve geliştirmektedir. Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü, üniversitenin küresel etkisini artırmak, akademik ve idari personelin uluslararası iş birliklerini güçlendirmek, öğrenci hareketliliğini teşvik etmek ve uluslararası eğitim projelerine katılımı artırmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir.

Bu kapsamda yürütülen faaliyetler şunlardır:

- Öğrenci ve akademik personelin uluslararası hareketliliğini artırmak için değişim programlarının yönetilmesi,
- Yurt dışında eğitim, araştırma ve staj imkânlarının genişletilmesi,
- Uluslararası eğitim projelerine katılımın artırılması ve iş birliklerinin güçlendirilmesi,
- Üniversitenin uluslararası akademik etkinliklerde temsil edilmesi ve küresel ağlara entegrasyonunun

sağlanması.

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için, kurumsal yapı içerisinde belirlenen stratejiler doğrultusunda faaliyetler planlanmakta ve yürütülmektedir.

Öğrenci Bulma ve Kayıt Alma Koordinatörlüğü

2024-2025 akademik yılında uluslararası öğrenci temini süreci, stratejik bir plan çerçevesinde yürütülmüştür. İlk aşamada, uluslararası öğrenci potansiyeli yüksek olan hedef ülkeler belirlenmiş ve bu doğrultuda detaylı analizler gerçekleştirilmiştir.

Bu süreçte uygulanan stratejiler:

- Belirlenen ülkelerde eğitim sistemleri, öğrenci hareketliliği, üniversite tercihlerine etki eden faktörler ve ekonomik durum gibi kriterler göz önünde bulundurularak kapsamlı analizler yapılmıştır.
- Üniversitenin bilinirliğini artırmak ve uluslararası öğrenci başvurularını teşvik etmek için tanıtım ve pazarlama faaliyetleri yürütülmüştür.
- Dijital medya, sosyal medya platformları ve uluslararası eğitim fuarları aracılığıyla akademik programlar, burs imkânları ve kampüs olanakları tanıtılmıştır.
- Orta Doğu, Asya ve Türkiye Cumhuriyetler başta olmak üzere farklı bölgelerde güvenilir eğitim acenteleriyle iş birlikleri geliştirilmiştir.
- Acenteler aracılığıyla, öğrencilere rehberlik hizmetleri sağlanarak başvuru süreçleri kolaylaştırılmıştır.

Bu çalışmalar, üniversitenin uluslararası öğrenci çekme kapasitesini artırarak, küresel yükseköğretim alanında daha güçlü bir konuma ulaşmasına katkı sağlamıştır.

Erasmus Ofisi ve Öğrenci Hareketliliği

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Erasmus Ofisi, öğrenci ve akademik personel hareketliliğini teşvik eden programların etkin bir şekilde yönetilmesini sağlamakta ve uluslararası iş birliklerini genişletmektedir.

Erasmus+ Programı Kapsamında Yürütülen Faaliyetler:

- Erasmus+ KA-131 ve KA-171 projelerinin yönetimi ve yeni proje başvurularının hazırlanması, .
- Öğrenci ve akademik personelin yurt dışındaki eğitim ve staj imkânlarından faydalanmasını sağlamak için anlaşmaların güncellenmesi,
- Başvuru süreçlerinin şeffaf ve erişilebilir bir şekilde yönetilmesi,
- Erasmus+ hareketlilik programları hakkında bilgilendirme toplantıları ve bireysel danışmanlık oturumlarının düzenlenmesi,
- Uluslararası öğrenci ve akademisyenler için kültürel uyum programlarının yürütülmesi.

Dijitalleşme ve Sürdürülebilirlik Yaklaşımı:

- Erasmus süreçlerinin dijitalleşmesini sağlamak amacıyla TURNA, EWP (Erasmus Without Paper) ve Beneficiary Module gibi platformlar etkin olarak kullanılmaktadır.
- Çevre dostu, sürdürülebilir uygulamalar Erasmus programlarında öncelikli hedefler arasındadır.

Tüm bu çalışmalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlamakta ve küresel eğitim ağı içerisindeki etkinliğini artırmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[2\]\(5\)A.5.1-Uluslararasılaşma.png](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.1-Erasmus Hareketliliği.png](#)
- [\[3\]\(5\)A.5.1-Dış Hekimliği İngilizce.png](#)
- [\[4\]\(5\)A.5.1-Circadian Project Information.pdf](#)

- [\[5\]\(5\)A.5.1-ESN.png](#)
- [\[6\]\(5\)A.5.1-ANLASMALI-UNIVERSİTELER-LISTESİ_UPDATED-tr-en.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)A.5.1-TTO FAALİYETLERİ.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)A.5.1-BİLGİLER_SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)A.5.1-Circadian_Completion Soner Sahin.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)A.5.1-SERTİFİKA_SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)A.5.1-SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)A.5.1-SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)A.5.1-Soner Sahin_Circadian Project Information Document.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.1-KY.PR_.17-Uluslararasılaşma-Surecleri-PUKO-Dongusu.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.1-RK.YD_.06-İNU-Uluslararasılaşma-Politikasi.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek amacıyla finansal, beşeri ve teknolojik kaynaklarını etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı'nda, uluslararasılaşma süreçlerinin verimli bir şekilde yürütülmesi temel hedeflerden biri olarak belirlenmiş olup, bu doğrultuda uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynakların planlanması ve yönetimi büyük bir titizlikle sürdürülmektedir.

Uluslararasılaşma Kaynaklarının Yönetimi Kapsamında Yürütülen Çalışmalar:

- Uluslararası projelerden sağlanan fonların bütçe yönetimi, dağılımı ve kullanım verimliliği düzenli olarak izlenmektedir.
- Erasmus+, Horizon Europe, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri gibi uluslararası finansman kaynaklarının etkin kullanımı sağlanmaktadır.
- İkili protokoller ve akademik iş birlikleri çerçevesinde elde edilen fonlar, araştırma ve eğitim projelerinde kullanılmaktadır.
- Uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğini artırmaya yönelik bütçe tahsisleri yapılmaktadır.
- Kaynakların etkin yönetimini sağlamak amacıyla bütçe raporları, harcama analizleri ve performans değerlendirme raporları düzenli olarak hazırlanarak ilgili birimler tarafından izlenmektedir.

Uluslararasılaşma Kaynaklarının Planlanması ve İzlenmesi İçin Geliştirilen Stratejiler:

- Uluslararası Ofis Koordinatörlüğü tarafından geliştirilen projeler için finansal kaynak tahsisi yapılmaktadır.
- Uluslararası fon kullanım oranları takip edilerek, kaynak verimliliğinin artırılması sağlanmaktadır.
- Üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda özgün bütçelendirme yöntemleri ve harcama politikaları geliştirilmektedir.

Bu kapsamda yürütülen çalışmalar, uluslararası projelere katılım oranlarını artırarak, üniversitenin küresel rekabet gücünü ve akademik etkileşimini güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)A.5.2-RK.YD_.06-İNU-Uluslararasılaşma-Politikasi.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşma stratejik planı ve politikası çerçevesinde performans göstergelerini belirlemiş ve uluslararasılaşma süreçlerinin sürekli olarak izlenmesine yönelik mekanizmalar geliştirmiştir.

Üniversitenin Uluslararasılaşma Performansını Artırmaya Yönelik Faaliyetleri:

- Uluslararası öğrenci ve akademik personel hareketliliğinin artırılması için anlaşmaların genişletilmesi,
- Erasmus+, Mevlana ve diğer uluslararası değişim programlarının etkinliğinin artırılması,
- Uluslararası projelere katılım oranlarının artırılması,
- Akademik iş birlikleri kapsamında imzalanan protokol sayısının artırılması ve uygulamaya geçirilmesi,
- Uluslararası eğitim fuarlarına katılım sağlanarak, üniversitenin küresel tanınırlığının artırılması.

Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Takibi ve Performans İzleme Mekanizmaları

Üniversitenin uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek amacıyla belirli performans ölçütleri ve değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

Bu kapsamda izlenen temel performans göstergeleri şunlardır:

- Uluslararası öğrenci sayısı ve artış oranları,
- Akademik personelin yurt dışı hareketlilik oranları ve değişim programlarına katılım sayıları,
- Uluslararası araştırma projelerine katılım oranları ve fon sağlama başarısı,
- Uluslararası iş birliği anlaşmalarının sayısı ve etkinliği,
- Uluslararası yayımlanan akademik çalışmaların sayısı ve etki faktörü.

Bu göstergeler, üniversitenin uluslararasılaşma performansını ölçmek ve stratejik hedeflere ne derece ulaşıldığını değerlendirmek amacıyla düzenli olarak analiz edilmektedir.

Yıllık Öz Değerlendirme Raporları ve Sürekli İyileştirme

Uluslararasılaşma süreçlerinin etkinliğini artırmak için düzenli olarak yıllık öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve bu raporlar doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bu süreçte izlenen temel adımlar şunlardır: [1_OD4]

1. Uluslararasılaşma faaliyetlerine ilişkin verilerin toplanması ve analiz edilmesi,
2. Performans göstergelerinin değerlendirilmesi ve eksikliklerin belirlenmesi,
3. Gelişim alanlarının tespit edilerek iyileştirme planlarının hazırlanması,
4. Uluslararası iş birliklerini güçlendirmeye yönelik yeni stratejilerin belirlenmesi,
5. İyileştirme süreçlerinin uygulanması ve sonuçların ölçülmesi.

Bu süreçler, uluslararasılaşma stratejilerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve üniversitenin küresel akademik arenadaki konumunu güçlendirmek amacıyla yürütülmektedir. [2_OD5]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.5.3-Erasmus hareketliliği verileri.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)A.5.3-Uluslararasılaşma.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci merkezli eğitim anlayışı doğrultusunda, teorik bilgi ile pratik deneyimi birleştiren, dijital dönüşümü destekleyen ve iş dünyasıyla entegre müfredatlar tasarlamayı amaçlamaktadır. Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planı kapsamında, program tasarımı ve onay süreçleri, ulusal ve uluslararası standartlarla uyumlu olacak şekilde yapılandırılmıştır.[1_OD4]

Programların geliştirilmesi sürecinde, öğrenci geri bildirimleri, sektör beklentileri ve uluslararası eğitim standartları dikkate alınarak düzenli güncellemeler yapılmaktadır[2_OD4]. Bu süreçte, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite standartları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve uluslararası akreditasyon kriterleri esas alınmaktadır. (OD4)

Program Tasarımı Süreci ve Eğitim Politikası

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin Eğitim Politikası: [13_OD4]

- Öğrenci merkezli ve disiplinler arası bir eğitim yaklaşımını benimsemektedir.
- Dijitalleşme ve teknoloji entegrasyonu ile yenilikçi eğitim modelleri geliştirmektedir.

- Eleştirel düşünme, sosyal sorumluluk ve küresel bakış açısını teşvik etmektedir.
- İş dünyası ile iş birliklerini güçlendirerek öğrencilerin istihdam edilebilirliğini artırmaktadır.

Program tasarım sürecinde yürütülen temel aşamalar şunlardır:

1. Program amaç ve öğrenme çıktılarının belirlenmesi:
 - Öğrenme çıktıları, TYYÇ ile uyumlu olacak şekilde oluşturulmaktadır. [3_OD4]
 - Mezunların sahip olması gereken bilgi, beceri ve yetkinlikler analiz edilerek, programların yapısı buna göre şekillendirilmektedir. [4_OD4]
 1. Müfredat ve ders içeriklerinin geliştirilmesi: [14_OD4][15_OD4][16_OD5]
 - Dersler, akademik birimler ve müfredat komisyonları tarafından değerlendirilerek onaylanmaktadır. (OD4)[8_OD4]
 - Teorik derslerin dijital platformlara uygun hale getirilmesi ve uygulamalı dersler için hibrit modellerin benimsenmesi sağlanmaktadır. [5_OD4]
 1. Paydaş katılımı ve geri bildirim mekanizmalarının kullanılması:
 - Öğrenciler, akademik personel, mezunlar ve sektör temsilcilerinin süreçlere aktif katılımı teşvik edilmektedir. [6_OD4]
 - Ders içerikleri, sektör beklentilerine uygun hale getirilerek iş dünyası ile uyumlu hale getirilmektedir. [7_OD4]
 - Bu süreç, şeffaf ve hesap verebilir bir sistem içinde yürütülmekte olup, akademik kurullarla koordinasyon içinde yönetilmektedir.

Program Onay Süreci

Yeni programların oluşturulması veya mevcut programların güncellenmesi sürecinde izlenen adımlar: [17_OD4]

1. Akademik birimler tarafından yapılan ihtiyaç analizi ve öneriler
2. Müfredat komisyonunda detaylı değerlendirme
3. Akademik kurullarda onaylanarak Üniversite Senatosu'na sunulması
4. Senato onayının ardından, yeni programların Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylanması
5. Onaylanan programların üniversitenin bilgi sistemleri aracılığıyla öğrencilere duyurulması

Uzaktan ve Hibrit Programların Tasarımı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, farklı bölümlerin uzaktan eğitim taleplerini dikkate alarak esnek ve ihtiyaca yönelik eğitim modelleri geliştirmektedir. [5_OD4]

- Teorik dersler, dijital platformlara uygun hale getirilerek öğrencilere uzaktan eğitim imkânı sunulmaktadır.
- Uygulamalı derslerde hibrit modeller kullanılmakta, sanal laboratuvar ve simülasyon destekleri sağlanmaktadır.
- Öğrenci geri bildirimleri ve sektör analizleri doğrultusunda içerik geliştirme süreçleri yürütülmektedir.

Bu model, öğrencilere zaman ve mekân esnekliği sağlayarak, küresel eğilimlere uyumlu bir öğrenme deneyimi sunmaktadır.

Paydaş Katılımı ve Kalite Güvencesi

Program tasarım süreçleri, akademik ve idari birimlerin yanı sıra, öğrenci ve sektör temsilcilerinin aktif katılımıyla yürütülmektedir. [9_OD4][11_OD4]

- Programlar, paydaşların taleplerini ve geri bildirimlerini dikkate alarak sürekli güncellenmektedir.
- Sektör temsilcileri, iş dünyası gereksinimlerine uygun becerilerin kazandırılması için danışma kurullarında yer almaktadır.
- Ders içerikleri ve müfredatlar, dünya üniversitelerinin iyi uygulama örnekleriyle karşılaştırılarak iyileştirilmektedir. [12_OD3]

Bu süreç, üniversitenin eğitim-öğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamayı ve mezunların iş dünyasına entegrasyonunu kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.1-2023_2027 İNÜ Stratejik Plan.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.1-Akreditasyon Bilgileri.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.1-TYYÇ.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.1-Mezun İstihdam.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.1-\[4\]\(5\)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.1-\[9\]\(5\)B.1.1-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.1-Protokoller.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.1-Müfredat toplantısı.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.1-Dış Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.1-12_03.2024 \(1\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.1-Öğrenci El Kitabı Kılavuzu.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.1-İş yükü Hesaplaması.png](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.1-aRK.YD_05-İNU-Eğitim-Politikası \(1\).pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.1-Ders Planlarının ve İçeriklerinin Güncellenmesi İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-EO.PR_01-Eğitim-Oğretim-Hizmetlerinin-Planlanması-Proseduru.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-EO.PR_02-Eğitim-Oğretim-Tasarımı-ve-Gelistirilmesi-Proseduru.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-EO.PR_03-Eğitim-Oğretim-Hizmetlerinin-Gercekleştirilmesi-Proseduru.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek, farklı disiplinlerle etkileşim kurmalarını sağlamak ve mesleki yetkinliklerini artırmak amacıyla ders dağılım dengesini kapsamlı bir şekilde planlamaktadır. [7_OD4] Ders programları, Eğitim-Öğretim Komisyonu Yönergesi ve ilgili yönetmelikler doğrultusunda şekillendirilmekte olup, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları, iş yükleri ve öğrenci ihtiyaçları göz önünde bulundurularak belirlenmektedir. [1_OD4]

Ders dağılım dengesinin oluşturulmasında izlenen temel ilkeler:

1. Öğrencilerin zorunlu ve seçmeli dersler arasında dengeli bir program izlemelerini sağlamak,
2. Disiplinlerarası geçişleri destekleyerek kültürel derinlik kazanmalarına olanak tanımak,
3. Öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini destekleyerek uluslararası standartlarla uyumlu hale getirmek,
4. Ders bilgi paketlerinin güncellenmesiyle program içeriklerini sürekli iyileştirmek,
5. Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere zaman ayırmalarına imkân tanıyacak şekilde haftalık ders saatlerini dengelemek.

Bu süreçte, Eğitim-Öğretim Komisyonu, akademik birimlerle iş birliği içinde programların güncellenmesini ve ders dağılımlarının dengeli bir şekilde oluşturulmasını sağlamaktadır. [2_OD4]

Öğrenci Ders Seçimi ve Danışmanlık Süreci

Öğrenciler, her akademik dönem başında ders seçimlerini Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) üzerinden yapmaktadır. [3_OD5]

- Ders seçim süreci, akademik danışmanların rehberliğinde yürütülmekte ve öğrencilerin başarı durumlarına göre yönlendirmeler yapılmaktadır.
- Danışmanlar, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda seçmeli ders tercihlerini desteklemekte ve akademik planlamalarına rehberlik etmektedir.
- Program değişiklikleri, akademik danışman onayına tabi olup, öğrencilere bireyselleştirilmiş eğitim yolları sunulmaktadır.

Ders dağılım dengesini güçlendiren uygulamalar: [4_OD4]

- Öğrencilere farklı disiplinleri tanıma fırsatı sunan geniş kapsamlı seçmeli ders havuzları oluşturulmuştur.
- Uluslararası öğrenim hareketliliği ve staj fırsatlarını desteklemek amacıyla, müfredatta geniş kapsamlı AKTS dağılımı yapılmaktadır.
- Akademik danışmanlar, öğrencilerin ilgi alanlarına ve kariyer hedeflerine uygun ders seçimleri yapmalarını sağlamak amacıyla birebir görüşmeler gerçekleştirmektedir.

Bu sistem, öğrencilerin eğitim süreçlerini daha esnek, kişiselleştirilmiş ve akademik hedeflerine uygun hale getirmeyi amaçlamaktadır.

Müfredatın AKTS Dağılımı ve İçeriği

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 21. yüzyıl becerilerini destekleyen, uluslararası standartlarla uyumlu ve disiplinlerarası bir yaklaşımı teşvik eden bir müfredat yapısı benimsemektedir. [5_OD5]

Müfredatın temel bileşenleri:

- 114 AKTS zorunlu dersler,
- 79 AKTS seçmeli dersler (alan içi, alan dışı ve genel seçmeli dersler),
- 30 AKTS iş başında mesleki uygulamalar,
- 17 AKTS İngilizce dil becerileri dersleri.

Bu yapı, öğrencilere aşağıdaki fırsatları sunmaktadır:

- Farklı disiplinlerden bilgi edinerek geniş bir akademik perspektif kazanma,
- Sektör odaklı eğitimle iş dünyasına entegrasyonu kolaylaştırma,
- Uluslararası hareketliliği destekleyen yabancı dil eğitimi,
- Alan dışı dersler ile çok yönlü bir bakış açısı geliştirme.

Bu sistem, öğrencilerin akademik ve mesleki yetkinliklerini artırırken, küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilir olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Eğitim Komisyonunun Rolü ve Süreç Yönetimi

Eğitim Komisyonu, üniversitenin akademik standartlarını geliştirmek, müfredat süreçlerini düzenlemek ve eğitim-öğretim faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek amacıyla faaliyet göstermektedir. [6_OD4]

Eğitim Komisyonunun temel görevleri:

- Müfredat değişikliklerini değerlendirmek ve güncellemek,
- Ders bilgi paketlerinin geçerliliğini ve uygunluğunu denetlemek,
- Eğitim süreçlerini iyileştirmeye yönelik akademik birimlerle iş birliği yapmak,
- Ders dağılımlarının dengeli ve sürdürülebilir olmasını sağlamak,
- Öğrenci geri bildirimlerini değerlendirerek müfredat güncellemelerini yapmak.

Eğitim Komisyonu, akademik kalite güvencesinin sağlanması ve ders dağılım dengesinin korunması için düzenli değerlendirme toplantıları yaparak sürecin etkinliğini sürekli olarak gözden geçirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.2-egitim_komisyonu_yonergesi_14440.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.2-Ders dağılım dengesi \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.2-unipa.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.2-DK_YD.02 akts kullanıcı kılavuzu.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.2-\[5\]\(5\)B.1.2-yonetim_bilisim_sistemlerimufredat.docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.2-Eğitim Komisyonu Üyeleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-Haftalık Ders Programlarının Dağılımı İş Akış Şeması.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin kazandıkları bilgi, beceri ve yetkinliklerin program hedefleri ile uyumlu olmasını sağlamak amacıyla sistematik ve kanıta dayalı değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Bu süreç, Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından belirlenen yönergeler doğrultusunda düzenlenmekte ve ölçme-değerlendirme

yöntemleri ile desteklenmektedir. [1_OD4]

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun sağlanması amacıyla yürütülen temel süreçler şunlardır: [1_OD5] [2_OD4][3_OD4]

1. Her akademik program için ders kazanımlarının, program çıktıları ile ilişkilendirilmesi,
2. Öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve uluslararası akreditasyon kriterleri ile uyumlu hale getirilmesi,
3. Öğrenci performansının izlenmesi ve kazanımların gerçekleşme durumunun sürekli değerlendirilmesi,
4. Ölçme ve değerlendirme sonuçlarının analiz edilerek, program ve müfredat güncellemelerine rehberlik etmesi.

Bu kapsamda, öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yönelik ders içerikleri, ölçme-değerlendirme yöntemleri ve akademik destek sistemleri sürekli gözden geçirilmekte ve yenilenmektedir.

Ders Kazanımlarının ve Program Çıktılarının Eşleştirilmesi

Her akademik program için ders öğrenme kazanımları ile program çıktıları arasındaki ilişki, TYYÇ ve uluslararası standartlar dikkate alınarak yapılandırılmıştır.

Ders Bilgi Paketleri (DBP) kapsamında her dersin kazanımları detaylı şekilde tanımlanmıştır.

- Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum, akademik kurullar tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve revize edilmektedir. [2_OD4]
- Öğrenme kazanımlarının ve program çıktılarına olan katkısının değerlendirilmesi amacıyla, öğrenci performans değerlendirme raporları oluşturulmaktadır.
- Kazanımların sektör beklentileriyle uyumlu hale getirilmesi için mezun geri bildirimleri ve iş dünyası temsilcilerinin görüşleri dikkate alınmaktadır. [7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4]

Bu süreç, öğrencilerin akademik bilgi birikimlerini iş dünyasına taşıyabilecekleri ve küresel ölçekte rekabet edebilir bireyler olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Ölçme ve Değerlendirme Mekanizmaları

Ders kazanımlarının gerçekleşme durumunun ölçülebilmesi için çok yönlü bir ölçme ve değerlendirme sistemi uygulanmaktadır. [6_OD3]

- Öğrenci performans değerlendirme formları ile kazanımların gerçekleşme durumu izlenmektedir. [3_OD4]
- Sınav analizleri ve istatistiksel veriler kullanılarak öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi yapılmaktadır.
- Uygulamalı projeler, staj raporları ve performans odaklı değerlendirme sistemleri geliştirilmiştir.
- Mezunların iş dünyasındaki başarıları ve işveren geri bildirimleri dikkate alınarak, program çıktılarının etkinliği analiz edilmektedir.

Bu analizler, akademik kurullar, fakülte yönetimleri ve kalite birimleri tarafından düzenli olarak gözden geçirilmekte ve gerektiğinde müfredat güncellemeleri yapılmaktadır.

Sürekli İyileştirme ve Kalite Güvencesi

Üniversitenin kalite güvence süreçleri doğrultusunda, ders kazanımlarının ölçülmesi ve program çıktılarıyla uyumunun sağlanması için aşağıdaki mekanizmalar uygulanmaktadır:

- Ders kazanımlarının gerçekleşme durumunu ölçen öğrenci değerlendirme formlarının düzenli olarak analiz edilmesi,
- Öğrencilerin akademik başarılarına yönelik veri tabanlı analizlerin yapılması ve bu sonuçların müfredat geliştirme süreçlerine entegre edilmesi,
- Ders içeriklerinin güncellenmesine yönelik olarak düzenlenen akademik kurul toplantılarında, geri bildirim mekanizmalarının aktif kullanılması, [2_OD4]
- İç ve dış paydaşlardan alınan görüşlerin, program çıktılarına yansıtılması için sistematik bir geri bildirim

döngüsü oluşturulması. [4_OD5]

Bu süreçler, üniversitenin eğitim kalitesini sürekli iyileştirmesine olanak tanımakta ve müfredatın öğrenci merkezli bir yaklaşımla geliştirilmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.3-Program çıktıları.png](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.3-MYO- 2024-2025 Eğitim- Öğretim Yılı Müfredat Çalışması Kararı Hk..pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.3-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.3-dış paydaş müfredat toplantısı 1.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.3-Girişimcilik Dersi.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.3-nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1923875737.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.3-inu-yabancı-diller-bolumu-hazirlik-sinifi-muafiyet-ve-sinav-yonergesi-2119863957.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.3-nisantasi-universitesi-konservatuvar-lisans-ozel-yetenek-sinav-yonergesi-591630638.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.3-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-905594770.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.3-sivil-havacilik-yuksekokulu-hava-trafik-kontrolu-bolumu-ozel-yetenek-sinavi-yonergesi-1945877964.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.3-Sanat Tasarımı Yönergesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve uluslararası akademik standartlar doğrultusunda yürütmektedir. AKTS sistemi, öğrencilerin akademik çalışmalarını, iş yüklerini ve öğrenme süreçlerini ölçerek, derslerin öğrenci merkezli bir yaklaşımla tasarlanmasını sağlamaktadır.

Üniversitenin müfredat planlaması, teorik ve uygulamalı ders saatleri, bireysel öğrenme süreçleri ve staj programları gibi bileşenleri dikkate alarak oluşturulmaktadır. Ayrıca, AKTS değerleri ve öğrenci iş yükü hesaplamaları düzenli olarak gözden geçirilmekte ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. [4_OD5] [7_OD4](OD4)

AKTS Değerlerinin Belirlenmesi ve Paylaşımı

AKTS sisteminin uygulanması ve kredi hesaplamaları şu şekilde yürütülmektedir: [4_OD5]

- Öğrencilerin 25 ila 30 saatlik akademik çalışması 1 AKTS olarak değerlendirilmektedir.
- Bir akademik yıl, 60 AKTS'lik iş yüküne göre düzenlenmiş olup, her dönem için 30 AKTS uygulanmaktadır.
- Her dersin AKTS değeri, öğrencinin ders sürecinde harcadığı toplam çalışma süresine dayalı olarak hesaplanmaktadır.
- AKTS değerleri, teorik dersler, laboratuvar çalışmaları, projeler, bireysel çalışmalar, seminerler, stajlar ve sınav hazırlıkları gibi tüm öğrenme faaliyetlerini kapsamaktadır.
- Derslerin AKTS değerleri ve içerikleri, üniversitenin web sayfasında yayınlanan Ders Bilgi Paketleri (DBP) ve Ders Kataloğu'nda detaylı olarak sunulmaktadır.

Bu yapı, öğrencilerin akademik yüklerini dengeli bir şekilde yönetmelerine ve eğitim süreçlerine etkin katılım sağlamalarına olanak tanımaktadır.

Öğrenci İş Yükü Takibi ve Doğrulama Mekanizmaları

Öğrenci iş yükünün doğrulanması ve dengelenmesi için kullanılan yöntemler:

- Öğrenci iş yükü hesaplamaları, dönem veya yıl sonlarında yapılan öğrenci anketleri ve geri bildirimler aracılığıyla doğrulanmaktadır. [1_OD5]
- Akademik danışmanlar, öğrenci iş yükünü takip ederek ders seçimi sürecinde rehberlik sağlamaktadır.

[5_OD5][15_OD4]

- Müfredat komisyonları ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından düzenli olarak analiz edilerek, AKTS ve iş yükü dağılımları gözden geçirilmektedir.
- Derslerin iş yükü değerlendirmeleri, akademik kurullar tarafından belirlenen kalite güvence sistemleri doğrultusunda incelenmektedir.

Bu süreç, müfredatın sürdürülebilir ve öğrenci odaklı bir şekilde yapılandırılmasını sağlamaktadır.

Staj ve Uygulamalı Öğrenme Fırsatları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin teorik bilgilerini uygulamalı deneyimlerle pekiştirmelerini sağlamak amacıyla geniş kapsamlı staj ve mesleki uygulama programları sunmaktadır. [8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4]

- Lisans ve önlisans programlarında zorunlu yaz stajları uygulanmaktadır.
- 8. yarıyılında yer alan "İş Başında Mesleki Uygulamalar" dersi, öğrencilerin iş dünyasında pratik deneyim kazanmalarını sağlamaktadır. [2_OD5]
- Staj ve uygulamalı derslerin süresi, ilgili programların müfredatına uygun olarak belirlenmekte ve mesleki yeterliliklerin geliştirilmesine katkı sunmaktadır.
- Staj ve uygulamalı derslerin niteliği, öğrencilerin mesleki deneyimlerini değerlendirmek amacıyla akademik danışmanlar ve iş dünyası temsilcileri tarafından takip edilmektedir.
- Öğrencilerin iş yerlerindeki performansları düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Bu süreç, mezunların mesleki beceriler kazanmasını ve sektörel beklentilere uyum sağlamasını amaçlamaktadır.

Uzaktan Eğitimde Öğrenci İş Yükü Çeşitliliği

Uzaktan eğitim modeli kapsamında, öğrenci iş yükü ve ders içeriği hesaplamalarında aşağıdaki faktörler dikkate alınmaktadır: [6_OD5]

- Derslerin çevrimiçi platformlarda sunulması,
- Öğrencilerin dijital materyallerle etkileşimi,
- Asenkron ve senkron ders saatlerinin dengelenmesi,
- Çevrimiçi değerlendirme yöntemlerinin öğrenci iş yüküne etkisi.

Uzaktan eğitim derslerinin öğrenci iş yüküne olan etkisi, düzenli olarak akademik danışmanlar ve Eğitim-Öğretim Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve gerekli düzenlemeler yapılmaktadır. (OD5)

Diploma Eki (Diploma Supplement) Uygulaması

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, mezunlarının uluslararası akademik ve profesyonel alanlarda tanınırlığını artırmak amacıyla Diploma Eki (Diploma Supplement) uygulamasını yürütmektedir. [3_OD5]

- Diploma Eki, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından belirlenen standartlara uygun olarak hazırlanmıştır.
- Bu belge, mezunların yurt dışında eğitim ve istihdam olanaklarından daha etkin faydalanmalarına olanak tanımaktadır.
- Akademik yeterliliklerinin uluslararası düzeyde tanınmasına katkıda bulunmaktadır.
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrencilere, Diploma Eki ücretsiz olarak ve İngilizce dilinde sunulmaktadır.

Bu süreç, mezunların küresel iş gücü piyasasında rekabet edebilir yetkinlikler kazanmasını desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.4-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.4-İŞ BAŞINDA MESLEKİ UYGULAMALAR.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.4-DiplomaEki1 - 2025-02-14T113221.743.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.4-DK_YD.02 akts kullanıcı kılavuzu.pdf](#)

- [\[5\]\(5\)B.1.4-ogrenci-danismanlik-yonergesi-1006590561.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.4-\[4\]\(5\)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.4-İMU Dersi.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.4-meslek-yuksekokulu-on-lisans-staj-yonergesi-1356412728.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.4-LRVV-nisantasi_universitesi_8_yariyilda_is_basinda_mesleki_uygulamalar_imu\(1\).pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.4-Mevzuat_Bilgi_Sistemi\(1\).pdf](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.4-nisantasi-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgelerin-duzenlenmesine-iliskin-yonerge-511959282.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.4-istanbul-nisantasi-universitesi-saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-isletmelerde-yapilan-uygulamali-ders-yonergesi-1813198585.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.1.4-istanbul-nisantasi-universitesi-saglik-bilimleri-fakultesi-hemsirelik-bolumu-uygulamali-dersler-yonergesi-1679357338.pdf](#)
- [\[14\]\(5\)B.1.4-inu-zorunlu-ders-yuku-muafiyeti-usul-ve-esaslari-639203738.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.1.4-onceden-kazanilmis-yeterliliklerin-taninmasi-ders-esdegerlik-ve-intibak-esaslari-yonergesi-40120395\(1\).pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik programlarını çağın gereksinimlerine uygun şekilde güncellemek, eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci merkezli öğrenme süreçlerini desteklemek amacıyla kapsamlı bir izleme ve güncelleme mekanizması oluşturmuştur. [1_OD4]

Bu süreç, program çıktılarının değerlendirilmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve kalite güvence sistemlerinin etkin kullanımı ile sürekli iyileştirme döngüsü içinde yürütülmektedir. Akademik programların etkinliği, hem yıllık periyotlarla hem de program süresi sonunda gerçekleştirilen geniş kapsamlı analizler yoluyla değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. [2_OD4]

Program izleme ve güncelleme süreci, eğitim-öğretim politikaları, ulusal ve uluslararası kalite standartları, paydaş geri bildirimleri ve iş dünyasının beklentileri doğrultusunda şekillendirilmektedir.

Program İzleme ve Değerlendirme Mekanizmaları

Programların akademik başarı ve öğrenci çıktıları açısından etkinliğini ölçmek amacıyla aşağıdaki mekanizmalar kullanılmaktadır:[4_OD4][5_OD4][6_OD4][7_OD4]

- Her akademik yıl sonunda, programların öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve analiz edilmektedir. [2_OD4]
- Bilgi Yönetim Sistemi üzerinden öğrenci başarısı, ders izlenceleri ve program çıktıları sürekli olarak izlenmektedir.
- Öğrenci memnuniyet anketleri, mezun izleme çalışmaları ve işveren anketleri aracılığıyla program çıktıları değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. (OD4)(OD4)
- Program izleme süreci, kalite güvence sistemleri ile entegre bir şekilde yürütülmekte ve belirlenen eksiklikler doğrultusunda ders içerikleri revize edilmektedir. [3_OD4]

Bu süreç, programların öğrenci beklentilerine uygun hale getirilmesini, çağın değişen koşullarına hızlı adapte edilmesini ve uluslararası rekabet edebilirliğini sağlamaktadır.

Program Güncellemeleri ve Sürekli İyileştirme

Akademik programların güncellenmesi ve geliştirilmesi için aşağıdaki iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır:

- Öğrenci geri bildirimleri, akademik danışman değerlendirmeleri ve sektörel ihtiyaç analizleri doğrultusunda müfredat sürekli olarak yenilenmektedir. [3_OD4]
- Yeni nesil öğretim yöntemleri, dijital pedagojik araçlar ve disiplinlerarası öğrenme modelleri müfredat güncellemelerine entegre edilmektedir.
- İş dünyası ve mezunlar ile iş birliği yapılarak, güncel sektör beklentilerine uygun program içerikleri tasarlanmaktadır.
- İlgili program güncellemeleri, akademik kurullar ve Üniversite Senatosu tarafından onaylanmakta ve öğrenciler ile paydaşlara duyurulmaktadır.

Bu süreç, akademik mükemmeliyeti sürdürmeyi ve mezunların istihdam edilebilirliklerini artırmayı amaçlamaktadır.

Esnek ve Sürdürülebilir Eğitim Modelleri

Doğal afetler ve olağan dışı durumlar karşısında sürdürülebilir eğitim süreçlerini güvence altına almak amacıyla, esnek öğretim modelleri geliştirilmiştir:

- Uzaktan eğitim ve hibrit öğretim modelleri uygulanarak, dijital öğrenme platformları etkin şekilde kullanılmaktadır.
- Öğrenme süreçlerinin sürekliliğini sağlamak için çevrimiçi sınav ve değerlendirme yöntemleri entegre edilmektedir.
- Uzaktan eğitim derslerinde öğrenci katılımı ve performansı, özel izleme sistemleriyle değerlendirilmekte ve ders içerikleri buna uygun olarak yapılandırılmaktadır.
- Hibrit ve çevrimiçi derslerin etkinliğini ölçmek amacıyla öğrenci geri bildirimleri ve akademik başarı oranları sürekli izlenmektedir.

Bu süreç, akademik programların her koşulda sürdürülebilir olmasını ve öğrencilerin eğitim kayıplarını en aza indirmeyi amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.5-EO.YD.01.01 Müfredat Tasarımı ve Güncellenmesi İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.5-İzleme Raporu.xlsx](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.5-dış paydaş müfredat toplantısı 1.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.5-Sanal Kampüs.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.5-Obis.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.5-77GV-uzem-yonetmelik-20052019.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.5-K_365.png](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim ve öğretim süreçlerinin etkin ve sürdürülebilir bir şekilde yönetilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir organizasyon yapısı oluşturmuş ve eğitim süreçlerine yönelik standart prosedürler geliştirmiştir.[6_OD4][13_OD4] Üniversitenin eğitim-öğretim politikaları, ulusal ve uluslararası yükseköğretim standartlarına uygun olarak yürütülmekte olup, eğitim süreçleri akademik takvim çerçevesinde belirlenen ilke ve kurallar doğrultusunda düzenlenmektedir. [7_OD4]

Eğitim ve öğretim süreçleri, öğrenci merkezli bir anlayışla yönetilmekte ve Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) aracılığıyla akademik bilgilere şeffaf ve kolay erişim sağlanmaktadır. Bu süreç, akademik müfredatın sürekli güncellenmesini, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesini ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda eğitim kalitesinin iyileştirilmesini içeren sistematik bir yaklaşımı benimsemektedir.

Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Planlanması ve Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi kapsamında uygulanan temel mekanizmalar şunlardır:

- Akademik takvim doğrultusunda belirlenen süreçler, kalite güvence sistemleri ile entegre bir şekilde yürütülmektedir. [8_OD4][12_OD4]
- Öğrenci ve akademik personelin akademik süreçlere erişimini kolaylaştırmak amacıyla Bilgi Yönetim Sistemi aktif olarak kullanılmaktadır. [11_OD4]
- Eğitim süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi için düzenli analizler yapılmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. [2_OD4]
- Müfredat güncellemeleri ve öğretim yöntemlerindeki yenilikçi yaklaşımlar, akademik birimler ve kalite yönetim süreçleri ile koordine edilmektedir. [4_OD4]

Bu yapı, eğitim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesini ve akademik başarının artırılmasını sağlamaktadır.

Yenilikçi Öğretim Yöntemleri ve Dijital Öğrenme Süreçleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, geleneksel eğitim yöntemlerini dijital ve yenilikçi öğrenme modelleri ile desteklemektedir.

- Dijital öğrenme platformları kullanılarak, derslerin çevrimiçi erişilebilirliği artırılmış ve öğrenci etkileşimi güçlendirilmiştir. [9_OD4]
- Hibrit eğitim modelleri geliştirilerek, hem teorik hem de uygulamalı derslerde esnek öğrenme ortamları oluşturulmuştur.
- Sektör iş birliği projeleri aracılığıyla, öğrencilerin akademik bilgi ve becerilerini iş dünyasına entegre etmeleri sağlanmaktadır. [10_OD4]
- Ders içeriklerinin öğrenci merkezli yaklaşımla yapılandırılması, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeye yönelik eğitim teknikleri uygulanmaktadır.

Bu süreç, öğrencilere dijital okuryazarlık ve profesyonel yetkinlikler kazandırarak, mezuniyet sonrası iş dünyasında rekabet edebilir olmalarını desteklemektedir.

Kariyer, Etik ve Proje (KEP) Dersleri ve Mesleki Gelişim

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklerken iş dünyasına hazırlanmalarını sağlamak amacıyla Kariyer, Etik ve Proje (KEP) derslerini sunmaktadır.

- KEP dersleri, öğrencilerin mesleki yetkinliklerini geliştirmeleri, etik değerleri benimsemeleri ve proje tabanlı öğrenme deneyimi kazanmaları için tasarlanmıştır. [5_OD4]
- Bu dersler kapsamında öğrenciler, iş dünyasının beklentilerine yönelik bilgi ve beceriler kazanırken, etik sorumluluk bilinciyle hareket etmeyi öğrenmektedir. [4_OD4]
- KEP dersleri, kariyer planlama, profesyonel gelişim, etik kurallar ve proje yönetimi gibi konuları içermekte olup, öğrencilerin akademik ve mesleki yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır.
- Öğrenciler, iş dünyasından uzmanlarla etkileşim içinde bulunarak, iş hayatına dair deneyim kazanmakta ve sektörel projeler yürütmektedir.

Bu süreç, öğrencilerin kariyer planlarını oluşturmalarına ve profesyonel yetkinliklerini artırmalarına yönelik destekleyici bir model sunmaktadır.

Kayıt Dondurma Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde öğrencilerin kayıt dondurma işlemleri, Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir. Mazeret nedeniyle kayıt dondurmak isteyen öğrenciler veya onların temsilcileri, kayıt dondurma taleplerini gerekçelerini açıklayan bir dilekçe ve mazeretlerini destekleyen belgelerle birlikte Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı'na sunar. Başvurular, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda değerlendirilmekte ve Üniversite Yönetim Kurulu kararı ile sonuçlandırılmaktadır. Yönetim Kurulu tarafından uygun bulunan talepler, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından ilgili sınıf danışmanlarına ve öğrenciye bildirilir. Başvurunun uygun bulunmaması halinde ise öğrenciye yazılı bildirim yapılır. Sürecin tüm aşamaları belgelenmekte ve kayıt altına alınmaktadır. [14_OD4]

Azami Öğrenim Süresi Sonunda Öğrencilere Uygulanan İşlemler

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde öğrenim gören lisans ve ön lisans öğrencilerinin, azami öğrenim sürelerini doldurmaları halinde uygulanacak işlemler, 2547 sayılı Kanunun 44. maddesi ve ilgili üniversite usul ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir. Azami süresi sonunda hiç almadığı veya devam koşulunu sağlamadığı altı veya daha fazla dersi bulunan öğrencilerin ilişkisi kesilmektedir. Diğer öğrenciler, başarısız oldukları dersler için iki ek sınav hakkı kullanabilir. Ek sınavlar sonucunda en fazla beş veya en az iki derse düşen öğrencilere üç yarıyıl, beş dersi kalanlara ise dört yarıyıl ek süre tanınmakta; ek süre sonunda mezuniyet koşullarını sağlayamayan öğrencilerin de ilişkileri kesilmektedir. Mezuniyet için yalnızca bir dersten başarısız olan öğrencilere ise sınırsız sınav hakkı verilmekte, ortalamayı yükseltmek amacıyla da diledikleri derslerden sınavlara katılabilmektedirler. Uygulamalı dersler için devam zorunluluğu bulunurken, teorik derslerde sadece sınavdan en az "DD" notu alınması yeterli görülmektedir. Süreçler ilgili akademik birimler tarafından takip edilmekte ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. [15_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.1.6-EO.YD.01.01 Müfredat Tasarımı ve Güncellenmesi İş Akış Seması.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.1.6-04S2-2- _sinav_ve_basari_degerlendirme_sistemi_yonergesi_23.06.2015.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.1.6-İNÜ-CELT Eğiticinin Eğitimi.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.1.6-Adalet Programı Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.1.6-ALMS-KEP II Aktivite Raporu.xlsx](#)
- [\[6\]\(5\)B.1.6-aRK.YD_.05-İNU-Eğitim-Politikası.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.1.6-Akademik Takvim.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.1.6-EO.YD_.02.01-Akademik-Takvim-Hazırlama-İs-Akis-Semasi \(1\).pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.1.6-\[4\]\(5\)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png](#)
- [\[10\]\(5\)B.1.6-Protokoller.png](#)
- [\[11\]\(5\)B.1.6-unipa.png](#)
- [\[12\]\(5\)B.1.6-Akademik Takvimi.png](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.6-EO.PR_.01-Eğitim-Oğretim-Hizmetlerinin-Planlanması-Proseduru.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.6-Kayıt Dondurma İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.6-nisantası-universitesinde-ogrenim-gormekte-olup-azami-ogrenim-suresini-dolduran-lisans-ve-on-lisans-ogrencilerine-yapilacak-islemlere-iliskin-usul-ve-esaslar-713935842.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını benimseyerek, öğretim yöntem ve tekniklerini çağdaş eğitim anlayışına uygun olarak sürekli güncellemektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim süreçlerinde benimsediği yöntemler, hem teorik hem de uygulamalı derslerde aktif öğrenmeyi teşvik eden yenilikçi öğretim teknikleri ile desteklenmektedir. [8_OD4]

Ders Bilgi Paketleri, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin kapsamını ve uygulanma biçimlerini detaylı bir şekilde tanımlamakta olup, hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için eğitim süreçlerinin şeffaflığını sağlamaktadır. Bu kapsamda, problem temelli öğrenme, proje tabanlı eğitim, uygulamalı öğretim yöntemleri ve grup çalışmaları gibi aktif öğrenme teknikleri yaygın olarak kullanılmaktadır. [9_OD4] [18_OD4][16_OD4][17_OD4]

Uzaktan Eğitim Süreçleri ve Dijital Öğrenme Modelleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uzaktan eğitim programlarında öğretim materyallerinin etkin kullanılmasını sağlamak amacıyla aşağıdaki uygulamaları yürütmektedir: [14_OD4]

- Dijital öğrenme ortamlarında ders içerikleri, video dersler, interaktif materyaller ve çevrimiçi kaynaklar öğrencilere sunulmaktadır. [10_OD4]
- Öğretim elemanları, çevrimiçi eğitim süreçlerinde etkileşimi artırmak için dijital pedagojik yöntemler konusunda düzenli olarak eğitim almaktadır. [4_OD4]
- Uzaktan eğitim sisteminin verimli ve erişilebilir olması için geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş ve sistematik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. [1_OD4]
- Çevrimiçi derslerde öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla tartışma forumları, simülasyon uygulamaları ve dijital laboratuvarlar gibi araçlar kullanılmaktadır. [11_OD4]

Bu süreç, hibrit ve çevrimiçi öğrenme modellerinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla kalite güvence sistemleri ile desteklenmektedir.

Aktif ve Etkileşimli Öğretim Yöntemleri

Öğrencilerin öğrenme sürecine aktif katılımını sağlamak ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek amacıyla aşağıdaki yöntemler yaygın olarak uygulanmaktadır:

- Tartışma temelli öğretim, vaka analizleri, simülasyon uygulamaları ve rol oynama yöntemleri ile öğrencilerin derse katılımı artırılmaktadır.
- Laboratuvar ve atölye uygulamaları, öğrencilerin uygulamalı öğrenme deneyimlerini güçlendirmektedir. (OD4)
- Sanat ve tasarım alanlarında proje bazlı çalışmalar yürütülerek, disiplinler arası öğrenme desteklenmektedir. (OD4)[12_OD4]

- Sektör iş birliği ile geliştirilen projeler sayesinde öğrenciler, iş dünyasına yönelik deneyim kazanmakta ve profesyonel gelişimlerini desteklemektedir. [5_OD4][6_OD4][7_OD4]

Bu süreç, akademik başarıyı artırırken, öğrencilerin mezuniyet sonrası iş dünyasına uyum sağlamalarına katkıda bulunmaktadır.

Eğiticilerin Eğitimi ve Pedagojik Gelişim

Öğretim elemanlarının pedagojik yetkinliklerini artırmak ve yenilikçi öğretim tekniklerini yaygınlaştırmak amacıyla düzenlenen eğitim programları aşağıdaki konulara odaklanmaktadır: [2_OD]

- Öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımları
- Dijital öğretim stratejileri ve e-öğrenme uygulamaları
- Ölçme ve değerlendirme teknikleri ile ders izleme süreçleri
- Derslerde aktif öğrenme yöntemlerinin kullanımı ve öğrenme sürecinin etkileşimli hale getirilmesi

Bu eğitimler, öğretim elemanlarının ders içeriklerini ve öğretim tekniklerini güncellemelerine yardımcı olmakta, akademik başarı ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik önemli bir mekanizma oluşturmaktadır.

Geri Bildirim Mekanizmaları ve Sürekli İyileştirme

Öğretim süreçlerinin izlenmesi ve geliştirilmesi için düzenli olarak yapılan analizler ve geri bildirim mekanizmaları şunlardır:

- Ders değerlendirme anketleri, öğrenci memnuniyet analizleri ve akademik personel geri bildirimleri sistematik olarak değerlendirilmekte ve raporlanmaktadır. [3_OD4]
- Öğrenciler ve akademik personel tarafından sağlanan geri bildirimler, öğretim yöntemlerinin geliştirilmesine yönelik karar alma süreçlerine entegre edilmektedir. [3_OD4]
- Öğretim elemanlarının ders süreçleri ve öğretim yöntemleri periyodik olarak incelenmekte ve gerekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Bu süreçler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik sürekli iyileştirme politikalarının bir parçası olarak yürütülmektedir. [15_OD4]

Yenilikçi Öğretim Modelleri ve Özgün Uygulamalar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, standart öğretim uygulamalarının ötesine geçerek, aşağıdaki yenilikçi öğretim yaklaşımlarını benimsemektedir:

- Disiplinler arası öğrenme modelleri, farklı alanlarda bilgi sahibi olmayı teşvik eden eğitim süreçleri sunmaktadır. [8_OD4]
- Esnek öğretim yöntemleri ile öğrencilerin bireysel öğrenme hızlarına uygun eğitim programları sunulmaktadır. [13_OD4]
- Hibrit eğitim uygulamaları sayesinde, çevrimiçi ve yüz yüze eğitim süreçleri entegre edilerek, öğrenme deneyimi zenginleştirilmektedir. [13_OD4]
- Sektör iş birlikleri kapsamında geliştirilen projeler, öğrencilerin profesyonel dünyaya hazırlanmasını desteklemektedir.

Bu uygulamalar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin öğrenci odaklı eğitim anlayışını güçlendirerek, mezunların ulusal ve uluslararası düzeyde rekabet edebilir olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.1-KY.FR.43 Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.1-egiticilerin-egitimi-yonergesi-1347643465.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.1-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.1-Eğiticinin eğitimi duyurusu.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.1-Protokoller listesi.png](#)

- [\[6\]\(5\)B.2.1-Protokol fotoğrafı 2.jpg](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.1-Protokol fotoğrafı.jpg](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.1-Eğitim 5.0.png](#)
- [\[9\]\(5\)B.2.1-DERS İÇERİKLERİ EBP.png](#)
- [\[10\]\(5\)B.2.1-\[4\]\(5\)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png](#)
- [\[11\]\(5\)B.2.1-Sanal Kampüs Konuşma.png](#)
- [\[12\]\(5\)B.2.1-Sanat Tasarım Fakültesi.png](#)
- [\[13\]\(5\)B.2.1-\[4\]\(5\)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png](#)
- [\[14\]\(5\)B.2.1-77GV-uzem-yonetmelik-20052019.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-KY.PR_.13-Egitim-Ogretim-Surecleri-PUKO-Dongusu.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.1-EO.PR_.02-Egitim-Ogretim-Tasarimini-ve-Gelistirilmesi-Proseduru.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.2.1-EO.PR_.03-Egitim-Ogretim-Hizmetlerinin-Gerceklestirilmesi-Proseduru.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.1-Haftalık Ders Programlarının Dağılımı İş Akış Şeması.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımını temel alarak ölçme ve değerlendirme süreçlerini şeffaf, güvenilir ve çeşitlendirilmiş yöntemlerle yürütmektedir. Bu süreç, öğrenci iş yükü, ders kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak şekillendirilmekte olup, ölçme ve değerlendirme yaklaşımları ilgili planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve görev tanımları çerçevesinde sistematik bir yapıda yürütülmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, üniversitenin;[9_OD4][10_OD4][11_OD4][12_OD4][13_OD4][14_OD4][15_OD4][16_OD4][17_OD4]

- Sınav ve Başarı Değerlendirme Sistemi Yönergesi [1_OD4]
- Sınav Uygulama Yönergesi [2_OD4]
- Sürekli izleme ve iyileştirme çalışmalarıyla desteklenmektedir. (OD4)

Bu sistem, öğrencilerin akademik başarılarını nesnel ve adil bir şekilde değerlendirmeyi hedeflerken, aynı zamanda eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesini artırmaya yönelik olarak geliştirilmiştir.

Program Bazlı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde, her akademik programın niteliğine ve derslerin doğasına uygun olarak çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır.

Öğrencilerin bilişsel, analitik ve uygulamalı becerilerini değerlendirmeye yönelik olarak kullanılan başlıca yöntemler şunlardır: [2_OD4]

- Klasik yazılı sınavlar, çoktan seçmeli test sınavları ve açık uçlu sorular
- Sözlü sınavlar ve bireysel öğrenci sunumları
- Proje tabanlı değerlendirmeler ve vaka analizleri
- Simülasyon tabanlı değerlendirme yöntemleri
- Uygulamalı sınavlar ve laboratuvar çalışmaları
- Portföy değerlendirmeleri ve öğrenci başarı dosyaları

Öğrencinin eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeye yönelik olarak vaka analizleri, problem temelli öğrenme değerlendirmeleri ve performansa dayalı sınavlar, programlara entegre edilmiştir.

Uzaktan ve Karma Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme

Örgün, uzaktan ve karma öğretim süreçlerinde, dersin doğasına uygun ölçme ve değerlendirme teknikleri uygulanmaktadır. [5_OD4] [6_OD4]

- Uzaktan eğitim programlarında,
- Çevrimiçi sınavlar,
- Dijital ödevler ve projeler,
- Forum tartışmaları ve çevrimiçi sözlü sınavlar gibi yöntemler ön planda tutulmaktadır.

Uzaktan eğitimde öğrenci performansının güvenilir bir şekilde ölçülmesi için dijital gözetimli sınav sistemleri,

kimlik doğrulama mekanizmaları ve rastgele soru dağılımı gibi yöntemler uygulanmaktadır.

Hibrit öğretim süreçlerinde ise, dersin teori ve uygulama dengesi göz önüne alınarak hem çevrimiçi hem de yüz yüze ölçme teknikleri entegre edilmektedir.

Dezavantajlı Gruplar İçin Ölçme ve Değerlendirme Yaklaşımları

Engelli öğrenciler ve farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip bireyler için alternatif ölçme ve değerlendirme yöntemleri geliştirilmektedir.

Bu kapsamda alınan önlemler şunlardır: [3_OD4]

- Engelli öğrencilere ek sınav süresi tanınması ve bireysel sınav formatlarının uygulanması
- Özel öğrenme desteği gerektiren öğrenciler için bireysel sınav ortamlarının sağlanması
- Alternatif değerlendirme mekanizmalarının geliştirilmesi (proje, sözlü sınav, portföy değerlendirme vb.)

Bu uygulamalar, eğitimde fırsat eşitliğini sağlamak ve öğrenci başarısını daha adil bir şekilde değerlendirmek için geliştirilmiştir.

Sınav Güvenliği ve Akademik Dürüstlük Politikası

Sınav güvenliği ve akademik dürüstlük, üniversitenin ölçme ve değerlendirme politikalarının temelini oluşturmaktadır. [2_OD4]

Bu kapsamda yürütülen başlıca uygulamalar şunlardır:

- Örgün sınavlarda sıkı denetim süreçleri uygulanarak kopya çekmenin önüne geçilmektedir.
- Çevrimiçi sınavlarda, öğrenci kimlik doğrulama sistemleri, rastgele soru dağıtımı ve otomatik gözetim sistemleri kullanılmaktadır.
- Öğrencilerin akademik dürüstlük ilkeleri konusunda bilinçlendirilmesi amacıyla seminerler ve bilgilendirme programları düzenlenmektedir.

Bu politikalar, akademik bütünlüğü sağlamak ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin adil, güvenilir ve şeffaf yürütülmesini temin etmek için oluşturulmuştur.

İzleme, Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme Mekanizması

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin etkinliğini artırmak amacıyla düzenli olarak izleme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Bu kapsamda yürütülen faaliyetler şunlardır:

- Öğrenci geri bildirim anketleri ve ders değerlendirme analizleri [7_OD4]
- Akademik personel değerlendirme toplantıları [4_OD4]
- Öğretim yöntemleri ve ölçme-değerlendirme süreçlerine yönelik revizyon önerileri [4_OD4]
- Paydaş katılımına dayalı olarak yapılan bu analizler doğrultusunda, değerlendirme süreçleri sürekli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir. [4_OD4]

Özgün Ölçme ve Değerlendirme Uygulamaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, standart ölçme ve değerlendirme uygulamalarının yanı sıra, eğitimde yenilikçi ve özgün yaklaşımlar geliştirmektedir.

Bu kapsamda uygulanan bazı yenilikçi ölçme teknikleri şunlardır:

- Dijital öğrenme platformları üzerinden bireysel öğrenme hızına dayalı değerlendirme mekanizmaları [8_OD4]
- Öğrencilerin öğrenme süreçlerini daha etkili yönetmelerini sağlayan akıllı ölçme araçları [6_OD4]
- Portföy değerlendirme ve bireysel projeler ile süreç bazlı değerlendirme yöntemleri

Bu süreçler, eğitim kalitesini artırmaya yönelik olarak sürekli geliştirilmektedir.

Mazeret Sınavı Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde, ara sınavlara katılamayan öğrenciler, mazeretlerini ve ilgili belgelerini takip eden üç iş günü içerisinde Dekanlık veya Müdürlüğe dilekçe ile sunmak zorundadır. Başvurular, ilgili mevzuat ve yönergelere göre kontrol edilir. Mazereti kabul edilen öğrenciler, Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından belirlenen ve ilan edilen mazeret sınav döneminde sınav haklarını kullanırlar. Mazeret sınavı sonuçları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenir. Mazeret başvurusu uygun bulunmayan öğrencilere ret bilgisi iletilir ve sınav hakkı tanınmaz.[18_OD4]

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.2.2-04S2-2- _sinav_ve_basari_degerlendirme_sistemi_yonergesi_23.06.2015.pdf
- [2](5)B.2.2-sinav-uygulama-yonergesi-1623199728.pdf
- [3](5)B.2.2-engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari-185360715 (2).pdf
- [4](5)B.2.2-Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- 5B.2.2-[4](5)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png
- [6](5)B.2.2-Sınav raporu.png
- [7](5)B.2.2-[9](5)B.1.1-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf
- [8](5)B.2.2-[4](5)B.1.1-Sanal kampüs ana ekran.png
- [9](4)B.2.2-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-1049706935.pdf
- [10](4)B.2.2-sivil-havacilik-yuksekokulu-hava-trafik-kontrolu-bolumu-ozel-yetenek-sinavi-yonergesi-1289176659.pdf
- [11](4)B.2.2-sanat-ve-tasarim-fakultesi-ozel-yetenek-sinavi-yonergesi-900566061.pdf
- [12](4)B.2.2-pilotaj-egitimi-lisans-programi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-271088614.pdf
- [13](4)B.2.2-nisantasi-universitesi-yabanci-diller-bolumu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-735764208.pdf
- [14](4)B.2.2-nisantasi-universitesi-turkce-ogretim-uygulama-ve-arastirma-merkezi-nisantasi-tomer-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-993538758.pdf
- [15](4)B.2.2-nisantasi-universitesi-sivil-havacilik-yuksekokulu-hava-trafik-kontrolu-bolumu-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-1678959550.pdf
- [16](4)B.2.2-nisantasi-universitesi-konservatuvar-lisans-ozel-yetenek-sinav-yonergesi-1875403753.pdf
- [17](4)B.2.2-dis-hekimligi-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi-2077718688.pdf
- [18](4)B.2.2-Mazeret Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci.pdf

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde şeffaf, öğrenci merkezli ve ulusal ve uluslararası kalite standartlarına uygun bir yaklaşım benimsemektedir. Bu süreçler, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen mevzuatlar, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ilkeleri ve üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Üniversite, öğrencilere geniş kabul seçenekleri sunarak, farklı eğitim ve kariyer geçmişlerine sahip bireylerin yükseköğretime erişimini kolaylaştırmayı hedeflemektedir.

Öğrenci Kabul Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'ne öğrenci kabulü, ulusal ve uluslararası standartlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

Lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü şu yollarla gerçekleşmektedir: [4_OD4]

- **ÖSYM Yerleştirme Sistemi:** Türkiye'deki lisans ve ön lisans programlarına öğrenci yerleştirme işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından düzenlenen merkezi sınav sistemi kapsamında yürütülmektedir. [8_OD4]
- **Uluslararası Öğrenci Kabulü:** Üniversite, uluslararası öğrenci başvurularını, YÖK tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak değerlendirmektedir. SAT, ACT, Abitur, GCE A Level ve benzeri uluslararası sınav puanları ile başvuran öğrenciler, belirlenen kabul kriterleri çerçevesinde değerlendirilmekte ve kabul

edilmektedir. Uluslararası öğrenciler için kabul sürecinde dil yeterlilik belgeleri ve akademik başarı kriterleri dikkate alınmaktadır. [5_OD4]

- **Yatay ve Dikey Geçiş Başvuruları:**
- **Yatay geçişler,** ilgili programın kontenjanı ve belirlenen akademik başarı kriterlerine göre gerçekleştirilmektedir. [4_OD4][10_OD4]
- **Dikey geçişler,** Meslek Yüksekokulu (MYO) mezunlarının ilgili lisans programlarına devam edebilmesine olanak tanımakta olup, Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile yapılmaktadır. [4_OD4][9_OD4]

Üniversitenin çift anadal ve yandal programları, öğrencilere farklı disiplinlerde kendilerini geliştirme fırsatı sunmaktadır. [3_OD4]

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin daha önce edindikleri akademik kazanımların tanınmasını ve kredilendirilmesini sağlamak amacıyla kapsamlı bir sistem oluşturmuştur. [1_OD4]

Bu süreçler, 26 Kasım 2021 tarihinde Senato tarafından kabul edilen "Önceden Kazanılmış Yeterliliklerin Tanınması, Ders Eşdeğerlik ve İntibak Esasları Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. [1_OD4]

Önceki Öğrenmenin Tanınmasına Yönelik Süreçler:

- **Kurum İçi ve Kurumlar Arası Yatay Geçişler:** Öğrencilerin daha önceki yükseköğretim kurumlarında aldıkları dersler, ilgili akademik birimler tarafından değerlendirilerek kredilendirilir. Ders içeriklerinin uygun bulunması durumunda, öğrenci belirli derslerden muafiyet kazanabilmektedir. [1_OD4]
- **Dikey Geçiş (MYO Mezunları için):** Meslek Yüksekokulu mezunlarının lisans programlarına devam etmelerini sağlayan dikey geçiş sürecinde, daha önce alınan derslerin kredilendirilmesi ve ders içeriklerinin uyumluluğu incelenmektedir. [4_OD4]
- **Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları:** Öğrencilerin Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında aldıkları dersler, AKTS çerçevesinde kredilendirilmekte ve programlarına entegre edilmektedir. AKTS uyumluluğu, öğrencilerin yurt dışında veya farklı bir kurumda aldığı derslerin, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde eksiksiz bir şekilde tanınmasını sağlamaktadır. [6_OD4][7_OD4]
- **Mesleki Deneyim ve Örgün Eğitim Dışı Öğrenmelerin Tanınması:** Mesleki deneyim, sertifika programları veya örgün eğitim dışındaki öğrenme süreçleri, akademik kredilendirme kapsamında değerlendirilmektedir. Öğrenciler, belirli bir alandaki yeterliliklerini kanıtlayarak ilgili derslerden muaf tutulabilmektedir.

Bu süreç, öğrencilerin akademik geçmişlerini en iyi şekilde değerlendirmelerini sağlayarak, eğitim hayatlarını daha esnek ve verimli bir şekilde sürdürmelerine yardımcı olmaktadır.

Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi Sürecinin İşleyişi [1_OD4][3_OD4]

Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması süreci şu aşamalardan oluşmaktadır:

1. Başvuru: Öğrenci, ders içeriklerini, transkriptini ve gerekli belgeleri ilgili akademik birime sunar.
2. İnceleme: Ders içerik eşdeğerlikleri, ilgili fakülte komisyonları tarafından incelenir.
3. Karar: Uygun bulunan dersler muafiyet olarak kabul edilir ve öğrenci kredilendirilir.
4. Onay: Üniversite Yönetim Kurulu ve Senato tarafından süreç onaylanır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.3-önceden-kazanılmış-yeterliliklerin-taninmasi-ders-esdegerlik-ve-intibak-esas-lari-yonergesi-40120395.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.3-EO.YD.04.01 Üniversiteler Arası Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.3-EO.YD_15.01-CAP-İşlemleri-İs-Akis-Seması.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.3-nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1923875737.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.3-istanbul-nisantasi-universitesi-uluslararasi-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-sartlari-yonergesini-582285900.pdf](#)

- [\[6\]\(5\)B.2.3-\[5\]\(5\)B.1.1-Ders İzlenesi.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.3-Ders Kredilendirilmesi.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.3-EO.YD_.18-OSYM-Yerlestirmesi-Ardından-İlk-Kayıt-İşlemleri-İs-Akis-Seması.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.3-Dikey Geçiş İşlemleri Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.3-Yatay Geçiş İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerinin akademik ve kariyer gelişim süreçlerini yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onay süreçleri kapsamında şeffaf, sistematik ve uluslararası standartlara uygun şekilde yürütmektedir. [1_OD4] Üniversite, öğrencilerin akademik başarılarını belgelendirmelerinin yanı sıra, sosyal, kültürel ve mesleki kazanımlarını da sertifikalandırarak mezuniyet sonrası istihdam ve akademik kariyer fırsatlarını artırmayı hedeflemektedir.

Bu süreçler, Avrupa Yükseköğretim Alanı'nın belirlediği ilkeler, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) prensipleri doğrultusunda yapılandırılmıştır.

Mezuniyet Üç Ders Sınavı Süreci

Mezuniyet aşamasında olan öğrenciler, başarısız oldukları en fazla üç ders için “Üç Ders Sınavı” hakkından yararlanabilmektedir. Öğrenciler, akademik takvimde belirtilen tarihlerde “Üç Ders Sınav Formu” ve sınav makbuzu ile müracaat ederler. İlgili bölüm başkanlıkları başvuruları Dekanlığa/Müdürlüğe iletir. Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu tarafından onaylanan öğrenciler, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenen gün ve saatte sınava alınır. Sınav sonuçları, öğretim elemanı tarafından Dekanlık/Müdürlüğe bildirilir ve öğrencinin notu Öğrenci Bilgi Sistemi'ne işlenir. Başarılı olan öğrencilerin mezuniyet işlemleri başlatılır.[12_OD4] [14_OD4]

Onur, Yüksek Onur ve Birincilik Belirleme Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde ön lisans ve lisans programlarından mezun olan öğrenciler, belirli başarı kriterlerini sağladıklarında "Onur" veya "Yüksek Onur" öğrencisi olarak kabul edilirler. Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) 3,00-3,49 arasında olan öğrenciler "Onur", 3,50 ve üzeri olanlar ise "Yüksek Onur" öğrencisi sayılır. Bu unvanlar için öğrencilerin disiplin cezası almamış olmaları, ön lisans en fazla 4, lisans en fazla 8 yarıyıl mezun olmaları ve mezuniyetlerinin yaz okuluna kalmamış olması gerekmektedir. İkinci anadal programlarından mezun olan öğrenciler de benzer şartları sağladıklarında bu unvanları alabilirler. Bölüm veya program birincileri, en yüksek GANO'ya sahip olan öğrenciler arasından, belirli AKTS kredi şartlarını ve disiplin cezası almamış olma koşulunu sağlayanlar arasından seçilir. Eşitlik durumunda birden fazla birinci ilan edilebilir. Fakülte, yüksekokul ve üniversite birincileri de benzer şekilde belirlenir. Yandal programı mezunları bu değerlendirmelere dahil edilmez. [15_OD4]

Mezuniyet İşlemleri Süreci

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde mezuniyet işlemleri, öğrencinin müfredatında bulunan tüm dersleri başarıyla tamamlaması ile başlar. Mezuniyet hakkı kazanan öğrenci, danışmanı ve bölüm başkanının onayı ile mezuniyet başvurusunu yapar. Fakülte/Yüksekokul Yönetim Kurulu onayı alındıktan sonra Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından mezuniyet işlemi başlatılır ve öğrencinin diploması hazırlanır. Tüm süreç belirlenen akademik takvim ve iç prosedürlere uygun şekilde yürütülür. [11_OD4][14_OD4]

Diploma ve Akademik Belgelerin Yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nde diploma ve akademik yeterlilik belgeleri, ilgili mevzuat ve kalite standartları çerçevesinde düzenlenmektedir:

- Diploma Düzeni ve Onay Süreci: [9_OD4][10_OD4]

Üniversite, öğrencilerin akademik programlarını başarıyla tamamlamalarının ardından YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun olarak diploma düzenlemekte ve onay süreçlerini yürütmektedir. [2_OD4]

Diplomalar, mezunların aldığı tüm dersleri ve akademik yeterliliklerini belgeleyen resmi bir akademik döküm (transkript) ile birlikte verilmektedir. [1_OD4]

- Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ve Diploma Eki (Diploma Supplement):

Mezunların uluslararası düzeyde tanınırlığını artırmak amacıyla, Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından belirlenen standartlara uygun Diploma Eki (Diploma Supplement) uygulaması yürütülmektedir. [2_OD5]

Diploma Eki, öğrencilerin akademik geçmişlerini detaylandıran ve farklı ülkelerdeki yükseköğretim kurumları ve işverenler tarafından tanınmasını kolaylaştıran önemli bir belgedir. [2_OD4]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrencilere, Diploma Eki ücretsiz olarak ve İngilizce dilinde sunulmaktadır. [2_OD5]

Bu belgeler, mezunların akademik ve mesleki kariyerlerinde ulusal ve uluslararası düzeyde avantaj sağlamaktadır.

Sosyal Transkript ve Sertifikalandırma Süreçleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik başarılarının yanı sıra sosyal, kültürel, bilimsel ve mesleki kazanımlarını da belgelemek amacıyla kapsamlı bir "Sosyal Transkript" sistemini uygulamaya koymuştur.

Sosyal Transkript Yönergesi kapsamında yürütülen bu sistem, öğrencilerin eğitim hayatları boyunca edindikleri ek becerileri ve katıldıkları etkinlikleri resmileştirerek, işverenler ve akademik kurumlar tarafından tanınmasını sağlamaktadır. [1_OD4]

Sosyal Transkript ve Sertifikalandırma Sürecinin İçeriği:

- Sertifikalandırılan Etkinlikler ve Faaliyetler:

Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sosyal, sportif ve gönüllü faaliyetleri kayıt altına alınmakta ve resmi bir belge ile belgelenmektedir. [1_OD4]

Konferanslar, seminerler, sertifika programları, öğrenci kulüp faaliyetleri, sosyal sorumluluk projeleri ve uluslararası değişim programlarına katılım gibi unsurlar sosyal transkriptte yer almaktadır. [1_OD4]

- Mezuniyet Sonrası İş Dünyasında Avantaj:

Sosyal Transkript, mezunların yalnızca akademik başarılarını değil, aynı zamanda liderlik becerileri, sosyal sorumluluk çalışmaları ve profesyonel gelişim süreçlerini de göstermektedir. [1_OD4]

İşverenler için adayların bireysel ve profesyonel yetkinliklerini daha kapsamlı değerlendirme imkânı sunmaktadır.

Sosyal Transkript, öğrencilerin çok yönlü gelişimini destekleyen ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin öğrenci merkezli eğitim yaklaşımını güçlendiren yenilikçi bir uygulamadır.

Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrencilerin daha önce edindikleri akademik yeterliliklerin tanınması ve kredilendirilmesi süreci şu ilkelere dayanmaktadır:

- Yatay ve Dikey Geçişler:

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'ne yatay geçiş başvuruları, öğrencinin akademik performansı, ilgili programın kontenjanları ve akademik yeterlilikleri doğrultusunda değerlendirilerek kabul edilmektedir. [3_OD4]

Dikey geçiş başvurularında, meslek yüksekokulu mezunları için özel bir intibak programı uygulanmakta ve önceki öğrenimlerinden elde ettikleri kazanımlar kredilendirilmektedir. [3_OD4]

- Çift Anadal ve Yandal Programları:

Çift Anadal (ÇAP) ve Yandal programları aracılığıyla öğrenciler, farklı disiplinlerde ek akademik yeterlilikler kazanmalarına olanak sağlayan programlara başvurabilmektedir. [3_OD4]

Bu programlara kabul edilen öğrenciler, belirlenen akademik başarı kriterleri ve ilgili bölümlerin kontenjanları doğrultusunda değerlendirilerek sürece dahil edilmektedir. [4_OD4]

Bu süreç, öğrencilerin akademik geçmişlerini en verimli şekilde değerlendirmelerine ve eğitim hayatlarını daha esnek bir şekilde sürdürmelerine yardımcı olmaktadır.

Uluslararası Öğrenci ve Değişim Programlarının Tanınması

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, değişim programları kapsamında edinilen yeterliliklerin tanınmasını sağlayarak, öğrenci hareketliliğini desteklemektedir.

Bu süreçler kapsamında:

- Erasmus+, Mevlana ve Farabi değişim programları kapsamında edinilen dersler, AKTS sistemi çerçevesinde kredilendirilmekte ve öğrencilerin akademik programlarına tam uyumlu şekilde entegre edilmektedir. [5_OD4]
- Bu süreçlerin etkinliğini artırmak için, öğrenci hareketliliğini izleyen ve yöneten akademik birimler ile sürekli koordinasyon sağlanmaktadır. [6_OD4][7_OD4]
- Uluslararası öğrenci kabulü sürecinde, uluslararası sınav sonuçları ve diploma notları gibi akademik yeterlilikler göz önünde bulundurularak öğrenciler değerlendirilmektedir. [8_OD4]

Bu süreç, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi öğrencilerinin küresel ölçekte tanınırlığını artırmakta ve mezuniyet sonrası istihdam ve akademik kariyer fırsatlarını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.2.4-sosyal-transkript-yonergesi-35539121.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.2.4-DiplomaEki1 Önlisans örnek.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.2.4-nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1923875737.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.2.4-SBF_2023_2024_Güz_Dönemi_ÇAP_YAP.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.2.4-\[9\]\(5\)B.1.1-EO.YD.01.01 Müfredat Tasarımı ve Güncellenmesi İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.2.4-\[6\]\(5\)B.1.1-Müfredat toplantısı.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.2.4-\[7\]\(5\)B.1.1-müfredat toplantısı_1.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.2.4-istanbul-nisantasi-universitesi-uluslararasi-ogrenci-basvuru-kabul-ve-kayit-sartlari-yonergesini-582285900.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.2.4-Diploma İşlemleri Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.4-Kayıp Diploma İşlemleri Süreci İş Akış Şeması.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.4-Mezuniyet İşlemleri Süreci İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.4-Mezuniyet Üç Ders Sınavı İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.4-nisantasi-universitesi-diploma-diploma-eki-ve-diger-belgeler-düzenlenmesine-iliskin-yonerge-985428418.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.4-nisantasi-universitesi-on-lisans-ve-lisans-egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-1923875737\(1\).pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.4-nisantasi-universitesi-mezuniyette-onur-yuksek-onur-ve-birincilik-belirlenmesi-esas-lari-1486877833.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla fiziksel ve dijital öğrenme kaynaklarını sürekli olarak güncellemekte ve iyileştirmektedir. Kurum, yenilikçi eğitim teknolojileri ve interaktif öğrenme ortamları ile öğrencilere kapsamlı bir akademik destek sunarak, erişilebilir, güncel ve öğrenci odaklı öğrenme materyalleri sağlamayı hedeflemektedir.

Bu süreçler, öğrenci geri bildirimleri, kullanım analizleri ve akademik gelişim takip sistemleri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, iyileştirme süreçleri veri odaklı bir yaklaşım ile yürütülmektedir. [13_OD4]

Fiziksel ve Dijital Öğrenme Kaynakları

Fiziksel Kaynaklar ve Akademik Destek Alanları:

- Kütüphane Hizmetleri: [1_OD4][2_OD4]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kütüphanesi, öğrencilere basılı ve dijital kaynaklara geniş çapta erişim imkanı sunmakta olup, bilimsel araştırmaları destekleyen kapsamlı bir koleksiyona sahiptir.

Ders kitapları, akademik dergiler, referans kaynakları, e-kitaplar ve veri tabanları gibi kaynaklar, öğrencilerin ve akademisyenlerin kullanımına sunulmaktadır.

Kütüphane, çalışma alanları, grup çalışma odaları ve bireysel okuma alanları ile öğrencilere sessiz ve verimli bir çalışma ortamı sağlamaktadır.

- Laboratuvarlar ve Atölyeler: (OD4)

Fen, mühendislik, sağlık, sanat ve tasarım gibi farklı alanlarda uzmanlaşmış laboratuvarlar ve atölyeler, öğrencilere uygulamalı eğitim sunmaktadır.

Teknolojik altyapısı güçlü laboratuvarlar, öğrencilere sektörde kullanılan güncel ekipmanlarla çalışma imkânı sunarak mesleki becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.

- Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) ve Sertifika Programları: [3_OD4][4_OD4]

Üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimini desteklemek amacıyla çeşitli mesleki ve kişisel gelişim programları düzenlemektedir.

Yönetim, girişimcilik, finans, yazılım, dijital pazarlama ve sağlık gibi farklı alanlarda sunulan sertifika programları, bireylerin güncel bilgi ve beceriler edinmelerini sağlamaktadır.

Programların içeriği sektör taleplerine göre şekillendirilmekte ve eğitimler, alanında uzman akademisyenler ve profesyoneller tarafından verilmektedir.

Dijital Öğrenme Kaynakları ve Erişilebilirlik:

- Öğrenme Yönetim Sistemi (LMS): [5_OD4][6_OD4]

Uzaktan eğitim ve hibrit öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla, dijital platformlar üzerinden ders materyallerine erişim sağlanmaktadır.

Dijital öğrenme platformları aracılığıyla interaktif ders içerikleri, video dersler, simülasyonlar ve sanal laboratuvarlar öğrencilere sunulmaktadır.

Öğrenciler, ders içeriklerine istedikleri zaman erişebilmekte, forum ve tartışma panelleri aracılığıyla akademik etkileşimde bulunabilmektedir.

- Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS): [7_OD4]

Öğrencilerin akademik süreçlerini takip etmelerini sağlayan dijital sistemdir.

Ders kayıt işlemleri, not takibi, akademik takvim, danışmanlık hizmetleri ve ders materyalleri OBİS üzerinden erişilebilir hale getirilmiştir.

Öğrenciler, akademik danışmanlarıyla iletişim kurarak akademik planlamalarını yapabilmekte ve eğitim süreçlerini etkin bir şekilde yönetebilmektedir.

- Akademik Destek Platformları: [2_OD4][5_OD4]

Öğrencilerin akademik performanslarını artırmalarına yardımcı olmak amacıyla, dijital ortamda destekleyici materyaller sunulmaktadır.

Dijital kütüphane erişimi, e-öğrenme kaynakları, çevrimiçi ders notları, açık ders materyalleri gibi içerikler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini zenginleştirmektedir.

Bu sistemler, öğrencilerin bireysel öğrenme hızlarına ve ihtiyaçlarına göre özelleştirilmiş bir eğitim süreci yaşamalarını sağlamaktadır.

Tüm öğrenme kaynakları, erişilebilirlik analizleri, kullanım istatistikleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenme Kaynaklarının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Öğrenci Geri Bildirim Mekanizmaları:

- Anketler ve Kullanım Analizleri: [8_OD4][9_OD4][10_OD4][11_OD4]

Öğrencilerin kütüphane, laboratuvar, dijital platformlar ve uzaktan eğitim sistemlerine erişimini değerlendirmek amacıyla düzenli anketler yapılmaktadır.

Elde edilen veriler, öğrenme kaynaklarının ne sıklıkla ve nasıl kullanıldığını belirleyerek, bu alanlarda yapılacak iyileştirmelere yön vermektedir.

- Geri Bildirime Dayalı Güncellemeler:

Öğrenci geri bildirimlerine dayalı olarak öğrenme kaynakları sürekli gözden geçirilmekte ve eksiklikler giderilmektedir.

Öğrencilerin taleplerine göre yeni dijital kaynaklar ve kütüphane materyalleri eklenmekte, öğrenme ortamları iyileştirilmektedir.

Özgün Uygulamalar ve Kurumsal Gelişim: [12_OD4]

Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra, üniversitenin kendi geliştirdiği yenilikçi yaklaşımlar da öğrenme kaynaklarının sürekli gelişimini desteklemektedir.

- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrenme kaynaklarını genişletmek ve erişilebilirliği artırmak amacıyla sektör iş birlikleri yaparak, öğrencilerin güncel kaynaklara erişimini sağlamaktadır.
- Akademik danışmanlık sistemleri, bireyselleştirilmiş öğrenme süreçleri ve öğrenci destek hizmetleri aracılığıyla öğrenme kaynaklarının etkili bir şekilde kullanımı teşvik edilmektedir. [14_OD4]

Bu süreçler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin öğrencilerine uluslararası standartlarda öğrenme ortamları sunma vizyonunu doğrultusunda sürekli olarak güncellenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.1-Kütüphane_Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.1-Kütüphane dijital erişim.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.1-SEM-Verilen ücretsiz eğitimler.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.1-SEM- Verilen ücretli eğitimler.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.1-Sanal Kampüs.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.1-Perculus+.png](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.1-Obis.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.1-\[2\]\(5\)B.3.1-KY.FR.23 Kütüphane Öğrenci Memnuniyet Anketi \(1\).docx](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.1-Mezun anket ve geri dönüşler.png](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.1-Anketler.png](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.1-Memnuniyet anketi sanal kampüs.png](#)
- [\[12\]\(5\)B.3.1-Özgün Uygulamalar-kep dersi.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.3.1-\[1\]\(5\)B.3.1-öğrenci el kitabı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.1-Öğrenci Danışman Ataması İşlemleri İş Akış Süreci.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek, kariyer hedeflerini şekillendirmelerine yardımcı olmak ve üniversite yaşamlarını daha verimli hale getirmek amacıyla kapsamlı akademik destek hizmetleri sunmaktadır. Bu hizmetler, akademik danışmanlık, kariyer yönlendirme, öğrenci destek birimleri ve sektörel iş birlikleri gibi çeşitli mekanizmalar aracılığıyla yürütülmekte ve sürekli olarak iyileştirilmektedir. [1_OD4][2_OD4][3_OD4][4_OD4][6_OD4]

Akademik destek hizmetleri, öğrenci geri bildirim [5_OD4]

Akademik Danışmanlık ve Öğrenci Rehberliği

- Öğrenci Danışmanlığı Sistemi: [4_OD5]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerin akademik süreçlerinde karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek ve eğitim süreçlerini daha etkin bir şekilde yönetmelerine yardımcı olmak amacıyla kapsamlı bir Öğrenci Danışmanlığı Sistemi geliştirmiştir.

Bu sistem, akademik danışmanlar aracılığıyla yürütülmekte olup, öğrencilerin ders seçimlerini yönlendirmek, kariyer planlamalarına rehberlik etmek, akademik başarılarını takip etmek ve gerektiğinde ek destek sağlamak gibi fonksiyonları yerine getirmektedir.

Akademik danışmanlık hizmetleri, bireysel görüşmeler, grup oturumları ve dijital platformlar aracılığıyla öğrencilere sunulmaktadır.

- Öğrenci Dekanlığı: [7_OD4]

Üniversitenin akademik ve sosyal destek hizmetlerini daha etkin hale getirmek amacıyla, 27 Aralık 2018 tarihinde Senato kararıyla Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur.

Bu birim, öğrencilerin eğitim süreçlerinde yaşadıkları akademik ve sosyal sorunları çözmelerine yardımcı olmak, onların başarılarını artırmak ve üniversite yaşamlarını iyileştirmek amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

Öğrenci Dekanlığı, öğrenci temsilcileri ve akademik birimlerle iş birliği içinde, öğrencilere yönelik rehberlik, destek programları ve etkinlikler düzenlemektedir. (OD5)

- Öğrenci Destek Mekanizmaları:

Öğrencilere, eğitim süreçleriyle ilgili geri bildirim mekanizmaları sunularak, akademik destek sistemlerinin iyileştirilmesi sağlanmaktadır.

Ders seçim süreçlerinde akademik danışmanlar, öğrencilere bireysel ve grup bazlı yönlendirme sağlayarak, eğitim süreçlerinin daha bilinçli yönetilmesine yardımcı olmaktadır. [1_OD5]

Öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenerek, akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği ölçülmekte ve sürekli olarak geliştirilmektedir. [5_OD5]

Kariyer Destek Hizmetleri ve Sektörel İş Birlikleri

- Kariyer Merkezi:(OD4)[8_OD4]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrencilerin mezuniyet sonrası istihdam olanaklarını artırmak, sektörel deneyim kazanmalarını sağlamak ve kariyer planlamalarına destek olmak amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir.[10_OD4]

Öğrencilerin staj süreçlerini desteklemek, sektörle doğrudan temas kurmalarını sağlamak ve profesyonel ağlarını genişletmelerine yardımcı olmak amacıyla, Kariyer Merkezi tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Özellikle 8. yarıyılıda zorunlu staj programları ve iş başında mesleki uygulamalar kapsamında, öğrencilerin mesleki deneyim kazanmalarına yönelik fırsatlar sunulmaktadır. [9_OD4]

- Staj Programları ve İş Dünyası ile Entegrasyon: [11_OD4]

Üniversite, sektör iş birlikleri aracılığıyla öğrencilerine geniş çaplı staj imkânları sunmakta ve iş dünyası ile entegrasyonlarını desteklemektedir.

Staj süreçleri, öğrencilerin teorik bilgilerini pratikte uygulamalarını sağlamak üzere yapılandırılmış olup, belirlenen akademik kriterler çerçevesinde değerlendirilmekte ve kredilendirilmektedir.

İş dünyası ile yürütülen ortak projeler, kariyer günleri ve profesyonel gelişim atölyeleri aracılığıyla öğrencilerin iş piyasasına hazırlanmalarına katkı sağlanmaktadır.

- Mentorluk Programları ve Kariyer Rehberliği: [4_OD4]

Öğrencilere bireysel kariyer danışmanlığı hizmetleri sunulurak, iş başvuruları, CV hazırlama, mülakat teknikleri ve kariyer yönetimi konularında destek verilmektedir.

Öğrenciler, mentor akademisyenler ve sektör profesyonelleri ile eşleştirilerek, kariyer süreçlerinde bireysel rehberlik ve yönlendirme hizmetlerinden faydalanmaktadır.

Öğrenci Destek ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- Öğrenci Geri Bildirim Sistemleri: [12_OD4]

Öğrencilerin akademik destek hizmetlerinden duydukları memnuniyeti ölçmek amacıyla düzenli anketler uygulanmaktadır.

Geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla elde edilen veriler, öğrenci hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik veri odaklı karar süreçlerinde kullanılmaktadır.

- Öğrenci Toplulukları ve Sosyal Destek Programları: [13_OD4]

Öğrenci toplulukları ve sosyal etkinlikler aracılığıyla, öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimlerine katkıda bulunmaktadır. (OD5)

Psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sunulurak, öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamlarını desteklemek amacıyla bireysel görüşmeler ve grup oturumları düzenlenmektedir.

- Dijital Öğrenci Destek Platformları: [14_OD4][15_OD4][16_OD4]

Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİS) ve dijital akademik destek platformları aracılığıyla, öğrencilerin eğitim süreçlerini takip etmelerine olanak sağlanmaktadır.

Akademik takvim, ders programları, sınav tarihleri ve akademik duyurular gibi bilgilere dijital ortamda erişim imkânı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](5)B.3.2-[2](5)B.3.2-AD.YD.02.01 Akademik Danışmanlık İşleyişi İş Akışı Şeması.pdf
- [2](5)B.3.2-[4](5)B.3.2-AD.PR.01.01 Öğrenci Danışman Dönem Değerl. Prosedürü.docx
- [3](5)B.3.2-Öğrenci danışmanlık yönergesi.pdf
- [4](5)B.3.2-Kariyer danışmanlığı.png
- 5B.3.2-[9](5)B.1.1-Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi Raporu 2023-2024 Bahar Dönemi - Kopya.pdf
- [6](5)B.3.2-Sektörel iş birlikleri-protokoller 2.png
- [7](5)B.3.2-Öğrenci dekanlığı web sitesi.png
- [8](5)B.3.2-Kariyer Merkezi.png
- [9](5)B.3.2-İMU Yönergesi.pdf
- [10](5)B.3.2-Sektörel iş birlikleri-protokoller.png
- [11](5)B.3.2-Erasmus staj hareketliliği.png
- [12](5)B.3.2-Anketler.png
- [13](5)B.3.2-psikolojik-danismanlik-ve-rehberlik-birimi-yonergesi.pdf
- [14](5)B.3.2-Kep kontrol sistemi-2.png
- [15](5)B.3.2-Kep kontrol sistemi.png
- [16](5)B.3.2-Obis.png

3. Tesis ve altyapılar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim, araştırma ve idari süreçlerin etkin bir şekilde yürütülmesini sağlamak amacıyla modern ve sürdürülebilir tesis ve altyapı yatırımlarına büyük önem vermektedir. Üniversitenin teknolojik altyapısı, bilgi güvenliği sistemleri, uzaktan çalışma süreçleri ve dijital dönüşüm uygulamaları çerçevesinde sürekli

olarak geliştirilmekte ve güncellenmektedir. [1_OD5][6_OD5]

Üniversite, ISO 27001 standardı gereği Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ile ilgili altyapı oluşturarak, akademik ve idari birimlerin dijital sistemlerini güvenli, verimli ve erişilebilir hale getirmiştir.

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) ve Altyapı Geliştirme

- Bilgi Güvenliği Yönetimi ve Standartlara Uyum [3_OD4]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı (BTDB) tarafından ISO 27001 standardı baz alınarak Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) altyapısı oluşturulmuştur.

Sistem dokümantasyon süreçleri, risk değerlendirme stratejileri ve güvenlik politikaları doğrultusunda teknik ve operasyonel önlemler geliştirilmiştir.

Kurumsal bilgi güvenliği risklerinin belirlenmesi ve sürekli iyileştirme süreçleri kapsamında, sistem düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

- Bilgi Güvenliği Altyapısının Uygulanması

Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi (BGYS) kapsamında; [3_OD4][5_OD4]

- Donanım ve yazılım yatırımları yapılmış,
- Siber tehditlere karşı güvenlik duvarları, sızma testleri ve ağ izleme sistemleri etkin hale getirilmiş,
- Personel ve öğrenciler için bilgi güvenliği farkındalık eğitimleri düzenlenmiştir.

Bu süreçler, kurumsal politikalarla desteklenmekte ve sürekli denetim mekanizmaları aracılığıyla izlenmektedir.

Uzaktan Çalışma Politikası ve Dijital Dönüşüm

- Uzaktan Çalışma Stratejileri ve Güvenlik Politikaları [1_OD4]

Üniversite, dijital dönüşüm süreçleri doğrultusunda esnek ve güvenli çalışma ortamlarının oluşturulması amacıyla BG-PL.05 Uzaktan Çalışma Politikasını uygulamaya koymuştur.

Bu politika kapsamında, akademik ve idari personelin kurumsal sistemlere güvenli erişimini sağlamak için gerekli teknik ve yönetsel düzenlemeler yapılmıştır.

Uzaktan çalışma süreçleri, kurumsal bilgi güvenliği standartlarına uygun şekilde yönetilmekte olup aşağıdaki bileşenlerden oluşmaktadır:

- Uzaktan çalışan personelin sorumlulukları ve bilgi güvenliği önlemleri tanımlanmıştır. [1_OD4]
- VPN altyapısı ile güvenli bağlantı sağlanmakta ve bağlantılar düzenli olarak denetlenmektedir. [5_OD4]
- Temiz Masa ve Temiz Ekran Politikası ile Kendi Cihazını Kullanım (BYOD) Politikası gibi ek güvenlik önlemleri uygulanmaktadır. [4_OD4]
- BTDB tarafından uzaktan bağlantılar için teknik destek sağlanmakta, kullanıcı hesaplarının güvenliği ve erişim kontrolleri periyodik olarak denetlenmektedir. [1_OD4]
- Disiplin Prosedürü çerçevesinde, uzaktan çalışma süreçlerine uyumsuzluk durumları için yaptırımlar belirlenmiştir.

Bu uygulamalar, üniversitenin akademik ve idari süreçlerini güvenli ve verimli bir şekilde sürdürebilmesini destekleyen önemli bir çerçeve sunmaktadır.

Kampüs Altyapısı ve Fiziksel Tesisler

- Eğitim ve Araştırma Altyapısı

Üniversite kampüsleri, eğitim-öğretim faaliyetlerinin modern, teknolojik ve erişilebilir bir altyapı ile desteklenmesini sağlamak amacıyla sürekli olarak geliştirilmektedir.[7_OD5][9_OD5]

Derslikler, laboratuvarlar, atölyeler ve çalışma alanları, günümüzün akademik gereksinimlerine uygun olarak donatılmıştır. (OD5)

Özellikle mühendislik, sağlık bilimleri ve dijital medya alanlarındaki uygulamalı eğitimler için özel laboratuvarlar, simülasyon merkezleri ve teknik atölyeler hizmet vermektedir.

- Kütüphane ve Dijital Kaynaklar [8_OD4]

Üniversitenin kütüphane altyapısı, hem basılı hem de dijital kaynaklar açısından zengin bir içerik sunmaktadır.

Öğrencilerin ve akademik personelin kaynaklara erişimini kolaylaştırmak amacıyla çevrimiçi veri tabanları, dijital kütüphane sistemleri ve e-kitap koleksiyonları sürekli olarak güncellenmektedir.

Kampüs içindeki çalışma alanları, bireysel ve grup çalışmalarına olanak sağlayacak şekilde modernize edilmiştir.

- Teknolojik Kampüs ve Teknolojik Yatırımlar

Üniversite, sürdürülebilir ve yenilikçi bir kampüs ortamı oluşturmak amacıyla "NeoTech Kampüs" yaklaşımını benimsemiştir.

Bu kapsamda, bina otomasyon sistemleri, enerji verimliliği sağlayan akıllı aydınlatma çözümleri ve çevre dostu teknolojiler kullanılmaktadır.

Dijital derslikler, interaktif eğitim materyalleri, öğrencilerin ve akademisyenlerin daha etkili bir öğrenme deneyimi yaşamasına katkıda bulunmaktadır.

Siber Güvenlik ve Veri Koruma Stratejileri

- Siber Güvenlik Politikaları

Üniversitenin Bilgi Teknolojileri Daire Başkanlığı, akademik ve idari süreçlerin güvenliğini sağlamak amacıyla kapsamlı siber güvenlik stratejileri uygulamaktadır.

Siber tehditlere karşı proaktif önlemler almak amacıyla düzenli sızma testleri, güvenlik yamaları ve ağ güvenliği analizleri gerçekleştirilmektedir.

Tüm öğrenci ve personelin bilgi güvenliği farkındalığını artırmak amacıyla düzenli eğitimler ve bilinçlendirme kampanyaları yürütülmektedir.

- Veri Koruma ve Gizlilik [10_OD4]

Kişisel verilerin korunması amacıyla, KVKK (Kişisel Verileri Koruma Kanunu) ve ilgili uluslararası standartlara uygun politikalar yürürlüğe konulmuştur.

Üniversitenin dijital sistemlerinde, veri güvenliğini sağlamak için çok katmanlı kimlik doğrulama yöntemleri ve şifreleme teknikleri kullanılmaktadır.

Öğrenci ve akademik personel bilgilerinin güvenli bir şekilde saklanması için veri yedekleme ve felaket kurtarma planları uygulanmaktadır.

Tüm bu süreçler, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin dijital dönüşüm, bilgi güvenliği ve altyapı yönetimi konularında uluslararası standartlara uygun hareket ettiğini göstermektedir.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.3-BG-PL.05 UZAKTAN ÇALIŞMA POLİTİKASI.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.3-BG-PL.01 BİLGİ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.docx](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.3-BG-PL.14 TEMİZ MASA TEMİZ EKRAAN POLİTİKASI \(1\).docx](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.3-BG-PL.02 AĞ GÜVENLİĞİ POLİTİKASI.doc.docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.3-Sürdürülebilir Tesis Zirvesi.jpeg](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.3-QR Yoklama Sistemi.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.3-Kütüphane dijital erişim.png](#)

- [\[9\]\(5\)B.3.3-Dijital teknoloji.png](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.3-BG-PL.24 VERİ İMHA POLİTİKASI.docx](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, dezavantajlı grupların eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla kapsamlı politikalar ve uygulamalar geliştirmektedir. Üniversitemiz, engelli bireyler başta olmak üzere dezavantajlı öğrencilere yönelik akademik, sosyal ve fiziksel destek mekanizmaları oluşturarak fırsat eşitliğini güçlendirmektedir. [1_OD5]

Engelsiz Yaşam ve Erişilebilirlik Politikaları

- Engelli Öğrenci Birimi ve Yasal Dayanaklar [2_OD4]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, 14 Ağustos 2010 tarihli ve 27672 sayılı Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği'nin 11. Maddesi doğrultusunda Engelli Öğrenci Birimi'ni kurmuştur.

Bu birim, engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerine tam ve eşit katılımını sağlamak amacıyla akademik, idari ve teknik destek hizmetleri sunmaktadır.

Birim, engelli öğrencilerin ihtiyaçlarını belirleyerek gerekli düzenlemeleri yapmak, farkındalık yaratmak ve erişilebilirliği artırmak amacıyla ilgili daire başkanlıkları ile koordineli çalışmalar yürütmektedir.

- Fiziksel Erişilebilirlik[3_OD5][4_OD5]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi NeoTech Campus, engelsiz kampüs standartlarına uygun olarak tasarlanmış olup, sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

Kampüs içinde erişilebilirlik önlemleri:

- Asansör ve rampalar ile engelli bireylerin fakültelere ve dersliklere kolay erişimi sağlanmaktadır.
- Braille (kabartma) yazılı yönlendirme tabelaları ve sesli uyarı sistemleri ile görme engelli bireylere yönelik destekleyici uygulamalar bulunmaktadır.
- İşitme engelli öğrenciler için derslerde işaret dili çevirisi ve ses sistemlerinde özel düzenlemeler yapılmaktadır.
- Engelli tuvaletleri, geniş kapı girişleri ve özel otopark alanları gibi fiziksel altyapı unsurları sürekli olarak iyileştirilmektedir.

- Engelli Öğrenci Destek Hizmetleri ve Akademik Düzenlemeler

Engelli bireylerin akademik süreçlere katılımını artırmak amacıyla "Engelli Öğrenci Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları" oluşturulmuştur. [5_OD4]

Bu kapsamda:

- Engelli öğrencilerin derslere erişimini kolaylaştırmak için uzaktan eğitim ve esnek ders programları sağlanmaktadır.
- Sınavlarda ek süre tanınması, alternatif sınav yöntemlerinin uygulanması ve bireysel danışmanlık hizmetleri sunulmaktadır.
- Akademik danışmanlar ve öğretim elemanları, engelli öğrencilerin eğitim süreçlerini kolaylaştıracak özel eğitimler almaktadır.

- Engelsiz Yaşam Birimi ve Sosyal Destek Mekanizmaları [6_OD4][1_OD4]

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Engelsiz Yaşam Birimi, engelli öğrencilerin akademik ve sosyal yaşamda karşılaşılabilecekleri zorlukları tespit ederek çözümler üretmektedir.

Engelli bireylerin üniversite içinde kendilerini daha rahat ifade etmelerini sağlamak amacıyla çeşitli sosyal etkinlikler

ve farkındalık çalışmaları düzenlenmektedir.

Engelli öğrencilerle doğrudan iletişim kuran ve çözüm üreten birimlerde engelli çalışanların da yer alması, üniversitemiz için önemli bir ayrıcalık oluşturmaktadır.

YÖK Engelsiz Üniversiteler Ödülleri ve Başarılarımız

- Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak Ödülü – 2022) [7_OD5]

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, eğitim materyallerinin ve ders içeriklerinin engelli öğrenciler için erişilebilir hale getirilmesi çalışmaları sonucunda Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından 2022 yılında "Eğitimde Erişilebilirlik" kategorisinde Yeşil Bayrak ödülüne layık görülmüştür.

- Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak Ödülü – 2023) [8_OD5]

Üniversitemiz, kampüs alanlarında engelli bireylerin bağımsız hareket edebilmesini sağlayan altyapı çalışmalarıyla 2023 yılında YÖK tarafından "Mekânda Erişilebilirlik" kategorisinde Turuncu Bayrak ödülünü kazanmıştır.

Bu ödül, engelli bireylere yönelik fiziksel erişim önlemlerinin başarılı bir şekilde uygulandığını göstermektedir.

Bu başarılar, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi'nin yükseköğretimde erişilebilirliği artırmaya yönelik yaptığı çalışmaların bir göstergesidir ve üniversitemizin "Engelsiz Üniversite" vizyonunun bir parçası olarak sürekli iyileştirme politikaları doğrultusunda ilerlemektedir.

Engelli Öğrencilere Özel Uygulamalar ve Destek Mekanizmaları

- Uzaktan Eğitim ve Dijital Erişilebilirlik

Engelli öğrencilerin derslere katılımını kolaylaştırmak için uzaktan eğitim platformları erişilebilir hale getirilmiş ve kullanıcı dostu içerikler oluşturulmuştur.

Canlı ders kayıtları, alt yazılı ders videoları ve ekran okuyucu destekli eğitim materyalleri sağlanmaktadır.

Erişilebilirlik testleri ile dijital eğitim araçlarının engelli öğrenciler için uyumlu hale getirilmesi sağlanmaktadır.

- Özel Eğitim Desteği ve Danışmanlık Hizmetleri

Engelli öğrenciler için bireysel danışmanlık hizmetleri sunulmakta ve akademik başarılarını artırmak için özel mentorluk programları oluşturulmaktadır.

Öğrencilere psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetleri sağlanarak, akademik ve sosyal uyum süreçleri desteklenmektedir.

- Engelli Öğrenciler İçin Özel Burs ve Destek Programları [9_OD4]

Engelli öğrencilerin finansal yüklerini hafifletmek amacıyla çeşitli burs ve destek programları uygulanmaktadır.

Özel yetenek bursları, sosyal destek bursları ve ihtiyaç temelli burslar ile engelli öğrencilerin eğitim süreçleri desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.4-engelsiz-yasam-ve-koordinasyon-birimi-yonergesi-.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.4-engelsiz yasam birimi.png](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.4-Engelsiz kampüs tasarımı.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.4-Eğitimde eşitlik-dezavantajlı grup.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.4-engelli-ogrenci-egitim-ogretim-ve-sinav-uygulama-esaslari-185360715 \(1\).docx](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.4-engelsiz yasam birimi.png](#)

- [\[7\]\(5\)B.3.4-Eğitimde erişilebilirlik -yeşil bayrak.png](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.4-Mekanda erişilebilirlik -turuncu bayrak.png](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.4-burs-yonergesi-1701445195.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanı sıra sosyal, kültürel ve sportif alanlarda da aktif olmalarını teşvik eden kapsamlı bir etkinlik ekosistemi sunmaktadır. Üniversitemiz, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimlerini desteklemek, sosyal becerilerini geliştirmek ve toplumsal farkındalıklarını artırmak amacıyla yıl boyunca geniş kapsamlı etkinlikler düzenlemektedir. Tüm bu etkinlikler, fırsat eşitliği ilkesi çerçevesinde tüm öğrencilerin katılımına açık olup, öğrenci topluluklarının, akademik birimlerin ve üniversite yönetiminin iş birliği ile yürütülmektedir.

Yıllık Sportif, Kültürel ve Sosyal Faaliyetler

- Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları

Üniversitemizde 138 aktif öğrenci kulübü bulunmaktadır. [2_OD5][15_OD5]

Kulüpler yıl boyunca konserler, tiyatro gösterimleri, akademik paneller, film gösterimleri, sergiler, atölyeler ve sosyal sorumluluk projeleri gibi birçok etkinlik düzenlemektedir. [3_OD5]

Öğrenci toplulukları, ilgi alanlarına yönelik etkinlikler planlayarak, kampüs kültürünün ve sosyal yaşamın zenginleşmesine katkıda bulunmaktadır. [4_OD5][5_OD5]

- Spor Faaliyetleri ve Fiziksel Aktivite Olanakları

Üniversitemiz, öğrencilere bireysel ve takım sporları yapma imkânı sunan spor salonları, açık hava spor alanları ve fitness merkezleri ile donatılmıştır. [6_OD5]

Basketbol, voleybol, futbol, yüzme, tenis ve masa tenisi gibi farklı spor branşlarında düzenlenen kurslar, turnuvalar ve antrenman programları, öğrencilerin fiziksel ve mental sağlığını desteklemektedir.

Üniversitenin spor takımları, ulusal ve uluslararası turnuvalara katılım sağlayarak önemli başarılar elde etmektedir. [7_OD5]

- Sanat, Kültür ve Sosyal Sorumluluk Etkinlikleri

Kültür Sanat ve Etkinlikler Birimi aracılığıyla, öğrencilerin sanatsal etkinliklere katılımını artırmak amacıyla özel projeler yürütülmektedir. [8_OD5]

Tiyatro, müzik, dans, edebiyat ve sinema alanlarında öğrencilere yönelik atölyeler ve yarışmalar düzenlenmektedir.

Topluma hizmet odaklı projeler kapsamında, sosyal sorumluluk kampanyaları, gönüllü çalışma programları ve çevre dostu projeler desteklenmektedir.

Faaliyetlerin Erişilebilirliği ve Fırsat Eşitliği

- Engelli Öğrenciler İçin Özel Düzenlemeler

Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin tüm öğrencilere açık ve erişilebilir olması amacıyla, Engelsiz Yaşam Birimi tarafından özel düzenlemeler yapılmaktadır. [9_OD5]

Engelli bireylerin etkinliklere katılımını artırmak için altyapı iyileştirmeleri, rehberlik hizmetleri ve destekleyici materyaller sağlanmaktadır.

- Tüm Öğrencilere Açık Katılım İmkânı

Üniversite genelinde düzenlenen etkinlikler, tüm öğrencilere açık olup, katılımda fırsat eşitliği sağlanmaktadır. [10_OD5]

Öğrenci Kulüpleri tarafından organize edilen aktivitelerde, öğrencilerin farklı sosyal, akademik ve kültürel ilgi alanlarına hitap eden geniş bir etkinlik yelpazesi sunulmaktadır.

- Üniversitenin Sosyal Medya ve Dijital Platformları Üzerinden Duyurular

Etkinliklerin tüm öğrencilere ulaşabilmesi amacıyla üniversitenin resmi web sitesi, sosyal medya platformları ve mobil uygulamalar aracılığıyla duyurular yapılmaktadır. [11_OD5] [12_OD5][13_OD5]

Faaliyetlerin Çeşitliliği ve Paydaş Geri Bildirimleri

- Öğrenci Kulüplerinin Çeşitliliği

Üniversitemizde faaliyet gösteren öğrenci toplulukları arasında geniş bir ilgi alanı yelpazesi bulunmaktadır.

Örnek öğrenci kulüpleri:

- 1907 ÜNİFEB Kulübü (Spor ve taraftar kültürü)
- Afete Hazırlık Kulübü (Afet farkındalığı ve ilk yardım eğitimleri)
- Anestezi Kulübü (Sağlık bilimleri öğrencilerine yönelik akademik etkinlikler)
- AR-GE Kulübü (Araştırma-geliştirme projeleri ve inovatif çalışmalar)
- İnovasyon ve Girişimcilik Kulübü (Start-up projeleri ve iş dünyasıyla iş birlikleri)

- Etkinliklerin Geri Bildirime Dayalı Güncellenmesi

Etkinlikler, öğrenci geri bildirimleri dikkate alınarak düzenli olarak iyileştirilmektedir. [14_OD5][1_OD5]

Anketler, memnuniyet değerlendirmeleri ve paydaş toplantıları aracılığıyla etkinliklerin kalitesi artırılmaktadır.

Faaliyetlerin İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- Etkinlik Katılım Analizleri ve Raporlamalar [16_OD4]

Üniversitemiz, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin etkinliğini ölçmek amacıyla düzenli olarak izleme ve değerlendirme çalışmaları yapmaktadır.

Katılım oranları, öğrenci memnuniyet anketleri ve kulüp faaliyet raporları ile etkinliklerin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır.

- Kulüp ve Etkinlik Komisyonları

Öğrenci kulüplerinin etkinlik planlamalarını desteklemek ve çeşitlendirmek amacıyla özel komisyonlar kurulmuştur.

Bu komisyonlar, öğrenci temsilcileri ve akademik danışmanlardan oluşarak, faaliyetlerin gelişimine katkıda bulunmaktadır.

- Üniversitenin Özgün Uygulamaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, standart uygulamaların yanı sıra, öğrenci ihtiyaçlarına yönelik özgün yaklaşımlar geliştirmektedir.

Özellikle Kültür Sanat ve Etkinlikler Birimi, sanatsal ve kültürel etkinliklerin çeşitliliğini artırmak için projeler ve iş birlikleri geliştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda

faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.3.5-Dil ve Konuşma Terapisi Otizm ve Dil ve konuşma Terapisti 1.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Listesi.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)B.3.5-Spor Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.3.5-Öğrenci Kulüplerinin Sosyal Medya Kullanımı.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.3.5-Öğrenci Kulüp Çalıştayı.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.3.5-Spor Merkezi.PNG](#)
- [\[7\]\(5\)B.3.5-Sportif Başarılar.PNG](#)
- [\[8\]\(5\)B.3.5-Kültür Sanat ve Etkinlikler.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.3.5-Engelsiz Yaşam Birimi.PNG](#)
- [\[10\]\(5\)B.3.5-Web Sitesi Etkinlikler Duyuru Paneli.PNG](#)
- [\[11\]\(5\)B.3.5-Web Sitesi Duyurular.PNG](#)
- [\[12\]\(5\)B.3.5-whatsapp duyuru.jpg](#)
- [\[13\]\(5\)B.3.5-Instagram Duyurular.png](#)
- [\[14\]\(5\)B.3.5-Etkinlik Bildirim Formu.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)B.3.5-Öğrenci Kulüplerine İlişkin Sayısal Veriler.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.3.5-Öğrenci Kulüpleri Bazında Etkinliklere İlişkin Sayısal Veriler.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik kadro atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerini 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuatlar çerçevesinde şeffaf ve liyakate dayalı bir şekilde yürütmektedir. Akademik personelin yetkinliği, öğretim elemanı olarak verebileceği dersler ve akademik alanındaki uzmanlığı, ilgili bölüm ve program başkanları tarafından onaylanarak belirlenmektedir.

Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin aksamaması ve akademik kadro planlamasının sağlıklı yürütülebilmesi için birim bazlı insan kaynakları planlamasını yıllık olarak gerçekleştirmektedir [1_OD4]. Bu kapsamda:

- Akademik birimler, her yıl bir sonraki dönem için ihtiyaç duyulan öğretim elemanı sayılarını ve niteliklerini belirler.
- Bölüm/program başkanları tarafından gerekçeleriyle birlikte Dekanlık/Müdürlüğe sunulan talepler, Yönetim Kurulu onayına sunulur ve Rektörlük onayına iletilir.
- Onaylanan akademik kadro talepleri doğrultusunda ilanlar hazırlanarak Resmî Gazete’de yayımlanır ve üniversitenin internet sitesinde eş zamanlı olarak duyurulur.

Akademik Kadro Atama ve Yükseltme Süreci [2_OD4][3_OD4][3_OD4][4_OD4]

- Öğretim Üyeleri (Profesör, Doçent ve Doktor Öğretim Üyesi) için:
- 2547 sayılı Kanun’un 65. maddesi kapsamında yayımlanmış olan "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği"ne uygunluk aranır.
- Akademik ve bilimsel başarı kriterleri dikkate alınarak adaylar değerlendirilir.
- Öğretim Üyesi Dışındaki Kadrolar (Öğretim Görevlisi ve Araştırma Görevlisi) için:
- 2547 sayılı Kanun’un 31. ve 33. maddeleri çerçevesinde, "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri uygulanır.
- Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Atamaları: [5_OD4]
- 2547 sayılı Kanun’un 34. maddesi ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu’nun 16. maddesi doğrultusunda sözleşmeli olarak çalıştırılmaktadır.
- İlgili birimler tarafından belirlenen akademik talepler, Yönetim Kurulu tarafından değerlendirildikten sonra onaylanarak İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından sürecin yürütülmesi sağlanır.

- Ders Görevlendirmeleri: [6_OD4][7_OD4][8_OD4]
- Üniversite içindeki akademik birimler arasında ders görevlendirmeleri, yönetim kurulu kararlarıyla gerçekleştirilir.
- Farklı fakültelerde ders verecek öğretim elemanları, ilgili akademik birimlerin yönetim kurulu kararları ile görevlendirilir.

Akademik Performans Değerlendirme ve Teşvik Mekanizmaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik kadrosunun gelişimini desteklemek amacıyla performans değerlendirme ve teşvik sistemlerini belirli yönergeler çerçevesinde yönetmektedir. [9_OD4]

- Akademik Performans Değerlendirme ve Yönetim Süreçleri:
- Akademik Personel Performans Yönetimi Yönergesi kapsamında, öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte ve değerlendirilerek raporlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarının bilimsel araştırma, yayın ve proje faaliyetleri, performans değerlendirme sürecinin önemli bir bileşeni olarak ele alınmaktadır.
- Akademik performans değerlendirme sonuçları, akademik birim yöneticileriyle paylaşılmakta ve gelişim alanları üzerine iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Teşvik ve Ödüllendirme Mekanizmaları:
- İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Teşvik Ödülü Yönergesi doğrultusunda, başarılı akademisyenlere teşvik ödemeleri yapılmaktadır.
- Teşvik süreçleri, Akademik Teşvik Komisyonu tarafından yürütülmekte olup, sürecin objektif ve şeffaf bir şekilde yönetilmesi sağlanmaktadır.
- Yabancı dil yeterlilik teşviki kapsamında, YÖK tarafından kabul edilen yabancı dil sınavlarında 85 ve üzeri puan alan akademik personele bir kereye mahsus olmak üzere teşvik ödemesi yapılmaktadır.

Akademik Gelişim ve Sürekli Eğitim Programları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik personelin mesleki gelişimini desteklemek amacıyla düzenli eğitim ve gelişim programları sunmaktadır.

- Akademik Gelişim Programları:
- Her yıl düzenlenen “Eğiticinin Eğitimi” programları kapsamında öğretim elemanlarına pedagojik ve dijital öğretim yöntemleri üzerine eğitimler verilmektedir. [10_OD4]
- Akademik personelin öğretim süreçlerine dair eksikliklerini kapatmaları ve bilgilerini güncellemeleri için çeşitli atölye ve seminerler düzenlenmektedir. [11_OD4]
- Akademik Personelin Eğitim İhtiyaç Analizi:
- Her yıl düzenlenen akademik ve idari personel memnuniyet anketleri ile eğitim ihtiyaçları belirlenmekte, bu doğrultuda eğitim programları planlanmaktadır.[12_OD4][13_OD4]
- Akademik birimlerden gelen geri bildirimlere dayanarak öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini destekleyici faaliyetler yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.1-Akademik-İlan-Is-Akis-Semasi-1.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.1-Docentlik-Atamasi-Is-Akis-ve-Ise-Giris-Semasi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.1-Dr.-Ogr.-Uyesi-Kadro-Atamasi-ve-Ise-Giris-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.1-Ogretim-Gorevlisi-Arastirma-Gorevlisi-Kadro-Atamasi-ve-Ise-Giris-Is-Akis-Semasi.pdf](#)

- [\[5\]\(5\)B.4.1-YABANCI-UYRUKLU-PERSONEL-ISTİHDAMI-IS-AKIS-SURECI.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.1-IK.YD_.50-31.-Madde-gorevlendirme-Is-Akis-Semasi-Kopya.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.1-IK.YD_.49-40-d-gorevlendirme-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.1-IK.YD_.48-40-a-gorevlendirme-Is-Akis-Semasi.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.1-nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-yonetimi-yonergesi-634136729.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)B.4.1-İNÜ-CELT Eğiticinin Eğitimi.png](#)
- [\[11\]\(5\)B.4.1-İNÜ-CELT Etkinlikler.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)B.4.1-Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)B.4.1-İdari Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik kadrosunun öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek ve günümüz eğitim dinamiklerine uygun öğretim yöntemlerini benimsemelerini sağlamak amacıyla kapsamlı eğitim ve gelişim programları sunmaktadır. [1_OD4]Bu programlar, öğretim elemanlarının pedagojik yeterliliklerini artırmayı, dijital eğitim araçlarını etkin kullanmalarını sağlamayı ve çağdaş öğretim tekniklerine uyumlarını desteklemeyi hedeflemektedir. [10_OD4] [11_OD4]

Akademik Gelişim Eğitimleri [2_OD4]

- Öğretim Yöntemleri ve Pedagojik Eğitimler
- Öğretim elemanlarının etkili öğretim yöntemleri ve öğrenme stratejileri konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamak amacıyla düzenli olarak eğitim programları gerçekleştirilmektedir.
- Eğitimler, öğrenme teorileri, öğrenme stilleri, değerler eğitimi, öğrenme problemleri, öğrenme ortamlarının tasarlanması, materyal geliştirme ve ölçme-değerlendirme teknikleri gibi konuları kapsamaktadır.
- Dijital Eğitim ve E-Öğrenme Destek Programları [3_OD3]
- Öğretim elemanlarına, dijital platformlarda ders içeriklerini nasıl oluşturacaklarına dair "Sanal Kampüs Eğitimleri" verilmektedir.
- Dijital yoklama sisteminin etkin kullanımı, sanal ortamda ders yönetimi ve uzaktan eğitim sistemlerinin entegrasyonu gibi konularda teknik destek sağlanmaktadır.
- Veri Tabanı ve Akademik Kaynak Kullanımı Eğitimleri [4_OD3][7_OD3][8_OD4][9_OD3]
- Akademik personelin, üniversitenin veri tabanlarını ve dijital kütüphane sistemlerini etkili kullanabilmeleri için eğitimler düzenlenmektedir.
- Telif hakları, akademik yazım kuralları ve bilimsel araştırma yöntemleri konularında bilinçlendirme eğitimleri gerçekleştirilmektedir.
- Öğretim Teknolojileri ve Dijital Pedagoji Eğitimleri
- Eğitim-öğretim yılı başında ve farklı zamanlarda, öğretim elemanlarının sanal ortamda eğitim içeriği hazırlayabilmeleri için dijital içerik üretim eğitimleri sunulmaktadır.
- Öğretim elemanlarının dijital ders materyalleri tasarlama, video tabanlı içerik üretme ve interaktif ders içerikleri hazırlama becerileri geliştirilmekte ve pratik uygulamalarla desteklenmektedir.

Akademik Yetkinliklerin Değerlendirilmesi ve Geri Bildirim Mekanizmaları

- Akademik Personel Performans Değerlendirme Sistemi
- Öğretim elemanlarının eğitim yetkinlikleri ve gelişim süreçleri, Akademik Personel Performans Yönetimi Yönergesi çerçevesinde düzenli olarak değerlendirilmektedir.
- Eğitimlere katılım, ders anlatım kalitesi, öğrenci geri bildirimleri ve akademik yayın performansı gibi kriterler dikkate alınarak akademik gelişim takip edilmektedir.
- Geri Bildirim ve Sürekli İyileştirme

- Akademik personelin eğitimlere ilişkin görüşleri alınarak, eğitim programlarının etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmektedir.
- Öğrencilerden alınan geri bildirimler doğrultusunda öğretim yöntemleri geliştirilmektedir.
- Düzenli anketler ve akademik kurul toplantıları ile öğretim elemanlarının mesleki gelişimine yönelik ihtiyaçlar belirlenmekte ve eğitim programları bu doğrultuda güncellenmektedir.

- Uluslararası Akreditasyon ve Eğitim Standartları
- Öğretim yetkinlikleri, uluslararası akreditasyon standartları ve yükseköğretim kalite güvence sistemleri doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.
- Eğitim programlarının etkinliğini artırmak ve global eğitim standartlarına uyum sağlamak amacıyla öğretim elemanlarına uluslararası eğitim programlarına katılım imkânı sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.2-Akademik_Yetkinlikleri_Gelistirme_Serisi.PNG](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.2-egiticilerin-egitimi-yonergesi-1347643465 \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.2-Sanal Kampüs.png](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.2-turnitin eğitimi.png](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.2-Yoklama eğitimi.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.2-istanbul-nisantasi-universitesi-ogrenme-ve-ogretme-merkezi-inu-celt-yonergesi-96799510.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)B.4.2-istanbul-nisantasi-universitesi-ogrenme-ve-ogretme-merkezi-inu-celt-yonergesi-96799510.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)B.4.2-EY.PL.05 Yıllık Eğitim Planı - 2024 Yılı.xlsx](#)
- [\[9\]\(5\)B.4.2-EY.PR.01 Personel Eğitim Prosedürü.docx](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-39.madde.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.4.2-Akademik Personelin Görevlendirilmesi İş Akış Süreci.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik personelinin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarını sistematik bir yapıya oturtarak, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimini desteklemekte ve eğitim kalitesini artırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda, öğretim üyelerinin eğitim-öğretim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmeleri, akademik performanslarını artırmaları ve öğrenci merkezli öğretim yöntemlerini benimsemeleri teşvik edilmektedir.

Akademik Personel İçin Teşvik ve Destek Programları

- Akademik Gelişim ve Eğiticinin Eğitimi Programları[1_OD4]
- Öğretim elemanlarının pedagojik becerilerini geliştirmek ve güncel eğitim yaklaşımlarını takip etmelerini sağlamak amacıyla düzenli olarak eğitim programları gerçekleştirilmektedir.
- Bu programlar kapsamında, aktif öğrenme teknikleri, dijital eğitim araçlarının kullanımı, öğrenci merkezli öğretim stratejileri ve ölçme-değerlendirme yöntemleri gibi konular ele alınmaktadır.
- Eğitimde Yenilik ve Kalite Geliştirme Destekleri [2_OD4]
- Öğretim elemanlarının eğitim süreçlerinde yenilikçi yaklaşımlar geliştirmelerini teşvik etmek amacıyla "Eğitimde Kaliteyi Artırma Fonu" oluşturulmuştur.
- Bu fon kapsamında, ders içeriklerinin modern eğitim teknolojileriyle uyumlu hale getirilmesi, dijital materyallerin geliştirilmesi ve hibrit öğretim yöntemlerinin uygulanması desteklenmektedir.
- Ulusal ve Uluslararası Konferans ve Seminer Katılım Desteği [3_OD4]
- Akademik personelin eğitim bilimleri alanında bilgi ve deneyimlerini artırmaları amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen konferans, seminer ve atölyelere katılımları teşvik edilmektedir.
- Katılım destekleri kapsamında, öğretim üyelerine akademik izin ve akademik yayın desteği sağlanmaktadır.

- Yüksek Lisans ve Doktora Eğitim Teşvikleri
- Akademik personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yüksek lisans ve doktora programlarına katılımları desteklenmektedir.
- Üniversite, akademik personelin belirlenen alanlarda lisansüstü eğitimlerini sürdürmeleri için burs ve ders yükü muafiyeti gibi teşvikler sunmaktadır.

Akademik Başarı Ödüllendirme Sistemi

- Akademik Performans ve Yayın Teşvik Ödülleri [4_OD4][5_OD4]
- Akademik personelin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın alanlarında gösterdikleri başarıları teşvik etmek amacıyla "Akademik Performans ve Yayın Teşvik Ödülleri" uygulanmaktadır.
- Bu ödülleri, uluslararası endeksli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası ve ulusal projelere katılım, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin geliştirilmesi gibi kriterlere dayanmaktadır.
- Akademik Teşvik ve Ek Ücret Düzenlemeleri [6_OD5]
- Üniversite içindeki eğitim ve araştırma projelerine katkı sağlayan akademik personele, belirlenen kriterlere göre ek ücret ve teşvik ödemeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)B.4.3-Akademi İNU_CELT Eğitimleri.png](#)
- [\[2\]\(5\)B.4.3-ÜNİVERSİTE KALİTE KÜLTÜRÜ.jpeg](#)
- [\[3\]\(5\)B.4.3-bilimsel_yayın_ve_akademik_etkinlikleri_destekleme_yonergesi\(1\).pdf](#)
- [\[4\]\(5\)B.4.3-akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf](#)
- [\[5\]\(5\)B.4.3-Akademik Teşvik Ödülü.png](#)
- [\[6\]\(5\)B.4.3-akademik-tesvik-odulu-değerlendirme-formu-form-2b-125125137.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.3-2547 Sayılı Kanunun 40-C Maddesi Gereği Görevlendirme Süreci İş Akışı.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) faaliyetlerini kurumsal kalite politikası ve stratejik hedefleri doğrultusunda planlamakta, yönetmekte ve geliştirmektedir.[18_OD4] Üniversitenin araştırma süreçleri, Araştırma ve Geliştirme'den Sorumlu Rektör Yardımcılığı koordinasyonunda yürütülmekte ve düzenli olarak izlenerek sürekli iyileştirme döngüsü içerisinde değerlendirilmektedir.

Araştırma süreçlerinin etkin yönetimi amacıyla, akademik birimlerin araştırma politikaları belirlenmekte, proje yönetimi süreçleri düzenlenmekte ve araştırmacılara çeşitli destek mekanizmaları sunulmaktadır. Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Teşvik Komisyonu, bilimsel üretkenliği artırmak, akademik çalışmaları teşvik etmek ve yayın süreçlerini desteklemek amacıyla aktif rol almakta ve stratejiler geliştirmektedir.

Araştırma Yönetimi ve Organizasyonel Yapı

Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının etkinliği, düzenli olarak izlenmekte ve kalite süreçleri doğrultusunda sürekli iyileştirme mekanizmaları ile desteklenmektedir. Bu süreç kapsamında: [9_OD3][10_OD3][11_OD3][12_OD3][13_OD3][14_OD3][15_OD3][16_OD3][17_OD3]

- Akademik yayınların sayısı ve niteliği,
- Araştırma projelerinin başarısı,
- Araştırma fonlarının etkin kullanımı,

- Araştırmacıların akademik performansı

düzenli olarak ölçülmekte ve değerlendirme raporları ile izlenmektedir. [1_OD3]

Araştırma süreçlerinin şeffaf ve sürdürülebilir bir yapıda yönetilmesi için akademik birimlerde araştırma politikaları oluşturulmuş, araştırma süreçlerine yönelik destek ve teşvik mekanizmaları devreye sokulmuştur. Araştırmacıların bilimsel üretkenliklerini artırmaya yönelik yayın teşvik programları, akademik etkinliklere katılım destekleri ve proje geliştirme eğitimleri sunulmaktadır. [2_OD3]

Akademik Yayınlar, Projeler ve Araştırma Destekleri

Üniversitemiz, bilimsel üretkenliği teşvik etmek ve akademik performansı artırmak amacıyla çeşitli destek mekanizmalarını hayata geçirmiştir. Bu kapsamda:

- Ulusal ve uluslararası akademik yayın sayısını artırmak amacıyla yayın teşvik programları uygulanmaktadır. [3_OD5]
- Akademisyen ve öğrencilerin bilimsel çalışmalarını paylaşabileceği platformlar oluşturulmuş, düzenli olarak çalıştaylar, seminerler ve konferanslar organize edilmektedir. [4_OD3]
- Bilimsel projelerin başarıya ulaşmasını desteklemek amacıyla fon kaynakları etkin bir şekilde kullanılarak araştırma projelerine yönelik finansal destekler sağlanmaktadır. [5_OD3]

Ayrıca, Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Teşvik Komisyonu, bilimsel araştırmaların yaygınlaştırılması, uluslararası akademik çalışmalara katılımın artırılması ve üniversitenin akademik görünürlüğünün güçlendirilmesi yönünde stratejiler geliştirmektedir.

Teknoloji Transferi, Patent Süreçleri ve Girişimcilik Destekleri

Üniversitemiz, akademik çalışmaların endüstri ile entegrasyonunu ve araştırma çıktılarını topluma kazandırmayı teşvik etmek amacıyla Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)'nu aktif olarak devreye sokmuştur. Bu birim, üniversitenin bilgi üretme kapasitesini artırarak, akademik araştırmaların sanayiye, kamuya ve topluma kazandırılmasını destekleyen bir köprü görevi görmektedir.

- Patent başvurularını desteklemek amacıyla akademisyenlere yönelik eğitimler düzenlenmiştir. [6_OD3]
- Araştırmacılar için girişimcilik destekleri ve start-up fonlarına erişim sağlanarak projelerin ticarileştirilmesi teşvik edilmektedir. [7_OD3]
- Sanayi ile akademik iş birliklerini güçlendirmek amacıyla TÜBİTAK, KOSGEB ve uluslararası fon mekanizmaları ile ortak çalışmalar yürütülmektedir. [8_OD3]

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.1-Akademik yayın sayıları ve içerikleri.docx](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.1-Inü-celt araştırma süreçleri ve projeler eğitimi.png](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.1-1 akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.1-Bilimsel Faaliyetlerin Duyurulması.png](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.1-1-Proje listesi ve finansal destek .png](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.1-Patent Eğitimi.png](#)
- [\[7\]\(5\)C.1.1-Girişimcilik TEŞVİK.png](#)
- [\[8\]\(5\)C.1.1-Üniversite-sanayi iş birliği.png](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.1-inu-uygulama-ve-arastirma-merkezleri-kurulma-izleme-degerlendirme-ve-kapatma-yonergesi-1385647748.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.1.1-nisantasi-universitesi-agiz-ve-dis-sagligi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-1994605232.pdf](#)
- [\[11\]\(5\)C.1.1-OIOP-kadin_ve_aile_calismalari_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.1.1-FQ82-uretim-yonetimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi-02062015.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)C.1.1-U4M5-turkce-egitimi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonetmeligi.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)C.1.1-İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ - Copy 1.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)C.1.1-inu-uygulama-ve-arastirma-merkezi-yonergesi-1956002946.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)C.1.1-9BCD-bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi_-16.02.2021.pdf](#)

- [\[17\]\(5\)C.1.1-İK_YD_04.05 nişantaşı Üniversitesi genel teşkilat Şeması \(3\).pdf](#)
- [\[18\]\(4\)C.1.1-KY.PR_.15-Arastirma-Gelistirme-Surecleri-PUKO-Dongusu.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırma stratejisi doğrultusunda bütçe dağılımını, akademik birimlerin öncelikleri, yürütülen projelerin gereklilikleri ve araştırmacıların ihtiyaçları göz önünde bulundurarak planlamaktadır. Bu süreçte, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Yönergesi ve İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi çerçevesinde belirlenen kriterlere uygun olarak iç kaynaklar etkin ve adil bir şekilde tahsis edilmektedir. [1_OD3] [2_OD3]

Üniversite bünyesindeki araştırma merkezlerinin kuruluşu, faaliyet süreçleri ve performans değerlendirmesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri Yönergesi kapsamında yürütülmektedir. Bu çerçevede, araştırma bütçesinin yönetimi belirlenen esaslara göre planlanmakta olup, merkezlerin üniversitenin stratejik planına uygun faaliyetler yürütmesi, araştırma süreçlerine katkı sağlaması ve toplumsal fayda üretmesi temel hedefler olarak belirlenmiştir.

İç Kaynaklar ve Araştırma Destekleri

Üniversitemizde iç kaynakların etkin yönetimi için aşağıdaki mekanizmalar uygulanmaktadır:

- **Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Fonları:** Akademisyenlerin bilimsel çalışmalarını desteklemek amacıyla üniversitenin iç fonları tahsis edilmekte ve bu kapsamda proje başvuruları alınmaktadır.
- **Teknoloji Transfer Ofisi (TTO):** Üniversitemizin araştırma çıktılarını fikri mülkiyet hakları çerçevesinde koruma, patent başvuruları ve lisanslama süreçlerini yürütme amacıyla aktif olarak çalışmaktadır. Aynı zamanda, ulusal ve uluslararası Ar-Ge projelerine yönelik bilgilendirme ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. [3_OD3] [5_OD3]

TTO'nun Beş Modülü: [4_OD3]

- Eğitim ve Farkındalık
- Destek Programları
- Üniversite-Sanayi İş Birliği
- Fikri ve Sınai Haklar Yönetimi
- Şirketleşme ve Girişimcilik

Bu yapı sayesinde, akademisyenler ve öğrenciler için girişimcilik fırsatları desteklenmekte, araştırmacılara teknoloji transfer süreçleri ve fon başvuruları konularında rehberlik sağlanmaktadır.

Dış Kaynaklar ve Fon Mekanizmaları

Üniversitemiz, araştırma süreçlerini güçlendirmek amacıyla kamu ve özel sektör ile stratejik ortaklıklar geliştirerek, ulusal ve uluslararası iş birlikleri yoluyla dış fon kaynaklarına erişimi artırmaktadır. Bu kapsamda:

- TÜBİTAK, Avrupa Birliği projeleri, sanayi iş birlikleri ve diğer kamu-özel sektör destekleri gibi dış kaynakların kullanımı, kurulan özel birimler ve koordinasyon mekanizmaları aracılığıyla teşvik edilmektedir. [6_OD4][7_OD4][8_OD4][9_OD4][10_OD4]
- Sanayi ile iş birliği yaparak bilimsel araştırmaların topluma kazandırılması teşvik edilmekte ve yenilikçi projeler desteklenmektedir. [3_OD5] [5_OD5]
- Araştırmacılar için ulusal ve uluslararası fon başvuru süreçleri kolaylaştırılarak fonların sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. [3_OD5] [5_OD5]

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.2-bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi_-.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.2-bilimsel-projeler-koordinasyon-birimi-proje-oneri-formu-678087349 \(2\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.2-\[4\]\(5\)C.1.2-TTO Faaliyet Raporu.pptx](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.2-teknoloji-transfer-ofisi-yonergesi-1802391248 \(1\).pdf](#)
- [\[5\]\(5\)C.1.2-Bilimsel yayın ve etkinlik destekleme teşvik komisyonu.png](#)
- [\[6\]\(5\)C.1.2-Circadian Project Information.pdf](#)

- [\[7\]\(5\)C.1.2-Circadian_Completion Soner Sahin.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.1.2-Circadian_Completion Zeynep Birsu Cincin.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.1.2-Soner Sahin_Circadian Project Information Document.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)C.1.2-Zeynep Birsu Cincin_Circadian Project Information Document.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, akademik dünyada derinleşmek ve uzmanlık alanında fark yaratmak isteyen araştırmacılar için geniş kapsamlı ve disiplinlerarası doktora programları sunmaktadır. Bu programlar, bilimsel araştırma yetkinliklerini geliştirme, teorik bilgiyi pratiğe dönüştürme ve akademik dünyaya katkı sağlama hedefleri doğrultusunda yapılandırılmıştır. [1_OD4][2_OD4][3_OD4]

Doktora programlarımız İşletme Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler, Finans ve Bankacılık, Hareket ve Antrenman Bilimleri gibi alanlarda açılmış olup, öğrencilerin yenilikçi akademik yaklaşımlarla bilgi üretme sürecine aktif katılımını teşvik eden bir eğitim anlayışı benimsemektedir.

Doktora Programlarında Araştırma ve Akademik Destek

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, doktora öğrencilerine bilimsel üretkenliklerini artırmalarına yardımcı olacak kapsamlı destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda:

- Doktora sürecinde öğrenciler, akademik danışmanlık hizmetlerinden yararlanarak bilimsel çalışmalarını daha etkin bir şekilde yönlendirebilmektedir. [4_OD4]
- Araştırma projelerine katılım, ulusal ve uluslararası akademik etkinliklerde sunum yapma desteği, yayın teşvikleri ve laboratuvar kullanımı gibi imkanlar sağlanmaktadır.
- Üniversitenin Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Teşvik Komisyonu aracılığıyla doktora öğrencilerine bilimsel etkinliklere katılım için fon desteği sunulmaktadır.

Bu süreçte, öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımını sağlamak amacıyla araştırma laboratuvarlarına erişimleri kolaylaştırılmış, akademik yayın süreçlerine yönelik rehberlik programları oluşturulmuştur.

Doktora Sonrası Araştırmacılar İçin Destek Mekanizmaları

Doktora sonrası araştırmacılar için proje bazlı istihdam, araştırma bursları, uluslararası değişim programları ve sanayi ile iş birlikleri gibi çeşitli destek mekanizmaları oluşturulmuştur.

- Doktora mezunlarına yönelik ulusal ve uluslararası akademik kariyer fırsatları, TÜBİTAK ve Avrupa Birliği projeleri kapsamında desteklenmektedir.
- Post-doktora sürecinde, araştırmacıların uluslararası iş birlikleri geliştirmesi amacıyla ERASMUS+ gibi değişim programlarına katılımları teşvik edilmektedir.
- Sanayi ile iş birliği projeleri kapsamında doktora sonrası araştırmacılar, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) tarafından yürütülen projelere dahil edilerek, akademik bilginin ticarileştirilmesi süreçlerinde aktif rol almaktadır.

Bunun yanı sıra, doktora sonrası akademisyenler için yayın desteği, akademik gelişim programları ve araştırma hibeleri sağlanarak, bilimsel üretkenliğin artırılması hedeflenmektedir.

Doktora Programlarının Etkinliğinin İzlenmesi ve Sürekli İyileştirme

- Doktora programlarından ve doktora sonrası imkanlardan yararlanan öğrenci ve araştırmacı sayıları düzenli olarak analiz edilmekte, bu veriler doğrultusunda programların etkinliği değerlendirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Birimlere göre öğrenci dağılımı, akademik danışmanlık hizmetleri ve mezun takip sistemleri gibi mekanizmalar aracılığıyla izleme süreçleri yürütülmekte ve programların gelişimine yönelik karar süreçlerinde kullanılmaktadır.
- Mezunların akademik ve sektörel istihdam oranları, geri bildirim mekanizmaları ve kalite değerlendirme süreçleri ile doktora eğitiminin ve sonrasında araştırma olanaklarının sürekli olarak geliştirilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.1.3-lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeligi-.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.1.3-ISLETME-YONETIMI-DOKTORA-ders programi.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.1.3-Doktora Programları.png](#)
- [\[4\]\(5\)C.1.3-Tez danışmanlık süreçleri.png](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliklerini geliştirmek ve bilimsel üretkenliklerini artırmak amacıyla çeşitli akademik destek mekanizmaları sunmaktadır. Bu kapsamda, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (INU-CELT) tarafından yapay zekâ, dijital araçlar, sanal kampüs deneyimi gibi yenilikçi alanları içeren çevrimiçi ve hibrit eğitim programları düzenlenmektedir.

Üniversitemiz, akademik personelinin araştırma projeleri geliştirmesini ve ulusal-uluslararası iş birliklerine katılımını teşvik etmektedir. Araştırma bursları, yurt dışı akademik değişim programları, ortak proje geliştirme süreçleri gibi destek mekanizmaları, öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerini artırmaya yönelik olarak yapılandırılmıştır. [13_OD4]

Araştırmacılar İçin Destek Programları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, araştırmacılar için çeşitli fon ve destek programları sunarak, bilimsel araştırmaların niteliğini artırmayı ve akademik üretkenliği teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

- **TÜBİTAK ARDEB Destek Programları:** Üniversitemiz, akademisyenlerin uluslararası araştırma ağlarına katılımını desteklemek için TÜBİTAK ARDEB fonlarından yararlanmaktadır. Bu destekler, COST Eylem Planları, Horizon Europe ve Avrupa'daki bilimsel iş birlikleri gibi programlarla uluslararası fon erişimini artırmaktadır. [1_OD4]
- **Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü:** Üniversitemiz, akademik personelin hibe programlarından etkin şekilde faydalanmasını sağlamak amacıyla düzenli bilgilendirme toplantıları ve başvuru rehberliği sunmaktadır. [2_OD4]
- **Araştırma Projeleri ve Akademik Etkinliklere Katılım Desteği:** Bilimsel etkinliklere katılım, araştırma makalelerinin yayımlanması ve akademik projelerin desteklenmesi amacıyla akademisyenlere teşvik ve fon sağlanmaktadır. [3_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]

Bu süreçlerin etkinliğini artırmak adına, araştırma projelerinin başvuru süreçlerinde akademisyenlere rehberlik edilmekte, uluslararası iş birlikleri teşvik edilmekte ve proje yönetimi konusunda akademik personele eğitimler sunulmaktadır. [4_OD4] [5_OD4]

1.2. TÜBİTAK ve Uluslararası Destek Programları

Üniversitemiz, TÜBİTAK ve uluslararası fon destekli projelere yönelik çalışmalarını artırarak, akademisyenler için bilimsel araştırma imkanlarını güçlendirmektedir.

- TÜBİTAK Destekli Projeler
- Toplamda 46 TÜBİTAK başvurusu yapılmış, 7 proje desteklenmiştir. [3_OD4] [10_OD4]
- TÜBİTAK projeleriyle ilgili olarak akademisyenler ve araştırmacılar için bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmektedir. [4_OD4]

TÜBİTAK ve Uluslararası Destek Programları

Üniversitemiz, TÜBİTAK destekli projeler kapsamında 46 başvuru gerçekleştirmiş olup, şu anda 7 uluslararası destekli proje yürütülmektedir. TÜBİTAK projeleriyle ilgili olarak akademisyenler ve araştırmacılar için bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmektedir.

TÜBİTAK Eğitim ve Bilgilendirme Toplantıları:

Toplantının/Etkinliğin Adı	Katılım Türü	Yer	Başlangıç Tarihi	Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim
Sosyal Bilimlerde Proje Destekleri Eğitimi	Ulusal	İstanbul	07.06.2024	120	Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü
TÜBİTAK ARDEB Programları Bilgilendirme Toplantısı	Ulusal	İstanbul	23.10.2024	30	Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü

Uluslararası Destekli Projeler

Üniversitemiz, uluslararası proje süreçlerinde aktif olarak yer almakta olup, toplamda 10 uluslararası proje başvurusu yapılmış ve şu anda 5 uluslararası destekli proje yürütmektedir.

Uluslararası Proje Eğitimleri ve Bilgilendirme Toplantıları:

Toplantının/Etkinliğin Adı	Katılım Türü	Yer	Başlangıç Tarihi	Katılımcı Sayısı	Düzenleyen Birim
AB Programları - Sosyal Etki Odaklı Programlar	Ulusal	İstanbul	25.06.2024	50	Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü
Erasmus+ Merkezi Projeler Bilgilendirme Toplantısı	Ulusal	İstanbul	18.10.2024	20	Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü
TÜBİTAK COST Programları	Ulusal	İstanbul	15.11.2024	20	Bilimsel Faaliyetler Koordinatörlüğü

Bu çalışmalar, üniversitemizin bilimsel faaliyetlerde uluslararası düzeyde daha etkin rol almasını sağlamakta, araştırmacılar için yeni fırsatlar sunmakta ve akademik ekosistemin gelişimine katkı sunmaktadır.

Araştırma ve Bilimsel Yayınların Teşvik Edilmesi

- Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Teşvik Komisyonu, öğretim elemanlarının akademik üretkenliğini artırmak amacıyla bilimsel yayın desteği, akademik etkinliklere katılım fonları ve proje bazlı teşvikler sağlamaktadır. [9_OD4]
- Araştırma laboratuvarları ve dijital kaynaklar, akademisyenlerin bilimsel projelerini etkin bir şekilde sürdürebilmeleri için modernize edilmiştir.
- Yıllık akademik yayın hedefleri belirlenerek, öğretim üyelerinin bilimsel üretkenliklerini artırmaları teşvik edilmektedir.

Bu süreçler kapsamında, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi araştırma ve bilimsel yayın politikalarını güncelleyerek, akademik performansı sürdürülebilir bir şekilde artırmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.1-Ulusal destek programları-tübitak.png](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.1-Tübitak Ardeb bilgilendirme toplantısı.png](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.1-TÜBİTAK Destekli Projeler.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.1-Tübitak-Ardeb destekleri bilgilendirme eğitimi.png](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.1-Inü-celt araştırma süreçleri ve projeler eğitimi.png](#)
- [\[6\]\(5\)C.2.1-Tübitak projesi 1.png](#)
- [\[7\]\(5\)C.2.1-Tübitak projesi-2.png](#)
- [\[8\]\(5\)C.2.1-Tübitak projesi 3.png](#)
- [\[9\]\(5\)C.2.1-Bilimsel yayın ve etkinlik destekleme teşvik komisyonu.png](#)
- [\[10\]\(5\)C.2.1-TÜBİTAK 2024 proje başvuru listesi.xlsx](#)
- [\[11\]\(4\)C.2.1-2024 KA-13_Hibe_Sözleşmesi.pdf](#)
- [\[12\]\(5\)C.2.1-İSTANBUL NİŞANTAŞI ÜNİVERSİTESİ AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ - Google Formlar.pdf](#)

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, bilimsel araştırmaların etki alanını genişletmek, akademik iş birliklerini güçlendirmek ve disiplinler arası araştırmaları teşvik etmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve araştırma birimleri oluşturmaktadır. Bu kapsamda, farklı üniversiteler, araştırma merkezleri, kamu kurumları ve özel sektör kuruluşları ile ikili anlaşmalar ve iş birlikleri geliştirilerek, ortak projeler yürütülmekte ve bilimsel faaliyetlerin çok yönlü bir yaklaşımla yürütülmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemiz, uluslararası akademik iş birliklerini teşvik etmek ve araştırmacıların küresel bilim dünyası ile entegre olmasını sağlamak için Avrupa, Amerika ve Asya'daki çeşitli üniversiteler ve araştırma merkezleriyle ortak projeler geliştirmekte, öğrenci ve akademisyen değişim programları düzenlemekte ve akademik yayın süreçlerinde iş birlikleri yapmaktadır. [1_OD4] Bu kapsamda, üniversitemizin ulusal ve uluslararası ortak programlara katılımını artırmak amacıyla çeşitli fonlar, hibe programları ve destek mekanizmaları oluşturulmuştur. [2_OD4]

Uluslararası Ortak Programlar ve İş Birlikleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, uluslararası iş birliklerini ve akademik ortaklıkları artırarak, bilim insanlarının küresel akademik çevrelerle etkileşimini desteklemektedir.

- **İkili Anlaşmalar ve Uluslararası İş Birlikleri**
 - Üniversitemiz, Avrupa ve Orta Doğu'daki çeşitli üniversitelerle ikili değişim programları ve ortak araştırma projeleri yürütmektedir. [3_OD4][4_OD4][5_OD4][11_OD4]
 - Erasmus+ KA131 ve KA171 projeleri kapsamında, akademisyenler ve öğrenciler için hareketlilik programları düzenlenmektedir. [1_OD4]
 - Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Avrupa Komisyonu ile iş birliği içinde geliştirilen projeler, üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmakta ve bilimsel üretkenliğe katkı sağlamaktadır. [6_OD4][7_OD4][8_OD4]

- **Ortak Araştırma Projeleri ve Yayınlar**

- Ortak araştırma projelerinden üretilen çalışmalar, uluslararası hakemli dergilerde, kitaplarda yayımlanmakta, bilimsel kongrelerde sunulmakta ve akademik literatüre katkı sağlamaktadır. [6_OD4][7_OD4][8_OD4]

Bu süreçlerde, düzenlenen akademik değerlendirme toplantıları, anketler ve paydaş geri bildirimleri ile ortak programların etkililiği ölçülmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Ulusal Ortak Programlar ve Araştırma Birimleri

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, ulusal düzeyde akademik ve sektörel iş birliklerini teşvik ederek, araştırma ekosisteminin sürdürülebilir gelişimini desteklemektedir.

- **Yükseköğretim Kurumu (YÖK) Destekli Projeler**

- Üniversitemiz, YÖK tarafından desteklenen araştırma projeleri ve akademik değişim programlarına aktif katılım sağlamaktadır. [9_OD4][10_OD4]

- **Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Ar-Ge İş Birlikleri**

- Üniversitemiz, sanayi ve kamu kurumlarıyla iş birliği içinde, araştırma ve geliştirme faaliyetlerine yönelik teknoloji transfer süreçlerini yürütmektedir.
- Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), fikri mülkiyet hakları, patent başvuruları ve araştırma projelerinin ticarileştirilmesi süreçlerini desteklemektedir.

- **Ulusal Araştırma Merkezleri ile İş Birlikleri**

- Üniversitemiz, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve özel sektör firmalarıyla ortak projeler yürütmektedir.
- Ulusal araştırma merkezleri ile iş birlikleri, bilimsel üretkenliği artırmak ve akademik çıktıların sanayiye entegrasyonunu sağlamak amacıyla yürütülmektedir.

Bu süreçlerde, ortak araştırma faaliyetlerinin performansı düzenli olarak analiz edilmekte, proje çıktıları değerlendirilmekte ve akademik başarı göstergeleri takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.2.2-Erasmus-KA-171 Proje başarısı.png](#)
- [\[2\]\(5\)C.2.2-Hibe Miktarı.png](#)
- [\[3\]\(5\)C.2.2-ANLASMALI-UNIVERSİTELER-LISTESİ_UPDATED-tr-en.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)C.2.2-Woosong University ile işbirliği anlaşması.png](#)
- [\[5\]\(5\)C.2.2-South Korea İşbirliği.png](#)
- [\[6\]\(5\)C.2.2-BİLGİLER_SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.2.2-Soner Sahin_Circadian Project Information Document.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.2.2-SİRKADİYEN TIP VE SAĞLIK ÜZERİNE YENİLİKÇİ ARAŞTIRMALAR.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)C.2.2-Radio Projesi.png](#)
- [\[10\]\(5\)C.2.2-Akademik değişim aktif katılım.png](#)
- [\[11\]\(5\)C.2.2-UNESCO ÖDÜLÜ.jpg](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların akademik üretkenliğini artırmak ve araştırma hedeflerine ulaşmasını sağlamak amacıyla sistematik bir değerlendirme süreci yürütmektedir. Üniversitemiz, akademik performansın izlenmesine yönelik tanımlanmış süreçler çerçevesinde düzenli

değerlendirmeler gerçekleştirmekte ve bu süreçlerde yayın sayısı ve niteliği, ulusal ve uluslararası proje katılımları, akademik teşviklerden yararlanma oranları ve bilimsel etkinliklere katılım gibi göstergeleri dikkate almaktadır.

Araştırma performansının objektif ve ölçülebilir kriterlere göre değerlendirilmesi amacıyla, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi Akademik Performans Değerlendirme Yönergesi yürürlüğe konulmuş olup, öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine yönelik teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. [1_OD4] Bu mekanizma doğrultusunda, akademik personelin bilimsel yayın üretkenliği, araştırma projelerindeki etkinliği ve akademik faaliyetlere katılım oranları düzenli olarak analiz edilmekte ve bu değerlendirmeler ışığında akademik teşvik sistemleri güncellenmektedir.

Üniversitemiz, TÜBİTAK ARDEB programları, COST projeleri, Horizon Europe, Erasmus+ araştırma destekleri ve uluslararası bilimsel ortaklıklarla öğretim elemanlarının proje geliştirme süreçlerine katılımını teşvik etmektedir. Bu projelere sağlanan destek, akademik yayın teşvik sistemleri ve araştırmacılar için sunulan hibe olanakları sayesinde, öğretim üyelerinin uluslararası araştırmalarda aktif rol alması desteklenmektedir.

Eğiticilerin Yetkinliklerinin Geliştirilmesi ve Sürekli Eğitim Programları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğretim elemanlarının eğiticilik becerilerini geliştirmek ve akademik performanslarını artırmak amacıyla çeşitli eğitim programları düzenlemektedir. Eğiticilerin Eğitimi Yönergesi kapsamında, Sürekli Eğitim Merkezi tarafından yürütülen Eğiticilerin Eğitimi Sertifika Programı sayesinde [2_OD4], öğretim elemanları öğrenme psikolojisi, öğrenci odaklı öğretim yöntemleri, ölçme ve değerlendirme teknikleri, eğitim-öğretimde etik ve öğretim teknolojileri gibi konularda kapsamlı bir eğitim almaktadır.

Bu program ile, öğretim elemanlarının ders anlatım teknikleri, pedagojik becerileri ve öğrenci merkezli öğrenme yaklaşımlarını benimsemesi hedeflenmektedir. Eğitimlerde dijital öğretim teknolojileri, interaktif eğitim materyalleri ve hibrit öğretim yöntemleri gibi konular ön plana çıkarılmakta olup, akademik personelin modern eğitim araçlarını kullanarak ders içeriklerini daha etkili hale getirmesi sağlanmaktadır.

Bu eğitimler sayesinde, akademik kadronun öğretim kalitesi sürekli olarak iyileştirilmekte, günümüz eğitim gereksinimlerine uygun yeni öğretim modelleri geliştirilmekte ve eğitim-öğretim süreçlerinin etkinliği artırılmaktadır. Üniversitemiz, öğretim elemanlarının profesyonel gelişimlerini desteklemek adına, eğiticilerin eğitimi programlarını düzenli olarak güncellemekte ve geliştirmektedir.

Akademik Performans Takibi ve Sürekli İyileştirme

Üniversitemiz, akademik personelin performansını sürekli izleyerek gelişim alanlarını belirlemekte ve bu doğrultuda çeşitli teşvik sistemleri uygulamaktadır. [1_OD4][3_OD4]

- Performans Takip Kriterleri
- Yayın sayısı ve atıf oranları – Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik dergilerde yayımladığı makaleler değerlendirilmekte ve akademik teşvik kapsamında desteklenmektedir.
- Proje katılım oranları – Akademik personelin ulusal ve uluslararası araştırma projelerinde aktif görev alması teşvik edilmekte, proje başarı oranları düzenli olarak izlenmektedir.
- Bilimsel etkinliklere katılım – Konferans, seminer ve akademik toplantılara katılım verileri analiz edilerek, öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetlere katkısı değerlendirilmektedir.
- Akademik Performans Teşvikleri
- Bilimsel Yayın ve Akademik Etkinlikleri Destekleme Teşvik Programı – Akademisyenlerin prestijli uluslararası dergilerde yayın yapmalarını desteklemek amacıyla çeşitli hibe programları yürütülmektedir.
- Akademik Teşvik Ödülleri – Üniversite yönetimi, başarılı akademisyenleri teşvik etmek amacıyla belirli kriterler doğrultusunda akademik teşvik ödülleri vermektedir.
- Uluslararası Araştırma Destekleri – TÜBİTAK, Horizon Europe ve COST projeleri gibi uluslararası fonlardan yararlanan akademisyenlere ek destek sağlanmaktadır.

Bu sistematik değerlendirme mekanizmaları sayesinde, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi öğretim elemanlarının akademik gelişimini sürekli desteklemekte ve uluslararası bilim camiasında rekabetçi bir konumda olmasını sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.1-nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-yonetimi-yonergesi-634136729.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.1-egiticilerin-egitimi-yonergesi-1347643465 \(1\).pdf](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.1-İzleme Raporu____.xlsx](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğretim elemanlarının ve araştırmacıların akademik performansını sistematik bir şekilde değerlendirmek ve bilimsel üretkenliği artırmak amacıyla tanımlı mekanizmalar geliştirmiştir. Bu kapsamda, akademik performans izleme mekanizmaları, veri analizi sistemleri ve yıllık değerlendirme raporları kullanılarak, araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığı düzenli olarak takip edilmektedir.

Öğretim elemanları ve araştırmacılar, belirlenen performans kriterleri doğrultusunda bireysel ve kurumsal düzeyde analiz edilmekte; elde edilen veriler akademik birimlere geri bildirim olarak sunulularak performans geliştirme planları oluşturulmaktadır. Bu süreçte, yayın sayısı ve niteliği, ulusal ve uluslararası proje katılımları, akademik teşviklerden yararlanma oranları, bilimsel etkinliklere katılım ve araştırma projelerinin etki düzeyi gibi göstergeler dikkate alınmaktadır. [1_OD4]

Akademik Performans Değerlendirme Kriterleri ve Geri Bildirim Mekanizmaları

Akademik performansın izlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinde, farklı ölçütler dikkate alınarak öğretim elemanlarının bilimsel ve akademik katkıları sistematik olarak analiz edilmektedir. [9_OD4]

- **Akademik Performans İzleme Süreci** [1_OD4][8_OD4]
 - Bilimsel yayın performansı: Öğretim elemanlarının SCI, SSCI ve AHCI indekslerine giren akademik dergilerde yayımlanan makaleleri, kitap ve kitap bölümleri ile akademik çalışmalar değerlendirilmektedir.
 - Ulusal ve uluslararası proje katılımı: Öğretim üyelerinin TÜBİTAK, Horizon Europe, Erasmus+ ve COST gibi projelerde yürütücü veya araştırmacı olarak yer alması teşvik edilmektedir.
 - Bilimsel etkinliklere katılım: Akademisyenlerin ulusal ve uluslararası konferanslarda sunum yapma, akademik panellerde yer alma ve bilimsel organizasyonlara katkı sağlama düzeyi takip edilmektedir.
 - Akademik teşvik ve ödüller: Üniversite yönetimi, belirli kriterler doğrultusunda başarılı akademisyenleri ödüllendirmekte ve akademik teşvik sistemlerini uygulamaktadır.
- **Paydaş Geri Bildirim Mekanizmaları** [2_OD4]
 - Akademik değerlendirme toplantıları: Öğretim üyelerinin performans analizleri üzerine düzenlenen toplantılar ile iyileştirme süreçleri belirlenmektedir.
 - Öğrenci ve paydaş geri bildirimleri: Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerindeki performansları, öğrenci memnuniyet anketleri ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda değerlendirilerek güncellenmektedir.
 - Araştırma çıktılarının incelenmesi: Öğretim üyelerinin bilimsel çalışmaları düzenli olarak analiz edilerek, araştırma stratejilerinin revize edilmesine katkı sağlanmaktadır.

Bu süreçler sayesinde, akademik kadronun araştırma yetkinliği artırılmakta ve bilimsel üretkenliğin sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Üniversitemiz, bilimsel performansını teşvik eden yeni destek mekanizmaları oluşturarak akademik üretkenliği sürekli geliştirmeyi hedeflemektedir.

Performans Teşvik Sistemleri ve Sürekli İyileştirme Çalışmaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, öğretim üyelerinin akademik faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli teşvik ve ödüllendirme sistemleri uygulamaktadır.

- Akademik Performans Destekleri
- **Bilimsel Yayın Teşvik Programı:** Akademisyenlerin uluslararası hakemli dergilerde yayımladıkları makaleler için finansal teşvik sağlanmaktadır. [3_OD4]
- **Proje Destek Mekanizması:** TÜBİTAK, Horizon Europe ve diğer uluslararası araştırma fonlarından yararlanan akademisyenlere ek teşvik sağlanmaktadır. [4_OD4]
- **Araştırma Altyapısı ve Laboratuvar Destekleri:** Araştırma birimlerinde kullanılacak teknolojik altyapının güçlendirilmesi ve laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi sağlanmaktadır. [5_OD4] (OD4)
- **Akademik Teşvik Ödülleri:** Bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile öne çıkan öğretim üyeleri, düzenlenen akademik ödüllerle teşvik edilmektedir. [6_OD4]

Sürekli İyileştirme ve Takip Mekanizmaları

- **Performans Raporları:** Yılda iki kez yayınlanan akademik performans raporları ile öğretim elemanlarının gelişim süreçleri izlenmektedir. [6_OD4]
- **Geri Bildirim Tabanlı Güncellemeler:** Öğretim üyelerinden alınan geri bildirimler doğrultusunda akademik performans değerlendirme süreçleri sürekli olarak revize edilmektedir.
- **Mentorluk ve Danışmanlık Programları:** Yeni öğretim üyeleri ve araştırmacılar için akademik kariyer planlamalarını destekleyen mentorluk programları düzenlenmektedir. [7_OD4]

Bu mekanizmalar sayesinde, akademik personelin bireysel gelişimi desteklenmekte ve öğretim elemanlarının uluslararası düzeyde bilimsel katkı sağlamaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)C.3.2-nisantasi-universitesi-akademik-personel-performans-degerlendirme-yonergesi-593495857.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)C.3.2-akademik yili değerlendirme toplantısı.png](#)
- [\[3\]\(5\)C.3.2-Bilimsel yayın ve etkinlik destekleme teşvik komisyonu.png](#)
- [\[4\]\(5\)C.3.2-Uluslararası destek programları.png](#)
- [\[5\]\(5\)C.3.2-Laboratuvarlar.png](#)
- [\[6\]\(5\)C.3.2-1 akademik-tesvik-odulu-yonergesi-907932419.pdf](#)
- [\[7\]\(5\)C.3.2-egiticilerin-egitimi-yonergesi-1347643465 \(1\).pdf](#)
- [\[8\]\(5\)C.3.2-2.3.Akadmik performans ölçütleri ve performans puanlama.png](#)
- [\[9\]\(4\)C.3.2-akademik-tesvik-odulu-degerlendirme-formu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, Toplumsal Katkı Politikası doğrultusunda topluma, çevreye ve paydaşlara yönelik sürdürülebilir katkılar sunmayı hedeflemektedir. Üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal sorumluluk projeleri aracılığıyla sosyal gelişime destek olması, bilimsel bilginin toplum yararına dönüştürülmesi ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine katkıda bulunması temel ilkeler arasında yer almaktadır.

Toplumsal katkı faaliyetleri, üniversite içi ve dışı paydaşlarla iş birliği içinde yürütülmekte olup, toplumsal sorunlara yönelik yeni araştırma alanları belirlenmekte, topluma yönelik farkındalık çalışmaları desteklenmekte ve akademik bilgi paylaşımı teşvik edilmektedir. Bu kapsamda:

- Bilimsel faaliyetler ve araştırma projeleri, toplumsal refahın artırılmasına yönelik stratejiler geliştirmek için uygulanmaktadır. [1_OD5][2_OD5][3_OD5][4_OD5][5_OD5][6_OD5]
- Öğrenci toplulukları, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birlikleri, topluma yönelik projelerin sürdürülebilirliği açısından kritik bir rol oynamaktadır. [7_OD5][20_OD5]
- Sosyal girişimcilik faaliyetleri desteklenerek, öğrencilerin toplumla iç içe bir eğitim deneyimi yaşaması sağlanmaktadır. [8_OD5][9_OD5][14_OD5][15_OD5]

Toplumsal Katkı Stratejisi ve Yönetim Modeli

Üniversitenin toplumsal katkı stratejisi, sistematik olarak toplanan paydaş geri bildirimleri, dünya üniversitelerindeki iyi uygulamalar ve sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda şekillendirilmektedir [10_OD5]. Bu strateji:

- Eğitim, araştırma ve toplumsal projelerin bütünleşik olarak yürütülmesini sağlamaktadır.
- Toplumun teknoloji ile gelişimini desteklemek amacıyla teknoloji merkezleri ve kuluçka programlarını teşvik etmektedir.
- Özel sektör, kamu kuruluşları ve üniversitelerle yapılan iş birlikleri sayesinde yenilikçi çözümler geliştirilmesine öncülük etmektedir.
- Dezavantajlı bireyler için erişilebilir eğitim, altyapı ve çevresel düzenlemelerin artırılmasını amaçlamaktadır.
- Toplumsal katkı yönetim modeli, Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsüyle desteklenerek, süreçlerin sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunmaktadır.

- Kapsayıcılık ve şeffaflık ilkeleri doğrultusunda oluşturulan yönetim modeli, toplumsal ihtiyaçlara yönelik somut projeler üretmek, sosyal farkındalığı artırmak ve paydaşlarla güçlü iş birlikleri geliştirmek amacıyla yapılandırılmıştır.

Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Takibi ve Değerlendirilmesi

Toplumsal katkı faaliyetlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için üniversitenin Stratejik Planı (2023-2027) çerçevesinde başarımlar göstergeleri oluşturulmuş ve bu göstergeler üzerinden değerlendirme süreçleri planlanmıştır. [10_OD5][11_OD5][12_OD5][13_OD5] [18_OD5][19_OD5]

- Toplumsal katkı hedeflerinin gerçekleşme oranları, belirli aralıklarla ölçülerek iyileştirme ve düzeltici önlemler alınmaktadır.
- Öğrenci sosyal transkript uygulaması, öğrencilerin topluma yönelik etkinliklerini kayıt altına alarak, kariyer gelişimlerine doğrudan katkı sunmaktadır.
- Dış paydaşlar ve iş birlikleri aracılığıyla üniversitenin sosyal sorumluluk projelerine katılımı artırılmaktadır. [17_OD5]
- Fakülteler ve akademik birimler, toplumsal katkı projelerine yönelik ölçme-değerlendirme süreçlerini yürütmekte ve süreçleri düzenli olarak güncellemektedir.

Bu süreçler sayesinde, İstanbul Nişantaşı Üniversitesi yalnızca akademik başarıya değil, aynı zamanda toplumsal gelişime yönelik katkıları ile daha sürdürülebilir bir yapı oluşturmayı hedeflemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(5\)D.1.1-Tömer Yıl Sonu Etkinliği.pdf](#)
- [\[2\]\(5\)D.1.1-Sürdürülebilirlik Etkinlikleri.pdf](#)
- [\[3\]\(5\)D.1.1-Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi.jpg](#)
- [\[4\]\(5\)D.1.1-TİHACD 5. SÜRDÜRÜLEBİLİR BULUŞMALARI.jpeg](#)
- [\[5\]\(5\)D.1.1-Ekonomi İle İlgili Düzenlenen Etkinlikler.pdf](#)
- [\[6\]\(5\)D.1.1-Dünya Yatırımcı Haftası Gong Töreni.jpeg](#)
- [\[7\]\(5\)D.1.1-Öğrenci Kulüp Çalıştayı.pdf](#)
- [\[8\]\(5\)D.1.1-E-TİCARET ETKİNLİKLERİ.pdf](#)
- [\[9\]\(5\)D.1.1-\[4\]\(5\)Psikoloji İle İlgili Etkinlikler.pdf](#)
- [\[10\]\(5\)D.1.1-3RK.YD_.01-İNU-Toplumsal-Katki-Politikasi-50x70-cm \(1\).pdf](#)
- [\[11\]\(5\)D.1.1-\[1\]\(5\)D.1.1-sosyal sorumluluk projesi.jpg](#)
- [\[12\]\(5\)D.1.1-Engelli Bireyler İle İlgili Sosyal Sorumluluk Projeleri.pdf](#)
- [\[13\]\(5\)D.1.1-Engellilik ve Sosyal Hizmet.jpeg](#)
- [\[14\]\(5\)D.1.1-Bağımlılığa Sosyolojik Bir Bakış.pdf](#)
- [\[15\]\(5\)D.1.1-Bağımlılıkla Mücadele.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)D.1.1-\[13\]\(5\)Sokak Hayvanları Yararına Söyleşi İmza Günü.jpeg](#)
- [\[17\]\(5\)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Projeleri ve Katılım.pdf](#)
- [\[18\]\(5\)D.1.1-Sosyal Sorumluluk Projesi.png](#)
- [\[19\]\(5\)D.1.1-AFAD Etkinliği.png](#)
- [\[20\]\(5\)D.1.1-AFAD Etkinliği.png](#)

2. Kaynaklar

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmek ve sürdürülebilir toplumsal projeler geliştirmek amacıyla çeşitli akademik ve uygulama merkezleri kurmuştur. Bu kapsamda, Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), toplumsal sorumluluk alanında önemli çalışmalara öncülük etmektedir.

Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi

Kadınların güçlendirilmesi, toplumsal cinsiyet eşitliğinin sağlanması ve kadın haklarının korunması amacıyla kurulan Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırmalar, eğitim programları ve sosyal sorumluluk projeleri yürütmektedir. [1_OD5]

Bu merkez, kadın çalışmaları ve toplumsal cinsiyet eşitliği konularında farkındalık yaratmayı ve akademik katkılar sunmayı amaçlamaktadır. Faaliyetleri arasında:

- Kadınların ekonomik, sosyal ve kültürel hayata daha güçlü katılımını teşvik eden projeler geliştirmek,
- Toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda üniversite bünyesinde farkındalık yaratmak,
- Kadına yönelik şiddetle mücadele, hukuki destek ve psikososyal destek sağlamak,
- Kadın çalışmalarında akademik programların açılmasını teşvik etmek,
- Öğrencilere yönelik mentorluk programları, panel, konferans ve atölyeler düzenlemek yer almaktadır.

Örnek Uygulamalar: [2_OD5][3_OD5][4_OD5][13_OD5][14_OD5]

- 8 Mart Dünya Kadınlar Günü etkinlikleri kapsamında farkındalık çalışmaları
- Toplumsal cinsiyet eşitliği odaklı mentorluk programları
- Kadın girişimciliğini teşvik eden destek programları

Bu merkez ayrıca, kadınların haklarını koruma ve farkındalık oluşturma amacıyla yasal düzenlemeler ve toplumsal normlar üzerine akademik araştırmalar yürütmektedir.

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM)

Sürekli Eğitim Merkezi (SEM), mesleki ve kişisel gelişimi destekleyen programlar ve sertifikalı eğitimler sunarak bireylerin topluma entegrasyonunu kolaylaştırmayı amaçlamaktadır.

- Girişimcilik, liderlik, kariyer yönetimi ve iletişim becerileri gibi alanlarda eğitim programları düzenlenmektedir.
- Üniversite öğrencileri, mezunlar, akademik ve idari personel ile dış paydaşlara yönelik sürekli öğrenme fırsatları sunulmaktadır.
- Alanında uzman eğitmenler ve sektör profesyonelleri tarafından verilen eğitimlerle bireylerin yetkinlikleri artırılmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası düzeyde mesleki gelişim programları düzenlenerek istihdam edilebilirliği artırmaya yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Örnek Programlar: [5_OD5][6_OD5][7_OD5][8_OD5][9_OD5][10_OD5][11_OD5][12_OD5]

- Dijital beceriler ve yapay zekâ eğitimleri
- Sosyal girişimcilik ve liderlik programları
- Kadınların iş dünyasında güçlendirilmesine yönelik özel eğitimler

Her iki merkez de, bireylerin topluma aktif katılımını sağlamak ve sürdürülebilir sosyal farkındalık yaratmak amacıyla çeşitli etkinlikler ve projeler düzenlemektedir.

Olgunluk Düzeyi: İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1](5)D.1.2-[1](5) Kadına Yönelik Etkinlikler.pdf
- [2](5)D.1.2-[2](5)Kadına Yönelik Şiddet Etkinliği.jpeg
- [3](5)D.1.2-[3](5)Belçikada Türkler ve Kadınlar Hakkında Söyleşi.jpg
- [4](5)D.1.2-[9](5)Güçlü Kadınlar Güvenli Toplamlar Şiddetsiz Bir Geleceğin İnşası.jpeg
- 5D.1.2-[1](5)Yapay Zeka Etkinlikleri.pdf
- [6](5)D.1.2-[2](5)Dijital Çağda Bilgi Düzensizliği ve Teyit.jpg
- [7](5)D.1.2-[3](5)Ulusal Sporda Yapay Zeka Zirvesi.jpg
- [8](5)D.1.2-[4](5)Uluslararası Sporda Yapay Zeka Zirvesi.jpeg
- [9](5)D.1.2-5Sağlıkta Teknoloji ve Yapay Zeka Uygulamaları.jpeg
- [10](5)D.1.2-[6](5)Dijitalleşmeyle Beraber Bizleri Bekleyen Tehlikeler Sağlıkta Siber Güvenlik.jpeg
- [11](5)D.1.2-[7](5)Sosyal Medya Söyleşileri.pdf
- [12](5)D.1.2-Söyleşiler.pdf
- [13](5)D.1.2-Kadına Yönelik Etkinlik.png
- [14](5)D.1.2-Kadına Yönelik Farkındalık Etkinliği.png

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini izlemek, değerlendirmek ve sürdürülebilir iyileştirmeler yapmak amacıyla sistematik bir yaklaşım benimsemektedir. [5_OD4] Üniversite, toplumun ihtiyaçlarına yönelik projeler geliştirerek toplumsal etkileşimi artırmayı ve sosyal sorumluluk bilincini yaygınlaştırmayı hedeflemektedir. Bu süreçte, paydaş geri bildirimleri, performans göstergeleri, izleme raporları ve etki analizleri gibi çeşitli yöntemler kullanılmaktadır.

Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) doğrultusunda çalışmalar yürütülmektedir. Özellikle Toplumsal Cinsiyet Eşitliği (SKH 5) kapsamında, kadın istihdamını teşvik etmek ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla İstanbul Nişantaşı Üniversitesi ve E-Garaj arasında bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. [1_OD5][2_OD5]

Toplumsal Cinsiyet Eşitliği ve Kadın İstihdamı Destek Programı

Bu iş birliği kapsamında:

- Üniversitenin ilgili bölümlerinden mezun olacak kadın öğrenciler, E-Garaj bünyesinde araç servis bakım ve onarım alanında eğitim alacaktır.
- Kadın öğrenciler, teknik beceriler kazanarak otomotiv sektöründe istihdam edilme fırsatı elde edeceklerdir.
- Staj ve iş garantili istihdam modelleri oluşturularak kadınların mesleki gelişimi desteklenecektir.
- Kadınların geleneksel olarak erkek egemen sektörlerde daha fazla yer almasını sağlamak adına farkındalık projeleri geliştirilecektir.

Bu iş birliği, kadınların iş gücüne katılımını artırmayı, sektörel çeşitliliği teşvik etmeyi ve toplumsal cinsiyet eşitliği konusunda farkındalık yaratmayı amaçlamaktadır.

Örnek Çıktılar: [3_OD5][4_OD5]

- İş birliği kapsamında düzenlenen eğitim programlarına katılan kadın öğrencilerin sayısı
- Kadın mezunların otomotiv sektöründeki istihdam oranları
- Proje kapsamında yapılan farkındalık etkinlikleri ve seminerler

Toplumsal Katkı Performans Göstergeleri ve İzleme Mekanizmaları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini etkin bir şekilde izlemek ve değerlendirmek için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsüne dayalı bir yönetim modeli benimsemektedir.

- Toplumsal katkı projelerinin etkisini ölçmek amacıyla düzenli izleme raporları oluşturulmaktadır.
- Üniversitenin toplumsal katkı faaliyetleri, stratejik hedeflerle uyumlu olarak belirlenen yıllık performans göstergeleriyle değerlendirilmektedir.
- Öğrenci ve akademisyenlerin toplumsal projelere katılım oranları analiz edilmekte ve sürdürülebilir çözümler geliştirilmektedir.
- Paydaş anketleri ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla, üniversitenin sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etkinliği sürekli olarak ölçülmektedir.

Örnek Performans Göstergeleri:

- Toplumsal katkı projelerine katılan öğrenci ve akademik personel sayısı
- Topluma yönelik düzenlenen eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinin etki analizleri
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'ne yönelik yapılan akademik araştırma ve projeler

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-E_GARAJ Protokol.jpg](#)
- [\[2\]\(5\)D.2.1-\[1\]\(5\) E-Garaj_Protokolü.PNG](#)
- [\[3\]\(5\)D.2.1-\[1\]\(5\) Kadına_Yönelik_Etkinlikler.pdf](#)
- [\[4\]\(5\)D.2.1-\[1\]\(5\)D.1.2-toplumsal-cinsiyet-esitligine-duyarli-mentorluk-programi.jpg](#)
- [\[5\]\(4\)D.2.1-KY.PR_.16-Toplumsal-Katki-Surecleri-PUKO-Dongusu.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Kurumsal Gelişim Süreci: Güçlü Yönlerin Korunması ve Gelişime Açık Alanların İyileştirilmesi

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, akademik mükemmeliyet ve kurumsal sürdürülebilirlik anlayışı doğrultusunda liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı alanlarında sürekli iyileştirme çalışmaları yürütmektedir. Üniversite, güçlü yönlerini koruyarak gelişime açık alanları belirlemekte ve bu doğrultuda veri odaklı, paydaş katılımcılığına dayalı ve kalite güvencesine sahip bir yönetim anlayışını benimsemektedir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite Süreçleri

Kurumsal yönetim ve kalite güvence süreçleri, belirlenmiş stratejik hedefler doğrultusunda sürekli güncellenmekte ve kalite süreçlerinin etkinliği, akademik ve idari birimler tarafından düzenli olarak izlenmektedir. Kalite güvence sistemi tanımlanmış olup, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü çerçevesinde sürdürülebilirlik sağlanmaktadır.

- Üst yönetimin kalite süreçlerine olan bağlılığı, kurumsal gelişimi desteklemekte ve kurumsal akreditasyon süreçlerinin hızlandırılmasını sağlamaktadır.
- Öğrenci, mezun ve dış paydaş geri bildirimleri düzenli olarak toplanmakta ve kalite yönetim süreçleri bu doğrultuda güncellenmektedir. İşveren memnuniyet anketleri, öğrenci değerlendirmeleri ve akademik birim geri bildirimleri ile eğitim-öğretim faaliyetleri ve müfredat sürekli gözden geçirilmektedir.
- Stratejik planlama ve performans ölçüm mekanizmaları güçlendirilerek, akademik ve idari yönetim süreçlerinin izlenebilirliği artırılmıştır. Ancak, akademik birimlerin kalite süreçlerine daha aktif katılımı ve performans göstergelerinin daha kapsamlı izlenmesi için yeni raporlama sistemlerinin entegrasyonu gerekmektedir.

Eğitim ve Öğretim: Dijital Dönüşüm ve Akademik Mükemmeliyet

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, çağdaş eğitim yöntemleri, dijitalleşme ve öğrenci merkezli öğrenme modelleri doğrultusunda müfredatını sürekli olarak güncellemekte ve akademik süreçlerini geliştirmektedir.

- Hibrit ve teknoloji destekli öğrenme ortamları genişletilmiş, dijital eğitim platformları etkin hale getirilmiştir. Uzaktan ve çevrimiçi eğitim sistemleriyle birlikte sanal laboratuvarlar, simülasyon temelli uygulamalar ve proje bazlı eğitim modelleri öğrencilere sunulmaktadır.
- Akademik danışmanlık hizmetleri güçlendirilmiş olup, öğrenci gelişim süreçleri öğrenci bilgi sistemi (ÖBİS) ve akademik izleme sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir.
- Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmaya yönelik Eğiticilerin Eğitimi Programları düzenlenmiş, akademisyenlerin dijital öğretim araçları ve yenilikçi öğrenme stratejileri konusunda gelişimleri desteklenmiştir.
- Dış paydaşlarla iş birliği süreçleri genişletilmiş, iş dünyası ve sektör temsilcilerinin müfredat geliştirme süreçlerine daha aktif katılımı sağlanmıştır. Ancak, akademik programların uluslararası akreditasyonu sürecinin daha da hızlandırılması ve öğretim elemanlarına yönelik sürekli mesleki gelişim programlarının artırılması gerekmektedir.

Araştırma ve Geliştirme: Bilimsel Üretkenlik ve Uluslararası İş Birlikleri

Üniversite, bilimsel araştırma ve proje odaklı akademik mükemmeliyeti teşvik etmek amacıyla yeni araştırma stratejileri geliştirmektedir.

- Akademik yayın ve projelerde artış sağlanmış, araştırmacılara sağlanan fon destekleri artırılmıştır.
- Yeni araştırma destek birimleri (Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırmalar Koordinatörlüğü) aktif hale getirilmiş, akademik personelin proje süreçlerine katılımı teşvik edilmiştir.
- Laboratuvar altyapısı modernize edilerek araştırmacıların daha kapsamlı deneyler yapmalarına olanak tanınmıştır.
- TÜBİTAK, Avrupa Birliği (Erasmus+, Horizon Europe) ve sanayi iş birlikleri çerçevesinde dış fon kaynaklarına erişim artırılmış, uluslararası projelere katılım teşvik edilmiştir.
- Patent ve fikri mülkiyet hakları süreçleri hızlandırılmış, ancak araştırma çıktılarının ticarileştirilmesi ve sanayi iş birliklerinin artırılması için daha fazla yapısal desteğe ihtiyaç duyulmaktadır.

Toplumsal Katkı: Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini daha sistematik hale getirmek için sosyal sorumluluk projeleri, gönüllülük çalışmaları ve sürdürülebilirlik politikaları kapsamında yeni çalışmalar yürütmektedir.

- Kadın ve Aile Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Sürekli Eğitim Merkezi (SEM) aracılığıyla toplumsal farkındalığı artıran projeler yürütülmektedir.
- Öğrencilerin sosyal sorumluluk projelerine katılımı teşvik edilmiş, ancak bu projelerin sürdürülebilirliğini sağlamak adına daha sistematik bir yapı oluşturulması gerekmektedir.
- Engelsiz Üniversite ve Erişilebilirlik Politikaları güçlendirilmiş, dezavantajlı grupların eğitim ve sosyal hayatlarına katılımlarını artıran destek mekanizmaları oluşturulmuştur.
- Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri (SKH) ile uyumlu projeler geliştirilmiş, çevresel duyarlılığı artırmaya yönelik eğitim ve farkındalık çalışmaları başlatılmıştır.
- Toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenebilirliği artırılmış, ancak etki analizlerinin daha kapsamlı yapılması gerekmektedir.

Sonuç ve Gelecek Planları

İstanbul Nişantaşı Üniversitesi, kalite yönetim süreçlerini daha etkin hale getirerek akademik mükemmeliyeti ve toplumsal katkıyı artırma yolunda ilerlemeye devam etmektedir. 2022 Kurumsal Geri Bildirim Raporu'nda belirtilen gelişmeye açık yönlerin iyileştirilmesi adına yapılan çalışmalar sonucunda:

- Kalite yönetim süreçleri güncellenmiş, stratejik planlamalar hayata geçirilmiştir.
- Uluslararası araştırma iş birliklerinin artırılması, akademik teşvik mekanizmalarının genişletilmesi ve toplumsal katkı projelerinin izlenebilirliğinin güçlendirilmesi için yeni planlamalar yapılmıştır.
- Araştırma destekleri, patent süreçleri ve sanayi iş birlikleri konularında daha fazla gelişim sağlanması gerekmektedir.

Üniversite, önümüzdeki süreçte dijital dönüşüm, akademik kalite güvencesi, bilimsel üretkenliğin artırılması ve toplumsal katkı süreçlerinin sürdürülebilir hale getirilmesi gibi alanlarda daha kapsamlı stratejiler geliştirmeyi hedeflemektedir.

Bu kapsamda, üniversitenin kurumsal gelişim süreci, akademik performansın artırılması ve topluma yönelik katkıların daha sürdürülebilir hale getirilmesi adına çalışmalarını sürdürecektir.